

Cronograma de Avaliações

8º ANO - Turma 8MB

2º bimestre – 2024

| DATA | DISCIPLINA | PESO/ NOTA | AVALIAÇÕES | CONTEÚDO |
|-------|-------------------|---------------|--------------------|---|
| | Língua Portuguesa | 10.0 | Redação | As redações do bimestre serão feitas em sala de aula, de acordo com a proposta e andamento do livro didático. a soma das redações terá peso 10. |
| 20/05 | Língua Portuguesa | 3.0 | Resumo de Clássico | Pesquisar e registrar no caderno um bom resumo do Clássico da Literatura brasileira “ <i>O Alienista</i> ” de Machado de Assis. |
| 20/05 | Ciências | 5.0 | Aula prática 1 | EXPERIMENTO: Reprodução sexuada nos vegetais (páginas 10 a 12 - livro 2). O experimento será feito em duplas durante a aula, no laboratório . Na data marcada, cada aluno deve trazer os materiais listados a seguir. É importante que cada dupla divida previamente quem trará o quê para realizarem juntos a atividade. <u>MATERIAIS:</u> Cada dupla de alunos precisará trazer uma flor do tipo lírio, hibisco, rosa ou outra semelhante . OBS.: O aluno que não trouxer o seu material para a aula prática apenas observará a aula e terá sua nota reduzida pela metade, por não ter realizado a parte prática. Ele receberá apenas a nota pela observação. <u>PREPARO ANTECIPADO:</u> Antes da aula, o aluno deve ler atentamente todo o conteúdo nas páginas 10 a 12 descrito no livro, preparando e organizando os materiais necessários para trazer no dia da atividade. |



| | | | | |
|-------|--------|------|----------|--|
| | | | | <p><u>EXECUÇÃO:</u></p> <p>Durante a aula, o aluno deve seguir as instruções indicadas no relatório que será entregue no dia, e responder às perguntas de análise e conclusão, seguindo os critérios estabelecidos. Ao concluir, o aluno deve entregar o relatório do experimento completo ao professor para receber o visto de participação.</p> <p><u>OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:</u></p> <p>Por questões de segurança, é obrigatório que os alunos usem calça comprida, camisa de manga longa ou casaco, tênis fechado e mantenham cabelos longos amarrados durante o tempo em que estiverem no laboratório.</p> <p><u>FALTA:</u></p> <p>No caso de ausência do aluno no dia do experimento, ele deverá solicitar o relatório para professora ou orientadora e realizá-lo em casa, gravando um vídeo e enviando para a orientadora Silvana. Na próxima aula, o aluno deve apresentar as questões de análise e conclusão para que o professor possa verificar e registrar o visto.</p> <p><u>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Trazer todos os materiais necessários.- Seguir as instruções de segurança.- Realizar o experimento de forma organizada e seguir as instruções.- Responder às perguntas de análise e conclusão e apresentá-las ao professor.- Gerenciar o tempo disponível para realizar a atividade.- Manter o espaço de trabalho organizado e limpo após a realização do experimento. |
| 21/05 | Inglês | 10.0 | Trabalho | Lista de exercícios - Chapter 3 - Personality (páginas 45 a 61) - Feelings and emotions (sentimentos) - Adjectives - short (grau comparativo de igualdade e superioridade) - Adjectives - more than 2 syllables (grau comparativo de igualdade e superioridade) |



| | | | | |
|-------|------------------|------|------------|---|
| 21/05 | Geografia | 10.0 | Trabalho 1 | <p>Faça um quadro comparativo entre a primeira e a segunda colonização na África.</p> <p>Acrescente as referências bibliográficas.</p> <p>Entregar com capa, contendo nome, turma e data. (capa em folha A4).</p> |
| 22/05 | Ensino Religioso | 10.0 | Trabalho 1 | <p>Relatório de leitura dos capítulos 41 e 42 do livro "O Grande Conflito". Apresentar no relatório:</p> <ul style="list-style-type: none">● Resumo dos capítulos (2 parágrafos)● Crítica do livro● Recomendação |
| 23/05 | Arte | 10.0 | Trabalho 1 | <p>Rosto humano técnicas de desenho e pintura - Pesquisa sobre o artista Chuck Close. Livro de Arte, página 38. Data de entrega: 23/05.</p> |
| 23/05 | Educação Física | 10.0 | Trabalho 1 | <p>-Teste físico de velocidade (PROESP)- corrida de 20 metros./ Teste físico de resistência abdominal (PROESP)- 1 minuto de abdominal total.</p> |
| 23/05 | História | 10.0 | Trabalho 1 | <p>Fazer uma pesquisa sobre: Como estão hoje culturalmente, as cidades de Diamantina e São João del Rei.</p> <p>Deve constar:</p> <ul style="list-style-type: none">● a beleza arquitetônica● a culinária local● a economia atual● população total● cultura histórica● quando e como foi fundada● como era essas cidades no século XVIII● curiosidades <p>As informações devem ser elaboradas em formato de TEXTO CONTÍNUO.</p> <p>Todos os itens acima foram pesquisados antecipadamente e são de fácil acesso na WEB. (a não colocação de algum item acima acarreta na perda de 1,3 pontos por item)</p> <ul style="list-style-type: none">● Deve ter capa, com dados de identificação: título do trabalho, nome do estudante, turma e data.● Referências Bibliográficas (no mínimo 04 sites, MENOS wikipédia) |



| | | | | |
|-------|-------------------|------|---|---|
| | | | | <ul style="list-style-type: none">• Pode ser impresso ou escrito à mão (CANETA).• Se for entregue após a data descontar 30 % da nota integral. |
| 28/05 | Projeto de Vida | 10.0 | Trabalho 1 | Será realizado em sala de aula, sob orientação do professor, com os grupos divididos na aula anterior. Assunto: Empresas que trabalham em parceria. Trazer: Cartaz, Figuras e matérias/reportagens sobre o assunto. |
| 29/05 | Matemática | 10.0 | Trabalho 1 | <ul style="list-style-type: none">- Lista de exercícios sobre valor numérico de expressões algébricas; retas e equações lineares, individual, em sala de aula. |
| 29/05 | Língua Portuguesa | 7.0 | Trabalho de interpretação da leitura paradidática | Ler o livro paradidático “O Mistério da Casa Verde” para realizar atividade interpretativa escrita, individual, sem consulta, em sala de aula. |
| 05/06 | Matemática | 10.0 | Avaliação 1 | Capítulo 4: <ul style="list-style-type: none">- Sistemas de equações de 1º grau;- Equações do 2 grau da forma $ax^2=b$ |
| 06/06 | História | 10.0 | Trabalho 2 | Elaborar um mapa conceitual: Quem foi Luis XIV. Deve conter no mínimo 10 características. FAZER A CANETA. Coloque o nome e turma no canto esquerdo inferior do mapa. Deve ser feito obrigatoriamente em folha de ofício A4. A entrega após a data limite acarretará em perda de 30% da nota. |
| 07/06 | Língua Portuguesa | 10.0 | Avaliação 1 | Capítulo 3: <ul style="list-style-type: none">- Regência verbal;- Regência nominal;- Modificadores de substantivos e verbos;- Leitura e interpretação de texto;- Análise morfofossintática. |
| 11/06 | Geografia | 10.0 | Trabalho 2 | Faça um texto demonstrando a atuação da ONU na área da saúde do continente africano. <ul style="list-style-type: none">• O texto deve ter parágrafos, pontuação correta e no mínimo duas folhas. |



| | | | | |
|-------|-----------------|------|------------|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none">• Deve ter capa, com dados de identificação: título do trabalho, nome do estudante, turma e data.• Referências Bibliográficas (no mínimo 02 sites, MENOS wikipédia)• Pode ser impresso ou escrito à mão (CANETA). |
| 13/06 | Educação Física | 10.0 | Trabalho 2 | -Atividades Práticas- Modalidades realizadas em aula (handebol, Futsal, Basquetebol, Atletismo-corridas). |
| 13/06 | Arte | 10.0 | Trabalho 2 | Missão Artística Francesa - Releitura de uma obra do artista Almeida Júnior. Livro de Arte, página 44. Data de entrega: 13/06. |
| 17/06 | Ciências | 5.0 | Trabalho 2 | Último dia para apresentar as atividades interativas completas, realizadas em aula durante o bimestre sobre: <ul style="list-style-type: none">- Reprodução assexuada e sexuada;- Sistema genital masculino e feminino;- Fecundação;- Gestação; |
| 18/06 | Ciências | 10.0 | Trabalho 1 | TEMA: De onde vim? (página 21 - livro 2). <u>DESCRIÇÃO:</u> Em casa , de maneira individual , o aluno deverá criar um álbum em estilo scrapbook que contenha sua história de vida desde a concepção até a idade atual, destacando momentos significativos, emoções e transformações. O álbum deve seguir uma estrutura narrativa clara, começando com a história dos pais, passando pela infância e adolescência do aluno, até chegar à idade atual. Cada página deve conter fotos representativas de cada fase da vida, acompanhadas de frases e palavras que expressem as emoções, lembranças e transformações vividas. O estilo do álbum deve ser inspirado na imagem da página 21, com uso criativo de materiais e elementos decorativos. |



| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p><u>MATERIAIS NECESSÁRIOS:</u></p> <p>Álbum scrapbook ou papel cartão para as páginas; fotos representativas de cada fase da vida do aluno; adesivos decorativos; fitas decorativas, canetas coloridas, tesoura, cola, letras adesivas ou carimbos (opcional); outros elementos decorativos de escolha do aluno.</p> <p><u>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Originalidade e Criatividade: O álbum deve refletir a personalidade do aluno e apresentar uma abordagem original e criativa na escolha dos materiais, na disposição das fotos e na elaboração das frases e palavras.- Coerência Narrativa: A narrativa do álbum deve fluir de forma coerente, seguindo a ordem cronológica da história de vida do aluno e destacando os principais momentos e emoções de cada fase.- Qualidade Estética: As páginas do álbum devem ser visualmente atrativas e bem organizadas, com uma composição equilibrada entre fotos, frases, palavras e elementos decorativos.- Expressão Emocional: O álbum deve transmitir as emoções, lembranças e transformações vividas pelo aluno ao longo de sua vida, através das frases, palavras e escolha das fotos.- Atenção aos Detalhes: O aluno deve demonstrar cuidado e atenção aos detalhes na montagem do álbum, evitando erros de colagem, cortes mal feitos ou páginas desorganizadas.- Originalidade e Variedade de Materiais: O aluno deve utilizar uma variedade de materiais e elementos decorativos de forma original e criativa, contribuindo para a singularidade e autenticidade do álbum.- Apresentação Final: O álbum deve ser apresentado de forma cuidadosa e organizada, |
|--|--|--|--|---|



| | | | | |
|-------|-------------------|------|---|---|
| | | | | livre de manchas, rasuras ou danos que comprometam sua qualidade estética. <u>FALTA:</u> Se o aluno faltar, poderá entregar o trabalho na aula seguinte, com redução de 25% da nota total. |
| 19/06 | Ensino Religioso | 10.0 | Trabalho 2 | Atividades dos capítulos 3 e 4 do livro didático e anotações das aulas expositivas. |
| 25/06 | Ciências | 10.0 | Avaliação 2 | Prova em aula, individual e sem consulta. O aluno deverá estudar as páginas a seguir. Capítulo 4 - Quando um ser vivo dá origem a outro (páginas 2, 4, 5, 9, 10, 11, 12, e 14). Capítulo 5 - De onde eu vim? (páginas 22, 23, 24, 28, 29, 30, 32, 33, 34, 35, 36 e 37). |
| 25/06 | Projeto de Vida | 10.0 | Trabalho 2 | Será realizado em sala de aula, sob orientação do professor, com o uso dos Chromebooks. Assunto: Profissões em suas características e funções. |
| 26/06 | Matemática | 10.0 | Avaliação 2 | Capítulo 4: - Equações do 1º grau - Equações do 2º grau Capítulo 5: - Ângulos e polígonos - Mediatriz e Bissetriz |
| 26/06 | Língua Portuguesa | 10.0 | Trabalho de interpretação da leitura paradidática | Ler o livro paradidático "A Ilha Perdida" para realizar atividade interpretativa escrita, individual, sem consulta, em sala de aula. |
| 27/06 | Inglês | 10.0 | Avaliação | Chapters 3 and 4 - Bullying (páginas 64 a 84) - Feeling and emotions - Adjectives - short (grau comparativo de igualdade e superioridade) - Adjectives - more than 2 syllables (grau comparativo de igualdade e superioridade) - Superlatives 1 syllable and 2 or 3- syllables (superlativo) - Cyberbullying vocabulary |
| 27/06 | História | 10.0 | Avaliação | Capítulo 04: o período da mineração no Brasil colonial. |

| | | | | |
|-------|-------------------|------|-------------|--|
| | | | | Capítulo 05: revolução na França de Luis XVI a Napoleão. |
| 28/06 | Língua Portuguesa | 10.0 | Avaliação 2 | <p>Capítulos 3 e 4 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regência verbal; - Regência nominal; - Modificadores de substantivos e verbos; - Ortografia- Parônimos(p. 56 - 60); - Análise morfossintática; - Leitura e interpretação de texto. |
| 28/06 | Geografia | 10.0 | Avaliação | <p>Capítulo 04: continente africano; aspectos naturais e colonização. Capítulo 05: demografia e geopolítica do continente africano.</p> |
| 03/07 | Ensino Religioso | 10.0 | Superação | <p>Relatório de leitura dos capítulos 41 e 42 do livro “O Grande Conflito”. Apresentar no relatório:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Resumo dos capítulos (2 parágrafos) ● Crítica do livro ● Recomendação |
| 04/07 | Educação Física | 10.0 | Superação | -Teste físico de velocidade (PROESP)- corrida de 20 metros./ Teste físico de resistência abdominal (PROESP)- 1 minuto de abdominal total. |
| 08/07 | Ciências | 10.0 | Superação | <p>Prova em aula, individual e sem consulta. O aluno deverá estudar as páginas a seguir. Capítulo 4 - Quando um ser vivo dá origem a outro (páginas 2, 4, 5, 9, 10, 11, 12, e 14). Capítulo 5 - De onde eu vim? (páginas 22, 23, 24, 28, 29, 30, 32, 33, 34, 35, 36 e 37).</p> |
| 09/07 | Geografia | 10.0 | Superação | <p>Capítulo 04: continente africano; aspectos naturais e colonização. Capítulo 05: demografia e geopolítica do continente africano.</p> |
| 10/07 | Matemática | 10.0 | Superação | Avaliação individual com o conteúdo do bimestre. |
| 10/07 | Projeto de Vida | 10.0 | Superação | Em sala de aula, montar um mapa conceitual sobre um assunto de uma das aulas aplicadas no Bimestre. |
| 11/07 | Arte | 10.0 | Superação | Paisagismo - O trabalho será realizado em sala de aula. Livro de Arte, página 47. |



| | | | | |
|-------|-------------------|------|-----------|---|
| 11/07 | História | 10.0 | Superação | Capítulo 04: o período da mineração no Brasil colonial. Capítulo 05: revolução na França de Luis XVI a Napoleão. |
| 11/07 | Inglês | 10.0 | Superação | Conteúdo do Bimestre. |
| 12/07 | Língua Portuguesa | 10.0 | Superação | Capítulos 3 e 4 : <ul style="list-style-type: none">- Regência verbal;- Regência nominal;- Modificadores de substantivos e verbos;- Ortografia- Parônimos(p. 56 - 60)- Análise morfosintática.- Leitura e interpretação de texto;- Redação (para quem não fez ou tirou nota baixa no bimestre);- Leituras paradidáticas. |

ATENÇÃO: Este cronograma poderá sofrer alterações por motivos de adequações de conteúdo ou horários. Estas mudanças serão sempre avisadas em aula ou via linha de transmissão da turma, pela secretaria.