

ROTEIRO DE ESTUDOS 35 – EDUCAÇÃO INFANTIL – SEMANA 25/10 a 29/10

OBS.: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	ER	EF	EF	EF
2ª AULA	ET	ET	ET	ET	ET
08:40 às 09:00 - INTERVALO					
3ª AULA	EF	EF	TS	TS	EF
4ª AULA	EO	EO	CG	EO	CG
5ª AULA	INGLÊS	CG – ED. FÍS.	TS - MÚSICA	CG	CULTURA GERAL

LEGENDA
EO – O EU, O OUTRO E O NÓS
CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO
ER – ENSINO RELIGIOSO
ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS
EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

TURMA: MATERNAL

APOIO DA FAMÍLIA PARA:

2ª-FEIRA -



- ✓ Assistir à **videoaula: Cores** - https://youtu.be/8n4DQ_6D0Qc
- ✓ **Leitura Complementar:** Bíblia para crianças, página 33.
- ✓ Ajude seu filho perceber que tudo ao seu redor possui cores e formas e que estas foram criadas por Deus.
- ✓ Para esta aula, abrir a apostila na **ficha 50 – RECONHECIMENTO DAS CORES**, auxiliar com a colagem das imagens, página 173.



- Participar da aula com o paradidático: **Você é o artista, 22 e 23: crie uma imagem usando a técnica de pintura a dedo**
- Para esta aula seu filho precisará de: -tinta a dedo.
- Participar da aula com o paradidático: **Você é o artista, páginas 30 e 31: enfeite a barraca da turminha.**



- Para esta aula seu filho precisará de: papel colorido picado.

3ª-FEIRA -

- ✓ Assistir à **videoaula**: **O arco-íris da promessa** - <https://youtu.be/wGXpteVHU70>
- ✓ **Leitura Complementar**: Bíblia para crianças, página 33.



Ensine seu filho que enxergar é um presente maravilhoso e ver o mundo colorido é muito gratificante

- Assistir à **videoaula**: **O vovô e as tintas (sequência de fatos)** - <https://youtu.be/b9gExEpWikk>



- ✓ Assistir esta aula com a apostila aberta na **ficha 52**.
- ✓ Auxiliar com a colagem das imagens.



- ✓ Assistir à **videoaula**: **As plantas e a absorção de líquido** - https://youtu.be/-2T1_80WM7M

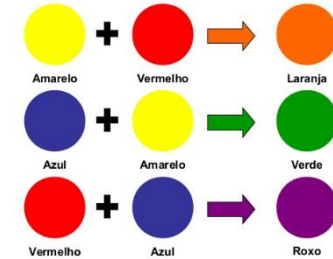
→ Se possível, faça com seu filho: providencie 2 vidros transparentes com água e coloque anilina em um deles. Deixe por uns dias e observe junto com seu filho o processo de absorção do líquido.

- Assistir à **videoaula**: **Cores primárias e secundárias**.

<https://youtu.be/J4wPyTohHe0>

- Para aula de hoje, o aluno precisará de 1 prato e tinta guache, azul, vermelho e amarelo

→ Para esta aula, seu filho precisará de uma folha CANSON ou sulfite e tinta guache.



4ª-FEIRA -

→ Para cima e para o alto: https://www.youtube.com/watch?v=pZLO_KbQMrU



- **CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA**: Treine com seu filho para que melhore a dicção realizando os movimentos solicitados com a boca.
- Incentive para que amplie o vocabulário, utilizando novas palavras, com boa articulação e dicção correta.

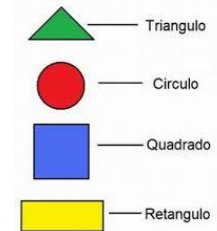
- Assistir à **videoaula**: **Formas geométricas**

<https://youtu.be/wdoyvxzrgY>

→ Para esta aula, abrir a apostila na **ficha 51**, auxiliar com a colagem das imagens, página 165.

→ **Formas geométricas**: anexo 1

→ **Minha boneca de lata**: <https://www.youtube.com/watch?v=hRhTPu4tiPU>



CORES
GEOMÉTRICA
QUADRADO
TRIÂNGULO
CÍRCULO
RETÂNGULO
FÁBRICA
TINTAS

5ª-FEIRA

→ Escolhas Saudáveis - Daniel e seus amigos: https://www.youtube.com/watch?v=cERw_1rBT9c

- Leia com seu filho.
 - Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens.
- Segue PDF em anexo.

https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_e8ebfe571c0142bc8fcff979c0409c25.pdf

- Para esta aula, abrir a apostila na **ficha 53 FORMAS GEOMÉTRICAS**, auxiliar com a colagem das imagens, página 179.
- **CORES CORRESPONDENTES: ANEXO 2**
- **FORMAS CORRESPONDENTES: ANEXO 3**
- **ATIVIDADE DE COOPERAÇÃO: COM BAMBOLÊ**



6ª-FEIRA –

- **CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA:** Brincar com o som do **T** em **TINTA**.
- Jogo online: <https://wordwall.net/pt/resource/18830314/jogo-das-s%C3%ADlabas-letra-t>
- Assistir à **videoaula: Amiguinhos da Saúde – Repouso** - <https://youtu.be/K7brSYDrQUA>
- jogo **like e dislike**: Livro -QUERO SER EU MESMO



Cabeça, ombro, joelho e pé - <https://www.youtube.com/watch?v=8uzL3pFjsiA>

Dicas para melhorar o sono – Para os papais:

Todos precisamos dormir bem e pelo menos 8 horas por noite. Dormir descansa o corpo e a mente e nos faz relaxar. Preste atenção a essas dicas do bom sono:

- ✓ Deixe seu filho dormir em local arejado, escuro e limpo, em um bom colchão confortável e com um bom travesseiro.
- ✓ Coloque-os para dormir entre 20h30min e 21h, pois as horas de sono antes da meia noite, são as mais importantes do sono, e nos ajuda a aprender melhor.
- ✓ Pratique exercício diariamente com seu filho. Caminhe, nade ou trabalhe no jardim ou quintal em vez de ver televisão.
- ✓ Dê um banho morno em seu filho (não quente) e coloque uma música suave e com pouca luz, para relaxar o corpo e a mente.
- ✓ Não permita o uso de refrigerantes e chocolates, mesmo durante o dia. É um estimulante que, geralmente, tira o sono.
- ✓ Não deixe que seu filho veja televisão, nem fique no computador ou jogue videogame antes de dormir, pois pode prejudicar o sono.

SEG	TER	QUA	QUI	SEX
ANO BÍBLICO A mulher que confiou em Deus (1 Reis 17;8-24) Pág. 224	ANO BÍBLICO A prova de fogo (1 Reis 18) Pág. 228	ANO BÍBLICO Deus leva Elias para o céu (2 Reis 2:1-14) Pág. 235	ANO BÍBLICO Quatro amigos fiéis a Deus (Daniel 1) Pág. 245	ANO BÍBLICO O sonho do rei (Daniel 2) Pág. 248

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS
----------------------	------------------------	--

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

2 AULAS

E.F: Som inicial na palavra TINTA / Consciência fonológica / Sequência de fatos / Sequência de fatos / Desfecho oral de narrativas.

ENSINO RELIGIOSO

2 AULAS

E.R: Deus criou as cores e as formas / O arco-íris da promessa de Deus.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

2 AULA

E.T: Meus olhos podem enxergar o mundo e suas cores / A planta e a absorção de líquidos / Sequências / Forma geométricas: objetos.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

1 AULAS

T.S: Mistura de tintas / Pintura a dedo / Tintas naturais/ Cores / Disco de Newton.

2ª-FEIRA
TEMA 1: CORES PRIMÁRIAS.

- Assistir à **videoaula: Cores**

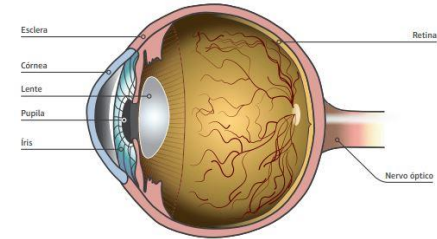
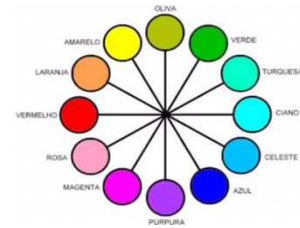
https://youtu.be/8n4DQ_6D0Qc

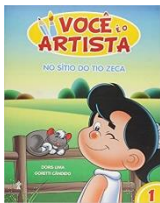
- Participação da aula online.
- Leitura Complementar:** Bíblia para crianças, página 33.
- Observações.
- Experimentos.
- Participação da aula.
- Pesquisas.
- Pintura.

- Participação da aula online.
- Experimentos.

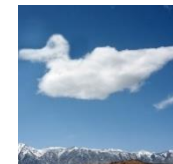


- Colagem.
- ✓ Para esta aula, abrir a apostila na **ficha 50**, auxiliar com a colagem das imagens, página 173.





- Assistir à aula.
- Canto.
- Análise de imagem.
- Pintura com guache.
- Participar da aula com o paradidático: **Você é o artista, páginas 30 e 31/ 22 e 23.**



→ Para esta aula seu filho precisará de: pintura a dedo.

3ª-FEIRA



- Assistir à **videoaula**: **O arco-íris da promessa**
<https://youtu.be/wGXpteVHU70>
- Aula online.
- **Leitura Complementar**: Bíblia para crianças, página 33.

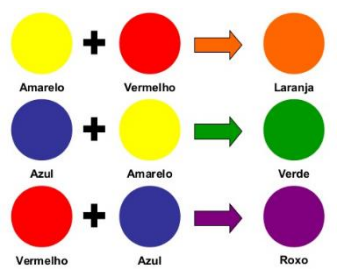

- Assistir à **videoaula**: **O vovô e as tintas (sequência de fatos)**
<https://youtu.be/b9gExEpWikk>
- Participar da aula.
- Colocar imagens de uma história em sequência.
- ✓ Assistir esta aula com a apostila aberta na **ficha 52.**





- Participação da aula.
- Realização de leitura das imagens da história em sequência, da **ficha 52.**
- Relato oral com lógica de início, meio e fim.



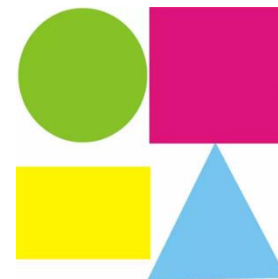
- Assistir à **videoaula**: **As plantas e a absorção de líquido**

		<p>https://youtu.be/-2T1_80WM7M</p> <ul style="list-style-type: none"> Participação da aula. Experimentos e descobertas. <p>Assistir à videoaula: Cores primárias e secundárias. https://youtu.be/J4wPyTohHe0</p> <ul style="list-style-type: none"> Participação da aula online. Realização de experimentos. 	
			<p>Para aula de hoje, o aluno precisará de 1 prato e tinta guache, azul, vermelho e amarelo</p>

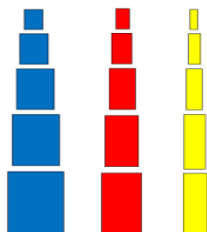
CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS	
<p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>2 AULAS</p>	<p>E.F: Sonoridade e dicção.</p>	<p>4ª-FEIRA</p> <p>TEMA 2: FORMAS GEOMÉTRICAS.</p>	<p>Formas geométricas -</p> 
<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>2 AULA</p>	<p>E.T: Formas geométricas / Blocos Lógicos / Figuras geométricas e encaixes / Classificação e seriação / Receita com formatos de figuras geométricas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: https://youtu.be/wdoyvxzrgY Participar da aula. Experimentos e descobertas. Identificação das formas. 	
<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>1 AULA</p>	<p>T.S: Canção.</p>		
<p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>C.G: Coordenação motora global.</p>		

Para esta aula, abrir a apostila na **ficha 51**, auxiliar com a colagem das imagens, página 165.

- Experimentos e descobertas.
- Identificação das formas.



- Separar blocos, junto à professora, por forma e cores.








- Repetição de palavras.

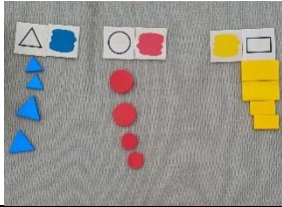









CORES
GEOMÉTRICA
QUADRADO
TRIÂNGULO
CÍRCULO
RETÂNGULO
FÁBRICA
TINTAS

Exercícios com palavras curtas e longas

Objeto maior	Objeto menor
Ambulância	Carro
Ave	Borboleta
Avião	Bicicleta
Boi	Formiga
Casa	Casinha
Elefante	Gato
Leão	Mosquito





CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	
<p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>2 AULAS</p>	<p>E.F: Tentativas de leitura / prática de leitura: espontânea pelo aluno / Interpretação textual.</p>	<p>5ª-FEIRA</p> <p>TEMA 3: HISTÓRIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula online. • Leitura de imagem. • Escuta. • Interpretação. <ul style="list-style-type: none"> ➔ Leia com seu filho. ➔ Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens. • Segue PDF em anexo. ➤ Segue LINK: https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_e8ebfe571c0142bc8fcff979c0409c25.pdf 
<p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>1 AULAS</p>	<p>E.O: Autoaceitação.</p>	<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Assistir à aula online. ➤ Ouvir narrativas com atenção, tendo concentração por alguns minutos. ➤ Participar das propostas. ➤ Respostas orais às perguntas, da história: <i>Quero ser eu mesmo</i>   <ul style="list-style-type: none"> ➤ Participação da aula online. ➤ Tomadas reflexivas. ➤ Respostas às questões propostas. <p>Jogos e brincadeiras.</p>  <ul style="list-style-type: none"> ➤ Repetição de parlenda e de palavras com o fonema R. ➤ Brinque de adivinhas. 

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Para esta aula, abrir a apostila na ficha 53, auxiliar com a colagem das imagens, página 179. ➤ Participação da aula. 
CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES 1 AULA	E.T: Nosso corpo é uma máquina.	6ª-FEIRA TEMA 4: AMIGUINHOS DA SAÚDE. <ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula online. • Experimentos e descobertas. • Atividades de movimentos. 
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS 1 AULAS	T.S: Arte com frutas.	
O EU, O OUTRO E O NÓS 1 AULAS	E.O: Ações cotidianas.	
CORPO, GESTO E MOVIMENTO 1 AULA	C.G: Movimento da dinâmica global: deitar-se/levantar-se / Amiguinhos da saúde: repouso.	
ENSINO RELIGIOSO 1 AULAS	E.R: Deus fez o mundo e os alimentos.	
		DESENVOLVIMENTO: Primeira parte: <ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula online. • Tomadas reflexivas. VESTIR-SE <ul style="list-style-type: none"> • Assistir à videoaula: Amiguinhos da Saúde – Repouso https://youtu.be/K7brSYDrQUA • Participação da aula online. <ul style="list-style-type: none"> • Roda da conversa.  
		   
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA: Brincar com o som do T em TINTA.

- Aliteração do som T.
- Repetição de palavras.



AULAS ESPECIAIS: HORÁRIO DEFINIDO DE ACORDO COM A UNIDADE ESCOLAR

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<p>TS (MUSICALIZAÇÃO) MATERNAL A - terça-feira MATERNAL B - segunda-feira</p>	<p>Percussão e expressão Corporal</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: Marcha Turca de Mozart (movimentação corporal) https://youtu.be/URnJrxkjOrw Assistir a aula online. Desenvolver mais atividades de pulsação com o professor(a). 
<p>ED. FÍSICA MATERNAL A - quinta-feira MATERNAL B - quinta-feira</p>	<p>Coordenação motora Lateralidade Equilíbrio e ritmo</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: Acertando o alvo Link: https://youtu.be/1KFSg3eW0JA <p>Materiais: uma tampa redonda de pizza ou caixa com laterais levantadas, uma bolinha de pingue-pongue, 3 copos descartáveis.</p> <p>Modo de fazer: Faça um buraco no meio de uma caixa que contenha as laterais levantadas. O objetivo é que a criança encontre uma forma de fazer a bolinha cair no buraco.</p> 
<p>INGLÊS MATERNAL A - sexta-feira MATERNAL B - terça-feira</p>	<p>Head, shoulders, Knees and toes Alphabet letter</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: Head, shoulders, Knees and toes https://youtu.be/nVoHzhhRVoQ Vídeo Pintura. Canto.
<p>CULTURA GERAL MATERNAL A - quarta-feira MATERNAL B - quarta-feira</p>	<p>Seguir a programação da unidade escolar.</p>	

Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail das professoras: santos.prieto@educadventista.org
juliana.mulareks@educadventista.org

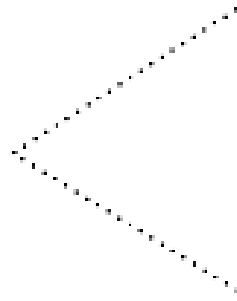
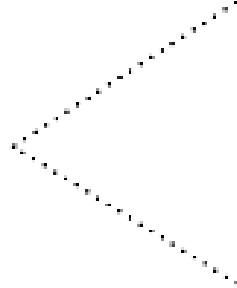
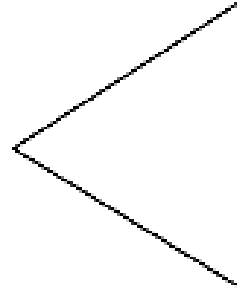
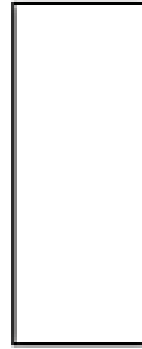
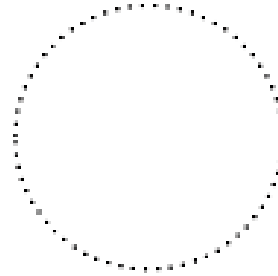
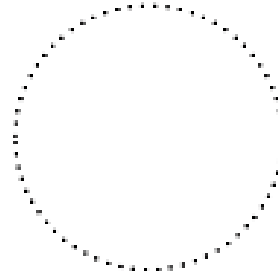
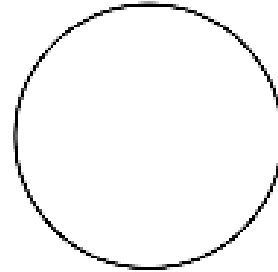
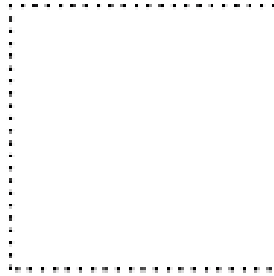
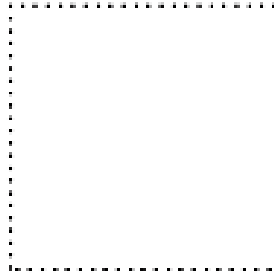
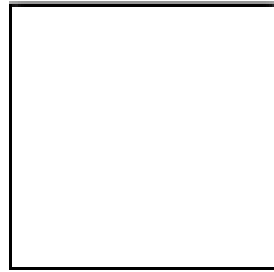


NOME _____

PROF. _____

DATA ____/____/____

1. PREENCHA AS FORMAS GEOMÉTRICAS COM PAPEL CREPOM.



**AGORA, VAMOS LIGAR AS FRUTAS AS
SUAS CORES CORRESPONDENTES.**



FORMAS GEOMÉTRICAS

Ligue os elementos abaixo aos objetos
com formas correspondentes.

