



*Um propósito,
um Legado.*



CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES

4º ANO - Turma 4TA

2º bimestre – 2026

DATA	DISCIPLINA	PESO/ NOTA	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CONTEÚDO
22/05	Artes	10	Trabalho	Impressionismo Caderno de desenho, lápis ou giz de cera (cores) Atividade em aula com a orientação da professora.
26/05	Língua Portuguesa	10	Produção Textual	Em aula. Gênero: Narrativa curta. Mentoria: A professora sinaliza os erros na produção textual e o aluno faz a reescrita em aula.
26/05	Educação Física	10.0	Trabalho	Teste do PROESP- Resistência cardiorrespiratória e Avaliação contínua- Participação e engajamento nas aulas.
29/05	Musicalização/ Canto Coral	10	Trabalho 1	Solfejo rítmico figuras musicais - Atividade realizada em sala de aula.
02/06	Inglês	10	Trabalho	Os alunos deverão realizar, em casa, uma atividade de Língua Inglesa sobre sentimentos, representando emoções trabalhadas em aula (como <i>happy, sad, angry</i> , entre outras) por meio da criação de dois “rostinhos”. Para isso, poderão utilizar materiais simples disponíveis em casa — como papel, desenhos ou outros recursos — por exemplo, um balão cheio de farinha ou polvilho com carinha desenhada e cabelos feitos de lã. Abaixo de cada representação, deverão escrever o nome do sentimento em inglês, tendo como objetivo praticar o vocabulário de forma significativa, priorizando o envolvimento e a participação do aluno, sem necessidade de comprar materiais.
02/06	Ensino Religioso	10	Trabalho	Os Milagres de Jesus Trabalho em casa .

				<p>Escolha um milagre que Jesus fez e crie um cartaz em folha A3 (entregue pela professora).</p> <p>1º Coloque Título (nome do milagre e referência bíblica) 1.0</p> <p>2º Coloque um subtítulo escrevendo um resumo do milagre (o que aconteceu, o que Jesus fez..) (3.0)</p> <p>3º Faça um desenho (centralizado) representando o milagre. Pinte-o. (3.0)</p> <p>4º Em baixo, escreva o que aprendemos com este milagre. (3.0)</p> <p>Mentoria: A professora sinaliza os itens a serem corrigidos e o aluno terá até 09/06 para entrega.</p>
16/06	Inglês	10	Prova	Unidade 2: Emoções, comparativos, hábitos emocionais saudáveis
18/06	Ensino Religioso	10	Trabalho	<p>Em aula, apresentar uma encenação, em grupos, de um dos milagres de Jesus.</p> <p>Os ensaios e a escolha do milagre serão feitos em aula.</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <p>Organização e trabalho em grupo (2.0), falas e expressão corporal (2.0), caracterização (2.0), fidelidade ao enredo (2.0) e sequência dos acontecimentos (2.0).</p>
19/06	Matemática	10	Trabalho	<p>Em casa, responda a lista de exercícios que será entregue com uma semana de antecedência para entregar na data.</p> <p>Conteúdo: Problemas e operações de adição, subtração, multiplicação e de divisão.</p> <p>Mentoria: A professora sinaliza os itens a serem corrigidos e o aluno terá até 26/06 para entrega</p>
22/06	História	10	Prova	A agricultura e a formação das primeiras cidades. Primeiras cidades do Oriente. A vida na Roma antiga. Características das cidades medievais. A importância do comércio para as cidades. Rotas comerciais e circulação de mercadorias e moedas.
23/06	Ciências	10	Prova	Fotossíntese: produção de alimentos nas plantas e algas. Alimentação dos animais (herbívoros, carnívoros, onívoros). Cadeias alimentares.

				Cadeia alimentar aquática. Cadeia alimentar terrestre. Decompositores.
23/06	Educação Física	10.0	Trabalho	Teste do PROESP- Resistência cardiorrespiratória e Avaliação contínua- Participação e engajamento nas aulas.
24/06	Língua Portuguesa	10	Prova	Interpretação de texto. A gente/ agente/ há gente. Pronomes. Combinação das palavras nas frases.
25/06	Matemática	10	Prova	Problemas e operações de adição e subtração. Problemas e operações de multiplicação. Problemas e operações de divisão.
26/06	Musicalização/ Canto Coral	10	Trabalho 2	Notas na pauta - Atividade realizada em sala de aula.
26/06	Geografia	10	Prova	Conceito de miscigenação. Formação do povo brasileiro. Migrações dentro do país. Colonização e território originais. Territórios das comunidades tradicionais. Direitos e fronteiras.
29/06	Ciências	10	Trabalho	Em casa , pesquisar uma reportagem sobre desmatamento, queimada, aquecimento global ou lixo na natureza. Criar uma capa com dados de identificação. (0.5) Colar a reportagem no trabalho. (0.5) Responder: O que aconteceu (resumo)? (2.0) Onde? (0.5) Quando? (0.5) Quais as consequências desta ação para a região? (1.0) Mentoria: A professora sinaliza os itens a serem corrigidos e o aluno terá até 06/07 para entrega. Em aula , apresentar um resumo da reportagem e informando o que aconteceu, onde e quando, e suas consequências para a região. (5.0)
01/07	História	10	Trabalho	Trabalho: “Mini fábrica” em sala (5.0)

				<p>Em aula, a professora fará a divisão dos grupos e cada um escolherá um item que irá produzir na sua fábrica.</p> <p>Trazer de casa os materiais necessários para a “fábrica” do grupo.</p> <p>Objetivo: Mostrar como funciona a produção em série.</p> <p>Responder questionário individual (5.0).</p>
02/07	Geografia	10	Trabalho	<p>Regiões do Brasil.</p> <p>Em casa, pesquisar informações sobre a temática da região (Localização e características gerais; culinária típica; cultura e tradições; paisagem e turismo; economia e modo de vida) sorteada (serão informados uma semana antes para que o aluno possa realizar a pesquisa). Trazer anotado em seu caderno (2.5).</p> <p>Em aula, criar um cartaz com as informações e imagens trazidas de casa (2.5).</p> <p>Mentoria:: A professora sinaliza os itens a serem corrigidos e o aluno terá até 10/06 para entrega.</p>
03/07	Artes	10	Trabalho 2	<p>Mosaico Material - Lápis de cor Trabalho realizado em sala de aula com orientação da professora</p>
06/07	Matemática	10	Trabalho	<p>Divisão.</p> <p>Lista de exercícios em aula com consulta do livro e caderno.</p> <p>Mentoria:: A professora sinaliza os itens a serem corrigidos em aula.</p>
07/07	Inglês	10	Superação	Unidade 2
07/07	Língua Portuguesa e matemática	1.0	Simulado PAAEB	<p>Conteúdo do Bimestre. Ponto Bônus, para notas a partir de 7.0</p>
08/07	Ciências	10	Pesquisa	<p>Pesquisa em aula, usando o chromebook. Mentoria: As questões incorretas serão sinalizadas para o aluno refazer em casa e entregar até 15/07.</p>
08/07	Língua Portuguesa	10	Trabalho	Data final para a entrega do livro “Ler é uma

				<p>aventura” para conferência final das atividades (a professora irá corrigir as fichas semanalmente).</p> <p>A nota será atribuída de forma quantitativa e qualitativa das atividades propostas durante o bimestre. O aluno deverá, nessa data, estar com as fichas 11 até 20 devidamente preenchidas, conforme orientação da professora e guia anexado no livro “Ler é uma aventura”. O aluno leva o “Ler é uma aventura” para casa na quarta-feira junto com o livro da biblioteca e devolve com a ficha da semana finalizada até quarta-feira da semana seguinte. .</p>
09/07	Geografia	10	Trabalho	<p>Regiões do Brasil Parte II (apresentação). Em aula, cada aluno apresentará a sua parte do trabalho, utilizando o cartaz produzido na aula anterior (5.0).</p>
10/07	História	10	Prova de Superação	<p>A agricultura e a formação das primeiras cidades. Primeiras cidades do Oriente. A vida na Roma antiga. Características das cidades medievais. A importância do comércio para as cidades. Rotas comerciais e circulação de mercadorias e moedas.</p>
13/07	Ciências	10	Prova de Superação	<p>Fotossíntese: produção de alimentos nas plantas e algas. Alimentação dos animais (herbívoros, carnívoros, onívoros). Cadeias alimentares. Cadeia alimentar aquática. Cadeia alimentar terrestre. Decompositores.</p>
14/07	Português	10	Prova de Superação	<p>Interpretação de texto. A gente/ agente/ há gente. Pronomes. Combinação das palavras nas frases.</p>
15/07	Matemática	10	Prova de Superação	<p>Problemas e operações de adição e subtração. Problemas e operações de multiplicação. Problemas e operações de divisão.</p>
16/07	Geografia	10	Prova de Superação	<p>Conceito de miscigenação. Formação do povo brasileiro. Migrações dentro do país. Colonização e território originais. Territórios das comunidades tradicionais. Direitos e fronteiras.</p>

Este cronograma poderá sofrer alterações por motivos de adequações de conteúdo ou horários. Estas mudanças serão sempre avisadas em aula ou via e-mail, pela secretaria.