

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO FUNDAMENTAL I - EFUND07MA/MB

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do E-class.

JULHO / 2026							AGOSTO / 2026							SETEMBRO / 2026							OUTUBRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4							1			1	2	3	4	5					1	2	3
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31
							30	31																			

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de avaliações e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial do colégio).

Calendário Organizacional – AV.1

7º MA 24/08 , 26/08 a 28/08	26/08 e 28/08	7º MA 24/08 a 25/08	24/08, 25/08 27/08	25/08
7º MB 24/08 , 27/08 a 28/08		7º MB 26/08 a 27/08		
Língua Portuguesa	Geografia	História	Ciências	Matemática

Calendário Organizacional – AV.2

15/09	16/09	17/09	18/09	21/09
Língua Portuguesa	Geografia	História	Ciências	Matemática

Calendário Organizacional – REC.

24/09	25/09	28/09	29/09	30/09
Língua Portuguesa	Geografia	História	Ciências	Matemática

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de Avaliações (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

LÍNGUA PORTUGUESA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	7º MA 24/08, 26/08 a 28/08	10,0	Linguagem normativa - Regra	CARTAZ: A avaliação consistirá na produção de um cartaz com orientações, no qual os alunos deverão empregar a linguagem normativa de forma adequada, garantindo clareza e coerência no texto. Também serão observados a organização visual, a legibilidade, a criatividade e a apresentação do trabalho. - Utilização correta da linguagem normativa nas frases e orientações (2,0); - Texto claro, coerente e adequado ao ambiente escolar (2,0); - Organização visual do cartaz, com letra legível, título, distribuição das informações (2,0); - Criatividade na escolha das cores, bordas, ilustrações e na composição geral (2,0); - Apresentação (2,0)
	7º MB 24/08, 27/08 a 28/08			MATERIAIS NECESSÁRIOS: 1 cartolina.
AV.2	15/09	10,0	Capítulo 4 - O segredo da felicidade Leitura e interpretação de texto - recursos de coesão - tempo verbal no estatuto - acentos diferenciais - uso do -se / -sse Páginas - 43 a 45 e 55 a 60	AVALIAÇÃO IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
REDAÇÃO	13/08	10,0	Redação - norma Páginas - 27	REDAÇÃO: A partir das orientações apresentadas no livro didático, os alunos irão produzir o rascunho da redação em casa. Esse rascunho será apresentado à professora, que fará as orientações e sugestões de ajustes. Após esse acompanhamento, os alunos realizarão a redação final em casa, passando o texto para a folha oficial, que deverá ser entregue à professora. - Escrita de acordo com a norma formal da língua portuguesa (2,0); - Abordagem completa ao gênero textual solicitado (2,0); - Aplicação e desenvolvimento completo do tema proposto (2,0);

				4. Recursos linguísticos e de estrutura – projeto de texto e coesão (2,0); 5. Em todo texto – originalidade, criatividade e informatividade (2,0).
	No decorrer do bimestre	10,0	Concurso de Redação APSe Carta Argumentativa	REDAÇÃO: A pontuação da redação será distribuída de forma progressiva, permitindo uma análise justa, clara e formativa do desenvolvimento da escrita com base em cinco competências . 1. Escrita de acordo com a norma formal da língua portuguesa (2,0); 2. Abordagem completa ao gênero textual (2,0); 3. Aplicação e desenvolvimento completo do tema proposto (2,0); 4. Organização textual e coesão (2,0); 5. Em todo texto originalidade, criatividade e informatividade (2,0).
	10/08 a 25/09	10,0	Livro Paradidático Olhos virtuais	PROJETO LEITURA: Acompanhamento semanal realizado em sala de aula, com o auxílio da ficha “Cronograma e registro semanal de leitura”, sendo nove semanas para leitura. 1. Cada semana completa. (1,11).
PRODUTIVIDADE	10/08 a 25/09	10,0	Ler é uma descoberta Fichas 11 a 15	PROJETO LEITURA; O projeto é desenvolvido ao longo do bimestre. As fichas deverão ser preenchidas com coerência, considerando, letra legível, capricho na organização e cumprimento dos prazos. 1. Cada ficha completa (2,0).
	No decorrer do bimestre	5,0	Simulado PLURAAL APSe	SIMULADO IMPRESSO: Após a resolução das questões, o aluno deverá transferir suas respostas para o Cartão-Resposta. O Cartão-Resposta será inserido na Plataforma E-class pelo (SOE), onde ocorrerá a correção automatizada. Concluído esse processo, não haverá possibilidade de revisão ou alteração da nota, uma vez que a correção é realizada exclusivamente com base nas marcações registradas no Cartão-Resposta. 1. Erros e acertos das questões no Cartão-Resposta (5,0 distribuídos nas questões).

	10/08 a 25/09	5,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (2,5); 2. Em casa (2,5).
24/09	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

GEOGRAFIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	26/08 e 28/08	10,0	Capítulo 7 - Região Norte	QUADRO: Os alunos irão pintar um quadro que em sua percepção retrata a região norte do nosso país. Pode ser uma paisagem, ou uma representação cultural como: culinária, arquitetura e atividades econômicas. - Escolha de algo que represente a região norte (3,0). - Pintura do quadro (7,0). MATERIAIS NECESSÁRIOS: 1 tela para pintura 30x40, pincéis (do tamanho que o aluno achar que seja necessário), tinta guache (as cores que o aluno achar necessário de acordo com o elemento escolhido para pintar), copo descartável e paninho velho.
	16/09	10,0	Capítulo 8 - Região Nordeste Páginas 22 a 45	AVALIAÇÃO IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
PRODUTIVIDADE	11/09	7,0	Capítulo 9 - Região Centro-Oeste	EXERCÍCIOS ONLINE: Os alunos deverão executar as listas de exercícios online na plataforma E-class. Lista de exercícios online (7,0).
	18/09	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis com a fase de alfabetização, organização e cumprimento dos prazos. - Em classe (1,5) - Em casa (1,5)
25/09		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

HISTÓRIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	7° MA 24/08 a 25/08 7° MB 26/08 a 27/08	10,0	Capítulo 7 - Colonização na América Espanhola	HISTÓRIA EM QUADRINHOS DA CONQUISTA DO IMPÉRIO ASTECA: O aluno deverá criar uma história em quadrinhos contando como aconteceu a conquista do Império Asteca pelos espanhóis. A avaliação deverá ter 4 quadrinhos, cada um com uma imagem em recorte ou desenho feito a mão, ambos pequenos com um pequeno texto, podendo usar o livro como referência páginas 4 e 5. Cada quadrinho deverá conter as informações em ordem cronológica na seguinte forma: Os Astecas: Mostre os astecas e sua capital, Tenochtitlán. Escreva uma frase explicando quem eram os astecas. A Chegada dos Espanhóis: Mostre Hernán Cortés chegando ao território asteca. Escreva uma frase sobre a chegada dos espanhóis. O Conflito: Mostre a queda de Tenochtitlán. Escreva uma frase ou pequeno texto explicando que os espanhóis, com ajuda de povos indígenas aliados, derrotaram os astecas e passaram a dominar a região. 1. Conhecimento histórico (4,0). 2. Personagens, datas e acontecimentos em ordem cronológica (4,0). 3. Organização e apresentação da história em quadrinhos (2,0). MATERIAIS NECESSÁRIOS: 1 folha de sulfite, lápis coloridos, canetas, pequenos recortes de imagens ou desenhado.
AV.2	17/09	10,0	Capítulo 8 - Colonização da América Portuguesa Páginas 20 a 35	AValiação IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, os acertos e erros. 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).

PRODUTIVIDADE	10/09	7,0	Capítulo 8 - Colonização da América Portuguesa	MAPA MENTAL: A COLONIZAÇÃO PORTUGUESA Utilizando o livro, você deverá elaborar um Mapa Mental sobre a Colonização Portuguesa na América. O objetivo é organizar, de maneira visual e resumida, os principais acontecimentos e as mudanças provocadas pela colonização portuguesa. No centro do mapa mental, coloque: Colonização Portuguesa. A partir do tema central, crie ramificações com as principais informações estudadas no livro. Seu mapa deverá apresentar, de forma resumida: • Chegada dos portugueses à América • Exploração das riquezas e do território • Povoamento e organização da colônia • Trabalho e escravização de indígenas e africanos • Mudanças na sociedade, na economia e na cultura • Principais consequências da colonização O mapa deve utilizar palavras-chave, pequenas frases, setas, desenhos ou símbolos para relacionar as informações. Não é necessário copiar textos inteiros do livro. O objetivo é selecionar as informações mais importantes e organizá-las de maneira que seja possível compreender o processo de colonização. 1. Compreensão histórica e informações principais (3,0). 2. Utilização das informações do livro em ordem cronológica (2,0). 3. Capricho e organização (2,0). MATERIAIS NECESSÁRIOS: 1 folha de sulfite, lápis coloridos, canetas e borracha.
	22/09	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (1,5). 2. Em casa (1,5).
	28/09	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

CIÊNCIAS

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	24/08 25/08 27/08	10,0	Inter-relação e transferência de energia entre os seres vivos	CARTAZ TEXTURIZADO: Os alunos deverão confeccionar um cartaz representativo e ilustrativo sobre a cadeia alimentar, utilizando diferentes texturas e imagens para representar os níveis tróficos. O cartaz deverá apresentar, de forma organizada, a sequência dos seres vivos e suas relações na cadeia alimentar. 1. Confeção do cartaz texturizado, representando corretamente a cadeia alimentar e seus níveis tróficos (10,0). MATERIAIS NECESSÁRIOS: 1 cartolina, cola, tesoura, barbante, imagens de animais de cada cadeia alimentar a seguir: produtores, consumidor primário, secundário, terciário, decompositores.
AV.2	18/09	10,0	Capítulo 8 - Comunicação nos ecossistemas parte 1 página 22 a 38	AVALIAÇÃO IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros. 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
PRODUTIVIDADE	08/09	7,0	Comunicação nos ecossistemas parte 2	LISTA DE EXERCÍCIOS - ECLASS: Os alunos deverão realizar a lista de exercícios disponibilizada no sistema E-Class. A nota será atribuída de acordo com a quantidade de acertos obtidos na atividade. 1. Resolução da lista de exercícios no sistema E-Class, conforme o desempenho e a quantidade de acertos (1,0). ORIENTAÇÃO IMPORTANTE: O acesso à atividade estará disponível exclusivamente durante o período informado no E-Class. Após o encerramento do prazo, a atividade não será reaberta para realização, impossibilitando a atribuição da nota ao aluno.

	29/09	3,0	Livro didático	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis com a fase de alfabetização, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (1,5). 2. Em casa (1,5).
29/09	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

MATEMÁTICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	25/08	10,0	Capítulo 6 - Medições e Volume 1. Medições experimentais 2. Círculo e circunferência 3. Volumes e unidades de medida	DESAFIO DOS ENVELOPES SECRETOS: Os alunos serão organizados em grupos e participarão simultaneamente de uma competição saudável para solucionar três desafios práticos, relacionados aos conteúdos estudados. Para resolver os desafios, deverão utilizar objetos reais disponíveis na sala de aula, realizando medições, cálculos e conversões de unidades. 1. Uso de Instrumentos: O aluno demonstrou habilidade no manuseio da régua e do barbante para obter dados precisos? (2,0) 2. Aplicação de Fórmulas e Razões: O grupo compreendeu a relação que gera o número (pi) e a fórmula do volume ($V = c \cdot l \cdot a$)? (2,0). 3. Conversão de Unidades: Os alunos conseguiram transitar da unidade de volume (cm^3) para a de capacidade (mL)? (2,0) 4. Trabalho em Equipe: O grupo dividiu as tarefas de medição, escrita e cálculo de forma justa e colaborativa (2,0) MATERIAIS NECESSÁRIOS: 1 régua, 1 pedaço de barbante (cerca de 50 cm), 1 folha de papel para rascunho e 3 envelopes (ou folhas dobradas) numerados como Desafio 1, 2 e 3.
AV.2	21/09	10,0	Capítulo 7 - Medidas de Área 1. Composição e decomposição de figuras 2. Triângulos e quadriláteros	AValiação IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, os acertos e erros. 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
ODUTIVIDADE	30/09	7,0	Capítulo 8 - Grandezas e Proporcionalidade	LISTA DE EXERCÍCIOS: Os alunos deverão realizar a lista de exercícios disponível na plataforma E-class, composta por 7 questões, respondidas diretamente na plataforma. 1. Cada questão terá valor de 1,0 ponto. ATENÇÃO: Para as questões que envolvem cálculos, o desenvolvimento deverá ser entregue separadamente em folha sulfite, devidamente identificado pelo aluno. A não entrega implicará

				a perda de 50% da pontuação correspondente a essas questões
	30/09	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis com a fase de alfabetização, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (1,5). 2. Em casa (1,5).
30/09		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

LÍNGUA INGLESA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	04/09	10,0	Chapter 5 - Explorers Páginas 86, 87 e 89	APRESENTAÇÃO ORAL: Os alunos irão falar sobre suas férias, utilizando os verbos no passado (Simple past). 1. Uso correto da gramática e vocabulário (5,0). 2. Pronúncia clara e compreensível (5,0). MATERIAL NECESSÁRIO: 1 foto ou objeto que represente o que aconteceu nas férias.
	22/09	10,0	Chapter 5 - Explorers - Páginas 94 a 97	QUESTIONÁRIO: Os alunos deverão realizar, em casa, uma lista de exercícios baseada no conteúdo estudado. As questões foram elaboradas para que cada aluno respondesse individualmente, demonstrando sua compreensão. Caso surjam dúvidas sobre o vocabulário ou o entendimento da questão, poderão consultar o material didático, mas devem responder por conta própria, garantindo a avaliação do aprendizado real. 1. Acertos nas questões propostas (1,0 cada)
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		

ARTE

DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	27/08	10,0	Capítulo 8 - Arte Colonial Brasileira
	17/09	7,0	Capítulo 9 - Folclore é Arte Páginas 78 e 79
	01/10	3,0	Livro didático
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS	

ROTEIRO TURÍSTICO:

Os alunos deverão assumir o papel de proprietário de uma agência de turismo e elaborar um roteiro turístico-histórico de um município brasileiro. O objetivo é pesquisar, selecionar e apresentar os principais patrimônios históricos da cidade de forma criativa, organizada e informativa, valorizando a importância da preservação do patrimônio cultural.

1. Realização e desenvolvimento da proposta (4,0);
2. Qualidade da pesquisa e das informações apresentadas sobre a cidade e seus patrimônios históricos (3,0);
3. Organização, criatividade e apresentação do roteiro turístico (3,0).

MATERIAIS NECESSÁRIOS: Materiais de pesquisa (livros, internet ou outras fontes confiáveis), papel, cartolina ou materiais equivalentes (caso o trabalho seja físico), computador, tablet ou celular (caso opte por apresentação digital ou vídeo), imagens, materiais de desenho e outros recursos conforme o formato escolhido.

CRIAÇÃO DE UMA LENDA:

Os alunos deverão realizar, em casa, a atividade proposta na apostila, pesquisando sobre mitos e lendas do folclore brasileiro e criando uma narrativa autoral. O objetivo é desenvolver a criatividade, a expressão artística e a compreensão das características das lendas, por meio da escrita e da ilustração de um personagem original.

1. Realização e desenvolvimento da proposta (3,0);
2. Criatividade e coerência na construção da lenda e do personagem (2,0);
3. Organização, capricho e conclusão completa da atividade na apostila (2,0).

EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS:

Serão avaliadas a execução das atividades em sala de aula, a participação em classe e as tarefas de casa.

1. Em classe (1,5).
2. Em casa (1,5).

ENSINO RELIGIOSO

DATA		VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	7º MA 25, 26 e 27/08	10,0	Capítulo 9 - Metamorfose Espiritual	METAMORFOSE DA BORBOLETA 3D: Confecção em sala de aula, do ciclo da metamorfose da borboleta. Esta atividade tem como objetivo levar o aluno a compreender o processo de transformação da borboleta, relacionado com a vida cristã. O aluno deverá registrar as etapas do ciclo da borboleta, explicando como cada fase pode ser aplicada à vida cristã e ao seu cotidiano. 1. Compreensão das etapas da transformação da borboleta (5,0). 2. Identificação e explicação das fases da transformação da borboleta (1,0). 3. Relação das etapas com a vida cristã e reflexão apresentada (3,0); 4. Criatividade na produção da borboleta (1,0). MATERIAIS NECESSÁRIOS: 1 pacote de Massa de EVA colorida, 1 prato médio de isopor.
	7º MB 25, 26 e 28/08			
	08/09	7,0	Capítulo 11 - Mudança inacreditável	PESQUISA: Os alunos deverão realizar uma pesquisa sobre a história da música “Graça Excelsa”, escrita por John Newton. Deverão realizar de “forma impressa”, informações sobre a conversão de John Newton, trajetória de vida do autor, o contexto em que a música foi escrita, mensagem transmitida pela canção, 1. Capa com título, nome, turma e data (0,5); Desenvolvimento: Respondendo aos tópicos 2. Quem foi John newton (1,0); 3. O contexto da composição (1,0); 4. Significado da letra (1,0); 5. Impacto histórico da canção (1,0); 6. Conclusão (2,5). ATENÇÃO: Trabalhos entregues fora do prazo estipulado terão desconto de 30% na nota final.
7º MA 22 a 24/09	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (1,5). 2. Em casa (1,5).	
7º MB 22, 23 e 26/09				
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		

EDUCAÇÃO FÍSICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	7ºMA 28/08 7ºMB 28/08	10,0	Esportes de Rede: Badminton e Vôlei	ATIVIDADE PRÁTICA: Os esportes de rede como badminton e voleibol; foca a iniciação lúdica e adaptação, com avaliação contínua baseada na participação, cooperação, compreensão de regras simples e habilidade motora 1. A avaliação é qualitativa e cumulativa, focando no desenvolvimento das habilidades motoras e atitudinais: (2,0) 2. Compreensão e adaptação das regras diferenciação entre jogo e esporte. (2,0) 3. Habilidade em rebater, lançar, controlar a bola/objeto sobre a rede e ocupar espaços na quadra. (2,5) 4. Cooperação, respeito aos colegas, inclusão de todos (meninos e meninas), criatividade e aceitação de resultados. (3,5) ATENÇÃO: É de uso obrigatório o uniforme (camiseta, calça, bermuda e tênis confortável).
	7ºMA 18/09 7ºMB 18/09	10,0	Esportes de Rede: Beach Tennis e Tênis de Mesa	ATIVIDADE PRÁTICA: Os esportes de rede como Beach Tennis e Tênis de Mesa; foca a iniciação lúdica e adaptação, com avaliação contínua baseada na participação, cooperação, compreensão de regras simples e habilidade motora 1. A avaliação é qualitativa e cumulativa, focando no desenvolvimento das habilidades motoras e atitudinais: (2,0) 2. Compreensão e adaptação das regras diferenciação entre jogo e esporte. (2,0) 3. Habilidade em rebater, lançar, controlar a bola/objeto sobre a rede e ocupar espaços na quadra. (2,5) 4. Cooperação, respeito aos colegas, inclusão de todos (meninos e meninas), criatividade e aceitação de resultados. (3,5) ATENÇÃO: É de uso obrigatório o uniforme (camiseta, calça, bermuda e tênis confortável).
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		