


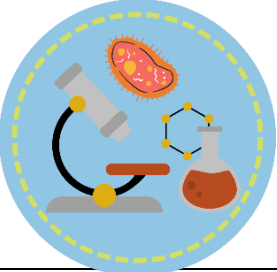


Sistemática de avaliações - 2º Bimestre 2026



4ºANO - MA




- EM CASO DE ALTERAÇÕES OU OBSERVAÇÕES, ALUNOS E RESPONSÁVEIS SERÃO NOTIFICADOS.
- ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO SERÃO AGENDADAS POSTERIORMENTE E REALIZADAS AO FINAL DO BIMESTRE.
- **CASO O ALUNO FALTE EM DIA DE PROVA E TENHA ATESTADO MÉDICO, DEVERÁ ENTREGAR O ATESTADO E SOLICITAR A 2ª CHAMADA ATÉ O DIA 10/06 VIA SECRETARIA.**




DATAS: 29/04	Atividades Avaliativas
DATAS: 28/05 à 08/06	Provas
DATAS: 15/06 à 22/06	Recuperações- A convocação será enviada através do aluno em folha impressa para assinatura do responsável, a mesma poderá ser devolvida através do aluno.

Disciplina	Data/valor	Atividades e Critérios	Onde encontrar	Observações
ATIVIDADES AVALIATIVAS				
PORTUGUÊSAT1 	Data: 29/04 Valor: 2,0	Simulado Conteúdo: - Interpretação de texto; - Interjeições - A gente, agente, há gente - Plural	Capítulo 4 - págs. 11,12,13,14,20	Atividade realizada em sala de aula.

<p>CIÊNCIAS AT1</p> 	<p>Data: 30/04</p> <p>Valor: 4,0</p>	<p>Relatório - Classificação dos animais</p> <p>Os alunos irão assistir uma aula referente a classificação dos animais. Cada aluno deverá ir anotando as principais informações da palestra. Com todas as informações reunidas, o aluno deve elaborar um mapa conceitual simples com o assunto da palestra.</p>	<p>Capítulo 4 - E se cada ser vivo fosse ao restaurante? Pediria o quê?</p>	<p>Atividade realizada em sala de aula.</p>
<p>PORTUGUÊSAT2</p> 	<p>Data: 04/05</p> <p>Valor: 1,0</p>	<p>Atividade Avaliativa: Carta</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usou a primeira pessoa do singular (EU); -0,25 • Apresentou as convenções (estruturas) do gênero (local, vocativo, corpo do texto, despedida e assinatura);-0,50 • Abordou o tema/assunto proposto dentro da situação comunicativa.-0,25 		<p>Atividade realizada em sala de aula.</p>
<p>PORTUGUÊSAT3</p> 	<p>Data:06/05</p> <p>Valor: 1,0</p>	<p>Livro paradidático: LUCAS COM C</p> <p>Leitura do livro paradidático e preenchimento do relatório de leitura.</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <p>- Responder de forma coerente, de acordo com o que está sendo solicitado na questão.</p>	<p>Livro paradidático: LUCAS COM C</p>	<p>Atividade realizada em casa e em sala de aula.</p>

<p>MATEMÁTICA AT1</p> 	<p>Data:07/05</p> <p>Valor: 2,0</p>	<p>Simulado</p> <p>Multiplicação</p>	<p>Apostila - Capítulo 5</p> <p>Caderno de matemática</p>	<p>Atividade realizada em sala de aula.</p>
<p>HISTÓRIA AT1</p> 	<p>Data:13/05</p> <p>Valor: 4,0</p>	<p>AT1 – Atividade 1</p> <p>Sociedade Industrial</p> <p>- Em casa os alunos irão realizar uma pesquisa dirigida sobre a Sociedade Industrial (o roteiro de pesquisa será enviado com antecedência) que deverá ser manuscrita no caderno, contendo imagens.</p> <p>- O aluno deverá estudar o conteúdo para apresentar sem ler.</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <p>- Pesquisa: - Organização do conteúdo/ pesquisa no caderno (2,0 pontos) -</p> <p>Em casa: - Organização do conteúdo/</p> <p>Apresentação (2,0 pontos) – Em sala de aula.</p>	<p>Capítulo 6 - As cidades e a Revolução Industrial</p>	<p>Atividade realizada em casa e em sala de aula.</p>

<p>MATEMÁTICA</p> <p>AT2</p> 	<p>Data: 21/05</p> <p>Valor: 2,0</p>	<p>Trilha da multiplicação e Divisão</p> <p>Os alunos irão resolver as operações de multiplicação e divisão.</p>		<p>Atividade realizada em sala de aula.</p>
<p>GEOGRAFIAAT1</p> 	<p>Data: 22/05</p> <p>Valor: 4,0</p>	<p>Trabalho das regiões</p> <p>Os alunos serão sorteados e separados em grupos.</p> <p>No caderno irão pesquisar sobre a região sorteada.</p> <p>Em sala de aula irão confeccionar um cartaz com imagens trazidas de casa.</p> <p>No dia da apresentação os alunos poderão trazer objetos ou vir caracterizados.</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa: - Organização do conteúdo/ pesquisa no caderno (2,0 pontos) - Em casa; - Organização do conteúdo/ Apresentação (2,0 pontos) – Em sala de aula. 	<p>Apostila</p>	<p>Atividade realizada em casa e sala de aula.</p>
<p>ENSINO RELIGIOSOAT1</p> 	<p>Data: 25/05</p> <p>Valor: 10,0</p>	<p>TB1 – Trabalho</p> <p>Milagres de Jesus</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pesquisar em casa um dos milagres de Jesus. Os milagres que devem ser apresentados serão sorteados em sala de aula. - Apresentar o milagre utilizando algum 		<p>Atividade realizada em sala de aula.</p>

		<p>recurso como experimento, fantoche ou dramatização (4,0 pontos).</p> <p>- Demonstrar domínio da história (6,0 pontos)</p>		
<p>ARTE AT1</p> 	<p>Data: 26/05</p> <p>Valor: 5,0</p>	<p>Criação dos personagens e cenário da história musical:</p> <p>Pedro e o Lobo - composta por Sergei Prokofiev</p> <p>- Cada aluno deverá escolher um personagem e criá-lo usando materiais como caixas de leite, latas de conserva, papéis coloridos, pratos descartáveis etc.</p> <p>Exemplos disponíveis abaixo:</p> 		<p>- Atividade será realizada em sala de aula;</p> <p>- Os recursos para o personagem deverá ser trazido de casa.</p>
<p>INGLÊS TB</p> 	<p>Valor: 4,0</p> <p>Data: 26/05</p>	<p>Vocabulário: Emotions</p> <p>Angry, bored, disgusted, happy, loved, nervous, sad, scared, sick, sleep and tired</p> <p>*Será realizado em sala de aula.</p>	<p>Livro didático e caso queira, também pode ser pesquisado na internet.</p>	<p>O aluno deverá identificar e relacionar as emoções com às imagens.</p>

ARTE
AT2




Data: 27/05


Valor: 5,0



Atividades realizadas no livro.



As atividades serão avaliadas durante o bimestre nas aulas.


Livro de Arte
págs. 24, 25, 26, 27, 28,
29 e 35.


<p>EDUCAÇÃO FÍSICA AV1</p> 	<p>TB1 4ºMA 21/05 4ºTA 19/05 4ºTB 21/05</p> <p>Valor: 5,0</p>	<p>Expressão corporal</p> <p>A avaliação do professor será através de um trabalho em grupo onde deverão escolher e recriar uma das coreografias do Nosso Amiguinho “Brasil de todas as cores”. https://youtu.be/Ru2tiNDE8NM Representar as diversas culturas brasileiras através das expressões corporais.</p>	<p>H1. Experimentar, recriar e fruir expressões corporais (jogos de mímica, e representações coreográficas) do Brasil valorizando e respeitando os diferentes sentidos e significados dessas expressões em suas culturas de origem.</p>	<p>ATIVIDADE REALIZADA NA QUADRA ESCOLAR</p>
---	--	--	---	---


<p>ARTE ESPECIAL AT</p> 	<p>AP1 4º MA 19/05 4º TA 20/05 4º TB 20/05</p> <p>Valor: 5,0</p>	<p>RITMOS DO COTIDIANO</p> <p>A avaliação será realizada por meio de uma atividade prática musical em sala de aula</p> <p>Os alunos irão explorar e reproduzir sequências rítmicas utilizando o corpo e a voz, a partir de elementos do cotidiano</p> <p>A atividade será conduzida de forma orientada, envolvendo imitação de ritmos, execução de parlendas e criação de sequências simples em grupo</p>	<p>Livro didático – Capítulo 5</p>	<p>ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA</p>
--	---	--	------------------------------------	---

<p>ARTE ESPECIAL</p> <p>AT</p> 	<p>PA</p> <p>4º MA 2/06 4º TA 3/06 4º TB 3/06</p> <p>Valor: 5,0</p>	<p>REPRESENTAÇÃO ARTÍSTICA DOS SONS DO COTIDIANO</p> <p>A avaliação será realizada por meio de uma produção artística individual.</p> <p>Os alunos deverão elaborar um desenho representando uma cena do cotidiano, relacionando elementos visuais e sonoros.</p> <p>Na produção, deverão utilizar linhas, formas e cores para expressar movimento, intensidade e ritmo</p>	<p>Livro didático – Capítulo 5</p>	<p>ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA</p>
PROVAS				
<p>CIÊNCIAS</p> <p>PR1</p> 	<p>Data: 28/05</p> <p>Valor: 6,0</p>	<p>Capítulo 5- Tudo na natureza segue uma ordem</p> <p>Capítulo 6 – E se alguém “furar a fila”?</p>	<p>-Apostila</p>	<p>Capítulo 5 Págs. 81,83,85,87,88</p> <p>Capítulo 6 Págs. 93,94,96,97,98,99,100,101,</p>


<p>GEOGRAFIA PR1</p> 	<p>Data: 29/05</p> <p>Valor: 6,0</p>	<p>Capítulo 4 – O Brasil e a sua formação</p> <p>Capítulo 5 – Nosso território</p>	<p>- Apostila.</p>	<p>Capítulo 4 Págs. 197,199,201,202,203,204</p> <p>Capítulo 5 Págs.207,208,210,211,212,213,</p>
<p>LÍNGUA PORTUGUESA PR 1</p> 	<p>DATA: 01/06</p> <p>Valor: 6,0</p>	<p>- Capítulo 5- A história de cada um</p> <p>- Carta pessoal : estrutura e contextos</p> <p>- Tipos de carta</p> <p>- Relato em meio digital:linguagem verbal e não verbal</p> <p>- Pronomes</p> <p>-Vírgula em vocativos</p> <p>-Sufixo- mente</p> <p>Acentuação de paroxítonas</p> <p>Capítulo 6-</p> <p>- Crônica: humor e interação entre personagens</p> <p>-Verbete em dicionário</p> <p>-Ditados populares</p>	<p>- Apostila:</p> <p>- Atividades do caderno.</p>	<p>Capítulo 5 Págs. 26, 27,29,30,31,32,33,36,39,40,41</p> <p>Capítulo 6 Págs. 48,50,52,56,57,60,62</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desvios ortográficos- Até 3 desvios ortográficos: será aplicado desconto de forma gradual. (0,1) a cada desvio). • O desconto máximo será de 0,5 ponto. • Contamos com o apoio de todos para incentivar os alunos na atenção à escrita correta.

		<ul style="list-style-type: none"> -Redução de palavras - Uso do SC - Combinação entre substantivos e verbos - Acentuação do verbo ter 		
<p>HISTÓRIA PR1</p> 	<p>Data: 02/06</p> <p>Valor: 6,0</p>	<p>Capítulo 4- A vida nas primeiras cidades.</p> <p>- Capítulo 5- As cidades medievais e o desenvolvimento do comércio</p>	<p>- Apostila</p>	<p>Capítulo 4 Págs. 167,169,172,173</p> <p>Capítulo 5 Págs.177,178,179,180,181,183</p>

<p>MATEMÁTICA PR1</p> 	<p>Data: 03/06</p> <p>Valor: 6,0</p>	<p>Capítulo 5- Problemas e operações com números naturais.(Multiplicação)</p> <p>Capítulo 6- Problemas e operações com números naturais. (Divisão)</p>	<p>- Apostila:</p> <p>- Atividades do caderno.</p>	<p>Capítulo 5 Págs. 125,128,132,134</p> <p>Capítulo 6 Págs. 143,146,147,148,152,153,155,159</p>
--	--	--	--	---

<p>INGLÊS PR</p> 	<p>Data: 09/06</p> <p>Valor: 6,0</p>	<p>Conteúdo: Unit 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Emoções • Hábitos emocionais saudáveis 	<p>As páginas a serem estudadas serão postadas no e-class e enviadas via agenda.</p>	<p>O livro será enviado 3 dias antes para o estudo, no entanto, como temos aulas todos os dias, deverá permanecer na mochila. Iremos utilizar lápis de cor.</p>
--	--	--	--	---

--	--	--	--	--

<p>EDUCAÇÃO FÍSICA AV1</p> 	<p>PA1 Durante o bimestre Valor: 5,0</p>	<p>A avaliação do professor será através de participação em aula avaliando a cooperação individual e em grupos, execução e conhecimento dos fundamentos básicos dos esportes de campo e rede.</p>	<p>1. Esportes H1. Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo..</p>	<p>ATIVIDADE REALIZADA NA QUADRA ESCOLAR</p>
--	---	---	--	---