



CALENDÁRIO AVALIATIVO/2º BIMESTRE DE 2025 – 4º ANO(EF)

SEMANA DE AV1 – 28/04 A 15/05			
DATA	DISCIPLINA	INSTRUMENTOS AVALIATIVOS E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
28/04	LÍNGUA PORTUGUESA PRODUÇÃO TEXTUAL	AV1 PRODUÇÃO TEXTUAL: 5,0 Conteúdo: Poema de cordel Material de estudo: Livro de Língua Portuguesa, pp. 4 a 6, 12 a 16. Gênero textual CORDEL. (Sextilha: com 6 versos ou linhas).	ETAPAS: Gênero textual CORDEL, conforme estudos, o aluno produzirá em sala de aula um poema em cordel com 2 estrofes de sextilhas em folha fornecida pela professora. Critérios avaliativos: Perceber e reconhecer o gênero textual proposto (cordel) Aplicar adequadamente a estrutura da escrita no poema de sextilha.
05/05	LÍNGUA PORTUGUESA PARADIDÁTICO	AV1 PARADIDÁTICO: 5,0 Conteúdo: O livro apresenta a história de um garoto que não se envergonha em ajudar o pai. Zé é um menino otimista, responsável e muito determinado. A história de Zé é uma história de vida de sucesso. Material de estudo: Livro paradidático “Seu Zé das couves”.	ETAPAS: Em sala de aula: leitura coletiva e roda de conversa sobre o contexto do livro. Em casa: leitura do livro para aprender sobre a história que ele conta. No dia 05/05, o aluno realizará o questionário avaliativo sobre a história do livro, em sala de aula. Critérios avaliativos: Realizar a atividade avaliativa de acordo com a história do livro paradidático.
06/05	ENSINO RELIGIOSO	AV1 PROVA: 8,0 TRABALHO AVALIATIVO: 2,0 Conteúdo: O serviço de Deus /União e serviço /Fazer o bem sem olhar a quem /Quem? Eu? Material de estudo: Livro unidade 2, pp. 26 a 33. Capítulos 10, 11, 12, 13.	ETAPAS: Em sala de aula: confeccionar um cartão para reconhecer o trabalho dos funcionários do colégio. Com base no que estudamos na unidade 2, sobre servi a outros com alegria, os alunos confeccionarão um cartão e escolherão um funcionário do colégio e o presentearão como forma de agradecimento pelo serviço prestado. Questionário: em sala de aula, responder o questionário elaborado pela professora. Critérios avaliativos: Confecção do cartão: organização e capricho. Questionário: Responder as questões com coerência de acordo com o conteúdo aplicado.
07/05	ARTE	AV1- 10,0 Xilogravura - 5,0 Releitura - 5,0	ETAPAS: 1ª Etapa- Xilogravura- 5,0 Confeccionar uma Xilogravura utilizando: 1 bandeja de isopor pequena, tinta guache preta e pincel. (trazer

		<p>Conteúdo: As quatro estações.</p> <p>Material de estudo: Unidade 2 Livro Arte, Pág. 25 livro</p>	<p>esses materiais no dia estipulado no cronograma, pois a pintura será realizada em sala de aula).</p> <p>2ª Etapa– Releitura do quadro: Flores no Caminho</p> <p>Fazer uma releitura do quadro Flores no Caminho, da página 25, usando técnica de colagem, realizar a releitura em folha de atividade elaborada pela Professora.</p> <p>Critérios avaliativos: Identificação da linha como elemento visual estruturador nas composições pessoais e obras artísticas.</p>
08/05	GEOGRAFIA	<p>AV1 Currículo (1,0) Entrevista (1,0) Questionário (8,0)</p> <p>Conteúdo: A importância do trabalho, profissionais, emprego e desemprego.</p> <p>Material de estudo: Apostila 2, pp. 100 a 120.</p>	<p>ETAPAS:</p> <p>Currículo: Em sala, o aluno deverá levar uma foto 3x4 (pode ser impressa), e preencher o currículo das páginas 119 e 120.</p> <p>Entrevista /Apresentação: A professora abrirá uma “vaga de emprego” para ajudantes de cada matéria, o aluno deverá se candidatar para a vaga de uma disciplina e preencher o currículo conforme a área de interesse. Após o preenchimento do currículo, o aluno passará por uma entrevista, “bate-papo” com a professora.</p> <p>Questionário: Será realizado em sala, em folha elaborada pela Professora.</p> <p>Critérios: Grafar corretamente as palavras, identificar as formas de trabalho e os setores da economia, reconhecer os direitos do trabalhador e desemprego, comparar população ativa e inativa.</p>
09/05	HISTÓRIA	<p>AV1 Mapa Mental (3,0) Questionário (7,0)</p> <p>Conteúdo: As sociedades nômades e sedentárias</p> <p>Material de estudo: Apostila Integrada 2, pp. 66 a 80, 82, 84, 85.</p>	<p>ETAPAS:</p> <p>1ª Etapa -Pesquisar e registrar no caderno da disciplina informações de como vivem os povos nômades e seminômades.</p> <p>2ª Etapa- Realizar o mapa mental em sala de aula.</p> <p>Material: papel canson fornecido pela professora.</p> <p>Critérios avaliativos: Identificar mudanças e permanências ao longo do tempo, discutindo diferenças entre sociedades.</p>
12/05	CIÊNCIAS	<p>AV1 Pesquisa e Maquete. (3,0) Questionário (7,0)</p> <p>Conteúdo: Ambientes em equilíbrio e perigo.</p> <p>Material de estudo: Apostila 2, pp. 134 a 159. Capítulo 4 – Ambientes em equilíbrio</p>	<p>ETAPAS: Pesquisar e registrar no caderno as etapas da cadeia alimentar.</p> <p>1ª etapa: Confeccionar uma maquete que represente os processos da cadeia alimentar utilizando uma caixa de sapatos, conforme instruções da página 141.</p> <p>2ª etapa: Questionário - O aluno responderá uma folha de questões em sala de aula.</p> <p>Critérios avaliativos:</p>

		Capítulo 5 – Ambiente em perigo Páginas 134 até 159.	Compreensão das características de seres vivos e não vivos num ambiente. Entendimento das relações entre os seres. Determinação de relações alimentares entre os seres vivos. Análise e construção de cadeias alimentares simples.
13/05	LÍNGUA PORTUGUESA	<p>AV1 PROVA: 10,0</p> <p>Conteúdo: Interpretação de texto, provérbios e ditados, populares, verbetes, artigos definidos e indefinidos; verbos, sentido literal e figurado, sílaba tônica, substantivo simples e composto, comum, próprio, primitivos, derivados, concreto e abstrato, ditado de palavras com acento circunflexo (^), acento agudo (´) e til (~).</p> <p>Material de estudo: Apostila 2, pp. 5 a 10, 13 a 21, 24, 34 e caderno de Língua Portuguesa.</p> <p>Material extra: PROJETO REPLAY (E-class)</p>	<p>ETAPAS: Avaliação dissertativa e objetiva elaborada pela professora.</p> <p>CrITÉrios avaliativos: Aplicar adequadamente os conceitos gramaticais e ortográficos.</p> <p>Ler e interpretar o texto em ditados populares de forma coerente. Utilizar corretamente os acentos gráficos.</p> <p>Classificar corretamente a sílaba tônica em uma palavra.</p> <p>Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras. Reconhecer a finalidade dos verbetes em um dicionário.</p>
<p>ETAPA 1: 07/05</p> <p>ETAPA 2: 14/05</p>	LÍNGUA INGLESA	<p>AV1 MAQUETE: 5,0 APRESENTAÇÃO: 5,0</p> <p>Trabalho em grupo Maquete partes da casa Grupos de 5 pessoas. Cada aluno vai preparar a maquete de um dos cômodos da casa; e juntos vão montar a casa em sala de aula</p> <p>Conteúdo: Parts of the house</p> <p>Material de estudo: Livro de Inglês, 24, 25 e 27.</p>	<p>ETAPAS: TRABALHO EM GRUPO: 4 ou 5 alunos</p> <p>Para casa: Entregar o item abaixo em 07/05 Preparar a maquete de um dos cômodos da casa dentro de uma caixa. O professor definirá os cômodos previamente e enviará as informações via agenda. Cada cômodo precisa ter, no mínimo, 4 objetos/móveis. Nomear o cômodo e os objetos em inglês. Em grupos, os alunos construirão a maquete de uma casa com os itens que foram elaborados em casa.</p> <p>Em sala de aula: 14/05 Em grupos, os alunos apresentarão a maquete com os nomes das partes de uma casa em inglês.</p> <p>CrITÉrios avaliativos: Elaboração da maquete Divisão do trabalho em equipe Escrita e pronúncia das partes de uma casa em inglês.</p>
15/05	MATEMÁTICA	<p>AV1 Lista de exercícios (8,0) Gincana da tabuada (2,0)</p> <p>Conteúdo:</p>	<p>ETAPAS:</p> <p>Lista de exercícios: Em sala, a lista de exercícios será realizada numa folha avulsa estruturada.</p>

		<p>Mais números e mais valores, problemas e soluções. Apostila 2, pp. 177 a 185, 194 a 196, 208 a 213.</p> <p>Material de estudo: Apostila 2, pp. 177 a 185, 194 a 196, 208 a 213 e caderno de Matemática.</p> <p>Material extra: PROJETO REPLAY (E-class)</p>	<p>Gincana da tabuada: Será realizada em sala de aula, para esta atividade o aluno deverá estudar as tabuadas do 2 ao 9 e responder oralmente a 4 rodadas de perguntas valendo 0,5 cada.</p> <p>CrITÉrios avaliativos: Ser assertivo nas questões utilizando cálculos e outras estratégias de raciocínio envolvendo problemas e contas de adição, subtração e multiplicação. Reconhecer números ordinais e cardinais. Diferenciar o valor absoluto e relativo dos números.</p>
AO LONGO DO BIMESTRE	EDUCAÇÃO FÍSICA	<p>AV1 Atividades práticas, envolvimento e respeito as regras e aos colegas: (7,0). Habilidades motoras: (3,0)</p> <p>Conteúdos: Ginástica geral e esporte de marca e precisão.</p>	<p>ETAPAS: Brincadeiras, jogos e atividades/circuitos de exercícios que irão desenvolver percepção corporal, trabalho em grupo, habilidades específicas para jogos e ginástica geral.</p> <p>CrITÉrios avaliativos: Compreensão das estações do circuito. Compreensão da dinâmica do exercício. Envolvimento coerente na aula. Compreensão do cuidado com os limites do corpo. Respeito ao resultado e aos colegas.</p>
SEMANA DE AV2 – 30/05 A 11/06			
DATA	DISCIPLINA	INSTRUMENTOS AVALIATIVOS E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
30/05	LÍNGUA PORTUGUESA	<p>AV2 PRODUÇÃO TEXTUAL: 5,0</p> <p>Conteúdo: Gênero textual: Fábula</p> <p>Material de estudo: Apostila 2, pp.54, 57 e 62.</p>	<p>ETAPAS: Produzir um poema utilizando a estrutura e característica do gênero textual “fábula” com folha fornecida pela professora.</p> <p>CrITÉrios avaliativos: Ler e reconhecer o gênero textual fábulas que trazem ensinamentos.</p>
02/06	ENSINO RELIGIOSO	<p>AV2 PROVA: 10,0</p> <p>Conteúdo: Servindo com alegria. A luz que brilhou na África/ A luz que brilhou no Brasil / Diferentes recursos para o mesmo fim / Eu também posso servir.</p> <p>Material de estudo: Livro de Ensino Religioso, pp. 14, 15, 16 e 17 pp. 34 a 41.</p>	<p>ETAPAS: Avaliação dissertativa e objetiva elaborada pela professora.</p> <p>CrITÉrios avaliativos: Avaliar-se e identificar o que traz alegria ao seu coração, reconhecendo que ela se faz presente tanto nas conquistas pessoais, quanto no compartilhar as conquistas do outro. (Romanos 15:13).</p>
03/06	ARTE	<p>AV2 PROVA (10,0)</p> <p>Conteúdo: As quatro estações.</p> <p>Material de estudo: Livro de Arte, pp. 25, 28, 29, 31, 33, 36, 37, 38, 40 e 44.</p>	<p>ETAPAS: Em sala: a atividade será realizada numa folha avulsa estruturada.</p> <p>CrITÉrios Avaliativos: Identificar a linha como elemento visual estruturador nas composições pessoais e obras artísticas. Explorar de universo policromático identificando e classificando as cores primárias, secundárias, terciárias, frias.</p>

04/06	GEOGRAFIA	<p>AV2 PROVA (10,0)</p> <p>Conteúdo: Trabalhadores e condições de vida.</p> <p>Material de estudo: Apostila 2, pp. 122 a 131.</p>	<p>ETAPAS: Avaliação dissertativa e objetiva elaborada pela professora.</p> <p>Critérios avaliativos: Identificar a desigualdade entre o campo e a cidade, interpretar os eixos do desenvolvimento humano. Grafar corretamente as palavras.</p>
05/06	HISTÓRIA	<p>AV2 PROVA: 10,0</p> <p>Conteúdo: As sociedades e a escrita.</p> <p>Material de estudo: Apostila 2, pp. 87 a 95.</p>	<p>ETAPAS: Avaliação dissertativa e objetiva elaborada pela professora.</p> <p>Critérios avaliativos: Saber as relações entre os indivíduos e a natureza e discutir o significado do nomadismo e da fixação das primeiras comunidades humanas.</p>
06/06	LÍNGUA PORTUGUESA	<p>AV2 PROVA: 10,0</p> <p>LER É UMA AVENTURA, CONCLUSÃO DAS FICHAS 11 A 20: 5,0</p> <p>Conteúdo: Leitura e interpretação de texto. Análise e reflexão sobre a língua. Grau do substantivo Gênero do substantivo Número do substantivo Radical: prefixo e sufixo Grau comparativo do adjetivo Tempos verbais Ditado ortografia R/RR</p> <p>Material de estudo: Apostila 2, pp. 35, 41, 42, 46 a 54, 57 a 62 e caderno de Língua Portuguesa.</p>	<p>ETAPAS: Avaliação dissertativa e objetiva elaborada pela professora.</p> <p>Critérios avaliativos: Aplicar adequadamente os conceitos gramaticais e ortográficos. Escrever corretamente palavras derivadas com os sufixos e prefixo. Classificar os substantivos de acordo com seu gênero.</p> <p>Ler é uma Aventura: Conclusão das fichas 11 a 20, até 06/06. As fichas foram realizadas com a orientação da Professora ao longo do bimestre</p>
09/06	CIÊNCIAS	<p>AV2 PROVA (10,0)</p> <p>Conteúdo: Perigos no ambiente e defesas dos seres vivos.</p> <p>Material de estudo: Apostila 2, pp. 161 a 171.</p>	<p>ETAPAS: Avaliação dissertativa e objetiva elaborada pela professora.</p> <p>Critérios avaliativos: Descrever e destacar semelhanças e diferenças entre o ciclo da matéria e o fluxo de energia entre os componentes vivos e não vivos de um ecossistema. Relacionar a participação dos seres humanos na destruição do ambiente. Analisar e construir cadeias alimentares simples, reconhecendo a posição ocupada pelos seres vivos nessas cadeias</p>

10/06	MATEMÁTICA	AV2 PROVA (10,0) Conteúdo: Ideia e procedimentos da divisão. Material de estudo: Apostila 2, pp. 220 e 221, 223 a 225, 231 e 232 e caderno de Matemática. Material extra para estudo: PROJETO REPLAY (E-class)	ETAPAS: Avaliação dissertativa e objetiva elaborada pela professora. Critérios: Utilizar cálculos na estratégia pessoal, como procedimentos para efetuar as operações de divisão utilizando registros convencionais.
11/06	LÍNGUA INGLESA	AV2 PROVA (10,0) Conteúdo: House, Objects, Propositions, there is/are; verbs. Material de estudo: Livro de Inglês, pp. 24 a 35.	ETAPAS: Avaliação dissertativa e objetiva elaborada pelo professor. Critérios avaliativos: Nomear os espaços e objetos de uma casa Conhecer sobre Propositions, there is/are; verbs.

**SEMANA DE RECUPERAÇÃO BIMESTRAL/CONSOLIDAÇÃO DA APRENDIZAGEM
13 A 24 DE JUNHO**

DATA	DISCIPLINA	INSTRUMENTOS AVALIATIVOS E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
13/06	ENSINO RELIGIOSO	PROVA: 10,0 Conteúdo: O serviço de Deus /União e serviço /Fazer o bem sem olhar a quem /Quem? Eu? Servindo com alegria. A luz que brilhou na África/ A luz que brilhou no Brasil / Diferentes recursos para o mesmo fim / Eu também posso servir. Material de estudo: Livro unidade 2, pp. 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 e 17 pp. 26 a 41.	Avaliação dissertativa e objetiva elaborada pela professora.
13/06	ARTE	PROVA: 10,0 Conteúdo: As quatro estações Material de estudo: Unidade 2 - Livro de arte páginas 25, 28, 29, 31, 33, 36, 37, 38, 40 e 44.	Avaliação dissertativa e objetiva elaborada pela professora.

16/06	GEOGRAFIA	<p>PROVA: 10,0</p> <p>Material de estudo: Apostila 2, 100 a 120 e 122 a 131.</p> <p>Conteúdo: A importância do trabalho, profissionais, emprego e desemprego. Trabalhadores e condições de vida</p>	Avaliação dissertativa e objetiva elaborada pela professora.
16/06	HISTÓRIA	<p>PROVA: 10,0</p> <p>Material de estudo: Apostila 2, pp. 66 a 80, 82, 84, 85 e 87 a 95.</p> <p>Conteúdo: As sociedades e suas escritas.</p>	Avaliação dissertativa e objetiva elaborada pela professora.
17/06	LÍNGUA PORTUGUESA	<p>PROVA: 10,0</p> <p>Conteúdo: Leitura e interpretação de Texto; Análise e reflexão sobre a língua: provérbios e ditados, populares, verbetes, artigos definidos e indefinidos; verbos, sentido literal e figurado, sílaba tônica , substantivo simples e composto, comum, próprio, primitivos, derivados, concreto e abstrato, ditado de palavras com acento circunflexo (^), acento agudo (´) e til (~). Grau do substantivo Gênero do substantivo Número do substantivo R adical :Prefixo e sufixo Grau comparativo do adjetivo Tempos verbais Ditado ortografia R/RR</p> <p>Material de estudo: Apostila 2, pp. 5 a 10, 13 a 21, 24, 34, 35, 41, 42, 46, 54; 57 a 62 e caderno. PROJETO REPLAY (E-class)</p>	Avaliação dissertativa e objetiva elaborada pela professora.
18/06	LÍNGUA INGLESA	<p>PROVA (10,0)</p> <p>Conteúdo: House, Objects, Propositions, there is/are; verbs.</p>	Avaliação dissertativa e objetiva elaborada pela professora.

		Material de estudo: Livro de Inglês, pp. 24 a 35.	
23/06	MATEMÁTICA	PROVA (10,0) Conteúdo: Mais números e mais valores, problemas e soluções. Ideia e procedimentos da divisão. Material de estudo: Apostila 2, 177 a 185, 194 a 196, 208 a 213 e 220 e 221, 223 a 225, 231 e 232 e caderno. PROJETO REPLAY (E-class)	Avaliação dissertativa e objetiva elaborada pela professora.
24/06	CIÊNCIAS	PROVA: 10,0 Conteúdo: Ambientes em equilíbrio, ambientes em perigo e perigos no ambiente e defesas dos seres vivos. Material de estudo: Apostila 2, capítulos 4, 5 e 6.	Avaliação dissertativa e objetiva elaborada pela professora.

Todos os instrumentos avaliativos acontecerão sob a orientação e supervisão do professor da turma, os alunos serão avaliados apenas pelas atividades realizadas no colégio.

A Recuperação Bimestral contempla o conteúdo da AV1 e AV2, a nota obtida na avaliação de Recuperação Bimestral substituirá a média bimestral do aluno, caso essa seja maior que a média das AV1 e AV2. Caso a nota da REC seja menor, esta não prejudicará a média bimestral do aluno.

***DURANTE A SEMANA DE RECUPERAÇÃO BIMESTRAL, OS CONTEÚDOS SERÃO MINISTRADOS NORMALMENTE, DE ACORDO COM O PLANEJAMENTO ESCOLAR ANUAL, PORTANTO EVITE FALTAS NESTE PERÍODO.**

A solicitação de materiais para o desenvolvimento dos instrumentos avaliativos será enviada posteriormente, pelos professores, caso haja necessidade.

***Calendário avaliativo sujeito a alterações.**

Contatos:

Coordenação Pedagógica: erica.oliveira@adm.educadventista.org

Orientação Educacional: josaine.barbosa@adm.educadventista.org