

ORIENTAÇÕES PARA A FAMÍLIA:

Este cronograma traz o agendamento de todas as atividades avaliativas que serão realizadas durante o 1º bimestre. Havendo necessidade, enviaremos um comunicado, antecipadamente, informando quaisquer alterações. Sugerimos que deixem este cronograma em local visível e acompanhem as datas, juntamente com seu (sua) filho(a), para o bom andamento do bimestre e o incentivem a recapitular o conteúdo diariamente, realizando todos os trabalhos deste cronograma e as tarefas de casa enviadas na agenda e no portal educacional. <https://login.educacaoadventista.org.br/>

As famílias que não têm acesso ao portal, devem entrar em contato com a secretaria para cadastrar o login e senha. No portal é possível realizar o acompanhamento de tarefas, conteúdo, notas, frequência e ocorrências, do seu filho.

IMPORTANTE: Informamos que houve atualizações importantes em nossa política acadêmica. Para garantir a organização e o desenvolvimento adequado dos alunos, seguem as diretrizes:

Entrega de Trabalhos

- Os trabalhos deverão ser entregues rigorosamente dentro do prazo estipulado;
- Apenas serão aceitos fora da data estabelecida mediante apresentação de atestado médico, período de luto e competições com declaração de atleta;
- Em caso de viagem previamente programada, o(a) aluno(a) poderá entregar os trabalhos avaliativos antecipadamente;
- Trabalhos não entregues implicarão na necessidade de participação na recuperação.

Semana de Provas

- Para otimizar o tempo de aprendizagem e desenvolvimento de habilidades, as provas serão aplicadas de **14 a 18 de setembro de 2026**, durante o horário regular de aula. O professor responsável pela aplicação pode não ser o mesmo do componente curricular avaliado.

Recuperação

- As provas de recuperação serão realizadas **entre os dias 23 a 25 de setembro**,
- A recuperação é obrigatória para alunos que obtiverem média inferior a 7,0 (realizando a média com todas as provas e trabalhos do bimestre);
- Alunos com a média superior a 7,0 pode procurar a orientação solicitando a recuperação para melhorar a nota da prova.

Prova Substitutiva

- A participação do aluno em todas as provas é obrigatória. No entanto, caso haja ausência por um dos motivos listados abaixo, será possível realizar a **prova substitutiva no dia 22 de setembro de 2026**, desde que a justificativa seja apresentada conforme as orientações:
 - ❖ Doença: Apresentar atestado médico ao SOE em até 48 horas após o retorno às atividades escolares;
 - ❖ Luto: Apresentar cópia do atestado de óbito ao SOE em até 48 horas após o retorno às atividades escolares;

- ❖ Competição ou Serviço Militar: Apresentar declaração do órgão responsável com pelo menos 48 horas de antecedência ao afastamento.

- A nova prova será elaborada pelo professor do componente curricular, enviada ao SOP e aplicada pelo SOE na data estabelecida;
- Em nenhuma circunstância será reaplicada a mesma prova realizada durante o bimestre;
- Caso o aluno não compareça na data da prova substitutiva, não haverá nova oportunidade, salvo com apresentação de atestado médico ou de óbito;
- Se não apresentar justificativa dentro dos prazos estipulados, o aluno será submetido diretamente à recuperação bimestral;
- Situações não contempladas nas regras acima não serão aceitas para concessão da prova substitutiva;

Atividades Avaliativas e Trabalhos Específicos

- Além das provas, a participação do aluno em outras atividades avaliativas é obrigatória. Caso perca alguma atividade sob as mesmas justificativas previstas para as provas, deverá entregá-la na data marcada pela escola para a aplicação da prova substitutiva;
- No caso de trabalhos como seminários, encenações, práticas e afins, o professor poderá adaptar o formato da atividade para viabilizar a entrega em uma nova data previamente marcada.

Estamos à disposição para quaisquer esclarecimentos. Equipe Pedagógica

CALENDÁRIO DE AVALIAÇÕES

3º Bimestre 2026

8º MA

<i>Semana 10 a 14 de agosto</i>				
Componentes curriculares	Data de entrega para o (a) professor(a)	Valor	Instrumento avaliativo	Conteúdo e critérios
Ed. Fís.	14/08 em sala. 21/08 Entrega.	2,5	Trabalho para ser realizado em casa individualmente.	Estilo de Vida Saudável – PMDS: Repouso e Equilíbrio.
História	11/08	5,0	Trabalho individual; Realizar na cartolina;	Linha do Tempo Tema: Da Chegada de D. João à Independência do Brasil (1808 – 1822) Formato: Cartaz A sua linha do tempo deve conter 6 marcos históricos obrigatórios. 1808 — Chegada da Família Real e Abertura dos Portos 1810 — Tratados com a Inglaterra 1815 — Elevação do Brasil a Reino Unido 1820 — Revolução Liberal do Porto Janeiro de 1822 — O Dia do Fico 7 de Setembro de 1822 — Proclamação da Independência Para cada marco, você deve colocar: A Data / Ano O Título do Evento Um pequeno texto explicativo (2 a 3 linhas com suas palavras) Uma ilustração ou imagem relacionada. Organização visual: Use setas, cores e um fluxo linear para mostrar como um evento levou ao outro. Cuidado com o plágio: Não copie e cole textos da internet; tente sintetizar a ideia principal de cada momento.
Matemática	10/08	4,0	Lista de exercícios individual	Conteúdo: Sequências não recursivas
Projeto de	13/08	5,0	Formato:	Meu Sonho, Meu Bolso e o Mundo

Vida			Trabalho individual (Apresentação visual + Plano de Ação).	Foco dos temas: Sonhos no contexto do projeto de Vida, Aprendendo a poupar, Consumismo e Sustentabilidade. Definição do Sonho: O aluno escolhe um objetivo de médio/longo prazo (ex: uma viagem, um curso, um equipamento para um hobby ou investimento no futuro). Consumismo vs. Necessidade: Analisar o que é prioridade e o que é consumo impulsivo na rotina diária que pode atrapalhar o alcance desse sonho. Plano "Aprendendo a poupar": Simular um orçamento simples mostrando como metas pequenas e diárias de economia ajudam a atingir o objetivo maior. Modo Sustentável: Propor 2 atitudes sustentáveis (ex: reutilizar materiais, economizar energia/água, consumo consciente) que ajudam tanto a poupar dinheiro quanto a proteger o meio ambiente. Entregável para o Professor Um mini-cartaz ou slide digital dividido em 3 seções: O Sonho \ O Plano Financeiro (Poupar) \ A Ação Sustentável.
------	--	--	--	--

Semana 17 a 22 de agosto

Componentes curriculares	Data de entrega para o (a) professor(a)	Valor	Instrumento avaliativo	Conteúdo e critérios
Inglês	21/08	5,0	Atividade em casa	Cada aluno deverá criar um guia de viagem para um destino de sua escolha, planejando uma viagem como se estivesse apresentando esse lugar para um turista. O trabalho deverá conter informações sobre o destino, pontos turísticos, atividades que serão realizadas, dicas para os visitantes e curiosidades, sendo todo o texto escrito em inglês. Na produção deverão ser utilizados os conteúdos estudados durante o bimestre, como Literature Vocabulary, Planning Trips, Future with Going To, Future with Will e Possessive Pronouns. O trabalho poderá ser apresentado em formato de folder turístico, cartaz, livreto ou revista, com imagens, desenhos ou colagens. Serão avaliados: uso correto do inglês,

				aplicação dos conteúdos gramaticais, organização, criatividade e capricho.
Ciências	21/08	5,5		• Lista de exercícios.
Língua Portuguesa	17 a 22/08	5,0	Apresentação do paradidático “ Rios de sangue e de amor e Outros contos” ,	Os alunos em grupo farão a leitura de um dos contos do paradidático já encaminhado desde o dia 27/08 e durante a semana de 17 a 22/08 apresentarão o assunto para toda a turma em sala de aula. Critérios: - Criatividade na apresentação - Fala coerente com o assunto - Organização da equipe

Semana 24 a 30 de agosto

Componentes curriculares	Data de entrega para o (a) professor(a)	Valor	Instrumento avaliativo	Conteúdo e critérios
Arte, Ciências, Geografia, História e Produção Textual	27/08	5,0	Avaliativa Interdisciplinar	Documentário – Povos Tradicionais e Originários da América O(a) aluno(a) deverá gravar, individualmente, um vídeo com duração de 2 a 5 minutos, no formato de documentário, sobre um povo tradicional ou originário da América. O povo será definido por meio de sorteio em sala de aula. No vídeo, o(a) aluno(a) deverá apresentar o contexto histórico, a cultura e o estilo de caça do povo sorteado, utilizando linguagem clara e adequada. Após a gravação, o vídeo deverá ser enviado ao professor responsável pelo tema. Distribuição dos povos: Ana Paula / Jacqueline - INUÍTES Nataly - MAIAS Roseane - ASTECAS Simoni - INCAS Vinícius - TUPINAMBÁS Critérios avaliativos: • Domínio do conteúdo; • Clareza e organização das informações; • Criatividade e caracterização do documentário;

				• Qualidade da comunicação oral; • Cumprimento do tempo estabelecido (2 a 5 minutos); • Atendimento à proposta; • Entrega no prazo.
Ensino Religioso e Produção Textual	26/08	5,0	Atividade em sala	Gênero Textual: Resenha Aspectos que deverão aparecer na resenha • Quem foi Martinho Lutero? • O que motivou a Reforma Protestante? • O que significa 'o justo viverá pela fé'? • Por que Lutero defendia a Bíblia como única autoridade? • Qual a importância desse acontecimento para a história do cristianismo? • Qual sua avaliação sobre a coragem e fidelidade de Lutero aos princípios bíblicos?
Projeto de Vida	27/08	5,0	Formato Grupos de 4 a 5 alunos (Criação de um "Guia de Convivência e Futuro" em formato de painel). Entregar para a Professora; Apresentação curta (5 minutos) em sala de aula, acompanhada de um folheto informativo simples com os "Valores Fundamentais do Grupo".	A Bússola dos Valores e do Respeito Valores Pessoais, Respeito e Sonhos no contexto do projeto de Vida. Refletir sobre como a convivência, a ética e os valores individuais influenciam a construção das metas e a vida em comunidade. Roteiro da Atividade: O grupo deve listar os 5 valores pessoais mais importantes para a convivência e para o sucesso no futuro (ex: empatia, honestidade, responsabilidade, resiliência). Criar e resolver uma situação-problema do dia a dia escolar onde o respeito às diferenças é colocado à prova (ex: bullyings, opiniões opostas, redes sociais). Construir Juntos como o respeito aos valores alheios ajuda cada um a realizar seus próprios projetos de vida sem prejudicar o próximo. Critérios Sugeridos: Clareza nas propostas, capacidade de reflexão crítica, criatividade na apresentação e capacidade de relacionar os temas conceituais com a prática do dia a dia.
Ed. Fís.	28/08 em sala. 04/09 entrega.	5,0	Lista de exercícios.	Esportes de rede e parede: Vôlei, futvôlei, badminton e tênis de mesa.

Semana 31 agosto a 06 de setembro

Componentes curriculares	Data	Valor	Instrumento avaliativo	Conteúdo e critérios
Geografia	03/09	5,0	Atividade	Atividades do Livro Didático O(a) aluno(a) deverá realizar todas as atividades do livro didático que forem propostas pelo professor ao longo do bimestre, devendo ser realizadas de forma completa, organizada e dentro dos prazos estabelecidos. Critérios avaliativos: • Realização completa das atividades propostas; • Compreensão do conteúdo; • Organização e capricho; • Clareza nas respostas; • Cumprimento dos prazos.
Arte	01/09	5,0	Trabalho	Os alunos deverão fotografar um animal (próprio, da família, da rua, do parque ou até mesmo um pássaro na janela) utilizando apenas o celular. A foto será impressa no tamanho 20×30cm para exposição. Junto com a foto, cada aluno deverá produzir um texto contendo: 1. O nome do animal e uma breve história sobre ele 2. Por que escolheu fotografar esse animal — o que ele representa, que lembrança traz 3. Onde e quando a foto foi tirada (contexto espacial e temporal) 4. Uma descoberta — o que aprendeu ou percebeu ao observar esse animal Também deverão pesquisar e escrever (em até 10 linhas) um fato curioso sobre a história da fotografia — por exemplo: • Quem inventou a primeira câmera? • Como era tirar foto antigamente? • Qual a primeira foto de um animal já registrada?
Inglês	04/09	4,0 1,0	4,0 - Trabalho em sala; 1,0 - Vistos no	Trabalho em sala • Este trabalho, no valor de 4,0 pontos,

			caderno e livro.	será realizado em sala de aula e tem como objetivo revisar e avaliar os conteúdos estudados durante o bimestre. Literature Vocabulary, Planning Trips, Future with <i>Going To</i> (Immediate Future), Future with <i>Will</i>, <i>Will x Going To</i> e Possessive Pronouns. É importante revisar todos os conteúdos e realizar as atividades com atenção, demonstrando o conhecimento adquirido ao longo das aulas. Vistos no caderno e livro Os vistos no caderno e no livro terão o valor total de 1,0 ponto, complementando a nota do trabalho. Eles serão atribuídos ao longo do semestre, conforme a realização das atividades em sala de aula. Os critérios para a atribuição dos vistos serão: realização das atividades, comportamento durante as aulas, capricho e organização das atividades. Os vistos obtidos durante o semestre serão somados no dia da realização do trabalho.
Matemática	31/08	5,0	Lista de exercícios individual	Conteúdo: Área do círculo.
Semana 08 a 13 de setembro				
Componentes curriculares	Data	Valor	Instrumento avaliativo	Conteúdo e critérios
Produção Textual	10/09	10,0	PR – Prova	Gênero Textual: Resenha
Religião	11/09	5,0	AV2 - Atividade avaliativa individual	Realização das atividades do livro didático (Unidade 3 – Capítulos 9, 10 e 11). As atividades deverão ser entregues completas no dia 11/09, conforme a sistemática de avaliação.
Ed. Fís.	10/09	2,5	Atividades práticas.	Atividades práticas realizadas durante o bimestre.

Língua Portuguesa	10/09	5,0	Livro paradidático “Rios de sangue e amor e outros contos”	Depois de apresentarem o conto do paradidático cada grupo irá confeccionar um “Pocket Book Criativo” seguindo alguns critérios na estrutura: - Página 1- Capa - Página 2- Ficha técnica - Página 3 - O climax - Página 4- Opinião crítica Os detalhes dos critérios serão entregues a cada aluno para ser fixado no caderno. Observação: A data 10/09 será para entrega do trabalho e não para a produção do mesmo.
-------------------	-------	-----	--	--

Semana 14 a 18 de setembro

Componentes curriculares	Data	Valor	Instrumento avaliativo	Conteúdo e critérios
História	14/09	10,0	PR – Prova	• A família real portuguesa muda-se para o Brasil: o impacto do Bloqueio Continental; • Alterações na economia colonial: o Decreto de Abertura dos Portos e suas consequências; • O príncipe D. Pedro e o contexto das disputas políticas: o protagonismo do príncipe; • Reações à independência do Brasil: conflitos internos; • O reconhecimento da independência por outros países; • A primeira Constituição brasileira: o voto censitário; • Ideias influentes no século XIX: características do liberalismo; • Ideias influentes no século XIX: características do nacionalismo; • A família real portuguesa retorna a Portugal: a Revolução do Porto e o interesse na recolonização do Brasil; • A primeira Constituição brasileira: o Poder Moderador;

Português	15/09	10,0	PR – Prova	• Conteúdos: • -Locução verbal • -Sujeito ativo e passivo • - Modificadores de substantivos • -Vírgula • -Crase
Geografia	16/09	10,0	PR – Prova	• Relevos e recursos minerais da América • Hidrografia • Clima e vegetação • Efeitos da colonização na América • Estrutura da população da América • Movimentos migratórios • Urbanização • Conflitos e movimentos sociais
Ciências	17/09	10,0	PR – Prova	• Conceitos básicos de cinemática • E a velocidade onde fica. • Haja força. • Força. • Grandezas Físicas. • Lei de Newton. • Modelo de força.
Inglês	17/09	10,0	PR – Prova	• Literature Vocabulary • Planning Trips • Future with <i>Going To</i> (Immediate Future) • Future with <i>Will</i> • Will × Going To • Possessive Pronouns
Matemática	18/09	10,0	PR – Prova	• Sequências • Cálculo de áreas • Volume e capacidade

Semana 21 a 25 de setembro

Componentes curriculares	Data	Valor	Instrumento avaliativo	Conteúdo e critérios
2ª chamada (Atestados nas provas)	22/09			
Produção Textual	22/09	10,0	RC - Recuperação	Reescrita Prova Unificada.
Ciências	23/09	10,0	RC- Recuperação	• Conceitos básicos de cinemática • E a velocidade onde fica. • Haja força. • Força.

				• Grandezas Físicas. • Lei de Newton. • Modelo de força. • Como está o tempo. • Importância da lua. • Consumo consciente.
História	23/09	10,0	RC - Recuperação	• A família real portuguesa muda-se para o Brasil: o impacto do Bloqueio Continental; • Alterações na economia colonial: o Decreto de Abertura dos Portos e suas consequências; • O príncipe D. Pedro e o contexto das disputas políticas: o protagonismo do príncipe; • Reações à independência do Brasil: conflitos internos; • O reconhecimento da independência por outros países; • A primeira Constituição brasileira: o voto censitário; • Ideias influentes no século XIX: características do liberalismo; • Ideias influentes no século XIX: características do nacionalismo; • A família real portuguesa retorna a Portugal: a Revolução do Porto e o interesse na recolonização do Brasil; • A primeira Constituição brasileira: o Poder Moderador;
Arte	23/09	10,0	RC - Recuperação	• Cap. 7 - Romantismo na arte, música romântica e Arte inclusiva • Cap.8 - Um espaço chamado teatro brasileiro, a voz como arte, fotografia: como tudo começou. • Cap. 9 - É arte? Meu celular, minha máquina fotográfica, grupos instrumentais e um espaço chamado museu.
Projeto	23/09	10,0	RC - Recuperação	• Sonhos no contexto do projeto de Vida; • Aprendendo a poupar; • Consumismo; • Sustentabilidade; • Valores Pessoais;

				• Respeito;
Português	24/09	10,0	RC - Recuperação	• Conteúdos: • -Locução verbal • -Sujeito ativo e passivo • - Modificadores de substantivos • -Vírgula • -Crase
Inglês	24/09	10,0	RC - Recuperação	• Literature Vocabulary • Planning Trips • Future with <i>Going To</i> (Immediate Future) • Future with <i>Will</i> • Will × Going To • Possessive Pronouns
Matemática	24/09	10,0	RC - Recuperação	• Sequências • Cálculo de áreas • Volume e capacidade
Geografia	25/09	10,0	RC - Recuperação	• Relevos e recursos minerais da América • Hidrografia • Clima e vegetação • Efeitos da colonização na América • Estrutura da população da América • Movimentos migratórios • Urbanização • Conflitos e movimentos sociais
Ed. Fís.	25/09	10,0	RC - Recuperação	Conteúdos realizados durante o bimestre.
Religião	25/09	10,0	RC - Recuperação	

2026.3 - CRONOGRAMA UNIFICADO DE APLICAÇÃO					
Segmento	1º dia - 14/09 (segunda-feira)	2º dia - 15/09 (terça-feira)	3º dia - 16/09 (quarta-feira)	4º dia - 17/09 (quinta-feira)	5º dia - 18/09 (sexta-feira)
EFAF	História	L. Portuguesa	Geografia	Ciências / L. Inglesa	Matemática
EM	História / Física	LP / Filo. (2ª) / Soc. (3ª)	Geografia / Química	Biologia / L. Inglesa	Matemática / Literatura

