

## SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÕES - 4º BIMESTRE 2025

### 5º ANO TA

- EM CASO DE ALTERAÇÕES OU OBSERVAÇÕES, ALUNOS E RESPONSÁVEIS SERÃO NOTIFICADOS.
- ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO SERÃO AGENDADAS POSTERIORMENTE E REALIZADAS AO FINAL DO BIMESTRE.
- CASO O ALUNO FALTE EM DIA DE PROVA E TENHA ATESTADO MÉDICO, DEVERÁ ENTREGAR O ATESTADO E SOLICITAR A 2ª CHAMADA ATÉ O DIA **02/12** VIA SECRETARIA.

|                             |                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DATAS: 22/10 a 12/11</b> | Trabalhos e Atividades avaliativas                                                                                                                 |
| <b>DATAS: 14/11 a 01/12</b> | Provas                                                                                                                                             |
| <b>DATAS: 08/12 a 12/12</b> | Semana de Recuperação: Dia 08/12- Matemática<br>Dia 09/12- Ciências<br>Dia 10/12- História<br>Dia 11/12- Geografia<br>Dia 12/12- Língua Portuguesa |

“Que todas estas palavras que hoje lhe ordeno estejam em seu coração. Ensine-as com persistência a seus filhos. Converse sobre elas quando estiver sentado em casa, quando estiver andando pelo caminho, quando se deitar e quando se levantar.”

Deuteronômio 6:6-7

| Disciplina                                                                                                    | Data/valor                                                                             | Atividade/ Critérios                                                                                                                                                                           | Onde encontrar material para estudo | Desenvolvimento – Casa/ Colégio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>LÍNGUA PORTUGUESA</b><br> | <b>20/10</b><br><b>(Segunda-feira)</b><br><b>SI - SIMULADO</b><br><b>Valor: 2,0</b>    | - Interpretação textual;<br>- Pretérito perfeito, imperfeito e mais-que-perfeito (págs.12);<br>- Aumentativo e diminutivo (pág. 19 e 20);<br>- Palavras primitivas e derivadas (pág. 20 e 23). | Caderno e apostila                  | <b>ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.</b><br><br>- O simulado será realizado pelo Portal da Educação Adventista.<br><br><b>- Atenção! Não esqueça de trazer o login e senha do aluno anotado na agenda.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>HISTÓRIA</b><br>         | <b>21/10</b><br><b>(terça-feira)</b><br><b>TB1 - Trabalho</b><br><br><b>Valor: 4,0</b> | Cap. 10 – Patrimônios da humanidade.<br><br><b>Critérios avaliativos:</b><br><br>- Pesquisa (1,5)<br>- Diário de campo (2,0)<br>- Imagem (0,5)                                                 | Pág. 75                             | <b>ATIVIDADE REALIZADA EM CASA/SALA DE AULA.</b><br><br><b>EM CASA:</b><br>- Pesquise o nome de um patrimônio cultural de sua cidade. Peça a ajuda de um adulto para ir até o local observar atentamente as características deste patrimônio.<br>- Tire uma foto sua neste local e leve para sala de aula no dia do trabalho.<br>- No caderno, registre informações sobre o patrimônio cultural visitado.<br>1- Qual é o patrimônio?<br>2- Onde está localizado?<br>3- Descreva as características dele.<br>4- Qual a sua história? |

|                                                                                                                |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  |                           | <p>5- Registre porque ele precisa ser preservado.</p> <p><b>EM SALA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De acordo com a pesquisa e observação do patrimônio, cada aluno preencherá um diário de campo em sala.</li> </ul> <p><b>* As orientações para o diário de campo serão dadas em sala de aula.</b></p>                                                         |
| <p><b>MATEMÁTICA</b></p>      | <p><b>22/10</b><br/><b>(Quarta-feira)</b></p> <p><b>SI - SIMULADO</b></p> <p><b>Valor: 2,0</b></p> | <p>- Cap. 10: Medidas e comparações: comprimento, massa e capacidade (págs. 164 a 184).</p>                                                                                      | <p>Caderno e apostila</p> | <p><b>ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O simulado será realizado pelo Portal da Educação Adventista.</li> <li>- <b>Atenção! Não esqueça de trazer o login e senha do aluno anotado na agenda.</b></li> </ul>                                                                                                                  |
| <p><b>ARTE REGENTE</b></p>  | <p><b>24/10</b><br/><b>(sexta-feira)</b></p> <p><b>TB1 - Trabalho</b></p> <p><b>Valor: 2,0</b></p> | <p>Cap. 14- Releitura tridimensional</p> <p><b>Critérios avaliativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caricatura (1,0)</li> <li>- Criatividade (1,0)</li> </ul> | <p>Pág. 67.</p>           | <p><b>ATIVIDADE REALIZADA EM CASA.</b></p> <p><b>EM CASA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Os alunos deverão escolher uma fotografia onde aparecem de forma individual e criar uma caricatura pessoal a partir desta foto.</li> <li>- A foto original deverá ser colada no livro (pág. 67) e ao lado da fotografia, os alunos criarão a sua caricatura.</li> </ul> |

|                                                                                                           |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>INGLÊS</b><br>        | <b>Data- 29/10</b><br><br><b>TB1 – Trabalho</b><br><br><b>Valor: 4.0</b>                                           | <b>Trabalho:</b> Ilustrar por meio de recortes ou desenhos itens que se relacionam com as seguintes palavras: <b>Recycle, Reuse e Reduce.</b><br><br><b>Tudo no trabalho deve estar escrito em Inglês.</b> | Livro didático<br>Unit 4 | <b>ATIVIDADE REALIZADA EM CASA.</b><br><br>Pode utilizar:<br>* Adesivos<br>* Recortes de revistas<br>* Impressões, etc...                                                                                                                                                                                                         |
| <b>CIÊNCIAS</b><br>      | <b>29/10</b><br><b>(quarta-feira)</b><br><br><b>Ciências</b><br><br><b>TB1 - Trabalho</b><br><br><b>Valor: 4,0</b> | <b>- Cap. 10 – Ciclo da vida.</b><br><b>Critérios avaliativos:</b><br>- Maquete (1,0)<br>- Capricho (0,5)<br>- Nomenclatura (0,5)<br>- Trabalho em equipe (1,0)                                            | Pág. 127                 | <b>ATIVIDADE REALIZADA EM CASA/SALA DE AULA.</b><br><br><b>EM CASA:</b><br>- Providenciar o material que será utilizado na representação da maquete do ciclo da água.<br><br><b>EM SALA:</b><br>- Os alunos devem construir uma maquete ou uma representação 3D em cartolina sobre o ciclo da água, como no exemplo 1 e 2 abaixo: |
| <b>ARTE REGENTE</b><br> | <b>Arte</b><br><br><b>TB1 - Trabalho</b><br><br><b>Valor: 2,0</b>                                                  | - Apresentação (1,0)<br><br>- Maquete (1,0)<br>- Trabalho em equipe (1,0)                                                                                                                                  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|                                                                                                       |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |                      |  <p>- Todas as fases devem estar com a nomenclatura correta.</p> <p>- A maquete será confeccionada em grupos de 4 alunos, escolhidos previamente por meio de sorteio em sala de aula.</p>                                                                                                                                                                                                      |
| <b>GEOGRAFIA</b><br> | <b>30/10</b><br><b>(quinta-feira)</b><br><br><b>TB1 - Trabalho</b><br><br><b>Valor: 4,0</b> | <b>Cap. 11- Marés negras</b><br><br><b>Critérios avaliativos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisa (1,0)</li> <li>- Imagem (0,5)</li> <li>- Notícia em grupo (1,5)</li> <li>- Apresentação do Telejornal (1,0)</li> </ul> | Pesquisa na internet | <b>ATIVIDADE REALIZADA EM CASA/SALA DE AULA.</b><br><br><b>EM CASA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fazer a pesquisa no caderno sobre a catástrofe ambiental sorteada e registrar no caderno de História as seguintes informações:</li> <li>1- Onde e quando aconteceu?</li> <li>2- O que aconteceu?</li> <li>3- Quais prejuízos para o meio ambiente?</li> <li>4- Como foi solucionado?</li> <li>* Colar no mínimo 1 imagem no caderno.</li> </ul> <b>EM SALA:</b> |

|                                                                                                                 |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              | <p>- Em grupo, os alunos irão criar uma notícia de acordo com os dados pesquisados.</p> <p>- Os alunos apresentarão a notícia criada em formato de Telejornal.</p> <p><b>* As orientações para notícia e jornal serão dadas em sala de aula.</b></p>                                                                                                             |
| <p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p>  | <p><b>AV1</b></p> <p>5ºTA: 05/11</p> <p><b>Valor: 5,0</b></p>                                | <p><b>VOLEIBOL</b></p> <p><b>Critérios avaliativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer os fundamentos do Voleibol</li> <li>- Saber executar o fundamento tanto na teoria como na prática.</li> </ul>                                                      |              | <p><b>ATIVIDADE REALIZADA EM AULA.</b></p> <p>- A avaliação será individual e através de uma aula prática, os alunos deverão realizar os fundamentos do Voleibol.</p>                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>MATEMÁTICA</b></p>      | <p><b>06/11</b><br/>(quinta-feira)</p> <p><b>TB1 – Trabalho</b></p> <p><b>Valor: 2,0</b></p> | <p><b>“Nossa Barraca de Churros”</b></p> <p><b>Educação Financeira na Prática</b></p> <p><b>Critérios Avaliativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cálculo dos custos e lucros (1,0)</li> <li>- Organização das informações em cartaz em grupo (1,0)</li> </ul> |              | <p><b>ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De forma individual, cada aluno fará os cálculos de custos e lucros.</li> <li>- Em grupo, criarão um cartaz para propaganda da venda de churros. Será feito sorteio dos integrantes do grupo.</li> </ul> <p><b>* As orientações serão dadas em sala de aula.</b></p> |
| <p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b></p>                                                                                 | <p><b>12/11</b><br/>(quarta-feira)</p> <p><b>TB1 – Trabalho</b></p> <p><b>Valor: 2,0</b></p> | <p><b>Paradidático “Uma estrela dourada para Eric”</b></p> <p>Ficha de leitura (2,0)</p>                                                                                                                                                                                         | Paradidático | <p><b>ATIVIDADE REALIZADA EM CASA/SALA DE AULA.</b></p> <p><b>EM CASA:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|                                                                                                                     |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                  | <p>- Os alunos deverão fazer a leitura do paradidático em casa.</p> <p><b>EM SALA:</b></p> <p>- Na data mencionada será realizada uma ficha de leitura com questões sobre a história.</p> |
| <p><b>ENSINO RELIGIOSO</b></p>     | <p><b>14/11<br/>(sexta-feira)</b></p> <p><b>TB2 - Trabalho</b></p> <p><b>Valor: 6,0</b></p> | <p>Atividade avaliativa sobre as histórias bíblicas trabalhadas em sala dos capítulos 27 a 31.</p>                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Revisar as histórias das páginas 64 a 71 da apostila de ensino religioso.</p> | <p><b>ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.</b></p>                                                                                                                                        |
| <p><b>INGLÊS</b></p>               | <p><b>Data- 26/11</b></p> <p><b>PR1 - Prova</b></p> <p><b>Valor: 6,0</b></p>                | <p>Prova: Unit 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulário sobre meio ambiente, comidas e animais,</li> <li>• Verbo can,</li> <li>• Verbos imperativos: use, recycle, save, waste, protect, turn off...</li> <li>• Simple presente. (Uso do S nos verbos conjugados nos seguintes pronomes: He, She, It ou 1 nome)</li> </ul> | <p>As páginas para estudo serão postadas no E-class e enviadas via agenda.</p>   | <p><b>ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.</b></p> <p>- Usaremos lápis de cor.</p>                                                                                                        |
| <p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b></p>  | <p><b>24/11<br/>(segunda-feira)</b></p> <p><b>PR1 - Prova</b></p> <p><b>Valor: 6,0</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretação textual;</li> <li>- Fato/comentário (pág. 29);</li> <li>- Pronomes pessoais (págs. 31 e 32);</li> <li>- Composição (pág. 38 e 43);</li> <li>- Silaba tônica: Oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas (pág. 40 e 42);</li> <li>- Artigos (pág. 59).</li> </ul>                          | <p>Apostila e caderno.</p>                                                       | <p><b>ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.</b></p>                                                                                                                                        |

|                                                                                                          |                                                                                          |                                                                                                                                       |                                               |                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>HISTÓRIA</b><br>     | <b>25/11</b><br><b>(terça-feira)</b><br><br><b>PR1 - Prova</b><br><br><b>Valor: 6,0</b>  | - Cap. 11 – Patrimônios culturais brasileiros (págs. 76 a 88).                                                                        | Apostila, slides de revisão e resumo pessoal. | <b>ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.</b>      |
| <b>CIÊNCIAS</b><br>     | <b>26/11</b><br><b>(quarta-feira)</b><br><br><b>PR1 - Prova</b><br><br><b>Valor: 6,0</b> | - Cap. 11 – Energia (págs. 134 a 141).<br>- Cap. 12 - Eletricidade e magnetismo (págs. 144 a 157).                                    | Apostila, slides de revisão e resumo pessoal. | <b>ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.</b>      |
| <b>GEOGRAFIA</b><br>    | <b>27/11</b><br><b>(quinta-feira)</b><br><br><b>PR1 - Prova</b><br><br><b>Valor: 6,0</b> | - Cap. 10 – O ambiente ideal para viver bem (págs. 92 a 99).<br><br>Cap. 12 - O solo e seus problemas ambientais (págs. 112 a 119).   | Apostila, slides de revisão e resumo pessoal. | <b>ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.</b>      |
| <b>MATEMÁTICA</b><br> | <b>28/11</b><br><b>(sexta-feira)</b><br><br><b>PR 1 - Prova</b><br><br><b>Valor: 6,0</b> | - Cap. 10- Medidas e comparações: temperatura e tempo (págs. 185 a 196).<br>- Cap. 11- Probabilidade e estatística (págs. 200 a 210). | Apostila e caderno.                           | <b>ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.</b>      |
| <b>ARTE REGENTE</b>                                                                                      | <b>28/11</b><br><b>(sexta-feira)</b>                                                     | Atividades do livro didático de Arte.<br><b>Atividades de registro.</b>                                                               | - Páginas 64, 65, 68, 74, 75, 77, 78 e 80.    | <b>ATIVIDADE REALIZADA EM CASA/SALA DE AULA.</b> |



|                                                                                                              |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <b>TD1 - Apostila completa</b><br><b>Valor: 6,0</b>                                   | <b>Critério avaliativo:</b><br>- Realizar as páginas apresentadas durante o bimestre.                                                                                                                                       |                                                 | - Na data mencionada será feito a avaliação e verificação da aprendizagem através das atividades do livro durante o bimestre.                                                                                                   |
| <b>ENSINO RELIGIOSO</b><br> | <b>28/11 (sexta-feira)</b><br><br><b>TD1 - Apostila completa</b><br><b>Valor: 4,0</b> | Atividades do livro didático de Ensino Religioso.<br><br><b>Atividades de registro.</b><br><br><b>Critério avaliativo:</b><br>- Realizar as páginas apresentadas durante o bimestre.                                        | - Páginas 64 a 75 do livro de Ensino Religioso. | <b>ATIVIDADE REALIZADA EM CASA/SALA DE AULA.</b><br><br>- Na data mencionada será feito a avaliação e verificação da aprendizagem através das atividades do livro durante o bimestre.                                           |
| <b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b><br>  | <b>DATA: Durante o bimestre</b><br><br><b>PA1</b><br><br><b>Valor: 5,0</b>            | <b>JOGOS</b><br><br><b>Critério avaliativo:</b><br>- Identificar elementos constitutivos dos esportes, da ginástica e das lutas.                                                                                            |                                                 | <b>ATIVIDADE REALIZADA EM AULA.</b><br><br>- A avaliação do professor será através da participação do aluno nos Jogos pré-desportivo, visando desenvolver questões relacionadas a força, equilíbrio, coordenação e estratégias. |
| <b>ARTE ESPECIAL</b><br>  | <b>DATA: Durante o bimestre</b><br><br><b>ATIVIDADES</b><br><br><b>VALOR: 6,0</b>     | Atividades do livro didático de Arte.<br><b>Compositores Musicais</b><br><b>Focllore</b><br><br><b>Atividades de registro.</b><br><br><b>Critério avaliativo:</b><br>- Realizar as páginas apresentadas durante o bimestre. | Livro de Arte<br>Unidade 4                      | <b>ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.</b><br><br>- Durante o bimestre faremos atividades do livro. Essas atividades serão realizadas em sala de aula junto com a professora.                                                  |

**ARTE ESPECIAL****DATA:** Durante  
o bimestre**PARTICIPAÇÃO****VALOR:** 4,0**Cantata de Natal - Ensaios**

Ensaios

**ATIVIDADE REALIZADA EM AULA.**

- Durante o bimestre teremos os ensaios da Cantata de Natal onde é indispensável que o aluno participe e se envolva.