

**CALENDÁRIO AVALIATIVO – 2º BIMESTRE/2024 – ENS. FUND.II: 9º ANO B**

DISCIPLINA	SEMANA DO DIA 22 A 26/04	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
<b>CIÊNCIAS - PROF. RAYANE</b>	<p><b>Data de realização:</b> Ao decorrer do bimestre.</p> <p><b>Data de Entrega:</b> Ao decorrer do bimestre.</p> <p><b>Local de execução:</b> Em sala de aula.</p>	10.0	<p><b>Instrumento:</b> Vestibulinho</p>	<p><b>Etapa 1 – 2,5 pontos</b> Lista contendo questões, objetivas e discursivas, de vestibulares sobre o conteúdo estudado até o momento da aplicação da atividade avaliativa.</p> <p><b>Etapa 2 – 2,5 pontos</b> Lista contendo questões, objetivas e discursivas, de vestibulares sobre o conteúdo estudado até o momento da aplicação da atividade avaliativa.</p> <p><b>Etapa 3 – 2,5 pontos</b> Lista contendo questões objetivas de vestibulares sobre o conteúdo estudado até o momento da aplicação da atividade avaliativa.</p> <p><b>Etapa 4 – 2,5 pontos</b> Lista contendo questões objetivas de vestibulares sobre o conteúdo estudado até o momento da aplicação da atividade avaliativa.</p>
<b>LÍNGUA PORTUGUESA - PROF. ADRIANA F.</b>	<p><b>Data de solicitação:</b> 22/04</p> <p><b>Data de Entrega:</b> 22/05</p> <p><b>Local de execução:</b> Em sala de aula e em casa.</p>	10.0	<p><b>Instrumento: SEMINÁRIO: (Livro paradidático – Por trás do véu)</b></p> <p>O aluno deverá ler o livro paradidático, para que possa realizar o seminário com domínio do assunto.</p> <p>O trabalho será realizado em grupo e os capítulos serão divididos pela professora.</p> <p>Além dos capítulos do livro, cada grupo deverá apresentar informações sobre um dos temas abaixo. (Também serão sorteados)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Religião islâmica;</li> <li>- Preconceito racial;</li> <li>- Machismo;</li> <li>- Abuso físico e psicológico;</li> <li>- Casamento na perspectiva cristã;</li> <li>- Casamento na perspectiva islâmica.</li> </ul> <p>O arquivo deverá ser anexado no E-CLASS.</p> <p><b>Observação:</b> O desenvolvimento do trabalho será realizado em sala de aula, mas a finalização será em casa.</p>	<p><b>Etapa 1:</b> Ler o livro paradidático, para conhecer a história e ter argumentos a apresentar.</p> <p><b>Etapa 2:</b> Em grupo, dividir as funções de cada um, definindo inclusive quem vai montar o arquivo com a apresentação.</p> <p><b>Etapa 3:</b> O arquivo deverá ser anexado no E-CLASS.</p> <p><b>Etapa 4: Apresentação do trabalho</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abordou os capítulos de acordo com a relevância do assunto? (5.0 pontos)</li> <li>- Manteve a postura adequada e domínio do conteúdo, sem usar anotações? (1.0 ponto)</li> <li>- Usou uma linguagem de acordo com a norma padrão da língua? (1.0 ponto)</li> <li>- Trouxe informações relevantes sobre o tema sorteado? (1.5 pontos)</li> <li>- Respeitou as regras ortográficas, acentuação e pontuação? (1.0 ponto)</li> <li>- Manteve-se dentro do tempo máximo de 10 minutos de apresentação? (0.5 ponto)</li> </ul>

DISCIPLINA	SEMANA DO DIA 29 e 30/04 -01 a 03 /05	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
CIÊNCIAS - PROF. RAYANE	<p><b>Data de realização:</b> Ao decorrer do bimestre.</p> <p><b>Data de Entrega:</b> Ao decorrer do bimestre.</p> <p><b>Local de execução:</b> Em sala de aula.</p>	10.0	<p><b>Instrumento:</b> Seminário interativo</p> <p>Capítulo 4: Herança das características</p> <p>Capítulo 5 - Somos Todos Diferentes</p> <p>Capítulo 6 - Biotecnologia e suas Aplicações</p>	<p><b>Etapa 1 – Organização dos temas e informações, pesquisa bibliográfica e montagem da apresentação</b></p> <p><b>Etapa 2 – Apresentação do Jogo fixador de aprendizagem e do seminário</b></p> <p>O seminário será sobre o tema sorteado em sala.</p> <p>O jogo, virtual ou físico, deverá abordar o que foi explicado no seminário.</p> <p>Tempo: 5 a 7 minutos</p> <p>Regras: Devem ser explicadas previamente.</p> <p>Distribuição dos pontos: 4 pontos – Abordagem do conteúdo no jogo 1 ponto – Criatividade e boa estética</p>
MATEMÁTICA - PROF. HEDHIO	<p><b>Data de realização:</b> 03/05</p> <p><b>Data de Entrega:</b> 03/05</p> <p><b>Local de execução:</b> Sala de aula</p>	2,0	<p><b>Instrumento:</b></p> <p><b>TUTORIAR</b> – Estudo de Funções e Relações</p> <p>Cada etapa tem peso 2.0</p>	<p><b>Etapa 1:</b> Os alunos deverão resolver os exercícios propostos pelo professor em sala de aula.</p> <p>Não será permitida a troca de qualquer material ou informações, caso essa ordem seja desobedecida, o aluno ficará com nota zero na atividade.</p> <p>Cada aluno poderá consultar o próprio material.</p>
LÍNGUA PORTUGUESA - PROF. ADRIANA F.	<p><b>Data de realização:</b> 29/04</p> <p><b>Local de execução:</b> Em sala</p>	10.0	<p><b>Instrumento: Jornada de aprendizado (FOCO NO PAAEB)</b></p> <p>O aluno fará atividades avaliativas, envolvendo questões de interpretação de texto e conteúdo gramatical explicado ao longo da semana.</p> <p><b>Atividade será realizada em cinco fases.</b></p> <p><b>1ª Fase:</b> 29/04 – Interpretação de texto.</p> <p><b>2ª Fase:</b> 06/05 – Interpretação de texto.</p> <p><b>3ª Fase:</b> 20/05 – Interpretação de texto.</p> <p><b>4ª Fase:</b> 29/05 – Interpretação de texto e Transitividade verbal.</p> <p><b>5ª Fase:</b> 05/06 – Interpretação de texto e elementos de coesão textual.</p> <p><b>Observação:</b> Cada atividade terá o peso de 2.0 pontos.</p>	<p><b>Etapa 1</b></p> <p>- Realizar a avaliação, que será manuscrita e sem consulta, contendo 20 questões objetivas.</p> <p><b>Etapa 2</b></p> <p>- Responder às questões a lápis e passá-las para o gabarito à caneta.</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">ARTE - PROF. ROSEANE</p>	<p><b>Local de execução:</b> Em sala de aula e em casa.</p>	<p>10.0</p>	<p><b>Instrumento:</b> Geometria na arte. Projeto interdisciplinar com Religião, Inglês e Arte.</p>	<p><b>Etapa 1</b> – Os professores irão junto com os alunos recolher todas as bíblias usadas no colégio. Em suas aulas. Os alunos irão desenhar um esboço para cada uma delas. <b>Etapa 2</b>– A arte que irão usar será caracterizada com a geometria proposta pelo neoplasticismo. <b>Etapa 2</b> – os professores irão junto com os alunos recolher todas as bíblias usadas no colégio. Em suas aulas. Os alunos irão desenhar um esboço para cada uma delas. <b>Etapa 3</b> – A arte que irão usar será caracterizada com a geometria proposta pelo neoplasticismo. <b>Etapa 4</b> – Os alunos irão finalizar encadernando todas as bíblias. <b>Recursos:</b> alta resolução/ impressão/cores primárias e secundárias (uma produção artística para cada grupo de até 03 alunos.)</p>
<p>DISCIPLINA</p>	<p>SEMANA DO DIA 06 a 10 /05</p>	<p>PESO</p>	<p>INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO</p>	<p>DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">LÍNGUA PORTUGUESA - PROF. ADRIANA F.</p>	<p><b>Data de realização:</b> 06/05</p> <p><b>Local de execução:</b> Em sala</p>	<p>10.0</p>	<p><b>Instrumento: Jornada de aprendizado (FOCO NO PAAEB)</b></p> <p>O aluno fará atividades avaliativas, envolvendo questões de interpretação de texto e conteúdo gramatical explicado ao longo da semana.</p> <p><b>Atividade será realizada em cinco fases.</b></p> <p><b>1ª Fase:</b> 29/04 – Interpretação de texto. <b>2ª Fase:</b> 06/05 – Interpretação de texto. <b>3ª Fase:</b> 20/05 – Interpretação de texto. <b>4ª Fase:</b> 29/05 – Interpretação de texto e Transitividade verbal. <b>5ª Fase:</b> 05/06 – Interpretação de texto e elementos de coesão textual.</p> <p><b>Observação:</b> Cada atividade terá o peso de 2.0 pontos.</p>	<p><b>Etapa 1</b> - Realizar a avaliação, que será manuscrita e sem consulta, contendo 20 questões objetivas.</p> <p><b>Etapa 2</b> - Responder às questões a lápis e passá-las para o gabarito à caneta.</p>

MATEMÁTICA - PROF. HEDHIO	<p><b>Data de realização:</b> 10/05</p> <p><b>Data de Entrega:</b> 10/05</p> <p><b>Local de execução:</b> Sala de aula</p>	2.0	<p><b>Instrumento:</b></p> <p><b>TUTORIAR – Ângulos em Polígonos e Retas</b></p> <p>Cada etapa tem peso 2.0</p>	<p><b>Etapa 2:</b> Os alunos deverão resolver os exercícios propostos pela professora em sala de aula.</p> <p>Não será permitida a troca de qualquer material ou informações, caso essa ordem seja desobedecida, o aluno ficará com nota zero na atividade.</p> <p>Cada aluno poderá consultar o próprio material.</p>
ARTE - PROF. ROSEANE	<p><b>Local de execução:</b> Em sala e em casa.</p>	10.0	<p><b>Instrumento:</b> Releitura de Mondrian</p>	<p><b>Etapa 1 –</b> Pesquisar sobre os trabalhos de design e moda inspirados nas produções de Mondrian.</p> <p><b>Etapa 2–</b> O aluno irá selecionar uma das ideias e realizar uma releitura. Poderá ser: a decoração de uma caixa, pintura de um tênis, são muitas as possibilidades! Sugestão: pinterest e google você encontra muitas das suas ideias.</p> <p><b>Etapa 2 –</b> A finalização sempre será em sala de aula, faremos fotos para exposição.</p>
DISCIPLINA	SEMANA DO DIA 13 a 17/05	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
CIÊNCIAS - PROF. RAYANE	<p><b>Data de realização:</b> 13 e 15/05.</p>	10.0	<p><b>Instrumento:</b> Simulado Interno</p>	<p><b>Etapa 1 -</b> Responder a avaliação com questões de múltipla escolha.</p> <p><b>Etapa 2</b> Todas as questões deverão ser respondidas a lápis e a resposta final, no gabarito, a caneta.</p>
HISTÓRIA - PROF.ª RITA	<p><b>Data de realização:</b> 13 a 17 de maio.</p> <p><b>Data de Entrega:</b> 13 a 17 de maio.</p> <p><b>Local de execução:</b> Sala de aula.</p>	10.0	<p><b>Instrumento:</b> <b>SIMULADO. (AV1)</b></p> <p>Totalitarismo e Crise de 1929. Livro didático, capítulo 4, páginas: 2 a 20.</p>	<p><b>Etapa 1 –</b> O(a) aluno (a) irá responder prova (AV1) de 15 questões (objetivas), sem consulta, sobre o tema: Totalitarismo e Crise de 1929.</p>
MATEMÁTICA - PROF. HEDHIO	<p><b>Data de realização:</b> 13 a 17 de maio.</p> <p><b>Data de Entrega:</b> 13 a 17 de maio.</p> <p><b>Local de execução:</b> Sala de aula.</p>	4.0	<p><b>Instrumento:</b> <b>SIMULADO. (AV1)</b></p> <p>Cap. 3 Estudo de funções e relações pg. 45 a 58 Cap. 4 Ângulos polígonos e retas pg. 2 a 14</p>	<p><b>Etapa Única –</b> O(a) aluno (a) irá responder prova (AV1) de 15 questões (objetivas), sem consulta.</p>

<p><b>INICIANTE INGLÊS</b> - PROF. JEAN</p>	<p><b>Data de realização:</b> 13-17/05 <b>Data de Entrega:</b> 13-17/05 <b>Local de execução:</b> Sala de aula</p>	<p>10.0</p>	<p><b>Instrumento: SI1: Simulado</b> Zero conditional e first conditional com imperativo. PP.52-58</p>	<p><b>Etapa 1</b> – Avaliação com 5 questões de múltipla escolha com cinco alternativas cada. E 5 questões dissertativas.</p> <p>Nas questões de múltipla escolha é obrigatório o preenchimento do gabarito abaixo do cabeçalho da prova com caneta azul ou preta.</p> <p>Nas questões de dissertativas deve ser usado caneta azul ou preta; - Questões rasuradas e/ou ilegíveis, serão desconsideradas.</p>
<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA - PROF. ADRIANA F.</b></p>	<p><b>Data de realização:</b> 14 e 16/05  <b>Data de Entrega:</b>  <b>Local de execução:</b> Sala de aula.</p>	<p>10.0</p>	<p><b>Instrumento: Simulado- AV1</b> - <b>Interpretação de texto</b> - <b>Articuladores textuais:</b> páginas 11 e 12 do livro didático e atividades do caderno. - <b>Estruturas sintáticas (Tipos de sujeito e Tipos de predicado):</b> páginas 23 a 27 do livro didático e atividades do caderno.</p>	<p><b>Etapa 1</b></p> <p>Responder a avaliação com questões de múltipla escolha.</p> <p><b>Etapa 2</b></p> <p>Todas as questões deverão ser respondidas a lápis e a resposta final deverá ser passada para o gabarito, a caneta.</p>

DISCIPLINA	SEMANA DO DIA 20 A 24/05	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
INGLÊS INICIANTE- PROF. JEAN	<p><b>Data de realização:</b> 23/05</p> <p><b>Data de Entrega:</b> 23/05</p> <p><b>Local de execução:</b> Sala de aula</p>	10.0	<p><b>Instrumento:</b> <b>AV2: Quiz - Passa ou repassa</b></p> <p>Lista de palavras disponível no e-class e o livro didático (capítulo 3).</p>	<p><b>Etapa 1</b> - Os alunos deverão estudar a lista de palavras disponível no e-class e o livro didático (capítulo 3 e 4 estudado).</p> <p><b>Etapa 2</b> - O jogo tem como base de perguntas e respostas. Serão escolhidos 2 alunos de forma aleatória na sala. Através do site do site: <a href="https://sorteio.com/sorteio-de-nomes">https://sorteio.com/sorteio-de-nomes</a>.</p> <p><b>Após os 2 alunos</b> dirigirem a frente da máquina, será sorteada através do site "sorteador de nomes", uma palavra ou frase, onde o aluno deverá traduzir.</p> <p><b>O aluno que apertar</b> o botão o mais rápido possível deverá responder à pergunta. Após apertar o botão, o aluno terá 5 segundos para responder. Se passar do tempo perderá o ponto. Se errar o ponto irá para o amigo, se acertar ganhará um ponto. Se os alunos não souberem ninguém pontuará e novos jogadores serão sorteados.</p> <p><b>A cada rodada</b> o professor anotarà numa planilha a quantidade de acertos, erros e perguntas não respondidas dos alunos, para que ao final do jogo, apresente a nota.</p> <p><b>A nota será de</b> acordo com o percentual de acerto dos alunos. Ou seja, 100% de acerto equivale a nota 10,0 / 90% = Nota 9,0 / 50% = Nota 5,0,...</p> <p><b>Gritos e provocações</b> resultarão em desclassificação do aluno. Dar a resposta quando não for a vez do aluno será considerado ponto negativo e uma nova palavra será sorteada para a dupla.</p> <p><b>Havendo algum</b> imprevisto na data marcada, como falta de energia etc., será marcada uma nova data.</p>

<b>LÍNGUA PORTUGUESA - PROF. ADRIANA F.</b>	<p><b>Data de solicitação:</b> 22/04</p> <p><b>Data de Entrega:</b> 22/05</p> <p><b>Local de execução:</b> Em sala de aula e em casa.</p>	<p>10.0</p> <p><b>Instrumento: SEMINÁRIO: (Livro paradidático – Por trás do véu)</b></p> <p>O aluno deverá ler o livro paradidático, para que possa realizar o seminário com domínio do assunto.</p> <p>O trabalho será realizado em grupo e os capítulos serão divididos pela professora.</p> <p>Além dos capítulos do livro, cada grupo deverá apresentar informações sobre um dos temas abaixo. (Também serão sorteados)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Religião islâmica;</li> <li>- Preconceito racial;</li> <li>- Machismo;</li> <li>- Abuso físico e psicológico;</li> <li>- Casamento na perspectiva cristã;</li> <li>- Casamento na perspectiva islâmica.</li> </ul> <p>O arquivo deverá ser anexado no E-CLASS.</p> <p><b>Observação:</b> O desenvolvimento do trabalho será realizado em sala de aula, mas a finalização será em casa.</p>	<p><b>Etapa 1:</b> Ler o livro paradidático, para conhecer a história e ter argumentos a apresentar.</p> <p><b>Etapa 2:</b> Em grupo, dividir as funções de cada um, definindo inclusive quem vai montar o arquivo com a apresentação.</p> <p><b>Etapa 3:</b> O arquivo deverá ser anexado no E-CLASS.</p> <p><b>Etapa 4: Apresentação do trabalho</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abordou os capítulos de acordo com a relevância do assunto? (5.0 pontos)</li> <li>- Manteve a postura adequada e domínio do conteúdo, sem usar anotações? (1.0 ponto)</li> <li>- Usou uma linguagem de acordo com a norma padrão da língua? (1.0 ponto)</li> <li>- Trouxe informações relevantes sobre o tema sorteado? (1.5 pontos)</li> <li>- Respeitou as regras ortográficas, acentuação e pontuação? (1.0 ponto)</li> <li>- Manteve-se dentro do tempo máximo de 10 minutos de apresentação? (0.5 ponto)</li> </ul>
<b>EDUCAÇÃO FÍSICA - PROF. FERNANDO</b>	<p><b>Data de realização:</b> 20 a 24/05</p> <p><b>Data de Entrega:</b> 20 a 24/05</p> <p><b>Local de execução:</b> Quadra</p>	<p>10.0</p> <p><b>Instrumento:</b> TAF – Teste de Aptidão Física - Velocidade, força e resistência</p>	<p>Durante o bimestre os alunos serão avaliados no desenvolvimento prático através de exercícios físicos, melhorando suas habilidades.</p> <p><b>Etapa 1 - (1.0)</b> - Treinos de resistência cardiorrespiratório (os alunos executarão atividades de corrida intercaladas com exercícios musculares para membros inferiores).</p> <p><b>Etapa 2- (1.0)</b> – Treinos de força para região superior do tronco e membros superiores (exercícios de força e resistência com exercícios localizados para braços, peito e costas). Abdominais remador. Flexão de Braço</p> <p><b>Etapa 3 (8.0)</b> – Aquecimento e instrução preparatórios para o TAF Execução do TAF Corrida de Velocidade 30m (4.0) Abdominais remador (2.0) Flexão de Braço (ombro) (2.0)</p>

DISCIPLINA	SEMANA DO DIA 27 A 31/05	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
HISTÓRIA - PROF. <sup>a</sup> RITA	<b>Data de realização:</b> 27/05 <b>Data de Entrega:</b> 27/05 <b>Local de execução:</b> Sala de aula.	10.0	<b>Instrumento:</b> Lista de Exercícios.  A "Era Vargas". Livro didático, capítulo 5, páginas: 21 a 41.	<b>Etapa 1 –</b> O(a) aluno (a) irá responder a lista de exercícios (perguntas objetivas e discursivas) de 20 questões, com consulta, sobre o tema: <b>A "Era Vargas"</b> .
MATEMÁTICA - PROF. HEDHIO	<b>Data de realização:</b> 31/05 <b>Data de Entrega:</b> 31/05 <b>Local de execução:</b> Sala de aula	2.0	<b>Instrumento:</b> <b>TUTORIAR – Expressões Algébricas</b>  Cada etapa tem peso 2.0	<b>Etapa 3:</b> Os alunos deverão resolver os exercícios propostos pelo professor em sala de aula.  Não será permitida a troca de qualquer material ou informações, caso essa ordem seja desobedecida, o aluno ficará com nota zero na atividade.  Cada aluno poderá consultar o próprio material.
LÍNGUA PORTUGUESA - PROF. ADRIANA F.	<b>Data de realização:</b> 29/05 <b>Local de execução:</b> Em sala	10.0	<b>Instrumento: Jornada de aprendizado (FOCO NO PAAEB)</b>  O aluno fará atividades avaliativas, envolvendo questões de interpretação de texto e conteúdo gramatical explicado ao longo da semana.  <b>Atividade será realizada em cinco fases.</b>  <b>1ª Fase:</b> 29/04 – Interpretação de texto. <b>2ª Fase:</b> 06/05 – Interpretação de texto. <b>3ª Fase:</b> 20/05 – Interpretação de texto. <b>4ª Fase:</b> 29/05 – Interpretação de texto e Transitividade verbal. <b>5ª Fase:</b> 05/06 – Interpretação de texto e elementos de coesão textual.  <b>Observação:</b> Cada atividade terá o peso de 2.0 pontos	<b>Etapa 1</b> - Realizar a avaliação, que será manuscrita e sem consulta, contendo 20 questões objetivas.  <b>Etapa 2</b> - Responder às questões a lápis e passá-las para o gabarito à caneta.



DISCIPLINA	SEMANA DO DIA 03 A 07/06	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
HISTÓRIA - PROF.ª RITA	<p><b>Data de realização:</b> 03/06</p> <p><b>Data de Entrega:</b> 1ª data: 06/06 2ª data: 10/06</p> <p><b>Local de execução:</b> Começa em sala de aula e termina em casa. (individual).</p>	10.0	<p><b>Instrumento:</b> Mapa Mental. Segunda Guerra Mundial, ONU e Guerra Fria. Livro didático, capítulo 6, páginas: 42 a 62.</p>	<p><b>Etapa 1</b> – Ler e grifar os principais pontos de cada tema: Segunda Guerra Mundial, ONU e Guerra Fria.</p> <p><b>Etapa 2</b>– Elaborar 3 mapas mentais: Mapa 1 – Segunda Guerra Mundial. Mapa 2- Organização da ONU. Mapa 3- Guerra Fria.</p> <p><b>Etapa 3</b>- Entrega dos 3 mapas.</p>
INGLÊS INICIANTE - PROF. JEAN	<p><b>Data de realização:</b> 06/06</p> <p><b>Data de Entrega:</b> 06/06</p> <p><b>Local de execução:</b> Sala de aula.</p>	10,0	<p><b>Instrumento: AV3 -</b> Verificação de Aprendizagem - Site Blooket</p>	<p><b>Etapa 1</b>- O aluno deverá fazer as anotações do conteúdo e explicações trabalhados em sala de aula no caderno durante o bimestre.</p> <p><b>Etapa 2</b> - O aluno deverá revisar o conteúdo trabalhado no livro. Através do livro e das anotações no caderno.</p> <p><b>Etapa 3</b> - Na data marcada cada aluno utilizará um Chromebook. O professor mostrará o site e o código PIN aos alunos para acessarem as <b>perguntas e responderem</b>.</p> <p><b>Cada pergunta</b> tem um tempo limite de 20 segundos para responder.</p> <p><b>Cada pergunta terá</b> 4 opções. Porém 1 apenas correta. Ao final dos 5 minutos. Será encerrado a atividade, onde o aluno no Chromebook e o professor no computador dele conseguirá ver o percentual de acerto. Sendo que 100% de acerto equivale a nota 10 / 95% = Nota 9,5 / 63% = Nota 6,3, ...</p> <p><b>Os 3 primeiros alunos</b> da sala além da nota de acordo com o percentual, ganhará um ponto bônus. 1º Lugar = 1 ponto a mais, 2º Lugar= 0,5 Ponto e o 3º lugar = 0,3 ponto.</p> <p><b>Será permitido ao</b> aluno utilizar apenas o próprio nome na identificação no Blooket.</p> <p><b>Gritos e provocações</b> resultarão em desclassificação do aluno.</p> <p><b>Não será permitido</b> qualquer fonte de pesquisa durante esta atividade. Havendo algum imprevisto na data marcada, como falta de energia ou internet. Será marcada uma nova data.</p> <p><b>Os alunos já utilizaram</b> este site em sala de aula. Portanto sabem como jogar e acessar.</p>

<b>LÍNGUA PORTUGUESA - PROF. ADRIANA F.</b>	<p><b>Data de realização:</b> 05/06</p> <p><b>Local de execução:</b> Em sala</p>	<p>10.0 <b>Instrumento: Jornada de aprendizado (FOCO NO PAAEB)</b></p> <p>O aluno fará atividades avaliativas, envolvendo questões de interpretação de texto e conteúdo gramatical explicado ao longo da semana.</p> <p><b>Atividade será realizada em cinco fases.</b></p> <p><b>1ª Fase:</b> 29/04 – Interpretação de texto.  <b>2ª Fase:</b> 06/05 – Interpretação de texto.  <b>3ª Fase:</b> 20/05 – Interpretação de texto.  <b>4ª Fase:</b> 29/05 – Interpretação de texto e Transitividade verbal.  <b>5ª Fase:</b> 05/06 – Interpretação de texto e elementos de coesão textual.</p> <p><b>Observação:</b> Cada atividade terá o peso de 2.0 pontos.</p>	<p><b>Etapa 1</b> - Realizar a avaliação, que será manuscrita e sem consulta, contendo 20 questões objetivas.</p> <p><b>Etapa 2</b> - Responder às questões a lápis e passá-las para o gabarito à caneta.</p>
---	--	--	---

DISCIPLINA	SEMANA DO DIA 10 A 14/06	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
EDUCAÇÃO FÍSICA - PROF. FERNANDO	<p><b>Data de realização:</b> 12 e 14/06</p> <p><b>Data de Entrega:</b> 12 e 14/06</p> <p><b>Local de execução:</b> Quadra</p>	10.0	<p><b>Instrumento:</b> Vôlei - Fundamentos, regras e sistema 5x1</p>	<p><b>Etapa 1 – 1,0</b> - Realizar todas as atividades propostas pelo professor em quadra, com exercícios educativos e brincadeiras para desenvolver a prática do Vôlei</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreensão dos fundamentos do Vôlei.</li> <li>- Sistema tático 5x1 simples</li> </ul> <p><b>Etapa 2 – 1,0</b> - Realizar todas as atividades propostas pelo professor em quadra, com explicação e demonstração das regras do esporte Vôlei.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entendimento das regras.</li> <li>- Sistema de rodízio simples</li> </ul> <p><b>Etapa 3 – 4,0</b> -Desenvolver o jogo na prática respeitando as regras e fundamentos do esporte com/sem auxílio do Professor.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender as regras</li> <li>- Compreender os fundamentos</li> <li>- Desenvolveu Jogo na prática com fluidez.</li> </ul> <p><b>Etapa 4 – 4.0</b> - Pesquisa do sistema 6x0 individual como base de estudo e em grupo (dividido em sala de aula pela Professor, até 6 pessoas), apresentar na prática o sistema tático, rodízio e posições.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistema 5x1 <b>(2.0)</b></li> <li>- Sistema de rodízio simples <b>(1.0)</b></li> <li>- Posições do sistema 5x1 <b>(1.0)</b></li> </ul>

DISCIPLINA	SEMANA DO DIA 17 A 21/06	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
ARTE PROF. ROSEANE	Local de execução: Em sala de aula e em casa.	10.0	Instrumento: Livro didático.	<p><b>Etapa 1</b> – Leitura de todos os tópicos das páginas 28 a 60</p> <p><b>Etapa 2</b>– Atividades serão realizadas em sala de aula e em casa junto com a professora.</p> <p><b>Etapa 2</b> – Correção das atividades.</p>
<p><b>OBS.: Calendário sujeito a alterações de datas. Quaisquer alterações serão feitas via E-Class.</b></p>				