

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Johanna Burgos Cáceres

Correo electrónico: johanna.burgos@adm.educadventista.org

Página web del colegio: <https://cadecal.educacionadventista.com/>

Atención de apoderado: Jueves de 11:15 a 12:15

Curso: Curso: 5° Básico B

04 al 08 de mayo

1. **Mundialito:** Durante este mes de abril y el de mayo se estará realizando el “Mundialito” en los primeros recreos, a nuestro curso nos toca representar al país de JAPÓN, por lo tanto, los días que les toque jugar deben asistir con polera de Japón o polera azul, y para apoyar a quienes nos representarán pueden traer bandera del país de México, plumeros de color verde.
Lunes 4 de mayo – 5°A (México) vs 5°B (Japón)
Miércoles 6 de mayo - 5°B (Japón) vs 6°B (España)
2. **Lirmi estudiante:** Puede ingresar desde cualquier navegador, y tendrá acceso a guías o tareas asignadas por distintas asignaturas, en caso de que falte a clases. Ingresa con el RUT del estudiante, y la contraseña es los 4 primeros dígitos del RUT. (En caso de que no pueda ingresar, debe informarme) Se sugiere que la contraseña nueva que les pida sea uno fácil que puedan recordar. Debe revisar constantemente ya que se está subiendo material en varias asignaturas.

FECHAS IMPORTANTES:

- **Martes 5 de mayo:** Reunión de apoderados enseñanza básica, la salida de los estudiantes es a las 17:50
- **Jueves 7 de mayo:** Reunión de apoderados enseñanza media, la salida de los estudiantes es a las 17:50
- **Martes 19 de mayo:** “Día del Estudiantes”
- **Miércoles 20 de mayo:** “Acto Cívico mes del mar” a cargo de NT2 A y B, primeros básicos y segundos básicos.
- **Viernes 22 de mayo interferido NO HAY CLASES.**
- **Miércoles 15 de julio** ULTIMO DIA DE CLASES del primer semestre.
- **03 de agosto INICIO DE CLASES** segundo semestre.

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Lenguaje y comunicación	Plan lector	Miércoles 06 de mayo	Libro: EL SECRETO DE LA CAVERNA, Aces.

O R I E N T. T.	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 5 de mayo	Formativo	Retroalimentación sobre los DIA SOCIOEMOCIONAL Y DE CONVIVENCIA

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	Formativo (Se colocaran observaciones en lirmi)	OA: 4 Reconocer elementos del texto narrativo y la función de estos en el texto. Actividad: Trabajan en su libro caligrafix páginas relacionadas al uso de la (-) en el texto narrativo.
	Miércoles	SUMATIVO	Plan lector: El secreto de la caverna. Se ruega asistencia.
	Viernes	Formativo (Se solicita responsabilidad con el libro, se colocaran observaciones en lirmi)	Actividad: - Trabajan en su libro del estudiante de lenguaje y comunicación , realizan lectura en voz alta. - Analizan personajes y orden secuencial en un texto narrativo. -Reconocen adjetivos calificativos. Escriben en su cuaderno.
	RECORDAR	EN BIBLIOTECA	Libro de plan lector correspondiente al mes de mayo: el poder medicinal de las plantas.

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	04/05	Formativo/Sumativo	OA9: Caracterizar las principales zonas naturales de nuestro país. OA10: Reconocer los principales recursos naturales de Chile. -Continuación del desarrollo de la primera guía evaluada de la asignatura. -Traer libro y cuaderno de la asignatura (se ha reiterado en múltiples ocasiones que gran parte del curso no cumple con esta responsabilidad). -Traer lapices y plumones de colores, tijera y pegamento.
	06/05	Formativo/Sumativo	OA9: Caracterizar las principales zonas naturales de nuestro país. OA10: Reconocer los principales recursos naturales de Chile. -Continuación del desarrollo de la primera guía evaluada de la asignatura. -Traer libro y cuaderno de la asignatura (se ha reiterado en múltiples ocasiones que gran parte del curso no cumple con esta responsabilidad). -Traer lapices y plumones de colores, tijera y pegamento.

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 4 de mayo	Control Acumulativo N° 1	<p>OA 3: Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos: estimando productos aplicando estrategias de cálculo mental resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios aplicando el algoritmo.</p> <p>Actividad: Los estudiantes realizan control n° 1 de multiplicación de 2 dígitos por 2 dígitos. Una vez finalizado el control los estudiantes continúan ejercitando multiplicaciones</p> <p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de asignatura. • Pegamento. • Plumón de pizarra
	Martes 5 de mayo	Control Acumulativo N° 2	<p>OA 3: Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos: estimando productos aplicando estrategias de cálculo mental resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios aplicando el algoritmo.</p> <p>Actividad: Los estudiantes realizan control n° 2 de multiplicación de 2 dígitos por 2 dígitos. Una vez finalizado el control los estudiantes continúan ejercitando multiplicaciones</p> <p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de asignatura. • Pegamento. • Plumón de pizarra
	Miércoles 6 de mayo	Control Acumulativo N° 3	<p>OA 3: Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos: estimando productos aplicando estrategias de cálculo mental resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios aplicando el algoritmo.</p> <p>Actividad: Los estudiantes realizan control n° 3 de multiplicación de 2 dígitos por 2 dígitos. Una vez finalizado el control los estudiantes continúan ejercitando multiplicaciones</p> <p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de asignatura. • Pegamento.

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 06	Formativa	<p>OA 1: Crear trabajos de arte y diseños a partir de sus propias ideas y de la observación</p> <p>Se continuará ejercitando con las obras de arte en una nueva guía para colorear con números</p> <p>Materiales: traer plumones de colores de punta fina</p>

T E C N O L O G Í A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 5 de mayo	Trabajo evaluado en clases. (clase 2)	OA3: Elaborar un producto tecnológico para resolver problemas y aprovechar oportunidades, seleccionando y demostrando dominio en el uso de: técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, unir, pegar, mezclar, lijar, serrar, perforar y pintar, entre otros materiales como papeles, cartones, maderas, fibras, plásticos, cerámicos, metales, desechos, entre otros. Actividad: Los estudiantes confeccionarán un trabajo utilizando lana, en esta clase los estudiantes continúan enrollando la lana en la circunferencia. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> Tijera 1 ovillo de lana para realizar un pompón (del color que el estudiante elija) 2 circunferencias de cartón (delgado, en lo posible de caja de cereal) con un orificio al medio para pasar la lana, la circunferencia debe tener 20 cm de diámetro y la circunferencia interior 10 cm de diámetro.
Martes 12 de mayo	Trabajo evaluado en clases. (clase 3)	OA3: Elaborar un producto tecnológico para resolver problemas y aprovechar oportunidades, seleccionando y demostrando dominio en el uso de: técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, unir, pegar, mezclar, lijar, serrar, perforar y pintar, entre otros materiales como papeles, cartones, maderas, fibras, plásticos, cerámicos, metales, desechos, entre otros. Actividad: Los estudiantes cortan en clases los bordes de lana enrollada en la circunferencia para armar el pompón Materiales: <ul style="list-style-type: none"> Tijera Ojos, nariz, boca de animal a elección del estudiante para cara del peluche. 	

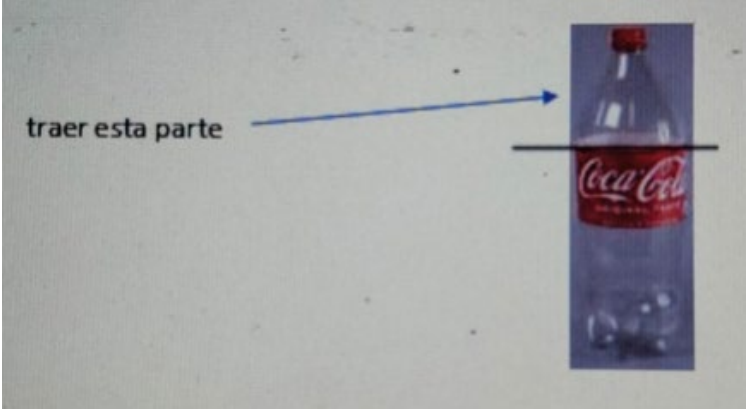
E. F I S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 07 de mayo	Formativo	Objetivo de la clase: Identifican diferencias individuales; por ejemplo: que algunos son más veloces, que otros son más resistentes, entre otras. OA 11: Practicar actividades físicas y/o deportivas, demostrando comportamientos seguros y un manejo adecuado de los materiales y los procedimientos, como: -realizar un calentamiento específico individual o grupal -usar ropa adecuada para la actividad -cuidar sus pertenencias -manipular de forma segura los implementos y las instalaciones.

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 5 de mayo	Formativo	Trabajan en texto de religión
	Jueves 7 de mayo	Formativo	Los estudiantes participan del programa de sociedad de menores a cargo del 5°A

I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 04/05	Formativo	Unit 2 – Cultures and traditions Materiales: <ul style="list-style-type: none"> - Libro de asignatura - Cuaderno de asignatura - Estuche completo
	Jueves 07/05	Formativo	Unit 2 – Cultures and traditions Materiales: <ul style="list-style-type: none"> - Libro de asignatura - Cuaderno de asignatura - Estuche completo

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 06	Trabajo Formativo	<p>Objetivo de la clase</p> <p>Reconocer figuras musicales, silencios y cifras indicadoras como elementos básicos del lenguaje musical.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje (OA)</p> <ul style="list-style-type: none"> • OA1 • OA2 <p>Objetivos Esencial</p> <ul style="list-style-type: none"> • E5B2 <p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de Asignatura

C K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 07/05	Formativo	<p>Objetivo: Reflexionar sobre la importancia del territorio para la visión de mundo y las identidades en los distintos pueblos indígenas.</p> <p><u>Materiales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cuaderno de la asignatura ➤ Estuche completo

T. L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Viernes 08/05	Formativo	<p>Traer una botella de 1,5 L. como se indica en la imagen</p>  <p>traer esta parte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Goma Eva glitter blanca, negra y un color tono rosa. - Tijeras, silicona o cola fría - Ojos móviles medianos <p>TODO GUARDADO EN UNA BOLSA CON NOMBRE</p>