

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Jhoselin Condarco

Correo Institucional: jhoselin.condarco@adm.educadventista.org

Atención de apoderados: miércoles de 11 a 12.

Curso: 6° básico A

Fecha: 29 de sep. al 03 de oct.

FECHAS IMPORTANTES:

1. Jueves 16 de octubre: Los alumnos se retiran a las 17:50 horas.

2. 17 de octubre: Día del funcionario. Se realizará un acto y posteriormente una convivencia por curso. Alumnos se retiran a las 17: 00 horas.

3. NOTAS: Apoderados, revisar las notas de los estudiantes en la plataforma de Lirmi, ya que estamos a mitad del semestre.

4. Información adicional será enviada por el WhatsApp del curso mediante la directiva

LENGUAJE: El libro del mes de septiembre es: Historia de la gaviota y el gato que le enseñó a volar. Autor: Luis Sepúlveda. Editorial: Tusquets

FECHAS IMPORTANTES

- 7 de octubre: Reunión de apoderados E. media.

• 9 de octubre: Reunión de apoderados E. básica.

• 13 al 16 de octubre: 2° Semana de oración

• 17 de octubre: Día del funcionario

• 22 de diciembre: Último día de clases con convivencia.

“Yo Jehová te digo: No temas, yo te ayudo” Isaías 41:13

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Lenguaje	Plan lector	Lunes 29 de septiembre	El plan lector está estipulado desde comienzo de año, por lo tanto, el estudiante debe estar siempre preparado para la toma de la evaluación ante una inasistencia.
Historia	OA3 - Línea de tiempo de las Constituciones de Chile desde 1823 - 1828	Miércoles 01/10	Entrega de trabajo escrito a mano.

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 29 de septiembre	Formativo	OA 04 Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumentos de percusión, melódicos (flauta dulce). Practican cantos infantiles en flauta dulce leyendo partituras.

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 29 de septiembre	SUMATIVA	<u>Plan lector:</u> Historia de la gaviota y el gato que le enseñó a volar. Autor: Luis Sepúlveda. Editorial: Tusquets
	Martes 30 de septiembre	Formativo	<u>ESCRITURA</u> Actividad: Trabajan en su cuaderno actividad de diptongo, hiato y triptongo. Materiales: Estuche, cuaderno.
	Jueves 02 de octubre	Formativo	<u>LECTURA - COMPRENSIÓN:</u> Actividad: Se termina la guía sobre diptongos, triptongos e hiato. Escriben en su cuaderno.

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes	Formativo	OA 11: Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita. utilizan estrategias como: -usando una balanza -usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación y aplicando procedimientos formales de resolución Texto del ministerio
	Jueves	Formativo	OA 11: Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita. Texto del ministerio. Desarrollan ejercicios descomponiendo cantidades.
	Viernes	Formativo	OA 11: Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita. Guía de desarrollo: los estudiantes trabajan en guía en la que utilizan algoritmo para desarrollar ecuaciones.

C S · N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes	Formativo	Crean un mapa conceptual de los recursos, en los que clasifican los recursos renovables y no renovables. Texto del ministerio.
	Viernes	<u>Formativo</u>	Observan distintos vídeos en los que se pueden destacar alternativas a las fuentes de energía o recursos no renovables como el carbón o petróleo.

I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
	Lunes 29 de septiembre	Formativo	Unit 4 – Amazing lives obj: Aprender vocabulario con animales y profesiones Materiales: - Cuaderno morado de inglés - Recortes (recortados): científico, ingeniero, artista, compositor, inventor, arquitecto, explorador, marinero, astronauta, jirafa, antílope, elefante, avestruz. - Pegamento en barra. - Estuche completo - Se entregará la copia de la unidad 4
	Miércoles 1de octubre	Formativo	Unit 4 – Amazing lives obj: Conocer el pasado simple Materiales: - Cuaderno morado de inglés - Traer la copia de la unidad 4 o el libro de actividades - Estuche completo

E D. F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	29 de septiembre	Formativo	OA 11 Practicar actividades físicas y/o deportivas, demostrando comportamientos seguros y un manejo adecuado de los materiales y los procedimientos, como: realizar un calentamiento específico individual o grupal; usar ropa adecuada para la actividad; cuidar sus pertenencias; manipular de forma segura los implementos y las instalaciones.

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 30 de septiembre	Sociedad del menor	Dirigido por el 6° B
	Miércoles 01 de octubre	Formativo	Materiales: - Libro de religión - Biblia

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 02/10	Trabajo en clases	Introducción a nuevo trabajo

O R I E N T A C I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 30 de octubre	Formativo	Materiales: - Libro de orientación - Estuche completo

T E C N O L O G Í A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 29	Formativa	OA 3 Aprendizaje Basal Elaborar un producto tecnológico para resolver problemas y aprovechar oportunidades, seleccionando y demostrando dominio en el uso de: - técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, unir, pegar, mezclar, lijar, serrar, perforar y pintar, entre otras. - materiales como papeles, cartones, maderas, fibras, plásticos, cerámicos, metales, desechos, entre otros.

K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 01 de octubre	Sumativa en dos clases.	Describir las transformaciones que vivió la cultura atacameña tras el encuentro con los españoles y reflexionar sobre la importancia de preservar las lenguas y costumbres originarias como parte de nuestra identidad cultural. Actividad: Confeccionan afiche sobre el “Encuentro de dos mundos” utilizando palabras en kunza de todos los vocabularios realizados en clases. Criterios a evaluar: - Trabajo en clases. - Orden y limpieza en la ejecución. - Creatividad y prolijidad. - Responsabilidad en los materiales solicitados. - Fecha de entrega. Materiales: Cartulina mediana, recortes alusivos al pueblo atacameño y españoles, plumones de colores y cuaderno de asignatura.

T. D E C I V I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 02	Formativa	Realizar proyectos solidarios en el grupo curso que evidencien el amor de Dios hacia sus semejantes, utilizando un segundo idioma como instrumento

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 01/10	Trabajo en clases	OA3 Describir algunos hitos y procesos de la organización de la república, incluyendo las dificultades y los desafíos que implicó organizar en Chile una nueva forma de gobierno, el surgimiento de grupos con diferentes ideas políticas (conservadores y liberales), las características de la Constitución de 1833 y el impacto de las reformas realizadas por los liberales en la segunda mitad del siglo XIX. Entrega de trabajo escrito evaluado. Estudiantes comenzaron su actividad la clase anterior. Se adjunta documento con indicaciones
	Viernes 03/10	Trabajo en clases	OA4 Investigar sobre algunos aspectos culturales del siglo XIX, como los avances en educación y la fundación de instituciones, el aporte de intelectuales y científicos nacionales (por ejemplo, Diego Barros Arana, Benjamín Vicuña Mackenna, José Victorino Lastarria) y extranjeros (por ejemplo, Andrés Bello, Claudio Gay, Charles Darwin y María Graham), las primeras mujeres en obtener títulos universitarios y el impacto en la sociedad de la llegada del ferrocarril y de otros avances tecnológicos, entre otros.

INDICACIONES TRABAJO EVALUADO

("ÉPOCA ANARQUISTA")

6° Básico

Trabajo escrito a mano con calificación directa a Lirmi.
Puede ser grupal, 4 estudiantes como máximo o individual.
Páginas del texto para trabajar: 72 - 73

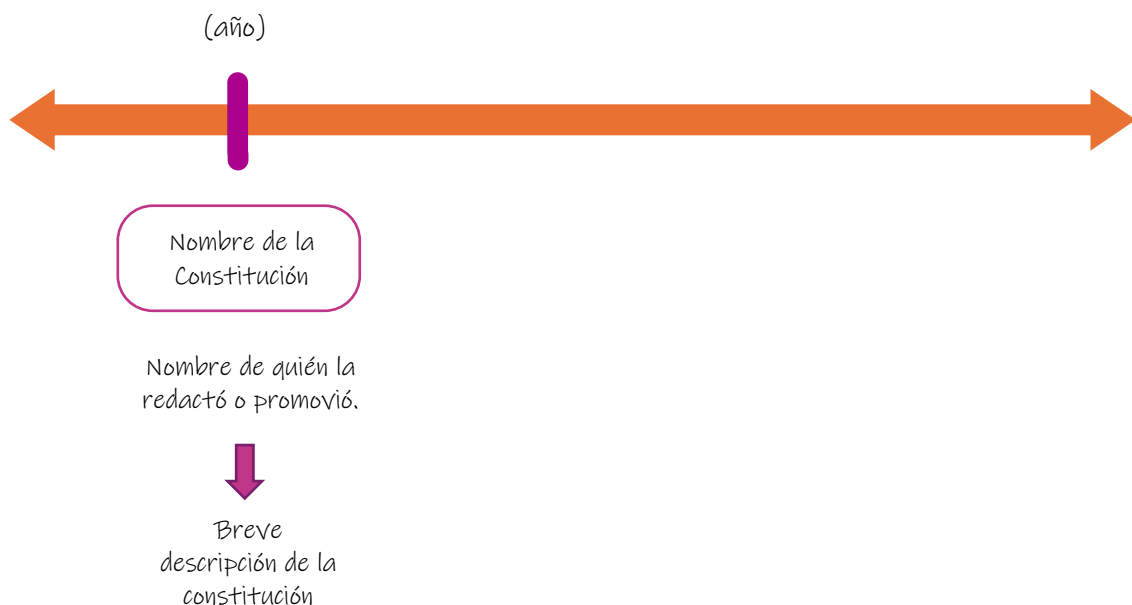
Formato:

- Debe presentarlo en una hoja de block o cartulina de color, letra legible y ordenado.
- Para mayor prolijidad, puede ocupar hoja cuadriculada para las preguntas o escritos.
- Incluir los nombres de los integrantes, curso, asignatura, y fecha.

Estructura de la Línea de tiempo

Completar con información del cuadro de la Página 73

Título: "Constituciones Provisorias de Chile"
(1823- 1828)



Responder con la página 72 de tu texto

Las respuestas deben ir en la parte posterior de la hoja de block.

1. Describe brevemente lo que ocurrió en la guerra civil de 1829 y quiénes fueron los vencedores.

2. Realiza un cuadro comparativo con dos características para los liberales y dos características para los conservadores. Agregar un recorte de cada bando.

3. Vocabulario

Investiga los siguientes conceptos.

- Guerra civil
- Constitución
- Estado
- Anarquía Política