

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES - 3º BIMESTRE 9º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL II

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class

julho						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

agosto						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

setembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Legendas (importantes):

	Início e término do bimestre
	Recesso ou Feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)
	Simulado PLURAAL – entre 24 de agosto e 01 de setembro

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – Av1

As Avaliações AV1 ocorrerão na semana de 24 a 28 de agosto. Verifiquem a data específica no campo de cada uma das disciplinas.

Calendário Organizacional – Av2

15/09	16/09	17/09	18/09	21/09
Ciências	Matemática	História Geografia	Inglês	L. Portuguesa

Calendário Organizacional Recuperação

Inglês	Geografia	História	Ciências	L. Portuguesa	Matemática
28/09	25/09	30/09	9MA 25/09 9TA 24/09	9MA 28/09 9TA 29/09	24/09

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

		HISTÓRIA	
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 9ºMA - 26/08 9ºTA - 25/08	10	Cap. 8 – África e Ásia após a Segunda Guerra Mundial	Avaliação Cumulativa Prática Jornal histórico: “O mundo após o fim dos impérios” Elaborar um jornal fictício no contexto da Descolonização da África e Ásia. Uso corretos dos acontecimentos históricos, como: locais, pessoas que participaram, possíveis datas e demais informações necessárias para a construção do jornal. (5,0) Análise e exposição das consequências dos acontecimentos desse período (3,0) Criatividade narrativa e organização (2,0)
AV.2 17/09	10	Cap. 9 – De Eurico Dutra a João Goulart	Avaliação Cumulativa Teórica Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, mescladas entre discursivas e de múltipla escolha. Cada questão vale 1.0.
PRODUTIVIDADE 22/10	10	Cap. 7 – Sociedades e política na América Latina	Avaliação Contínua Lista de exercícios - Via portal “E-class” Lista 1 (3,5) Lista 2 (3,5) Tarefas diárias - Em sala de aula e para casa (3,0)
RECUPERAÇÃO ÚNICA	30/09	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL	

MATEMÁTICA - Profª Adriana				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24 a 28/08	10	Capítulo 6 - Relações na Circunferência/ Capítulo 7 - Relações Métricas no Triângulo Retângulo (páginas 10 a 19)	Etapa 1 – Atividade Prática: Demonstração do Teorema de Pitágoras (4,0 pontos) Os alunos, organizados em grupos de até 5 integrantes, deverão realizar uma demonstração prática do Teorema de Pitágoras. 1. Construção da maquete (1,0 ponto) - O grupo deve montar um triângulo retângulo em uma base (pode ser papelão, cartolina ou material semelhante). - Devem ser desenhados três quadrados, sendo um em cada lado do triângulo. 2. Demonstração (2,0 pontos) - Os quadrados construídos sobre os catetos devem ser preenchidos por quadradinhos de papel ou feijões. - Em seguida, o material deve ser transferido para o quadrado da hipotenusa. - O objetivo é comprovar que ele será totalmente preenchido, evidenciando o teorema. 3. Organização e capricho (1,0 ponto) - Será avaliada a organização, o cuidado e o acabamento na montagem da maquete. Etapa 2. Lista de Exercícios (6,0 pontos) Responder a uma lista de exercícios com questões de múltipla escolha.
AV.2	16/09	10	Capítulo 7 - Relações Métricas no Triângulo Retângulo (páginas 20 a 27) / Capítulo 8 - Vistas e Construções.	Prova escrita: Avaliação contendo 10 questões, objetivas e dissertativas, contemplando os conteúdos trabalhados.
PRODUTIVIDADE	Atividades desenvolvidas durante o bimestre Livro e caderno: até 16/09;	10	Capítulo 6 - Relações na Circunferência/ Capítulo 7 - Relações Métricas no Triângulo Retângulo/ Capítulo 8 - Vistas e Construções.	Mapa mental: Elaboração de mapa mental sobre Relações na Circunferência – 2,0 pontos. Mapa mental: Elaboração de mapa mental sobre Relações Métricas no Triângulo Retângulo – 2,0 pontos. Atividade Prática: Vistas e construções – 3,0 pontos.

			- Os alunos, trabalhar com a representação de objetos tridimensionais por meio de desenhos das vistas frontal, lateral e superior. Livro e caderno: Atividades realizadas corretamente no caderno e no livro didático – 3,0 pontos.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		24/09	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL

MATEMÁTICA - Profº Ivan			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Semana de 24 a 28 de agosto	10,0	AV1 será realizada em formato de lista de exercícios com 10 questões (valor: 1,0 ponto por questão), totalizando 10 pontos. O objetivo é avaliar a autonomia e a fixação dos conceitos do Capítulo 6 — Relações na Circunferência. Conteúdos Avaliados: Posições relativas entre retas e círculos (propriedades de tangência) e o cálculo de arcos e ângulos (diferenciação e aplicação de ângulo central e ângulo inscrito). Nota Parcial por Erro Operacional (0,5 ponto): Aplicada quando o aluno demonstra clara compreensão do conceito geométrico e monta a fórmula corretamente, porém comete um erro menor de execução estritamente matemática (como um deslize em operações básicas de soma, subtração ou tabuada) no decorrer do cálculo. Nota Nula (0,0 ponto): Casos em que a questão é deixada em branco, não apresenta desenvolvimento justificável ou utiliza conceitos desconexos com a matéria avaliada.
AV.2	16/09	10,0	AV2 – PROVA BIMESTRAL Capítulo 7 - Relações Métricas no Triângulo Retângulo A Prova consistirá em uma lista avaliativa também composta por 10 questões (valor: 1,0 ponto por questão), totalizando 10 pontos. Diretrizes de Correção e Atribuição de Notas Parciais Para a correção de cada questão obedecerá aos seguintes critérios fixos: Nota Integral (1,0 ponto): Atribuída quando o aluno demonstra total domínio do conteúdo, apresentando a interpretação correta do enunciado, o desenvolvimento algébrico

				completo e sem erros, chegando ao resultado correto. • Nota Parcial por Erro Operacional (0,5 ponto): Aplicada quando o aluno demonstra clara compreensão do conceito geométrico e monta a fórmula ou propriedade corretamente, porém comete um erro menor de execução (como um deslize em operações básicas de soma, subtração, tabuada ou simplificação) no decorrer do cálculo.
PRODUTIVIDADE	Atividades desenvolvidas durante o bimestre	10,0	Capítulo 6 - Relações na Circunferência/ Capítulo 7 - Relações Métricas no Triângulo Retângulo Capítulo 8 - Vistas e Construções.	• Livro e caderno: Atividades realizadas corretamente no caderno e no livro didático – 3,0 pontos. • Mapa mental 1: Elaboração de mapa mental sobre Relações na Circunferência – 2,0 pontos. • Mapa mental 2: Elaboração de mapa mental sobre Relações Métricas no Triângulo Retângulo – 2,0 pontos. • Aula invertida: Vistas e construções – 3,0 pontos. • Os alunos, trabalhar com a representação de objetos tridimensionais por meio de desenhos das vistas frontal, lateral e superior.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		24/09	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL	

			LÍNGUA PORTUGUESA – Professora Ângela	
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Ficha de Leitura: 20/08; Apresentação: 24 a28/08.	10	AV1 – Trabalho – Livro Paradidático: “ Movidos a Internet ” / Salete Rios – CPB: Seminário + Ficha de Leitura.	TRABALHO BIMESTRAL (AV1): SEMINÁRIO + FICHA DE LEITURA – Apresentação de Seminário, em grupo. Preparar uma aula expositiva sobre o livro paradidático do bimestre; Preenchimento correto de uma Ficha de Leitura. Critérios: • Domínio do conteúdo (3,0); • Coerência e veracidade das informações apresentadas (4,0); • Ficha de Leitura (3,0).
AV.2	21/09	10	AV2 – Avaliação Escrita e Individual - Conteúdos: Uso de Vírgulas / Palavras Homógrafas / Construindo Sentidos / Progressão Tópica. Livro didático: cap. 1 e 2.	Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, mescladas entre discursivas e de múltipla escolha, variando entre 0,5 (meio) e 2 (dois) pontos cada uma.
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre Caderno e Livro; Simulados PAAEB: 14,21 e 28/08 Simulado PLURAAL:	10	Caderno + Livro (didático e “Ler é uma Descoberta”) + Simulados PAAEB + Simulado PLURAAL.	Atividades realizadas corretamente no caderno, livro didático e no material “Ler é uma Descoberta” (2,0); Responder aos Simulados em preparação para a Prova do PAAEB, a ser realizada pela turma em outubro ou novembro de 2026. Os Simulados serão realizados semanalmente, na modalidade on-line (com chromebooks), em sala de aula, valendo até 1,0 ponto cada; Simulado PLURAAL - Atividade realizada em sala de aula. (5,0).

REDAÇÃO 1	31/08	10	Concurso de Redação PLURAAL / 2026.	Concurso de Redação, com a escrita de uma Artigo de Opinião. O tema só será conhecido no dia da aplicação do Concurso. -Critérios: - escrita de acordo com a norma formal da língua portuguesa (2,0); - abordagem completa ao gênero textual solicitado (2,0); - aplicação e desenvolvimento completo do tema proposto (2,0); - recursos linguísticos e de estrutura: projeto de texto e coesão (2,0); - em todo o texto: originalidade, criatividade e informatividade (2,0).
	10/09	10	Atividade Avaliativa de Produção de Texto – Texto dissertativo-argumentativo – Tema: “Caminhos para combater o problema social da fome no Brasil”.	Realizar Atividade Avaliativa de Produção de Texto, sobre o tema “Caminhos para combater o problema social da fome no Brasil”. Durante o bimestre, serão feitas correções em rascunhos / versões da Proposta de Redação, com o intuito de aprimorar a escrita de cada aluno. Ao final, o aluno utilizará o último rascunho / versão corrigida para transcrevê-la à Folha Oficial de Redação, que será disponibilizada pelo professor em aula. REDAÇÃO 2 -Critérios (ENEM): - uso padrão-culto da língua portuguesa (2,0); - compreensão do tema (2,0); - coerência (2,0); - coesão (2,0); - proposta de intervenção (2,0).
RECUPERAÇÃO ÚNICA 9MA 28/09		10	Conteúdos: AV1 e AV2. Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, sendo 5 (cinco) de múltipla escolha e 5 (cinco) discursivas, valendo entre 0,5 (meio) e 1 (um) ponto cada uma.	

LÍNGUA PORTUGUESA – Professor Severiano José				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Ficha de Leitura: 18/08; Apresentação: 25/08.	10	AV1 – Trabalho – Livro Paradidático: “Movidos a Internet” / Salete Rios – CPB: Seminário + Ficha de Leitura.	→TRABALHO BIMESTRAL (AV1): SEMINÁRIO + FICHA DE LEITURA – Apresentação de Seminário, em grupo. Preparar uma aula expositiva sobre o livro paradidático do bimestre; Preenchimento correto de uma Ficha de Leitura. -Critérios: - Domínio do conteúdo (3,0); - Coerência e veracidade das informações apresentadas (4,0); - Ficha de Leitura (3,0).
AV.2	21/09	10	AV2 – Avaliação Escrita e Individual - Conteúdos: Uso de Vírgulas / Palavras Homógrafas / Construindo Sentidos / Progressão Tópica. Livro didático: cap. 1 e 2.	Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, mescladas entre discursivas e de múltipla escolha, variando entre 0,5 (meio) e 2 (dois) pontos cada uma.
PRODUTIVIDADE	Caderno e Livro: até 18/09; Simulados PAAEB: 17, 24 e 31/08; Simulado PLURAAL: 01 a 04/09.	10	Caderno + Livro (didático e “Ler é uma Descoberta”) + Simulados PAAEB + Simulado PLURAAL.	Atividades realizadas corretamente no caderno, livro didático e no material “Ler é uma Descoberta” (2,0); Responder a 3 Simulados em preparação para a Prova do PAAEB, a ser realizada pela turma em outubro ou novembro de 2026. Os Simulados serão realizados semanalmente, na modalidade on-line (com chromebooks), em sala de aula, valendo até 1,0 ponto cada; Simulado PLURAAL - Atividade realizada em sala de aula. (5,0).
	01/09.	10	Concurso de Redação PLURAAL / 2026.	Concurso de Redação, com a escrita de uma Artigo de Opinião. O tema só será conhecido no dia da aplicação do Concurso. -Critérios: - escrita de acordo com a norma formal da língua portuguesa (2,0); - abordagem completa ao gênero textual solicitado (2,0); - aplicação e desenvolvimento completo do tema proposto (2,0); - recursos linguísticos e de estrutura: projeto de texto e coesão (2,0); - em todo o texto: originalidade, criatividade e informatividade (2,0).

	08/09.	10	Atividade Avaliativa de Produção de Texto – Texto dissertativo-argumentativo – Tema: “Caminhos para combater o problema social da fome no Brasil”.	Realizar Atividade Avaliativa de Produção de Texto, sobre o tema “Caminhos para combater o problema social da fome no Brasil”. Durante o bimestre, serão feitas correções em rascunhos / versões da Proposta de Redação, com o intuito de aprimorar a escrita de cada aluno. Ao final, o aluno utilizará o último rascunho / versão corrigida para transcrevê-la à Folha Oficial de Redação, que será disponibilizada pelo professor em aula. -Critérios (ENEM): • uso padrão-culto da língua portuguesa (2,0); • compreensão do tema (2,0); • coerência (2,0); • coesão (2,0); • proposta de intervenção (2,0).
RECUPERAÇÃO ÚNICA 29/09		10	Conteúdos: AV1 e AV2. Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, sendo 5 (cinco) de múltipla escolha e 5 (cinco) discursivas, valendo entre 0,5 (meio) e 1 (um) ponto cada uma.	

LÍNGUA INGLESA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV.1	9º MA 9º TA 24 ou 28/08	10	Chapter 5 Shopping at the mall; Shopping habits	• SHOPPING HABITS QUIZ O objetivo desta atividade é praticar o vocabulário relacionado ao shopping e hábitos de compras. Em duplas, os alunos farão uma entrevista com algum servidor do colégio, falando sobre hábitos de compras. A entrevista será feita toda em inglês e uma ficha será preenchida pelos alunos. Parte da nota será dada pelo entrevistado e outra pelo professor, seguindo os critérios abaixo: - Participação nas perguntas – 2 - Participação no feedback – 2 - Uso do inglês durante a atividade – 2 - Produção das fichas de feedback - 2 - Devolução da ficha preenchida - 1 - Engajamento / nota do professor - 1
AV.2	18/09	10	Chapter 6 Modal verbs (can, could, be able to, may, might, would, should, shouldn't, must, mustn't, have to); Traditional advertising; Digital Ads	A avaliação será composta por questões de múltipla escolha e dissertativas, valendo 1 ponto cada.

PRODUTIVIDADE	9º MA	7	Chapters 5 and 6	- TRADITIONAL ADS VS. DIGITAL ADS Criar um poster contendo imagens de: - Traditional Advertising; - Digital Ads; - Colocar os nomes embaixo de cada imagem; - Escrever 4 frases simples sobre elas; - Responder à pergunta sobre o uso destes tipos de publicidade. Critérios: - Traditional advertising images – 2 - Digital advertising images – 2 - Four sentences in English – 2 - Personal opinion and organization - 1
	9º TA	3	Traditional advertising and Digital Ads	EXERCÍCIOS NO LIVRO Realizar exercícios no livro didático ao longo do bimestre, páginas 91, 96 e 106. 3 pontos
Durante o bimestre				
RECUPERAÇÃO ÚNICA		28/09	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL	

CIÊNCIAS			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	9MA - 28/08 9TA - 27/08	10	Jogo “Detetives do Átomo” CONTEÚDO: Modelos Atômicos (Dalton, Thomson, Rutherford e Bohr) FORMATO: Jogo de Cartas de Associação e Dedução
AV.2	15/09	10	Prova Objetiva e Dissertativa Temas que serão abordados estarão contidos nos seguintes capítulos 1. O surpreendente mundo do microscópio Cap. 7 2. Energia que flui – Cap. 8 3. Encaixe organizado – Cap. 9
			1. Precisão Científica do Baralho (4,0 pontos): O grupo conseguiu associar corretamente todas as pistas nas cartas? O texto das características, as descobertas e os desenhos dos modelos atômicos estão cientificamente corretos e sem erros conceituais para os 4 cientistas? 2. Criatividade, Divisão e Entrega Manual (3,0 pontos): As cartas estão cortadas de forma organizada, com textos legíveis e desenhos bem acabados? Ficou evidente que o grupo dividiu as tarefas (desenho, escrita e pintura) de maneira justa? 3. Engajamento e Dinâmica de Jogo (3,0 pontos): Demonstraram domínio das regras e souberam argumentar/defender as associações dos modelos atômicos durante as jogadas?
			Atividade avaliativa em forma de questões objetivas e dissertativas.

PRODUTIVIDADE	Ao longo do bimestre	10	1. Exercícios dos capítulos do livro (5,0) 2. Ficha de Atividade Ilustrada (5,0)	1. Tarefas diárias (5,0) Atividades do livro, os quais serão requisitados em sala de aula ou para casa. 1. O surpreendente mundo do microscópio Cap. 7 2. energia que flui – Cap. 8 3. Encaixe organizado – Cap. 9 2. Ficha de Atividade Ilustrada (5,0) Cada aluno deverá responder e entregar ao professor atividades extras. As fichas serão disponibilizadas pelo professor.
	RECUPERAÇÃO ÚNICA	9MA 25/09 9TA 24/09	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL	

		GEOGRAFIA		
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	26 e 28/08 (9º A) 28/08 (9º F)	10	Trabalho Bimestral. SEMINÁRIO: PAÍSES DA ÁSIA E SUAS CARACTERÍSTICAS.	A Ásia e suas potencialidades: os alunos farão uma apresentação (seminário) sobre os principais países da Ásia, abordando os seguintes itens: (Relevo, População, Economia, Conflitos, Recursos naturais, Turismo, Religião e relações comerciais com o Brasil. (6,0 pontos) sendo que cada grupo apresentará apenas um país do continente ser escolhido em sala pelo professor. Relatório escrito (2,0 pontos): elabora o relatório conforme as normas acadêmicas (ABNT) aplicáveis, apresentando organização, formatação e referências adequadas. Apresentação do seminário (6,0 pontos): apresenta, de forma clara, organizada e fundamentada, as principais características do país asiático escolhido, contemplando os seguintes aspectos: relevo, população, economia, conflitos, recursos naturais, turismo, religião e relações comerciais com o Brasil. Qualidade da pesquisa e adequação ao tema (2,0 pontos): utiliza informações confiáveis, pertinentes e atualizadas, demonstrando compreensão do país estudado e atendendo à proposta da atividade.
	17/09	10	Capítulo 7 - Ásia: Aspectos Naturais. Capítulo 8 - Ásia: Aspectos Demográficos e Econômicos. Capítulo 9 - Geopolítica da Ásia.	Avaliação Cumulativa Teórica (Prova): Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, entre objetivas e discursivas.

PRODUTIVIDADE	Ao longo do bimestre.	10	Livro do aluno com capítulos relacionados, estudados no bimestre.	Resolução de exercícios do livro didático, dos capítulos relacionados, ao longo do bimestre, sugeridos pelo professor (6.0) Pesquisas e resumos no caderno ao longo do bimestre solicitado pelo professor preferencialmente em sala de aula (4.0)
RECUPERAÇÃO ÚNICA	25/09	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL		

		EDUCAÇÃO FÍSICA	
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	26/08 28/08	10,0	Esporte de invasão FLOORBALL A avaliação será realizada de forma contínua e formativa, acompanhando o desenvolvimento dos alunos durante toda a sequência didática. Serão considerados aspectos técnicos, táticos, físicos e sociais e a participação no processo de aprendizagem. Participação e envolvimento nas aulas. Será observado: - Participação nas atividades propostas; - Interesse e dedicação durante os exercícios; - Comprometimento com as aulas; - Organização e cuidado com os materiais. Desenvolvimento dos fundamentos técnicos (1,0 ponto) Será avaliado: - Controle e condução da bola com o taco; - Realização de passes e recepções; - Capacidade de finalização; - Utilização dos fundamentos durante as situações de jogo. Compreensão tática e tomada de decisão (1,0 ponto) Será observado: - Capacidade de se posicionar em quadra; - Criação de jogadas ofensivas; - Organização defensiva; - Escolhas realizadas durante o jogo; - Entendimento das funções dentro do time. Trabalho em equipe e atitudes esportivas (2,0 pontos) Será avaliado: - Cooperação com os colegas; - Comunicação durante as atividades;

			• Respeito às regras; • Respeito aos adversários; • Postura ética durante os jogos. <u>Construção e utilização do taco adaptado.</u> <u>Atividade individual.</u> <u>O taco será confeccionado em casa para utilização durante as aulas e avaliação. (5,0 pontos)</u> Data para apresentar o taco pronto - 05/07 a 21/07. O taco será entregue ao professor com o nome completo e o ano que pertence o aluno e permanecerá na escola até o término das avaliações. Abaixo o link para confecção do taco: https://www.youtube.com/watch?v=oDR8V2SEYyE&t=3s Será considerado: • Criatividade e funcionalidade do material; • Responsabilidade no uso dos equipamentos; • Compreensão sobre adaptação de materiais esportivos. <u>Participação nas situações de jogo (1,0 ponto)</u> Será observado: • Aplicação dos conhecimentos desenvolvidos; • Participação nas partidas; • Capacidade de resolver situações-problema; • Evolução individual durante a sequência.
AV.2	16/09 18/09	10,0	Esporte de invasão FLOORBALL <u>Campeonato de Floorball.</u> Organização e realização do campeonato de Floorball da turma. A avaliação será realizada considerando a capacidade da turma em organizar e desenvolver um campeonato da modalidade, incluindo: • Formação das equipes; (2,5 pontos) • Elaboração da tabela de jogos; (2,5 pontos) • Cumprimento das regras por escrito e fixada no mural em cada sala. Uma cópia deve ser entregue ao professor para avaliação; (2,5 pontos) • Participação dos alunos durante as partidas; (2,5 pontos) • Arbitragem/organização dos jogos e respeito aos colegas durante a realização da atividade.
RECUPERAÇÃO BIMESTRAL		A RECUPERAÇÃO SERÁ CONTÍNUA, DURANTE AS AULAS.	

ARTE				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Data definida pela professora.	10	Instrumento: AV1	Desenvolvimento: Após o estudo do conteúdo da página 66 do livro de Arte e das orientações da professora, os alunos deverão criar uma releitura fotográfica inspirada na Pop Art utilizando recursos digitais. Etapas da Atividade 1. Pesquisar as características da Pop Art. 2. Utilizar um celular ou tablet com sistema Android ou iOS. 3. Procurar na loja de aplicativos um editor utilizando o termo: "Editor Pop Art" 4. Escolher um aplicativo de sua preferência. 5. Selecionar uma fotografia pessoal (rosto ou retrato). 6. Aplicar filtros, efeitos, cores vibrantes e recursos disponíveis no aplicativo. 7. Criar uma releitura inspirada nas obras da Pop Art. 8. Salvar a imagem final. 9. Imprimir o trabalho em folha A4. 10. Entregar a produção na data estabelecida pela professora. Características da Pop Art • Cores fortes e contrastantes; • Repetição de imagens; • Inspiração na publicidade e nos meios de comunicação; • Estilo moderno e chamativo; • Uso de retratos e elementos do cotidiano. Sugestões de Aplicativos • Pop Art Studio • Photo Lab • PicsArt • Canva • Cartoon Photo Editor  Será Avaliado: - Compreensão das características da Pop Art 2.0 - Criatividade na transformação da fotografia 2.0 - Uso adequado dos recursos do aplicativo 2.0
	A atividade deverá ser entregue impressa em folha A4 e poderá compor uma exposição artística da turma.		Conteúdo: Releitura Fotográfica no Estilo Pop Art Livro: 3º Bimestre Página(s): 62 a 66	

				Qualidade visual e acabamento da impressão 2.0 Participação, empenho e cumprimento das orientações 2.0
AV.2	Data definida pela professora. O aluno deverá entregar: ✓ Cubo Op Art (10x10 cm) ✓ Apresentação digital ✓ Registro fotográfico contendo diferentes ângulos da obra A apresentação será realizada em sala de aula para compartilhamento das experiências e dos efeitos visuais observados.	10	Instrumento: TB2 Conteúdo: A Op Art e os efeitos visuais de movimento e ilusão de ótica. Livro: 3º Bimestre Página(s): 67 a 71	Desenvolvimento: Após o estudo do conteúdo da página 67 do livro de Arte e das orientações da professora, os alunos deverão criar um cubo artístico inspirado na Op Art. Proposta Cada aluno deverá confeccionar um cubo com as seguintes características: • Medida aproximada de 10 cm x 10 cm x 10 cm; • Estrutura em papelão, papel cartão ou outro material resistente; • Aplicação de imagens, desenhos ou padrões inspirados na Op Art em todas as faces do cubo; • Utilização de contrastes visuais, especialmente preto e branco, podendo incluir outras cores. Registro Fotográfico Após a finalização do cubo, o aluno deverá: 1. Fotografar o trabalho em diferentes posições e ângulos; 2. Registrar no mínimo 6 fotografias; 3. Observar e identificar os efeitos visuais produzidos pelas imagens conforme a mudança de perspectiva; 4. Selecionar as melhores fotografias para compor a apresentação. Apresentação Digital Montar uma apresentação em PowerPoint, Canva ou aplicativo semelhante contendo: • Capa com nome do aluno e da atividade; • Breve explicação sobre a Op Art; • Fotos do cubo em diferentes ângulos; • Comentários sobre os efeitos de ilusão observados; • Conclusão sobre a experiência artística.

				CUBO OP ART – ILUSÃO DE ÓPTICA ARTE – 9º ANO NOME: JULIA SILVA O QUE É OP ART? A Op Art (Arte Óptica) é um movimento artístico que explora ilusões de ótica através de linhas, formas geométricas, contrastes e padrões visuais que provocam a sensação de movimento, profundidade e vibração. MEU CUBO OP ART  Cubo: 10 cm x 10 cm Técnica: Desenho com caneta e impressão FOTOS DO CUBO OP ART – VISTA POR VÁRIOS ÂNGULOS  ÂNGULO 1 ÂNGULO 2 ÂNGULO 3 ÂNGULO 4 ÂNGULO 5 ÂNGULO 6 REFLEXÃO SOBRE OS EFEITOS VISUAIS Ao observar o cubo por diferentes ângulos, percebemos que as formas parecem se movimentar, aumentar ou diminuir de tamanho. As linhas e os contrastes em preto e branco criam a sensação de profundidade, vibração e movimento. Isso acontece porque nosso olho interpreta as imagens de maneiras diferentes dependendo do ponto de vista. Movimento Profundidade Ruido
PRODUTIVIDADE	Ao longo do bimestre		A produtividade do aluno será avaliada de forma contínua, considerando o envolvimento e a responsabilidade ao longo das aulas.	Será Avaliado: Compreensão das características da Op Art 2.0 Criatividade e qualidade visual do cubo 2.0 Aplicação dos efeitos de ilusão óptica 2.0 Organização e qualidade da apresentação digital 2.0 Participação, empenho e cumprimento das orientações 2.0 Livro didático: atividades realizadas e uso adequado em aula. Caderno: organização, registros completos e capricho. Atividades de sala: participação e realização das propostas. Atividades de casa: entrega no prazo e conforme orientações.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL Desenvolvimento: Realizar as Atividades e os Trabalhos, propostos ao longo do bimestre na data marcada em sala de aula, proposta pela professora para entrega. Será Avaliado: Trabalhos e atividades do livro e caderno passados ao longo do bimestre. Instrumento: Atividades e trabalhos Conteúdo: Arte jovem! Jovem arte! Livro: 3º Bimestre Página(s): 62 a 89	

ENSINO RELIGIOSO				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	1ª fase 04 a 06/08	10	ATI-Projeto	PROJETO – FEIRA DE SAÚDE E OS 8 REMÉDIOS NATURAIS ► 1ª Fase – PESQUISA E PRODUÇÃO DOS MATERIAIS → Na primeira fase do projeto, os estudantes serão organizados em grupos e receberão um dos temas relacionados aos Oito Remédios Naturais para desenvolver uma pesquisa orientada. A partir da investigação em fontes confiáveis, cada equipe deverá selecionar informações relevantes sobre os benefícios do hábito estudado para a promoção da saúde e qualidade de vida. Com base nos dados coletados, os alunos produzirão materiais educativos, como cartazes, banners, maquetes, folhetos ou recursos digitais, que serão utilizados durante a Feira de Saúde. Serão observados os seguintes critérios para avaliação: qualidade e profundidade da pesquisa (3,0; organização e criatividade dos materiais produzidos (3,0); participação e colaboração dos integrantes do grupo (2,0); e cumprimento dos prazos e orientações propostas (2,0).
	2ª fase 18 a 20/08			PROJETO – FEIRA DE SAÚDE E OS 8 REMÉDIOS NATURAIS ► 2ª fase – APRESENTAÇÃO NA FEIRA DE SAÚDE → Na segunda fase, os grupos participarão da Feira de Saúde, apresentando seus estandes à comunidade escolar e compartilhando os conhecimentos construídos durante a pesquisa. Os estudantes deverão explicar o tema de forma clara, responder perguntas dos visitantes e promover atividades interativas que favoreçam a conscientização sobre hábitos saudáveis. Serão observados os seguintes critérios para avaliação: domínio e precisão do conteúdo apresentado (3,0); clareza, postura e comunicação oral durante a exposição (3,0); interação com os visitantes e capacidade de responder questionamentos (2,0); e organização, criatividade e atratividade do estande (2,0).
AT2	Durante o bimestre	10	ATII- Produtividade	Verificação dos capítulos 9 a 12 do livro didático corretamente respondidos (5,0); Resumo individual de cada capítulo trabalhado (5,0).
RECUPERAÇÃO ÚNICA			RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL	