

## CALENDARIO DE EVALUACIONES AGOSTO 2025

Curso: 5° año

Profesor (a): Eiveth Nahuelanca

Fecha: 14 de agosto

FECHA	ASIGNATURA	CONTENIDO	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
31 de julio	Lenguaje y comunicación	Evaluación Unidad 2 <ul style="list-style-type: none"> <li>Figuras literarias</li> </ul>	Evaluación escrita
31 de julio y 7 de agosto	Tecnología	Confección de objetos tecnológicos	Pauta de cotejo
1 de agosto	Artes visuales	OA 1 Aprendizaje Basal  Crear trabajos de arte y diseños a partir de sus propias ideas y de la observación del: -entorno cultural: Chile, su paisaje y sus costumbres en el pasado y en el presente -entorno artístico: impresionismo y postimpresionismo; y diseño en Chile, Latinoamérica y del resto del mundo.  Materiales: palito de madera, plastecina, tempera, botellita chica con tapa, pincel, toallita para limpiar la mesa u otro material para terminar su retablo	<b>Evaluación 08 de agosto a través de una Lista de cotejo</b>  
4 de agosto	Lenguaje y comunicación	Plan lector "El pecos y los comanches".	Evaluación escrita
7 de agosto	Ciencias Naturales	OA 13 Aprendizaje Complementario  Describir las características de los océanos y lagos: variación de temperatura, luminosidad y presión en relación con la profundidad; diversidad de flora y fauna; movimiento de las aguas, como olas, mareas, corrientes (El Niño y Humboldt).  Materiales: recorte o dibujos de flora y fauna marina de nuestro país ejemplo cochayuyo, luche, almeja etc. (5 de cada una) con su respectiva información.	Lista de cotejo

7 de agosto	Matemática	Expresiones algebraicas Términos semejantes	Evaluación escrita
14 de agosto	Historia y geografía	OA 7 Aprendizaje Basal Explicar y dar ejemplos de las distintas formas en las que españoles y mapuches se relacionaron en el período colonial, considerando resistencia mapuche y guerra de Arauco, mestizaje, formas de trabajo (como encomienda y esclavitud), evangelización, vida fronteriza y sistema de parlamentos.	Evaluación sumativa (Trabajo en clases: guías de trabajo, actividades de clases como responder interrogantes y explicar con sus palabras, lo aprendido en clases)
14 y 21 de agosto	Tecnología	Disertación objetos tecnológicos	Pauta de cotejo
21 de agosto	Historia y geografía	OA 8 Aprendizaje Complementario Identificar, en su entorno o en fotografías, elementos del patrimonio colonial de Chile que siguen presentes hoy, como edificios, obras de arte y costumbres, entre otros.	Evaluación sumativa (Trabajo practico)
15 al 22 de agosto	Inglés	Vocabulario de la comida. Vocabulario de acciones al cocinar. Unidades de medida, números.	Rubrica sobre recetas
22 de agosto	Educación física	Demostrar la correcta ejecución de una danza nacional, utilizando pasos básicos y música folclórica de forma individual o grupal, por ejemplo, danzas de la zona norte, central, sur e isla de pascua.	Rubrica, presentación de avance del baile folclórico.
25 de agosto	Inglés	Vocabulario de la comida. Vocabulario de acciones al cocinar. Wh questions (what, where, when, how, etc.)	Rubrica (actividad cocina)
5 al 26 de agosto	Música	-Aprender danza folklorica (chamame) - aprender canciones Cristianas Hacer instrumentos folkloricos	Pauta de Evaluación Clase a clase
4 de septiembre	Matemática	Lenguaje algebraico. Ecuaciones e inecuaciones.	Evaluación escrita
25 de septiembre	Matemática	Unidades de medición. Longitud y superficie.	Evaluación escrita

*“He aquí, herencia de Jehová son los hijos; Cosa de estima el fruto del vientre”  
(Salmos 127:3)*