

SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÕES - 4º BIMESTRE 2024 – 2º TA

- EM CASO DE ALTERAÇÕES OU OBSERVAÇÕES, ALUNOS E RESPONSÁVEIS SERÃO NOTIFICADOS.
- ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO SERÃO AGENDADAS POSTERIORMENTE E REALIZADAS AO FINAL DO BIMESTRE.
- **CASO O ALUNO FALTE EM DIA DE PROVA E TENHA ATESTADO MÉDICO, DEVERÁ ENTREGAR O ATESTADO E SOLICITAR A 2ª CHAMADA ATÉ O DIA 28/11 VIA SECRETARIA.**

DATAS: 16/10 até 11/11	Trabalhos
DATAS: 13/11 até 27/11	Provas
DATAS: 04 a 10/12	Recuperações

Disciplina	Data/valor	Atividade	Onde encontrar	Observações
ARTE TB1 	DATA: 16/10 quarta-feira VALOR: 5,0	Círculos concêntricos (pintura abstrata) Em sala: Em uma folha de sulfite desenhar círculos, um dentro do outro. Pintar cada círculo usando tinta guache Critérios avaliativos: - Ser criativo ao usar as cores. (2,0 pontos) - O desenho deve ser pintado sem manchas e rasuras. (3,0 pontos)		Tinta guache (enviado com a lista de materiais). Atividade realizada em sala de aula.

<p>MATEMÁTICA TB1</p> 	<p>DATA: 17/10 quinta-feira</p> <p>VALOR: 5,0</p>	<p>SIMULADO - Situações problemas de adição e subtração com reagrupamento</p> <p>Critérios avaliativos: resolver as situações problemas de adição e subtração com reagrupamento, em sala de aula.</p>	<p>Caderno.</p>	<p>Atividade realizada em sala de aula.</p>
<p>HISTÓRIA/GEOGRAFIA INTERDISCIPLINAR TB1</p> 	<p>DATA: 21/10 Segunda-feira</p> <p>Entrega das páginas respondidas, trazer as imagens e elaborar a linha do tempo.</p> <p>DATA: 23/10 quarta-feira</p> <p>Apresentação.</p> <p>VALOR: 10</p>	<p>Há tempo para tudo</p> <p>Em casa: responder as páginas 4 e 5 da apostila. Pensar em cinco momentos especiais que aconteceram durante o ano (saber o mês que cada evento aconteceu). Separar imagens/desenhos para representar cada um desses momentos para apresentar em sala de aula.</p> <p>Em sala de aula: elaborar uma linha do tempo com os cinco momentos especiais que aconteceram durante o ano. Apresentar aos colegas e a professora.</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar as atividades da página 4 e 5 (2 pontos) - Trazer imagens/desenhos dos cinco momentos especiais que aconteceram durante o ano. As imagens/desenhos devem ser coloridas. (2,0 pontos) - Organizar a linha do tempo sabendo a data (mês) de cada evento e o que aconteceu em cada um deles. 	<p>Livro didático: Página 4 e 5.</p>	

		(3,0 pontos) - Apresentar a linha do tempo com as imagens explicando cada momento aos colegas e a professora (3,0 pontos).		
MATEMÁTICA TB2 	DATA: 22/10 terça-feira VALOR: 5,0	SIMULADO – Localização e movimentação de pessoas e objetos no espaço, roteiros, mapas, croquis e plantas simples. Critérios avaliativos: resolver corretamente as questões, em sala de aula.	Livro didático – Páginas: 87, 88, 89, 91, 93, 94 e caderno.	Atividade realizada em sala de aula.
LÍNGUA PORTUGUESA TB1 	DATA: 24/10 quinta-feira VALOR: 5,0	Simulado - Interpretação textual: poema; - Rimas - Gênero: receita; - Leitura e escrita de letra cursiva; - Uso de E com som I em sílabas átonas; - Marcas de nasalização (til, m, n); Critérios avaliativos: Responder corretamente as questões.	Livro didático - Páginas: 8, 9, 10, 12, 13, 14, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 e caderno.	Atividade realizada em sala de aula.
CIÊNCIAS TB1	DATA: 25/10 sexta-feira VALOR: 5,0	Luz solar em superfícies diferentes Em sala de aula: participar da experiência, responder corretamente os dados	Livro didático: páginas 55, 57, 58, 60, 61 e 62.	Atividade realizada em sala de aula.



referentes ao experimento e responder o simulado.

Critérios avaliativos:

- Participar do experimento conduzido pela professora e ouvir atentamente as orientações. (0,5 ponto)
- Responder corretamente os dados referentes ao experimento. (1,5 pontos)
- Responder corretamente as questões do simulado sobre o capítulo 10 da apostila. (3,0 pontos)

**ENSINO RELIGIOSO
TB1**



DATA: 28/10
Segunda-feira

VALOR: 5,0

Perdidos e achados

Simulado sobre as parábolas: ovelha desgarrada e a moeda perdida.

Critérios avaliativos: responder corretamente as questões, em sala de aula.

Livro didático:
páginas 195, 196,
197, 198, 200, 201 e
202.

Atividade realizada em sala de aula.

**INGLÊS
AT1**



DATA: 31/10
quinta-feira

VALOR: 10

Vocabulário: O aluno irá relacionar a imagem ao vocabulário correspondente.

School Objects: backpack, calculator, book, colored pencil, crayon, dictionary, eraser, glue, highlighter, notebook, paint brush, paper, paper clip, pen, pencil, pencil case, ruler, sharpener, scissors.

Será enviado uma semana antes um resumo do vocabulário em português e inglês para estudo.

A atividade será feita em sala de aula.

**ENSINO RELIGIOSO
TB2**



DATA: 04/11
segunda-feira

VALOR: 5,0

Como podemos ajudar?

Em sala de aula: participar da atividade prática em grupo.

- Os grupos receberão um papel com situações tristes escritas;
- Os membros do grupo irão analisar a situação recebida e juntos, irão escrever em uma folha dada pela professora uma solução ou orientação para a situação recebida.
- Cada grupo irá compartilhar com o restante da turma o que foi produzido.

Critérios avaliativos:

- Ser participativo, dando ideias e opiniões. (2,0)
- Participar da apresentação da ideia do grupo, demonstrando conhecimento referente ao que foi combinado no grupo. O aluno não deve ler o que está escrito no papel. (3,0)

Atividade realizada em sala de aula.

**EDUCAÇÃO FÍSICA
TB1**



DATA: 05/11
terça-feira

VALOR: 5,0

GINÁSTICA

A avaliação da professora será através de uma aula prática onde os alunos realizarão diversos elementos da ginástica. A professora avaliará a participação do aluno ao realizar a atividade proposta de acordo com o desempenho individual.

Critérios:

- Realizar os diferentes elementos básicos da ginástica;

Atividade realizada durante a aula

		-Identificar os limites do corpo na realização da ginástica.		
<p>ARTE TB2</p> 	<p>DATA: 06/11 quarta-feira</p> <p>VALOR: 5,0</p>	<p>Textura</p> <p>Em casa: Pesquisar e recortar materiais com texturas diferentes. Exemplo: plástico bolha, retalhos de tecidos, fios de lã ou linha, pedaços de lixa.</p> <p>Em sala: Em uma folha, colar os materiais de texturas diferentes formando um desenho.</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trazer os materiais solicitados, pelo menos 3 diferentes (1,0 ponto) - Construir um desenho usando os diferentes materiais, sem manchas e rasuras. (4,0 pontos) 		<p>Trazer os materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cola líquida; - Materiais com texturas diferentes. <p>Atividade realizada em sala de aula.</p>
<p>CIÊNCIAS TB2</p> 	<p>DATA: 08/11 sexta-feira</p> <p>VALOR: 5,0</p>	<p>Brincando com as sombras</p> <p>Em sala de aula: participar da experiência, responder corretamente os dados referentes ao experimento e responder o simulado.</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participar do experimento conduzido pela professora e seguir as orientações. (0,5 ponto) 	<p>Livro didático: páginas 65, 66, 67, 68 e 69.</p>	<p>Atividade realizada durante a aula.</p>

		<p>- Responder corretamente os dados referentes ao experimento. (1,5 pontos)</p> <p>- Responder corretamente as questões do simulado sobre o capítulo 11 da apostila. (3,0 pontos)</p>		
<p>LÍNGUA PORTUGUESA TB2</p> 	<p>DATA: 11/11 segunda-feira</p> <p>VALOR: 5,0</p>	<p>Produção textual – Carta</p> <p>Em sala: será trabalhado com os alunos a história do paradidático “O cabelo de Lelê”. Posteriormente, eles serão orientados a escrever uma carta para a Lelê, menina da história.</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saudação inicial; (0,5 ponto) - Escrita clara e coerente de acordo com o assunto da carta; (2,5 pontos) - Letra inicial maiúscula em nomes próprios e início das frases; (1,0 ponto) - Despedida; (0,5 ponto) - Assinatura. (0,5 ponto) 	<p>Livro paradidático do 4º bimestre - “O cabelo de Lelê”.</p>	<p>Atividade realizada durante a aula.</p>
<p>EDUCAÇÃO FÍSICA PA</p> 	<p>PA AVALIAÇÃO DURANTE O BIMESTRE</p> <p>VALOR: 5</p>	<p>JOGOS COOPERATIVOS</p> <p>A avaliação da professora será através da participação nas aulas durante o bimestre sobre os jogos e brincadeiras, avaliando o empenho do aluno, e o desenvolvimento individual e em grupo.</p> <p>Critérios:</p>		<p>Atividade realizada durante a aula</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar estratégias para resolver os desafios durante a brincadeira; - Seguir as regras dos jogos/brincadeiras; - Trabalhar em grupo mostrando cooperação. 		
<p>ARTE ESPECIAL</p> 	<p>AT – ATIVIDADES 6,0</p> <p>PA – PARTICIPAÇÃO 4,0</p> <p>DURANTE O BIMESTRE</p>	<p>Elementos da linguagem musical. Registro musical não convencional. Andamento, pulsação, som e silêncio. Ensaio para a cantata de Natal.</p>	<p>Atividades do livro e participação em sala de aula.</p>	<p>As atividades do livro serão feitas durante o bimestre em sala de aula junto com a professora. O estudante deve participar das atividades propostas em sala de aula, demonstrando interesse.</p>
<p>INGLÊS PR</p> 	<p>DATA: 14/11 quinta-feira</p> <p>VALOR: 10,0</p>	<p>PROVA</p> <p>Playground toys: hopscotch, merry-go-round, monkey bars, sandbox, seesaw, slide, swing.</p> <p>Food (snacks): apple, banana cake, broccoli, carrot, celery, chickpea, cucumber, juice, nuts, peanut butter, sandwich, soymilk, watermelon.</p>	<p>Livro didático – páginas: 60, 61, 62, 63, 65, 66, 67, 71, 72, 73, 74 e 75.</p>	<p>O livro será enviado uma semana antes para o estudo.</p> <p>Iremos utilizar lápis de cor.</p>
<p>GEOGRAFIA PR</p> 	<p>DATA: 21/11 quinta-feira</p> <p>VALOR: 10,0</p>	<p>PROVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eventos naturais; - A ação do ser humano na natureza; - Mudanças construídas; - Meios de transportes; - Riscos e cuidados nos meios de transportes; - Formas de comunicação; 	<p>Livro didático - Páginas: 164, 165, 166, 171, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 183, 185, 188, 189, 190.</p>	

<p>CIÊNCIAS PR</p> 	<p>DATA: 22/11 sexta-feira</p> <p>VALOR: 10,0</p>	<p>PROVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sol é vida - Luminosidade - Calor - Energia 	<p>Livro didático - Páginas: 74, 75, 76, 78, 79, 80, 81 e 82.</p>	
<p>HISTÓRIA PR</p> 	<p>DATA: 25/11 segunda-feira</p> <p>VALOR: 10,0</p>	<p>PROVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Marcadores do tempo - O tempo e um dia - Olhando para o céu e contando o tempo - Situando acontecimentos no tempo - A ordem das coisas no tempo 	<p>Livro didático - Páginas: 142, 143, 146, 147, 153, 154, 155 e 159.</p>	
<p>LÍNGUA PORTUGUESA PR</p> 	<p>DATA: 26/11 terça-feira</p> <p>VALOR: 10,0</p>	<p>PROVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretação textual: carta e narrativa; - Letra maiúsculas no início de frases; - Letra maiúscula em nome próprio; - Uso de G e Gu. 	<p>Livro didático - Páginas: 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47 e caderno.</p>	
<p>MATEMÁTICA PR</p> 	<p>DATA: 27/11 quarta-feira</p> <p>VALOR: 10,0</p>	<p>PROVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ideia de adicionar quantidades iguais; - Ideia de proporção; - Ideia de combinações; - Problemas de dobro e triplo; - Ideia de quantidade de grupo; 	<p>Livro didático - Páginas: 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 117, 119, 120,</p>	

		<ul style="list-style-type: none">- Ideia de repartir em partes iguais;- Ideia de medir;- Problemas de metade e terça parte;	122, 123, 124, 125, 126, 127 e caderno.	
--	--	--	--	--