

Cachoeiro de Itapemirim, 27 de fevereiro de 2024.

ROTEIRO DE ESTUDOS

Senhores Pais e/ou Responsáveis,

O hábito é uma aptidão adquirida que permite a execução de determinadas ações com maior facilidade e rapidez, de forma quase automática. O hábito de estudo, em especial, é uma habilidade que o aluno desenvolve ao longo de sua vida acadêmica e será fundamental para o seu sucesso. Ele auxilia o processo de aprendizagem, pois ajuda o aluno a se conhecer e a perceber estratégias que melhor se adaptam às suas características. Além disto, contribui para o desenvolvimento de características como o compromisso, a constância, a responsabilidade, dentre tantas outras.

Estamos nos aproximando da 1ª semana de avaliações do bimestre, que ocorrerá nas semanas dos dias 04 a 11 de março. Cada avaliação terá o valor de 10 pontos. Portanto, auxilie seu (sua) filho (a) a desenvolver hábitos de estudo diariamente. Para isso, considere as dicas listadas abaixo e o conteúdo programático das avaliações:

1. Procure um lugar silencioso e livre de ruídos.
2. Faça um mural com o horário das aulas, datas das avaliações e entregas de trabalho e atividades.
3. Faça a leitura oral e/ou silenciosa de todo o conteúdo trabalhado em aula;
4. Refaça exercícios e atividades que você teve dificuldade;
5. Faça as atividades com atenção;
6. Procure ter sempre uma alimentação adequada e horas de sono suficientes;
7. Na hora da avaliação, mantenha a calma, a tranquilidade e confie em si mesmo.

| 6º Ano Ensino Fundamental | | |
|----------------------------------|-------------------|---|
| DATA | DISCIPLINA | CONTEÚDO |
| 04/03 Segunda | Português | <p>Para realizar a prova você deverá saber:</p> <p>Interpretar um texto e responder as questões adequadamente.</p> <p>Saber os tipos de linguagem e classificá-las. Para isso, leia as páginas 7 a 15.</p> <p>Reconhecer o que é uma onomatopeia. Para isso, leia a página 6.</p> <p>Identificar uma oração que contém comparação e sua estrutura comparativa. Para isso, leia a página 5.</p> <p>Observação: Estudar os conceitos na apostila, e as atividades de revisão.</p> |
| 05/03 Terça | História | <p style="text-align: center;">HISTÓRIA / 1º Bimestre</p> <p style="text-align: center;">Prof. Celso</p> <p>Roteiro orientado para Prova 1</p> <p>6º ANO</p> <p>Conteúdo: Capítulo 1 completo.</p> <p>Dicas do professor: Leia todo capítulo 1. De atenção ao seu fichamento da apostila. Utilize os resumos e as tarefas</p> |

| | | |
|---------------------------------------|------------------|--|
| | | <p>de sala de aula. Complemente seus estudos com pesquisas em sites e canais do Youtube como: Brasil Escola, Mundo Educação, Toda Matéria e Canal Futura.</p> <p>ATIVIDADE: Elabore pequenos parágrafos, de no mínimo 3 a 4 linhas, respondendo o que você aprendeu sobre cada tema abaixo. Use suas próprias palavras para converter e transformar o conteúdo que você estudou para suas palavras, isso vai facilitar a compreensão e melhorar suas respostas discursivas.</p> <p>TEMAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Importância de conhecer o passado 2) Os documentos históricos (Fontes históricas) 3) A importância da Periodização na História 4) A importância dos calendários para a humanidade e suas principais Funções. |
| <p>06/03 Quarta</p> | <p>Geografia</p> | <p style="text-align: center;">GEOGRAFIA / 1º Bimestre</p> <p style="text-align: center;">Prof. Celso</p> <p>Roteiro orientado para Prova 1</p> <p>6º ANO</p> <p>Conteúdo: Capítulo 1 completo.</p> <p>Dicas do professor: Leia todo capítulo 1. De atenção ao seu fichamento da apostila. Utilize os resumos e as tarefas de sala de aula. Complemente seus estudos com pesquisas em sites e canais do Youtube como: Brasil Escola, Mundo Educação, Toda Matéria e Canal Futura.</p> <p>ATIVIDADE: Elabore pequenos parágrafos, de no mínimo 3 a 4 linhas, respondendo o que você aprendeu sobre cada tema abaixo. Use suas próprias palavras para converter e transformar o conteúdo que você estudou para suas palavras, isso vai facilitar a compreensão e melhorar suas respostas discursivas.</p> <p>TEMAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) O que é a Geografia e o que ela estuda 2) A atuação e o trabalho dos Geógrafos |

| | | |
|--------------------------------|------------|---|
| | | 3) O conceito de espaço geográfico: Paisagem natural, Paisagem Urbana, Lugar, Território e Região. |
| 07/03 Quinta | Matemática | <p>Capítulo 1- Números (Página 2 a 13).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistema de numeração Egípcio e Romano; - Operações com números naturais (Adição, Subtração, Multiplicação, Divisão e Potenciação). <p>Observação: Estudar pela apostila, caderno e lista de exercícios de revisão.</p> |
| 08/03 Sexta | Ciências | <p>Capítulo 1 - A Ciência na Natureza (Página 02 a 14)</p> <p>1 - Breve histórico da ciência 2 - O que é a ciência? 3 - Como os cientistas trabalham?</p> <p>OBS: Estudar pela apostila e caderno.</p> |
| 11/03 Segunda | Inglês | <ul style="list-style-type: none"> - Magazine Intro (página 04 a 23) - Worksheet (Day 01 a Day 7) - English notebook <p>TOPICS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - The importance of studying geography, history, science, maths and art. - English as a global language. - The use of English- origin loanwords in the Portuguese language. |

“Sucesso é o acúmulo de pequenos esforços, repetidos dia e noite.”
Robert Collier

Atenciosamente,
Coordenação pedagógica.