

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Lorena Cano Zavala
Atención de apoderado: Martes de 16:30 a 17:30 hrs.
Reforzamiento: Por confirmar

Curso: 1° Básico B **Desde el lunes 31 de marzo al viernes 04 de abril de 2025**

FECHAS IMPORTANTES:

- Miércoles 02 de abril: Día mundial sobre la concientización del autismo. Los estudiantes deben venir con una polera de cualquier color (verde, amarillo, rojo, azul, etc.) pero sin estampados. Habrá stands de actividades desde diversas áreas (motriz, visual, auditiva, cognitiva) para involucrar a los niños y a la vez, trabajar estrategias de relajación.

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Lenguaje	OA 2,3,22 “Las vocales” <ul style="list-style-type: none"> • Escribir su vocal inicial • Sonido final vocálico. • Escribe cada vocal en manuscrita. • Dictado de las vocales en manuscrita y uniones vocálicas (u, a, i, o, e, ae.io, ua,) • Completar con las vocales que faltan. 	Martes 01 de abril	<u>Evaluación Sumativa.</u> <u>Contenido a evaluar.</u> <ul style="list-style-type: none"> • Guías 1 a la 12.
Historia	<u>Contenido a evaluar:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Identifican los días de la semana. • Nombran en la secuencia adecuada los días de la semana. • Secuencian eventos significativos de los días de la semana. • Fechan en forma la prueba con el día, mes y año. 	Viernes 04 de abril	<u>Evaluación Sumativa.</u> <u>Contenido a evaluar.</u> <ul style="list-style-type: none"> • Guías 1 a la 4

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de evaluación	Contenidos / Materiales
	LUNES 31/03/2025	Formativo	INICIO UNIDAD N°1: OA 3, 4, 22: “Vocal e” <u>Materiales</u> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno empaste Rojo. • Desarrollan una guía de aprendizaje N°12. • Stick fix
MARTES 01/04/2025	<u>Evaluación Sumativa</u>	INICIO UNIDAD N°1: OA 2,3,22 “Las vocales” <ul style="list-style-type: none"> • Escribir su vocal inicial • Sonido final vocal. • Transcribir las vocales en manuscrita. • Dictado de las vocales en manuscrita • Reconoce grupos vocálicos, Ejemplo pie, huaso. • Completar con las vocales que faltan. 	

**INICIO
UNIDAD N°1**

MIÉRCOLES
02/04/2025

Formativo



:
estudiantes comenzarán las lecciones del Método Matte.
OA: 3, 4, 8, 13: Lección n°1 “ojo”

Día 1:

Conocer la nueva palabra y practicar análisis y síntesis, destacando el nuevo fonema.” j”

Materiales:

- Cuaderno de escritura Matte página 10. (Este libro lo entregaremos el lunes y se irá a casa para colocarle forro transparente, debe quedar en casa y mandarlo todos los días que se le solicite).
- Pizarra mágica (que sea del porte de un cuaderno universitario y que quepa en su mochila, con nombre del estudiante).
- Conversar con el estudiante que solo se ocupará para trabajar con la pizarra mágica en lenguaje.

JUEVES
03/04/2025

Formativo

INICIO UNIDAD N°1:
OA: 3, 4, 8, 13: Lección “ojo” “j”

Día 2:

- Lectura y escritura en manuscrita de la lección ojo. (ajo, eje, ají).
- Practicar la caligrafía de la letra en estudio.

Materiales:

- Traer cuaderno escritura Matte, desarrollan página 11.
- Traer libro de texto de lectura Método Matte leen en voz alta la página 15.

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación	Contenidos / Materiales
	MIÉRCOLES 02/04/2025	Formativo	<p>INICIO UNIDAD N°1 OA 3: Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas poniendo énfasis en: › tradición escrita (docta) › tradición oral (folclor, música de pueblos originarios) › popular (jazz, rock, fusión, etc.)</p> <p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno empaste Naranja. ● La profesora los invita a jugar a “Ha llegado carta musical”. Con el mismo esquema del juego tradicional, les pide producir sonidos con su cuerpo, con instrumentos musicales, objetos sonoros, movimientos, etcétera. Ejemplo: <ul style="list-style-type: none"> - Profesor: ¡Ha llegado carta! - Estudiantes: ¿Para quién? Profesor: - Para los que están cambiando los dientes; para los niños/niñas; para los que tienen el pelo corto; para los que tienen hermanos, etcétera. Estudiantes: - ¿Qué dice? Profesor: Que hagan un sonido con los pies; que hagan un sonido con las manos; que rujan como león; que píen como pajaritos, etcétera. Estudiantes: (realizan el sonido) Esta misma actividad se puede realizar con la canción Si yo fuera del conjunto Pro Música de Rosario. ● Estuche con todos sus materiales.

I N G L E S	Fecha	Tipo de Evaluación	Contenidos/ Materiales											
	MARTES 01/04/2025	Formativo	<p>OA10: Repetir palabras y/o canciones en inglés OA13: Escribir palabras siguiendo un modelo. Unit 1 - At school obj de clase: Reconocer útiles escolares en inglés usando It is</p> <p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> Se le entregará y pegará la guía de estudios #3 <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno morado de inglés barra de stick fix Estuche completo <p>REPASAR:</p> <table border="0"> <tr> <td>libro-book</td> <td>cuaderno-notebook</td> <td>goma-rubber</td> </tr> <tr> <td>lápiz-pencil</td> <td>sacapuntas-sharpener</td> <td>bolígrafo-pen</td> </tr> <tr> <td>regla-ruler</td> <td>mochila-schoolbag</td> <td>pegamento-glue</td> </tr> <tr> <td>crayones-crayons</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Nota: Las guías se le entregarán y se pegarán en el cuaderno. En caso de faltar a clases: Comunicarse con la asistente de aula para que le entregue las guías que le faltan y trabajarlas en casa.</p>	libro-book	cuaderno-notebook	goma-rubber	lápiz-pencil	sacapuntas-sharpener	bolígrafo-pen	regla-ruler	mochila-schoolbag	pegamento-glue	crayones-crayons	
libro-book	cuaderno-notebook	goma-rubber												
lápiz-pencil	sacapuntas-sharpener	bolígrafo-pen												
regla-ruler	mochila-schoolbag	pegamento-glue												
crayones-crayons														
Profesora Jhoselin C.		jcondarco.cadecal@educacionadventista.cl												

C S · N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación	Contenidos / Materiales
	JUEVES 03/04/2025	Formativa	<p>INICIO UNIDAD N°1 OA6: Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> Libro de texto de ciencias naturales páginas de la 16 a la 20. Cuaderno empaste verde. Estuche con todos sus materiales.
	VIERNES 04/04/2025	Formativo	<p>INICIO UNIDAD N°1 OA 6: Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> Texto del estudiante páginas 21 a la 23. Cuaderno empaste verde. Desarrollan una guía de aprendizaje N°1 “Los sentidos” Un estuche con todos sus materiales.

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación	Contenidos / Materiales
	LUNES 31/04/2025	Formativo	INICIO UNIDAD N°1 OA2: Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo. Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno empaste Amarillo. ● Traer libro de texto, desarrollan las páginas 8, 9, 10 y 11. ● Ejercitan rutina: ¿Qué día es hoy? ¿Qué día fue ayer? ¿Qué día será mañana? ● Reconocen las unidades temporales que permiten identificar: día, mes y año. ● Desarrollan guía de aprendizaje N°7 “Usan categorías de tiempo” <ul style="list-style-type: none"> ○ Relatan eventos de su semana usando categorías como antes-después, ayer-hoy y mañana y día-noche. ○ Calculan “cuántos días faltan para” y “hace cuántos días sucedió” en el ámbito de la semana. ○ Identifican en imágenes de representaciones cotidianas acciones que duran más y acciones que duran menos. ● Estuche con todos sus materiales.
	VIERNES 04/04/2025	Evaluación sumativa	INICIO UNIDAD N°1 OA1: Nombrar y secuenciar días de la semana y meses del año, utilizando calendarios, e identificar el año en curso. Contenido a evaluar: <ul style="list-style-type: none"> ● Identifican los días de la semana. ● Nombran en la secuencia adecuada los días de la semana. ● Secuencian eventos significativos de los días de la semana. ● Fechan en forma la prueba con el día, mes y año.

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación	Contenidos / Materiales
	LUNES 31/04/2025	Formativa	INICIO UNIDAD N°1 OA 4: Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o software educativo. Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Traer libro de matemática TOMO 1, desarrollan las páginas del libro de la 35 a la 40. <ul style="list-style-type: none"> ○ Usan las expresiones mayor y menor para relacionar dos cantidades, utilizando como estrategia la comparación “uno a uno”. ○ Ordenan cantidades en el ámbito del 0 al 20 de mayor a menor o viceversa. ○ Comparan cantidades en el contexto de la resolución de problemas, usando material concreto. ● Estuche con todos sus materiales.

			INICIO UNIDAD N°1
MIÉRCOLES 02/04/2025	Formativo	<p>OA 4: Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o software educativo.</p> <p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno empaste Azul. ● Se les pega en el cuaderno azul tabla del 0 al 50, para comparar números. ● Desarrollan guía de aprendizaje N°2 Usan las expresiones mayor y menor, ordenan cantidades en el ámbito del 0 al 40 de mayor a menor o viceversa. y comparan cantidades en el contexto <ul style="list-style-type: none"> ○ Usan las expresiones mayor y menor para relacionar dos cantidades, utilizando como estrategia la comparación “uno a uno”. ○ Ordenan cantidades en el ámbito del 0 al 20 de mayor a menor o viceversa. ○ Comparan cantidades en el contexto de la resolución de problemas, usando material concreto. ● Estuche con todos sus materiales. 	
JUEVES 03/03/2025	Formativo	<p>INICIO UNIDAD N°1</p> <p>OA 6: Componer y descomponer números del 0 al 20 de manera aditiva de forma concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno empaste Azul. ● Desarrollan guía de aprendizaje N°3 <ul style="list-style-type: none"> ○ Determinan más de una descomposición en dos grupos de elementos, que se pueden hacer con un conjunto con no más de 10 elementos. ○ Representan composiciones y descomposiciones de números de manera pictórica. ○ Componen y descomponen cantidades hasta 10 de manera simbólica. ● Estuche con todos sus materiales. 	

T E C N O L O G I A	Fecha	Tipo de Evaluación	Contenidos / Materiales
	LUNES 31/03/2025	Formativa	<p>INICIO UNIDAD N°1</p> <p>OA5: Usar software de dibujo para crear y representar ideas por medio de imágenes, guiados por el docente.</p> <p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Usan software de dibujo en funciones como abrir, cerrar, guardar, arrastrar el mouse y clicar, dibujan ideas, usando líneas rectas y curvas, triángulos, cuadrados y círculos, crean imágenes guiados por el docente, usando pincel, lápiz, brocha, goma y relleno. ● Practican en los computadores de la sala de enlace.

E D · F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación	Contenidos / Materiales
	MARTES 01/04/2025	Formativa	<p>OA: 06 Acondicionamiento físico</p> <p>Juegos de velocidad y flexibilidad</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Útiles de aseo (toalla, polera de cambio, peineta, colonia) ● Botella con agua.
	JUEVES 03/04/2025	Formativa	<p>OA: 09 Hábitos de higiene personal.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno de Educación Física blanco ● Botella con agua

K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación	Contenidos / Materiales
	Miércoles 02/04/2025	Formativa	<p>OA 4: Relacionar con sus propios conocimientos y experiencias, información cultural significativa de los pueblos, en relatos que escuchan o les son leídos, que incluyan algunas palabras en lengua indígena o en castellano, según sea el caso.</p> <p>OA 7: Describir características significativas del territorio ancestral del pueblo indígena que corresponda.</p> <p>OA 3: Reconocer en el contexto, sonidos propios de la lengua indígena, considerando ámbitos del repertorio lingüístico, como por ejemplo: colores.</p> <p><u>Materiales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>Enviar sin falta el cuaderno con empaste color café</u> (hay alumnos que todavía no tienen sus cuadernos). ● <u>Estuche con todos sus materiales.</u> ● <u>Trabajan con guía de aprendizaje, para la evaluación.</u>

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación	Contenidos / Materiales
	LUNES 31/03/2025	Formativa	<p>Lección 4: “La carta de Dios”</p> <p>Objetivo: Reconocer que la Biblia es una carta de Dios y que, por medio de sus mensajes, se puede comprender el amor de Dios por sus hijos.</p> <p><u>Materiales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Texto Cada día con Dios. Páginas 14 y 15. ● Stick fix <p>(El texto se les entregará en clases y quedará en el colegio)</p>
MARTES 01/04/2025	Formativa	<ul style="list-style-type: none"> ● Participan de la Sociedad de menores a cargo del 1ºB ● Dirigen: María Paz Contreras y Joaquín Almonacid ● Oración: Agustina Tapia ● Tema: Servicio ● Cantas todos: “Servir es amar” de Cada día con Dios <p>https://youtu.be/yR47gGHu_00?si=zaX2fry_8bWXRGIZ</p>	

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación	Contenidos / Materiales
	JUEVES 03/04/2025	Formativo	<p>INICIO UNIDA N°1</p> <p>OA 1: Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: -entorno natural: paisaje, animales y plantas -entorno cultural: vida cotidiana y familiar -entorno</p> <p><u>Materiales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno empaste celeste. ● Desarrollan guía N° 5. ● Lápices de colores. ● Stick fix.



INFORMACIÓN GENERAL:

- Reforzamiento Pedagógico: Comienza desde abril, para reforzar y nivelar aprendizajes de Lenguaje.

Estos reforzamientos se realizarán en contra jornada los días jueves de 10:00 a 12:00 hrs. Los siguientes alumnos deben asistir al reforzamiento para mejorar sus aprendizajes, esto será en contra jornada en el establecimiento, deben venir con buzo de colegio, traer 1 cuaderno, el estuche y la pizarra mágica.

• Alonso Cabrera	• Nicolás Burgueño
• Madeleyne Copa	• Melanny López
• Martina Ascuy	• Elaine Cortés
• Ashly Vera	• Benjamín Moreno

- Los textos entregados del Ministerio deberán ser protegidos con forros transparentes. Estos aplican a los textos de Matemática, Ciencias Naturales e Historia. Los libros de lenguaje no serán utilizados en estos momentos, ya que se trabaja con los textos Matte y Astoreca.
- La atención de apoderados será los días **martes de 16:30 a 17:30 hrs**, debe solicitar hora en portería, solo se atenderá a 3 apoderados.
- Ayuda en casa: Revisar cada día los cuadernos ocupados en el colegio, para corregir alguna guía mal pegada o alguna actividad sin terminar, los cuadernos deben presentarse al otro día ordenados y la actividad terminada. Reforzar en casa como pegar guías. Muchas gracias.
- Recordar que los estudiantes deben llevar cada día su **botella personal de agua** (que no sea de vidrio) la cual cuando se acabe el agua puedan rellenar en el establecimiento en los puntos de hidratación.
- Evaluación Plan Lector mes de abril: “La vicuña” miércoles 30 de abril “Stella Romero, debe solicitarlo en la biblioteca. Recuerde que el préstamo es por 7 días, y si quiere lo puede solicitar nuevamente.
- Si su hijo(a) no vino a clases, a la salida del colegio **solicite las guías, para trabajar en casa.** (no debe quedar sin su material, ya que este es el material de estudio para la prueba)

		Minuta de la semana			
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° Recreo	Yogurt con cereal o avena.	Ensalada de fruta.	Ensalada de verdura	Yogurt con cereal o avena.	Libre (saludable)
2° Recreo	Fruta	Huevo duro.	Sándwich y un jugo.	Fruta	

"No se inquieten por nada; más bien, en toda ocasión, con oración y ruego, presenten sus peticiones a Dios y denle gracias". Filipenses 4:6-7



COLEGIO ADVENTISTA DE CALAMA

Albaroa #1490

cadedcal.educacionadventista.com

55-2894391 - +5698023345

Más que Enseñanza