

**Sistemática do Avaliações 1º Bimestro**

**Professor: Ana Paula Turma: 4ªA (Sistemática sujeita à alterações. Havendo necessidade de alterar, a profª enviará com antecedência "via agenda").**

<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>Critérios avaliativos</b>
<b>P o r t u g u ê s</b>	REDAÇÃO (RD)	REDAÇÃO (RD): produção textual gênero textual carta	<b>22/fev.</b>	<b>10</b>	- Atividade realizada em sala de aula. Escrita de uma carta para um amigo. - O aluno (a) deverá escrever uma carta para o amigo com as características do gênero carta como descrito nos critérios avaliativos.	- Característica do gênero textual de uma carta (vocativo, mensagem, despedida e assinatura) (4,0) - Uso adequado das letras maiúsculas, minúsculas e recuo da margem. (2,0) - Sinais de pontuação (1,0) - Coerência, concordância nominal e verbal. (2,0) - Letra legível e rasuras (1,0)
	PROVA (PR)	Leitura e interpretação de texto, substantivos próprios e comuns, sinais de pontuação, adjetivos, pronomes pessoais, encontro vocálico e suas classificações (ditongo, tritongo e hiato).	<b>21/mar.</b>	<b>10</b>	- Atividade realizada em sala de aula. - Textos para leitura e interpretação. - Questões dissertativas e de múltipla escolhas. - Estudar os conteúdos do caderno.	- Será considerado escrita correta das palavras, uso correto das letras maiúsculas, minúsculas e pontuações. (- 0,001 para erros ortográficos e gramaticais).
	RECUPERAÇÃO (RC):	Leitura e interpretação de texto, substantivos próprios e comuns, sinais de pontuação, adjetivos, pronomes pessoais, encontro vocálico e suas classificações (ditongo, tritongo e hiato). ordem alfabética, sons do x nas palavras, escrita de frases.	<b>05/abr.</b>	<b>10</b>	- Atividade realizada em sala de aula. - Textos para leitura e interpretação. - Questões dissertativas e de múltipla escolhas.	- Será considerado escrita correta das palavras, uso correto das letras maiúsculas, minúsculas e pontuações. (- 0,001 para erros ortográficos e gramaticais).
	NOTA DE ATIVIDADE (AT)	Leitura e interpretação de texto, ordem alfabética, sons do x nas palavras, sinais de pontuação, escrita de frases.	<b>04/mar.</b>	<b>10</b>	- Atividade realizada em sala de aula. - Textos para leitura e interpretação. - Questões dissertativas e de múltipla escolhas.	- Será considerado escrita correta das palavras, uso correto das letras maiúsculas, minúsculas e pontuações. (- 0,001 para erros ortográficos e gramaticais).
<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>Critérios avaliativos</b>
<b>M a t e m á t i</b>	TRABALHO (TB)	Imagens e movimentos: Figuras geométricas espaciais	<b>21/fev.</b>	<b>10</b>	- Construção de uma maquete usando os sólidos geométricos; - O aluno deverá trazer para a sala de aula jujubas, um pacote de palitos para pirulitos, para construir 4 sólidos geométricos em sala de aula, propostos pela professora. - Após a construção dos sólidos que será projetado em sala, o aluno irá descrever quantas vértices, arestas e faces tem cada sólido geométrico. - Levará um para casa, para apresentar aos pais.	- Construiu os sólidos geométricos? (2,0); - Classificou as estruturas dos sólidos geométricos na folha? (5,0); - Reconheceu as estruturas do sólido geométrico? (3,0)
	PROVA (PR)	Números naturais capítulo 3	<b>20/mar.</b>	<b>10</b>	- Será realizada em sala de aula, sem consulta e individualmente; - Composta com questões dissertativas e objetivas, cálculos matemáticos e resolução de problemas simples de adição e subtração.	- Compreendeu o quadro de ordens e valores? - Identifica a quantidade dezenas, centenas e milhares de um número dado? - Interpreta problemas e realiza os cálculos corretamente? - Sabe escrever os números por extenso?

<b>I c a</b>	RECUPERAÇÃO (RC):	Imagens e movimentos capítulo 1 Sistema de numeração capítulo 2 Números naturais capítulo 3	04/abr.	10	- Será realizada em sala de aula, sem consulta e individualmente; - Composta com questões dissertativas e objetivas, cálculos matemáticos e resolução de problemas simples de adição e subtração.	- Compreendeu o quadro de ordens e valores? - Identifica a quantidade dezenas, centenas e milhares de um número dado? - Interpreta problemas e realiza os cálculos corretamente? - Sabe escrever os números por extenso?
	NOTA DE ATIVIDADE (AT)	Números naturais e sistema de numeração	11/mar.	10	- Jogo do stop, será realizado em sala. - Ficha contendo, as ordens e classes, sucessor e antecessor, número romano, algarismos e a escrita do número sorteado.	- Respondeu corretamente as ordens e classe, sucessor/antecessor, número romano, algarismo e a escrita do número sorteado?
<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>Critérios avaliativos</b>
<b>H i s t ó r i a</b>	PROVA (PR):	A vida nas primeiras cidades e cidades medievais. Capítulos 1 e 2	13/mar.	10	- Questões dissertativas e de múltiplas escolhas. Sem o auxílio do material didático - Será realizado em sala.	- Realização da prova completa com respostas de acordo com o conteúdo estudado. - Será considerado escrita correta das palavras, uso correto das letras maiúsculas, minúsculas e pontuações. (- 0,001 para erros ortográficos e gramaticais).
	RECUPERAÇÃO (RC):	A vida nas primeiras cidades capítulo 1 As cidades medievais capítulo 2 A vida nos tempos modernos capítulo 3	03/abr.	10	- Questões dissertativas e de múltiplas escolhas. Sem o auxílio do material didático - Será realizado em sala.	- Realização da prova completa com respostas de acordo com o conteúdo estudado. - Será considerado escrita correta das palavras, uso correto das letras maiúsculas, minúsculas e pontuações. (- 0,001 para erros ortográficos e gramaticais).
	TRABALHO (TB):	A vida nos tempos modernos	28/fev.	10	- O trabalho será realizado em sala de aula com auxílio do livro didático; - O aluno deverá ler o capítulo 3 e registrar o que compreendeu com suas próprias palavras cada um dos tópicos propostos pelo livro; - O aluno deverá trazer na data proposta uma imagem para cada tópico: As indústrias mudando as cidades/Sociedade industrial/ Os dilemas do progresso.	- Trouxe as imagens solicitadas dos tópicos? (2,0) - Registrou pelo menos 5 linhas de cada tópico? (5,0) - Escreveu com coerência usando concordância verbal e nominal? (2,0) - O trabalho tem capa? (0,5) - Usou letras maiúsculas no começo das frases e em nomes próprios? (0,5)
<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>Critérios avaliativos</b>
	PROVA (PR):	A organização dos espaços no país capítulo 1	14/mar.	10	- Questões dissertativas e de múltiplas escolhas, sem o auxílio do material didático; - Será realizada em sala de aula.	- Realização da prova completa com respostas de acordo com o conteúdo estudado; - Será considerado escrita correta das palavras, uso correto das letras maiúsculas, minúsculas e pontuações. (- 0,001 para erros ortográficos e gramaticais).

<b>G e o g r a f i a</b>	RECUPERAÇÃO (RC):	A organização dos espaços no país capítulo 1 As comunidades e seus territórios capítulo 2 Espaços rurais e urbanos: a interdependência capítulo 3	<b>02/abr.</b>	<b>10</b>	- Questões dissertativas e de múltiplas escolhas, sem o auxílio do material didático; - Será realizada em sala de aula.	- Realização da prova completa com respostas de acordo com o conteúdo estudado; - Será considerado escrita correta das palavras, uso correto das letras maiúsculas, minúsculas e pontuações. (- 0,001 para erros ortográficos e gramaticais).
	PESQUISA(PE):	Espaços rurais e urbanos, a interdependência	<b>29/fev.</b>	<b>10</b>	- Os alunos serão divididos em grupos e deverão trazer recortes de imagens que correspondem ao êxodo rural e a evolução das máquinas (8 imagens, 4 de cada); - Em classe com a professora os alunos organizarão as imagens em uma linha do tempo, em um papel pardo fornecido pela professora.	- Trouxe as imagens solicitadas. (3,0) - Identificou as transformações ocorridas ao longo do tempo. (4,0) - Houve discussão interna do grupo sobre o tema abordado na pesquisa e apresentação(3,0) - Será considerado escrita correta das palavras, uso correto das letras maiúsculas, minúsculas e pontuações. (- 0,001 para erros ortográficos e gramaticais).
<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>Critérios avaliativos</b>
<b>C i ê n c i a s</b>	PROVA (PR):	A ciência e o espaço: localize-se! capítulo 1	<b>15/mar.</b>	<b>10</b>	- Questões dissertativas e de múltiplas escolhas e sem o auxílio do material didático; - Será realizada em sala de aula.	- Realização da prova completa com respostas de acordo com o conteúdo estudado; - Será considerado escrita correta das palavras, uso correto das letras maiúsculas, minúsculas e pontuações. (- 0,001 para erros ortográficos e gramaticais).
	RECUPERAÇÃO (RC):	A ciência e o espaço: localize-se! capítulo 1 A ciência e o tempo: dia após dia capítulo 2 A ciência e o ambiente: é importante preservar capítulo 3	<b>01/abr.</b>	<b>10</b>	- Questões dissertativas e de múltiplas escolhas e sem o auxílio do material didático; - Será realizada em sala de aula.	- Realização da prova completa com respostas de acordo com o conteúdo estudado; - Será considerado escrita correta das palavras, uso correto das letras maiúsculas, minúsculas e pontuações. (- 0,001 para erros ortográficos e gramaticais).
	TRABALHO (TB)	A ciência e o tempo	<b>26/fev.</b>	<b>10</b>	- Trabalho realizado em sala e em grupo. - Como funcionavam os seguintes relógios e quem os inventou? Os grupos e os temas serão sorteados. - Grupo 1: Relógio do Sol - Grupo 2: Clepsidra - Grupo 3: Ampulheta - Grupo 4: Mecânico - Grupo 5: Relógio de pêndulo - Os alunos deverão trazer o conteúdo e imagens de casa para execução em sala de aula. - O trabalho será realizado no caderno.	- Conteúdo e imagens para execução do trabalho (5,0); - Participação ativa no grupo (3,0); - Apresentação para a turma (2,0); - Será considerado escrita correta das palavras, uso correto das letras maiúsculas, minúsculas e pontuações. (- 0,001 para erros ortográficos e gramaticais).
<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>Critérios avaliativos</b>

<b>A r t e s</b>	TAREFAS DIÁRIAS (TD)	Luz e sombra	05/mar.	10	- Realizar em sala de aula, a releitura da obra "Ponte sobre a lagoa de lírios", de Oscar Claude Monet. - Preencher a imagem usando os dedos molhados com guache. Livro página 7.	- Realizou a releitura da obra "Ponte sobre a lagoa de lírios" (não alterou o desenho nem as cores) (6,0); - Localização espacial da imagem (utilizou todo espaço proposto pelo livro)? (2,0) - Pintura (organização, rasuras) (2,0)
	AULA PRÁTICA (AP):	Ritmos	27/fev.	10	- Atividade realizada em sala de aula. - Em grupos os alunos criarão um rap falado da desigualdade social e apresentarão para a classe.	- O aluno (a) conseguiu participar de forma ativa com o seu grupo? (3,0) - A letra do rap fala sobre o tema proposto? (5,0) - A apresentação foi dinâmica e houve entrosamento entre os componentes do grupo? (2,0)
<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>		<b>Critérios avaliativos</b>
<b>I n g l ê s</b>	Prova (PR1)	Unit 1 and 2: What's your cell phone number? / My Fathers is a Police Officer  - Numbers - Family - Job	20/mar.	10	Atividade escrita de avaliação do vocabulário estudado no bimestre. Unidade 1 –2 da página 8 até a página estudada.	Resposta correta para as questões apresentadas. Escrita correta do vocabulário estudado. Compreensão dos temas estudados.
	Trabalho (TB1)	Unit 1 and 2: What's your cell phone number? / My Fathers is a Police Officer  Speaking (Oralidade) Listening (compreensão auditiva) Reading (Leitura) Writing (Escrita)	27/mar.	10	Avaliação contínua, valendo-se da interação do aluno e execução das atividades propostas ao longo do bimestre. Visto no livro de Língua Inglesa – Unidade 1 e 2: página 8 até a página estudada.	Participação ativa nas atividades Apropriação do vocabulário Pronúncia Realização das atividades em sala de aula e tarefas de casa Autonomia no desenvolvimento das atividades Compreensão dos comandos
	(REC) Recuperação	Unit 1 and 2: What's your cell phone number? / My Fathers is a Police Officer  - Numbers - Family - Job	03/abr.	10	Atividade escrita de avaliação do vocabulário estudado no bimestre. Unidade 1 –2 da página 8 até a página estudada.	Resposta correta para as questões apresentadas. Escrita correta do vocabulário estudado. Compreensão dos temas estudados.
<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>Critérios avaliativos</b>
<b>R e l i g i ó s a s</b>	TRABALHO (TB):	Alegria no coração	23/fev.	10	- Tarefa realizada em sala. - A professora irá ler juntamente com os alunos alguns salmos de louvor. Depois, cada aluno irá criar e ilustrar seu próprio salmo de louvor em forma de poema.	- Criou o poema com as características desse gênero textual (verso, estrofes e rimas)? 2,0 - O poema possui 4 estrofes com 4 versos cada? 4,0 - Foi dado um título ao poema? 1,0 - O título concorda com o que está escrito no poema? 1,5 - A ilustração concorda com o que está escrito no poema? 1,5 - Será considerado escrita correta das palavras, uso correto das letras maiúsculas, minúsculas e pontuações. (- 0,001 para erros ortográficos e gramaticais).

<b>a</b> <b>o</b>	NOTA DE ATIVIDADE (AT):	Quando Jesus vive em mim	11/mar.	10	- Tarefa realizada em sala; - Questões objetivas e dissertativas sobre os capítulos 1, 2, 3 e 5 da unidade 1; - O aluno (a) poderá consultar o livro didático.	- Cada questão terá o seu valor; - Responder as questões conforme os conteúdos estudados; - Será considerado escrita correta das palavras, uso correto das letras maiúsculas, minúsculas e pontuações. (- 0,001 para erros ortográficos e gramaticais).
<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>Critérios avaliativos</b>
<b>E</b> <b>d</b> <b>.</b> <b>F</b> <b>í</b> <b>s</b> <b>i</b> <b>c</b> <b>a</b>	Aula prática	Velocidade e agilidade	04/mar.	10	Nesta atividade proposta, existem diversos bambolês espalhados pela quadra (Espaço utilizados). Ao comando do professor todos os alunos atentos, vão estar em volta dos alvos, quando o apito soar 1 vez, todos os alunos devem encostar a mão no chão e saltar. Quando o comando for dado por 2 sons do apito os alunos deveram rapidamente entrar dentro do bambolê mais próximo.	Destreza e lateralidade. - Executou a atividade com consciência corporal a atividade? (2,5) - Realizou as etapas com precisão nos movimentos apresentados? (2,5) - Compreendeu de forma correta a execução das estações? (2,5) - Compreendeu a mecânica dos movimentos solicitados? (2,5)
	Atividade Diarias	Força e flexibilidade	11/mar.	10	Circuitos com força e flexibilidade. Lançar bola de medicini baal; Jokempô flexível; cabo de guerra; Salto em altura.	Destreza e lateralidade. - Executou a atividade com consciência corporal a atividade? (2,5) - Realizou as etapas com precisão nos movimentos apresentados? (2,5) - Compreendeu de forma correta a execução das estações? (2,5) - Compreendeu a mecânica dos movimentos solicitados? (2,5)