



*Um propósito,
um Legado.*



CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES

7º ANO - Turma 7TA

1º bimestre – 2026

DATA	DISCIPLINA	PESO/ NOTA	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CONTEÚDO
10/03	Geografia	10.0	Trabalho	Os alunos do realizarão um trabalho em duplas, dividido em duas etapas. Na primeira, cada aluno fará uma pesquisa individual em casa sobre um aspecto físico do Brasil. Na segunda, em sala de aula, a dupla produzirá um mapa explicativo relacionando os temas estudados. A atividade é avaliativa e compõe nota do 1º bimestre.
13/03	Matemática	10.0	Trabalho 1	Circuito Matemático: A turma será dividida em 3 a 5 grupos. Cada grupo passará por uma estação e responderão às fichas impressas e entregues no dia, pela professora. Conhecimentos prévios: Múltiplos e Divisores; Números Primos e Fatoração; MMC e MDC OBS: Os alunos que faltarem nesse dia poderão ter a oportunidade de realizar o trabalho no dia 17/03, com nota máxima de 8,0. Caso algum grupo não alcance a nota máxima, terão a oportunidade de uma mentoria (superação) do trabalho que será realizado em sala de aula, no dia 17/03.
13/03	História	10.0	Trabalho	Os alunos deverão, individualmente , e em casa, em um “Jornal Histórico” : Formato: folha A4, impresso ou manuscrito. Tema (escolher um): Origem e expansão do islamismo; Cruzadas e transformações na Europa; Renascimento cultural na Europa; O jornal deve conter: Manchete principal (ex.: “Maomé funda nova religião na Arábia”); Pequeno texto informativo (10–15 linhas); Um mapa simples ou ilustração; Uma curiosidade histórica. Nome do jornal; “Editor” (nome e turma). Critérios de avaliação: Conteúdo correto e coerente (manchete e texto) - 4 pontos; Organização/clareza/legibilidade - 3 pontos;

				Criatividade/apresentação (Imagem colorida, pertinente ao texto) - 3 pontos. Caso algum aluno não alcance a nota máxima, terá a oportunidade de uma mentoria (superação) do trabalho devendo entregar com as devidas alterações no dia 27/03.									
16/03	Ensino Religioso	10.0	Trabalho 01	Assunto: O menino Jesus Trabalho realizado em aula com orientação da professora.									
16/03	EDUCAÇÃO FÍSICA	10.0	Trabalho 1	Avaliação de Aptidão Física e Consciência Corporal Objetivo: Verificar o nível de aptidão física dos alunos e promover o autoconhecimento corporal, respeitando os limites individuais. <u>Testes sugeridos:</u> <table border="1"><tr><td>Capacidade Física</td><td>Teste</td><td>Avaliação</td></tr><tr><td>Resistência aeróbica</td><td>Corrida/Caminhada de 6 minutos</td><td>Distância percorrida (m)</td></tr><tr><td>Força de MMSS</td><td>Flexão de braço (1 min)</td><td>Nº de repetições</td></tr></table> Critérios de Avaliação (10 pontos) - Participação e empenho – 5 pts - Execução correta dos testes – 5 pts	Capacidade Física	Teste	Avaliação	Resistência aeróbica	Corrida/Caminhada de 6 minutos	Distância percorrida (m)	Força de MMSS	Flexão de braço (1 min)	Nº de repetições
Capacidade Física	Teste	Avaliação											
Resistência aeróbica	Corrida/Caminhada de 6 minutos	Distância percorrida (m)											
Força de MMSS	Flexão de braço (1 min)	Nº de repetições											
17/03	Língua Portuguesa	5.0	Trabalho 1	1. Leitura prévia do livro “A droga da obediência”, disponível na biblioteca para retirada; 2. Imagine que você foi convidado para um podcast chamado “Eu li e recomendo”. Grave um áudio falando sobre o livro, seu enredo, as partes que mais gostou, os personagens etc, e também incentive os ouvintes a lerem esse livro; 3. Critérios: duração do áudio de, no mínimo, 5 min e, no máximo, 10; qualidade das informações e detalhes que comprovem a leitura. 4. Enviar para o e-mail: gisele.fredes@educadventista.org.br									
18/03	Língua Portuguesa e matemática	10.0	Simulado PAAEB	Conteúdo do Bimestre.									
19/03	Arte	10.0	Trabalho 1	Trabalho – Baixo-relevo Conforme os conteúdos, os alunos deverão criar um baixo-relevo utilizando uma placa de isopor de 3cm de espessura com tema ligado à História. O trabalho deverá ser entregue em sala de aula. Livro de Arte, páginas 6 e 7. Observação: O aluno que receber nota abaixo da média receberá mentoria do professor para corrigir o trabalho e entregá-lo novamente na próxima aula, dia 26/03. (Superação do trabalho).									
23/03	Geografia	10.0	Prova Bimestral	Formação territorial e localização geográfica; pág 2 Limite e fronteiras; pág 4 Organização territorial e regionalização; pág 9 Estrutura Geológica; pág 19 Regiões Hidrográficas; pág 27 Clima; pág 38 Vegetação; pág 41									

24/03	Ciências	10.0	Prova Bimestral	Capítulo 1 - Quanto calor! (páginas 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 19, 20, 21, 22, 23, 24). Capítulo 2 - Poupar esforços (páginas 35, 38, 39, 40, 41, 42, 43).
24/03	L. Inglesa	10.0	Prova Bimestral	Língua Inglesa - Contents: Verb to be Past (affirmative, negative, interrogative and short answers); Can / Can't; Could / Couldn't; Feelings and personality adjectives; Past tense expressions. Study: Unit 1 - Chapter 1 and Chapter 2.
25/03	Matemática	10.0	Prova Bimestral	Avaliação impressa, em sala de aula, sem consulta, composta de questões abrangendo os seguintes conteúdos: Raiz quadrada; Números negativos; Adição e subtração de inteiros; Multiplicação e divisão de inteiros;
26/03	História	10.0	Prova Bimestral	Avaliação impressa, em sala de aula, sem consulta, composta de questões abrangendo os seguintes conteúdos: Religiosidade Islâmica; Aspectos culturais islâmicos; As Cruzadas; O crescimento do comércio na Idade Média; Século XIV: crise e mudanças na Europa Feudal; O Renascimento cultural na Europa moderna.
27/03	L. Portuguesa	10.0	Prova Bimestral	Individual, sem consulta. Conteúdos: Tipos de frases (página 15); sujeito e predicado (caderno + página 26); tipos de sujeito (caderno + página 29); frase e oração (caderno + página 12).
01/04	Matemática	10.0	Trabalho 2	Trabalho individual . O(a) aluno(a) receberá com ao menos duas semanas de antecedência uma lista de exercícios do conteúdo de “construções geométricas” selecionados do livro didático, e nesta data deverá entregar a lista de exercícios completamente feita. A atividade deverá ser feita em casa . Necessitará para o trabalho: → Folhas de ofício ou quadriculadas; → Régua escolar; → Esquadro escolar; → Transferidor escolar; → Compasso escolar; → Lápis e borracha. Caso algum(a) aluno(a) não alcance a nota máxima, terá a oportunidade de uma mentoria (superação) do trabalho que será entregue com os respectivos ajustes no dia 10/04.
06/04	EDUCAÇÃO FÍSICA	10.0	Trabalho 2	Avaliação da Dimensão Atitudinal e Procedimental Objetivo: Analisar o desenvolvimento atitudinal e comportamental dos estudantes nas práticas corporais, considerando engajamento, cooperação, responsabilidade e evolução ao longo do bimestre.
07/04	Língua Portuguesa	5.0	Trabalho 2	1. Leitura prévia do livro “Maggie e a guerra do chocolate”; 2. Responder a ficha de leitura em aula, com consulta, individualmente;

				CrITÉRIOS: leitura do livro, qualidade das respostas com detalhes que comprovem a leitura.
08/04	L. Inglesa	10.0	Trabalho	Talent Show Cada aluno deverá apresentar, em aula, um talento de sua escolha, podendo participar <u>individualmente, em dupla ou em trio</u>. A apresentação deverá ter duração máxima de dois minutos e incluir uma breve fala em inglês, na qual o estudante deverá se apresentar e dizer o que pode fazer, utilizando a estrutura aprendida em aula (<u>My name is _____ and I can _____</u>). Qualquer habilidade é válida, desde atividades artísticas, esportivas e musicais até outras aptidões pessoais, desde que adequadas ao ambiente escolar. Além da apresentação em aula, todos os alunos deverão entregar <u>individualmente</u> uma <u>produção escrita à mão em inglês</u> intitulada “My Talent Story”, o modelo do texto será passado em aula e completado em casa. Pontuação e critérios: 5 pontos – apresentação aula; 3 pontos – entrega individual e manuscrita do “My Talent Story”; 2 pontos – organização e postura durante a apresentação. Importante: • <u>não serão aceitos</u> trabalhos fora dos prazos; • mesmo com a possibilidade de ser realizado em conjunto, a nota é individual; • pontuação perdida no critério “organização e postura” não será recuperada; • a produção escrita deve ser feita em casa, não será disponibilizado tempo em sala de aula para a realização da mesma; • a parte escrita do trabalho deve ser feita à mão; • caso o estudante falte no dia da apresentação e não tenha atestado ou justificativa formal, a pontuação perdida no critério “organização e postura” não será recuperada; • a proficiência em língua inglesa não afetará a nota e sim o esforço do estudante em se comunicar, dê o seu melhor! Primeira entrega do ‘My Talent Story’ e Talent Show: 08/04 Segunda entrega (recuperação): O texto manuscrito deverá ser entregue à teacher na aula do dia 15/04 e o talento deve ser gravado em vídeo e enviado via e-mail para: nadia.marques@educadventista.org.br até 13/04 com nome completo do aluno e turma.
09/04	Ciências	10.0	Aula prática	EXPERIMENTO: Construção de um barco a vapor. - Será realizado em aula, no laboratório, em trios. - Materiais: garrafa PET pequena (500 mL). Objetivo: O aluno deve ler todo o experimento, preparar e organizar os materiais necessários, seguir os procedimentos indicados e responder às perguntas de análise e conclusão, que estão localizadas na mesma página. Após isso, deve

				apresentar ao professor a página do experimento completa para receber a marcação de visto. *Se o aluno faltar, ele precisa fazer o experimento em casa, gravando em vídeo e enviando para a orientadora Silvana. Na próxima aula, ele deve apresentar as questões de “análises e conclusões” do experimento para que a professora possa verificar. OBSERVAÇÕES IMPORTANTES: Por questões de segurança, é obrigatório que os alunos usem calça comprida, camisa de manga longa ou casaco, tênis fechado e mantenham cabelos longos amarrados durante o tempo em que estiverem no laboratório. Se o aluno não estiver vestido de acordo, não poderá fazer a aula prática.
09/04	Arte	10.0	Trabalho 2	Trabalho – Gravura Conforme os conteúdos, os alunos deverão criar uma gravura utilizando um pedaço de isopor. O trabalho deverá ser entregue em sala de aula. Livro de Arte, página 23 Observação: O aluno que receber nota abaixo da média receberá mentoria do professor para corrigir o trabalho e entregá-lo novamente na próxima aula, dia 16/04. (Superação do trabalho).
10/04	Ensino religioso	10.0	Trabalho 2	Assunto: Os 12 discípulos trabalho realizado em aula com orientação da professora
14/04	Língua Portuguesa	10.0	Trabalho 3	Apresentação da pasta de redação com as duas redações feitas durante o bimestre e suas respectivas reescritas. Critérios: as redações são realizadas em <u>sala de aula</u>, corrigidas e devolvidas ao aluno para realização da <u>reescrita em casa</u>. Após, devem ser guardadas na pasta. Cada redação tem peso 5.0 e as reescritas recuperam/superam a nota atribuída.
14/04	Geografia	10.0	Superação	Formação territorial e localização geográfica; pág 2 Limite e fronteiras; pág 4 Organização territorial e regionalização; pág 9 Estrutura Geológica; pág 19 Regiões Hidrográficas; pág 27 Clima; pág 38 Vegetação; pág 41
17/04	História	10.0	Superação	Avaliação impressa, em sala de aula, sem consulta, composta de questões abrangendo os seguintes conteúdos: Religiosidade Islâmica; Aspectos culturais islâmicos; As Cruzadas; O crescimento do comércio na Idade Média; Século XIV: crise e mudanças na Europa Feudal; O Renascimento cultural na Europa moderna.
23/04	Ciências	10.0	Superação	Capítulo 1 - Quanto calor! (páginas 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 19, 20, 21, 22, 23, 24). Capítulo 2 - Poupar esforços (páginas 35, 38, 39, 40, 41, 42, 43).
22/04	Língua Portuguesa	10.0	Superação	Individual, sem consulta. Conteúdos: Tipos de frases (página 15); sujeito e predicado (caderno + página 26); tipos de sujeito (caderno + página 29); frase e oração (caderno + página 12).

22/04	Língua Inglesa	10.0	Superação	Conteúdo do Bimestre.
24/04	Matemática	10.0	Superação	Avaliação impressa, em sala de aula, sem consulta, composta de questões abrangendo os seguintes conteúdos: Raiz quadrada; Números negativos; Adição e subtração de inteiros; Multiplicação e divisão de inteiros;

ATENÇÃO: À SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO ESTABELECIDADA, CONFORME INFORMADO NA PRIMEIRA REUNIÃO DE PAIS.

As provas de SUPERAÇÃO (RECUPERAÇÃO - REC) substituirão somente as notas de PROVAS.

Os trabalhos (AV) serão recuperados individualmente, conforme data descrita pelo professor no cronograma.

Na data estabelecida no CRONOGRAMA, o aluno entregará o trabalho e o professor avaliará e registrará a nota inicial. Se houver a necessidade de melhoria, o professor devolverá o trabalho para o aluno e solicitará os ajustes necessários, marcados na tabela, anexada ao trabalho.

- 1. Caso o aluno não faça os ajustes solicitados, permanecerá a nota inicial.**
- 2. O aluno que entregar o trabalho na segunda data com os ajustes realizados, poderá aumentar sua nota.**
- 3. Caso o aluno não entregue o trabalho na data inicial estabelecida, poderá fazer a entrega na data da recuperação do trabalho. Nesse caso, ressaltamos que o trabalho valerá 80%, tendo a nota máxima 8 (oito) por não ter cumprido com a pontualidade da entrega na data inicial e não terá a mentoria do professor.**

Este cronograma poderá sofrer alterações por motivos de adequações de conteúdo ou horários. Estas mudanças serão sempre avisadas em aula ou via linha de transmissão da turma, pela secretaria.

GUIA DE

TRABALHOS: <https://s.educacaoadventista.org.br/escola/arquivos/kPHZ20kbolpwKBt3yeLq0ewjblI267N20HtDjcOr.pdf>