



## ROTEIRO DE ESTUDOS 21 – ENSINO FUNDAMENTAL I – SEMANA 08 a 11/09

OBS 1: AS VIDEOAULAS DEVEM SER ASSISTIDAS ANTES DAS AULAS ONLINE.

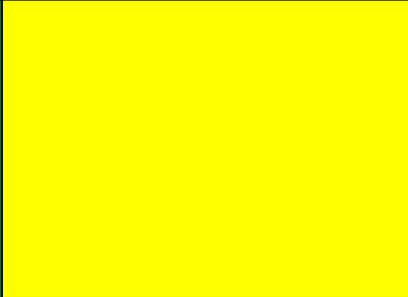
OBS 2: AS ATIVIDADES ANEXAS PODEM SER IMPRESSAS OU APENAS REGISTRAR AS RESPOSTAS NO CADERNO.

OBS 3: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.



SEGUNDA-FEIRA

TURMA: 1º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO / ATIVIDADE
		
		

TERÇA-FEIRA

TURMA: 1º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE E PROCEDIMENTO
<b>AULA 1</b> L. PORTUGUESA	Leitura e análise textual: C9/T2: Emily/p. 37 e 38. Gênero textual: texto narrativo.	Aula online: Livro 3, p. 37 e 38 – leitura e atividades de análise interpretativa, atividades orais e escritas.  <b>Ficha de leitura:</b> ler o texto “Emily” na aula online realizar o treino da leitura após a aula online – 3 vezes.
<b>AULA 2</b> MATEMÁTICA	C9 - Figuras geométricas planas/p. 140 e 141.	Aula online: Livro 3, p. 140 e 141 – atividades orais e registro.
<b>AULA 3</b> HISTÓRIA	C9 - Registrando meu tempo/p. 57.	Aula online: Livro 3, p. 57 – atividades orais e escritas.

<b>AULA 4 CIÊNCIAS</b>	C9 - Seres vivos do ar/p. 104	Aula online: Livro 3, p. 104 – montagem de ambiente com adesivos.
<b>AULA 5 INGLÊS</b>	Review, p. 59.	Assistir à videoaula antes da aula online: Independence Day – <a href="https://youtu.be/HcHU1TORW50">https://youtu.be/HcHU1TORW50</a> Revisão – <a href="https://youtu.be/TSywTP8-sP0">https://youtu.be/TSywTP8-sP0</a>  Aula online: Análise dos conceitos apresentados e das informações trabalhadas na videoaula. Livro de Inglês, p. 59 - atividades de ler, escrever, ouvir e falar.

**QUARTA-FEIRA**
**TURMA: 1º ANO**

<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADE</b>
<b>AULA 1 E. RELIGIOSO</b>	C24: Super-herói de verdade/p. 56.	Aula online: História – contada pela professora. Livro de ER, p. 56 – distinguir alimentos saudáveis de alimentos não saudáveis.
<b>AULA 2 L. PORTUGUESA</b>	Alfabetização e análise linguística e produção textual (narrativa): consciência fonológica: relação grafema/fonema; consciência de sílaba, de rima e fonêmica; consciência de palavras e consciência semântica; Escrita espontânea/ p. 39 a 42.	Aula online: Livro 3, p. 39 a 42 – atividades de alfabetização e análise linguísticas orais e escritas, produção de texto.  <b>Ficha de leitura:</b> ler o texto “Emily” na aula online e realizar o treino da leitura após a aula online – 3 vezes.
<b>AULA 3 MATEMÁTICA</b>	Sequência numérica até 80	Assistir à videoaula antes da aula online: Números até 80 <a href="https://youtu.be/fIOCy8dIT-Q">https://youtu.be/fIOCy8dIT-Q</a>  Aula online: Análise dos conceitos apresentados e das informações trabalhadas na videoaula. No caderno: completar a sequência numérica do 60 até o 80.
<b>AULA 4 CIÊNCIAS</b>	Atividade avaliativa – Animais terrestres (apresentação)	Pesquisa - Livro p.85
<b>AULA 5 ARTE</b>	C16: Figuras geométricas/p. 71 (1) e 72.	Aula online: Livro de Arte, p. 71 e 72 – desenho e pintura.

**QUINTA-FEIRA**
**TURMA: 1º ANO**

<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADE</b>
<b>AULA 1</b>	C24: Super-herói de verdade/p. 57.	Aula online: Livro de ER, p. 57 – atividade de recorte e colagem, nomear os remédios da natureza.

<b>E. RELIGIOSO</b>		
<b>AULA 2</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	Alfabetização e análise fono-ortográfica: AA2, p. 60 a 65.	Aula online: Apostila de Alfabetização 2: Pág. 60 e 61 – atividades orais e escritas – frases. Pág. 62 – leitura e desenhar o que as palavras indicam. Pág. 63 – formar palavras e completar frases.  <b>TAREFA:</b> pág. 64 – nomear figuras/ditado ilustrado e pág. 65 – construção do texto enigmático – realizara após a aula online e apresentar para a professora na aula de sexta-feira.  <b>Ficha de leitura:</b> ler quadro de palavras, p. 62, na aula online e realizar o treino da leitura após a aula online – 3 vezes.
<b>AULA 3</b> <b>MATEMÁTICA</b>	PROJETO EDUCAÇÃO FINANCEIRA  Números – escrita por extenso	Assistir à videoaula antes da aula online: Um presente especial <a href="https://youtu.be/Sbl-pvqjH8M">https://youtu.be/Sbl-pvqjH8M</a> Livro Educação. Financeira, p. 28 e 29 – situações-problema, atividades orais e escritas.  Aula online: No caderno: Escreva por extenso: a) 78 – b) 65 – c) 50 – d) 42 – e) 37 – f) 21 – g) 18 –
<b>AULA 4</b> <b>GEOGRAFIA</b>	C9: Comunicação no mundo real/p. 76.	Aula online: Livro 3, p. 76 – avaliação de atitudes e registro.
<b>AULA 5</b> <b>CULTURA GERAL</b>		

**SEXTA-FEIRA**

**TURMA: 1º ANO**

<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADE</b>
<b>AULA 1</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	Alfabetização e análise fono-ortográfica: AA2, p. 66 a 71.	Aula online: Apostila de Alfabetização 2: Pág. 66 – ordenar as sílabas para formar as palavras. Pág. 67 – completar as palavras com as sílabas que faltam e cópia das palavras. Pág. 68 – leitura e interpretação de texto – registro escrito das respostas.

		<p>Pág. 69 – descrever as imagens, registro escrito.  Pág. 70 – formar palavras e escrever palavras com as sílabas indicadas.  Pág. 71 – leitura do quadro de palavras e ditado.</p> <p><b>Ficha de leitura:</b> ler o texto “Na minha escola”, p. 68, na aula online e realizar o treino da leitura após a aula online – 3 vezes.  <b>Ficha de leitura:</b> ler o quadro de palavras, p. 71, na aula online e realizar o treino da leitura após a aula online – 3 vezes.</p>
<b>AULA 2</b> <b>MATEMÁTICA</b>	Adição e subtração	Aula online: Atividade em folha (anexo) – situações-problema.
<b>AULA 3</b> <b>HISTÓRIA</b>	C9 - Registrando meu tempo/p. 58.	<p>Aula online: Livro 3, p. 58 – análise de informações, recorte e colagem.</p> <p><b>TAREFA:</b> Atividade 7 – realizar cada etapa em um dia da semana e apresentar para a professora na aula de História da próxima sexta-feira.</p>
<b>AULA 4</b> <b>CIÊNCIAS</b>	Seres vivos	Aula online: Atividade de revisão (anexo) – atividades orais e registro escrito.
<b>AULA 5</b> <b>ED. FÍSICA</b> Aula 1 - videoaula	Desafio dos copos	Aula online
<b>Aula 2 – online</b>		

### Observações:

1. As atividades e trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima. Todas as atividades compõem o conjunto das avaliações, algumas valendo uma nota específica, outras como parte da nota global do aluno;
2. As tarefas e atividades devem estar prontas no retorno às aulas na escola.
3. As dúvidas poderão ser enviadas via e-mail para a equipe pedagógica do Colégio:
  - Coordenadora Pedagógica: Profa. Rosângela Lopes – [rosangela.lopes@ucb.org.br](mailto:rosangela.lopes@ucb.org.br)
  - Orientadora Educacional: Profa. Viviane Ramos – [viviane.ramos@ucb.org.br](mailto:viviane.ramos@ucb.org.br)
4. Os Arquivos estarão disponíveis no site do Colégio, toda sexta-feira, e os links enviados por e-mail e rede sociais do Colégio.
5. Site do Colégio: <https://interlagos.educacaoadventista.org.br/>
6. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)