

CALENDÁRIO AVALIATIVO – 1º BIMESTRE/2024 – ENSINO MÉDIO: 1º ANO A

Olá!

Estamos começando mais um bimestre e entendemos que o processo de ensino- aprendizagem precisa acontecer de forma clara e tranquila. Os professores com a supervisão da coordenação pedagógica prepararam atividades, trabalhos e provas que irão compor as notas no 1º bimestre. Portanto, fiquem atentos às datas de entrega.

- ✓ Os alunos que faltarem em dias de avaliações, deverão procurar o SOE para apresentar o atestado médico. Se o aluno não tiver atestado não terá prova substitutiva.
- ✓ Substitutiva- AV1- 12/03- AV2- 05/04.
- ✓ Cronograma sujeito a mudanças ao longo do bimestre.
- ✓ Evitem faltas. Recuperação Bimestral: conteúdo cumulativo (AV1 e AV2).
- ✓ Os professores já estão realizando atividades em sala de aula. A **AV1** em algumas disciplinas está dividida em mais de um instrumento. Portanto, fique atento ao calendário.
- ✓ Abaixo segue a tabela de provas do 1º bimestre.

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
AV1	04/03 Biologia/ História	05/03 Física/ Geografia	06/03 Química/ Português	07/03 Matemática	08/03 Inglês
	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
AV2	01/04 Biologia/ História	02/04 Física/ Geografia	03/04 Química/ Português	04/04 Matemática	05/04 Invest. Mat./ Literatura
REC			10/04 Química/ Português/Literatura	11/04 Matemática/Física	12/04 Inglês/Invest. Mat.
	15/04 Biologia/ História/ geografia				

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
PROJETO DE VIDA	Durante o bimestre	10	AV1- Montagem de portfólio. Desenvolvimento: Atividades ao longo do bimestre sobre a história de vida de cada aluno.	Através de pesquisas, debates e atividades em sala e casa, os alunos deverão montar um portfólio durante o bimestre, com textos e colagens, demonstrando seu aprendizado e metas de vida (8,0). Os alunos deverão apresentar o seu trabalho e discutir com os colegas os temas abordados (2,0).
DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
MATEMÁTICA	07/03	10	AV1- Prova Avaliação P1: Unidades de medida, notação científica, conjuntos, intervalos, plano cartesiano (módulos 1 e 2.	Avaliação com questões dissertativas e objetivas do conteúdo, demonstrando domínio teórico do assunto. É necessário que os alunos apresentem o cálculo de todas as questões.
	04/04	10	AV2- Prova Avaliação P2: Função, características de uma função, função afim.	Avaliação com questões dissertativas e objetivas do conteúdo, demonstrando domínio teórico do assunto. É necessário que os alunos apresentem o cálculo de todas as questões.
	Durante todo o bimestre	10	AV3- Atividades Durante o bimestre são dadas atividades didáticas com metodologias ativas, como listas de exercícios, jogos, mapas mentais, resumos para avaliar o progresso e o desenvolvimento do aluno na disciplina de matemática.	Serão avaliadas atividades de pesquisa, listas de exercícios, RPs. (relatório de provas) , jogos, desafios e mapas mentais – totalizando 10,0 pontos.
DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
BIOLOGIA	04/03	10	AV1 - Questionário - Introdução às Ciências Biológicas (Módulo 1). Desenvolvimento: Questionário individual ou em duplas com 10 questões para ser respondido em sala, utilizando recursos de informática (Chrome Book).	Questionário digitado e respondido pelos alunos, com consulta a recursos de informática utilizando o Chrome Book. Os alunos irão demonstrar o domínio teórico sobre o assunto.
	01/04	10	AV2 - Prova - Impacto Ambiental (módulo 3) Desenvolvimento: Avaliação com 5 questões discursivas e 5 questões objetivas somando o total de 10 pontos.	Prova escrita, através de conceitos dos conteúdos estudados, demonstrando domínio teórico do assunto.
	Durante o bimestre	10	AV3- Cartaz. Conteúdo: Desenvolvimento sustentável e conservação ambiental - patologias causadas por protozoários. Desenvolvimento: Montar em grupo um cartaz, apresentar e colar no pátio da escola.	Em sala de aula os alunos através de conhecimentos adquiridos durante as aulas, deverão montar um cartaz em grupo, com desenhos, letras grandes e frases sobre a preservação do meio ambiente. Devem apresentar para os colegas e colar cartazes pela escola.

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
HISTÓRIA	19 a 04 de fevereiro	10	AV1- Pesquisa: A pesquisa no campo da história e a importância das fontes documentais. Módulo 1: O ensino de História e sua relação com o presente	Em folhas de papel A4 Solicite que produzam uma moeda atribuindo valor histórico e monetário, também devem elaborar uma legenda para explicá-la. Eles poderão fazer uso do lápis de cor e outros materiais didáticos que julgarem necessários. Se preferir, eles podem produzir moedas usando os tablets ou celulares. Durante a produção caminhe pela sala e auxilie os alunos que solicitarem sua presença. Na criação da legenda, oriente para que expliquem quem são os sujeitos retratados na moeda e a qual período (ano/século) pertencem. Assim retomarão o conhecimento trabalhado nas etapas anteriores ao explicarem as ações do ser humano dentro de um tempo específico. Organização (1,0) Conteúdo (8,0) Explicação sobre o trabalho (1,0)
	Durante o bimestre	10	AV2- Atividades diárias.	Participar efetivamente das atividades em aula, entregando todas as atividades solicitadas em sala. Sendo elas: mapas mentais, relatório de aula invertida, atividades em grupo, etc. Serão 5 (cinco) atividades valendo 2 pontos
	01/04	10	AV3- Prova Conteúdo: Módulo 3: Sociedade Antigas na Ásia e África. Módulo 4: Os gregos antigos.	Avaliação escrita individual, contendo 10 (7) questões de múltipla escolha e (3) discursivas, com peso de 1,0 ponto cada uma.
	15/04	10	REC- Prova Conteúdo: Módulo 3 e 4.	Avaliação escrita individual, contendo 10 (7) questões de múltipla escolha e (3) discursivas, com peso de 1,0 ponto cada uma.
DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
GEOGRAFIA	27/02	10	AV1: Atividade avaliativa - lista de perguntas. Tema do módulo 1 - O espaço geográfico, páginas 02 a 19.	Em sala de aula, os alunos irão responder uma lista de perguntas contendo questões dissertativas referente ao módulo 1 - O espaço geográfico. Será analisada a coerência das respostas de acordo com o conteúdo estudado e a gramática.
	02/04	10	AV2 - Prova objetiva. Temas estudados nos módulos 2 e 3 - Cartografia geral e cartografia no cotidiano, páginas 20 a 48.	Prova objetiva contendo dez perguntas referente aos conteúdos estudados nos módulos 2 e 3 - Cartografia geral e cartografia no cotidiano, páginas 20 a 48.
	Durante o bimestre	10	AV3 - Resumos. Temas estudados nos módulos 1, 2 e 3 - O espaço geográfico, cartografia geral e cartografia no cotidiano, páginas 02 a 48.	Anotações realizadas em sala referente às aulas onde os alunos deverão descrever o tema abordado e suas observações.
		10	Recuperação: prova. Temas estudados nos módulos 1, 2 e 3 - O espaço geográfico, cartografia geral e cartografia no cotidiano, páginas 02 a 48.	Prova com dez perguntas, sendo cinco objetivas e cinco dissertativas, sobre os temas abordados nos módulos 1, 2 e 3, páginas 02 a 48.

DISCIPLINA	DATA / REALIZAÇÃO ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
INGLÊS	Semana 09/02	5	AV1- Blooket Avaliativo sobre: Personal Pronouns and Simple present (Apostila 1 páginas 2 a 5)	Questionários objetivos on- line com 10 questões sobre personal Pronouns and Simple Present . Com lista de Reposição em caso de falta ou desempenho abaixo de 50 por cento de acertos.
	Semana 16/02	5	AV1- Blooket Avaliativo sobre: Present Continuous (Apostila 1 páginas 20 a 22)	Questionários objetivos on- line com 10 questões sobre personal Pronouns and Simple Present . Com lista de Reposição em caso de falta ou desempenho abaixo de 50 por cento de acertos.
	Semana 22/03	10	AV2- Trabalho Bimestral: What is your favorite Influencer and Why? Cada aluno deverá organizar uma apresentação sobre um digital Influencer em inglês explicando o motivo pelo qual o admira. (Apostila 1 páginas 2 e 3)	O trabalho deve ser entregue em Formato Power Point e apresentado em INGLÊS, no dia 22/03, com os seguintes tópicos: -Quem é o influencer escolhido: -Nome, idade, nacionalidade -Plataformas com que trabalha. -Como ficou famoso. - Quem é o público-alvo. -Quais temáticas do influencer. -Quais foram os motivos para você escolhê-lo. (Cada tópico valerá 1,5, e a pronúncia e apresentação 2,5). Segunda data de entrega :29 /03 (valendo 70 por cento da nota).
	08/03	10	AV3- Prova Bimestral com 10 questões sobre Simple Present , There Be , Personal Pronouns and Text Comprehension (Apostila 1 páginas 5 a 22)	Questões dissertativas e 5 questões objetivas sobre o Módulo 1, Simple Present , There Be , Personal Pronouns and Text Comprehension.

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
ENSINO RELIGIOSO	08/03	10	AV1- Prova Conteúdo- Módulo 1 – A plenitude dos tempos: A visão de Jesus sobre Si mesmo, avaliação será feita em sala de aula.	Avaliação escrita com questões discursivas e objetivas, nas quais o aluno aplicará os conhecimentos adquiridos ao longo das aulas.
	Durante o Bimestre	10	AV2- Atividades Diárias	Participar efetivamente das atividades em aula, entregando todas as atividades solicitadas em sala. Sendo elas: mapas mentais, relatório de aula invertida, atividades em grupo, etc. Serão 5 (cinco) atividades valendo 2 pontos
	05/04	10	AV3- Prova Conteúdo: Módulo 2	O conteúdo da avaliação será os módulos 2 O reino de Deus: a visão de Jesus sobre Seu ministério e o que foi dito em sala pela professora.

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
Língua Portuguesa	Durante o bimestre	3	AV1 PARTE I: Apresentação escrita dos conceitos: Tipos de Linguagem e de variações linguísticas.	O aluno deverá apresentar o caderno à professora, na data determinada para visto e avaliação da atividade. A atribuição total da nota será feita pela constatação dos conceitos manuscritos no caderno dos conteúdos solicitados: linguagem verbal, não-verbal, sincrética, variações linguísticas diafásica, diatópica, diastrática e diacrônica.
	Durante o bimestre	3	AV1 PARTE II: Apresentação de imagens e exemplos: Tipos de Linguagem e de variações linguísticas.	Os alunos serão divididos em grupo para pesquisa prévia e apresentação em sala de aula, usando recurso audiovisual. Cada grupo deverá apresentar através de imagens e exemplos a explicação dos conceitos de: linguagem verbal, não-verbal, sincrética, variações linguísticas diafásica, diatópica, diastrática e diacrônica.
	06/03	4	AV1 PARTE III: Quiz online sobre: Tipos de Linguagem e de variações linguísticas.	O aluno participará, em sala de aula, de um jogo online de perguntas e respostas sobre os conceitos e exemplos estudados em sala de aula acerca dos conteúdos: Tipos de Linguagem e de variações linguísticas. A nota será atribuída individualmente, de acordo com o desempenho na realização da atividade.
	Durante o bimestre	3	AV2 PARTE I: Vídeo explicativo em grupo.	Os alunos serão divididos em grupo para pesquisa prévia e apresentação em sala de aula, usando recurso audiovisual. Cada grupo deverá apresentar em forma de vídeo o conceito e exemplos do tema escolhido pela professora, que poderá ser: Sinonímia, Antonímia, Homonímia, Paronímia, Híponímia, Hiperonímia e Ambiguidade.
	03/04	7	AV2 PARTE II: Avaliação escrita - Polissemia e Ambiguidade.	Avaliação escrita com questões discursivas e objetivas, nas quais o aluno aplicará os conhecimentos adquiridos ao longo das aulas.
	Durante o bimestre	2	AV3 PARTE I: Pesquisa no caderno.	O aluno deverá apresentar o caderno à professora, na data determinada para visto e avaliação da atividade.
	Durante o bimestre	2	AV3 PARTE II: Leitura e Interpretação.	Os alunos receberão, em grupo, cópias de textos de variados gêneros e deverão classificá-los em literários e não literários, de acordo com o que foi estudado em sala. A atribuição de nota será feita individualmente, de acordo com o desempenho prático do aluno.
	05/04	6	AV3 PARTE II: Avaliação escrita: Gêneros Literários.	Avaliação escrita com questões discursivas e objetivas, nas quais o aluno aplicará os conhecimentos adquiridos ao longo das aulas.

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
Argumentação	Durante o bimestre	10	<p>AV1: Produção Textual – Texto Dissertativo Argumentativo</p> <p>3 a 5 textos por bimestre.</p> <p>Foco: capacidade de defesa de um ponto de vista (tese); articulação entre parágrafos com a construção de argumentação lógica e persuasiva.</p>	<p>O aluno deverá produzir, após leitura, discussão e construção de repertório, um texto dissertativo argumentativo com foco nas competências exigidas pelo ENEM e principais vestibulares, com valor de 0 a 200 pontos cada. (Tema: a ser proposto pela professora.)</p> <ul style="list-style-type: none"> . Domínio da escrita formal em língua portuguesa; (200) . Compreensão do tema e aplicação das áreas de conhecimento; (200) . Capacidade de interpretação das informações e organização dos argumentos; (200) . Domínio dos mecanismos linguísticos de argumentação; (200) . Capacidade de conclusão com propostas coerentes que respeitem os direitos humanos. (200)
	Durante o bimestre	10	<p>AV2: Construção de Repertório e Reescrita.</p> <p>Utilização do esqueleto de redação, contido no livro didático (Itinerário Formativo Argumentação) Desenvolvimento do pensamento crítico através da evolução do repertório sobre o tema proposto.</p>	<p>O aluno deverá desenvolver ao longo das aulas de argumentação, seu pensamento crítico e ponto de vista sobre o tema proposto com o auxílio do material didático.</p>

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
FÍSICA	05/03	10	<p>AV1- Prova</p> <p>Conceitos de cinemática, velocidade média e movimento uniforme</p>	<p>Avaliação com questões dissertativas e objetivas do conteúdo, demonstrando domínio teórico do assunto. É necessário que os alunos apresentem o cálculo de todas as questões.</p>
	02/04	10	<p>AV2- Prova</p> <p>Exercícios de velocidade média e movimento uniforme</p>	<p>Avaliação com questões dissertativas e objetivas do conteúdo, demonstrando domínio teórico do assunto. É necessário que os alunos apresentem o cálculo de todas as questões.</p>
	Durante todo o bimestre	10	<p>AV3- Atividades</p> <p>Durante o bimestre são dadas atividades didáticas com metodologias ativas, como listas de exercícios, jogos, mapas mentais, experimentos e resumos para avaliar o progresso e o desenvolvimento do aluno na disciplina de física.</p>	<p>Serão avaliadas atividades de pesquisa, listas de exercícios, RPs. (relatório de provas), jogos, desafios e mapas mentais – totalizando 10,0 pontos.</p>
	Durante todo o bimestre	10	<p>AV4- Maquete</p> <p>Projeto sobre velocidade média e radares de trânsito</p>	<p>Em grupos de 4 pessoas os alunos deverão confeccionar uma maquete de uma estrada e colocar sinalização de radares, e formular algumas leis de trânsito para serem aplicadas ao lançarem os carrinhos. E, em aula, deverão soltar carrinhos e calcular a velocidade média deles. Com esses dados deverão verificar, se na situação da maquete os carrinhos estavam dentro das leis de trânsito.</p>

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
<p style="text-align: center;">ITINERÁRIO CIÊNCIAS HUMANAS</p>	<p style="text-align: center;">01 a 05/04</p>	<p style="text-align: center;">10</p>	<p>Promover uma pesquisa interdisciplinar que integra os aprofundamentos em história, geografia e debates contemporâneos. O foco será na história da educação adventista, considerando não apenas a evolução histórica, mas também as implicações demográficas e estruturais no contexto de um colégio adventista específico.</p> <p>Etapas do Projeto:</p> <p>Contextualização Histórica da Educação Adventista: Pesquisa aprofundada sobre a origem e evolução da educação adventista, destacando marcos históricos, influências culturais e transformações ao longo do tempo.</p> <p>Análise Geográfica da Presença Adventista: Mapeamento da presença adventista global, evidenciando como a expansão geográfica da denominação impactou a disseminação da educação adventista em diferentes regiões.</p> <p>História da Educação Adventista no Colégio Específico: Censo Demográfico do Colégio: Coleta de dados demográficos abrangentes, incluindo número de alunos totais e separados por séries, número de funcionários e estrutura física do colégio.</p> <p>Análise de Debates Contemporâneos na Educação Adventista: Exploração de tópicos atuais e desafios enfrentados pela educação adventista, considerando debates contemporâneos sobre métodos pedagógicos, inclusão, tecnologia educacional e questões sociais relevantes.</p> <p>Este objeto do conhecimento proporcionará aos alunos uma oportunidade única de explorar as complexidades interdisciplinares da educação adventista, incentivando a análise crítica, o pensamento reflexivo e a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos.</p>	<p>Fazer pesquisas a fim de se levantar dados sobre o colégio (estrutura e funcionários), assim como o corpo discente.</p> <p>Alunos farão em grupos, pesquisas sobre o colégio. Para tal, o professor oferecerá um formulário impresso.</p> <p>Através de ficha de pesquisa cedida pelos professores de humanas, os alunos (em grupos) farão as pesquisas solicitadas no início do bimestre. Para tal, terão um total de 06 (seis) aulas.</p> <p>Entregar os relatórios impressos, encadernados e com capa acadêmica (disponibilizada previamente pelo professor no e-Class) e apresentar para os demais os resultados obtidos através de uma apresentação do PowerPoint (PPTX).</p> <p>Cada ficha valerá 0,5 ponto</p> <p>Cada etapa do projeto 1,5</p> <p>Apresentação 2 pontos</p> <p>Preparar um cartaz com um resumo da pesquisa (mais simples, mas de bom gosto) para ser exposto no colégio.</p> <p>Data limite para postagem/apresentação do projeto a ser apresentado é 20/03</p>

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	Peso	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
ITINERÁRIO CIÊNCIAS DA NATUREZA	01 a 05/04	10	AV1- Faremos em cada aula um experimento para aplicação investigação dentro do método científico: <ul style="list-style-type: none"> - Experimento de Biologia. - Experimento de Química. - Experimento de Física. Organizaremos os grupos, onde cada grupo vai escolher um experimento para se aprofundar e começar a escrita científica.	1- Seguiu a estrutura de artigo científico. 2- Utilizou linguagem científica. 3- Linguagem clara. 4- Promoveu o estudo científico.
		10	AV2- Prova - Avaliação escrita, individual, com 10 questões sobre: Módulo 1 - Há química em tudo. e Módulo 2 - Estudo macroscópico da matéria.	Responder corretamente às questões. Questões objetivas devem ser marcadas apenas uma única alternativa. Questões dissertativas devem ter resposta que contemple, de forma assertiva, o que for solicitado no enunciado.

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
QUÍMICA		10,0	AV1- Prova bimestral. Estudar pelo livro e o caderno com anotações e listas de exercícios.	Prova com questões objetiva e dissertativa com 10 questões, será atribuído 1,0 ponto para cada questão respondida corretamente. Conteúdo da atividade: Há química em tudo; Estudo macroscópico da matéria; Composição da matéria.
	Durante o bimestre	3	AV2- Mapas mentais. Livro.	Confeção de três mapas mentais, sobre substâncias puras e misturas; separação de misturas e modelos atômicos. Os mapas mentais devem ser organizados, conceitos claros e completos. <ol style="list-style-type: none"> Propriedades físico-químicas da matéria. <ol style="list-style-type: none"> 1.1 - Propriedades gerais (massa e extensão, impenetrabilidade, descontinuidade, divisibilidade, compressibilidade, inércia, elasticidade, indestrutibilidade). 1.2 - Propriedades específicas. <ol style="list-style-type: none"> 1.2.1 - Propriedades organolépticas: cor, brilho, sabor e odor. 1.2.2 - Propriedades químicas; propriedades físicas e propriedades funcionais Substâncias puras e misturas <ol style="list-style-type: none"> 2.1.1 - Substância pura 2.1.2 - Mistura 2.1.3 - Mistura eutética 2.1.4 - Mistura azeotrópica Separação de misturas

				<p>3.1.1 - Misturas heterogêneas: decantação; filtração; centrifugação, separação magnética, peneiração, catação, dissolução fracionada, flotação.</p> <p>3.2.1 - Misturas homogêneas: evaporação, cromatografia, destilação simples e destilação fracionada.</p>
		7	<p>AV2- Atividade avaliativa com consulta. Estudar pelo livro e o caderno com anotações e listas de exercícios.</p>	<p>Atividade avaliativa com consulta: lista de exercícios com consulta ao material didático, atividade sobre modelos atômicos com 7 questões, referente ao módulo 4 da apostila de química. Será atribuído 1,0 ponto para cada questão respondida corretamente.</p>

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA	05/04	10	<p>AV1- Prova</p> <p>Avaliação: sistema de numeração e trigonometria</p>	<p>Avaliação com questões dissertativas e objetivas do conteúdo, demonstrando domínio teórico do assunto. É necessário que os alunos apresentem o cálculo de todas as questões.</p>
	Durante o bimestre	10	<p>AV2- Trabalho: Construção de um teodolito</p>	<p>Em grupos, os alunos construirão um teodolito para cálculo de ângulos em diversos lugares da escola.</p>
	Durante o bimestre	10	<p>AV3- Atividades</p> <p>Durante o bimestre são dadas atividades didáticas com metodologias ativas, como listas de exercícios, jogos, mapas mentais, resumos para avaliar o progresso e o desenvolvimento do aluno na disciplina de matemática.</p>	<p>Serão avaliadas atividades de pesquisa, listas de exercícios, RPs. (relatório de provas) , jogos, desafios e mapas mentais – totalizando 10,0 pontos.</p>

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
ED. FÍSICA	Durante o Bimestre	10	<p>AV1- Atividades práticas</p> <p>Atividades realizadas em quadra durante o bimestre.</p>	<p>O aluno será avaliado de acordo com seu empenho nas atividades.</p>
	Durante Bimestre	10	<p>AV2- Avaliação Prática</p> <p>Teste de força abdominal, fazendo o exercício por 1 min.</p> <p>Teste de resistência, correr por 6 min.</p>	<p>Teste de força: 4 pontos.</p> <p>Teste de Resistência: 6 pontos.</p>

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
ARTE	16/*02	10	AV1- CÓDIGOS DE ESCRITA COM IMAGENS	<p>Desenvolvimento: Criar um código de escrita com imagens correspondentes a cada letra do alfabeto e reescrever seu verso bíblico favorito com este código criado.</p> <p>Serão considerados os seguintes itens:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Cuidado e limpeza na elaboração da atividade. b) Criação de composição original não copiada da internet. c) Respeito às orientações dadas na explanação do trabalho e constantes na descrição da atividade.
	01/03	10	AV2- DESENHO DE FIGURA HUMANA	<p>Desenvolvimento: Desenhar figuras humanas levando em consideração as regras da lei do frontalidade.</p> <p>Serão considerados os seguintes itens:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Cuidado e limpeza na elaboração da atividade. b) Criação de composição original não copiada da internet. c) Respeito às orientações dadas na explanação do trabalho e constantes na descrição da atividade.
	08/03/	10	AV3- DESENHO DE OBSERVAÇÃO	<p>Desenvolvimento: Reproduzir, através de desenho de observação sombreado, as três ordens colunas gregas: Dórica, Jônica e Coríntias</p> <p>Serão considerados os seguintes itens:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Demonstrar no desenho as características das três ordens gregas. b) Utilização de luz e sombra na realização da atividade. c) Respeito às orientações dadas na explanação do trabalho e explicadas em classe.