

Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – Fundamental 1º ano MA

Outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Novembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Dezembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1
	Semana de Recuperação Única
	Semana de AV. 2
	Feira Cultural
	Cantata de Natal

AV 1 - 4º Bimestre				
28/10 segunda-feira	29/10 terça-feira	30/10 quarta-feira	31/10 quinta-feira	01/11 sexta-feira
História	Geografia	Ciências	Português	Matemática

AV 2 - 4º Bimestre				
25/11 segunda-feira	26/11 terça-feira	27/11 quarta-feira	21/11 quinta-feira	22/11 sexta-feira
História	Geografia	Ciências	Português	Matemática

REC - 4º Bimestre				
02/12 Segunda-feira	03/12 Terça-feira	04/12 Quarta-feira	05/12 Quinta-feira	06/12 Sexta-feira
História	Geografia	Ciências	Português	Matemática

As recuperações para as demais disciplinas serão agendadas de acordo com o horário de aula de cada turma, fique atento ao cronograma abaixo.

Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão. As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.

Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Em caso de ausência nos dias de AV1 ou AV2, ou se o aluno obtiver nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2), ele deverá realizar a recuperação única ao final do bimestre

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.



HISTÓRIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	28/10	10	Profissões do presente. (Amostra cultural)	Demais orientações no Eclass (5,0) Confeccionar um objeto que represente uma profissão dos dias atuais. (5,0) Em sala de aula o aluno irá responder questões relacionadas a sua profissão escolhida. (Atividade escrita será realizada em uma folha estruturada fornecida pela professora)
AV.2	25/11	10	Cap. 11 – Como se brincava no passado Cap. 12- Brincando de ser gente grande	Atividade impressa realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class	2,0	Atividades diárias de classe e casa	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.
Produtividade	De acordo com o e-class	4,0	A escola também é lugar de brincadeira.	Realizar os exercícios da página 117 da apostila. (O aluno será avaliado de acordo com a execução correta de acordo com o comando da atividade)
Produtividade	De acordo com o e-class	4,0	Profissões atuais.	Confeccionar um cartaz com 4 profissões atuais. No cartaz deve conter: 2,0- Imagens coladas 2,0- Escrita da execução da atividade exercida pelo profissional.
02/12		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



GEOGRAFIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	29/10	10	Profissões do presente. (Amostra cultural) (Atividade interdisciplinar com a disciplina de História)	Demais orientações no Eclass Demais orientações no Eclass (5,0) Confeccionar um objeto que represente uma profissão dos dias atuais. (5,0) Em sala de aula o aluno irá responder questões relacionadas a sua profissão escolhida. (Atividade escrita será realizada em uma folha estruturada fornecida pela professora)
AV.2	26/11	10	Cap. 11 – O trabalho de cada dia	Atividade impressa realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class	4,0	Trabalho e trabalhadores.	Realizar os exercícios das páginas 130 e 131. (O aluno será avaliado de acordo com a execução correta de acordo com o comando da atividade)
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class	2,0	Atividades diárias de classe e casa	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class	4,0	Profissionais em casa e na escola.	Realizar os exercícios da página 138 da apostila.
03/12		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



CIÊNCIAS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	30/10	10	Cap. 10 – Como medir o tempo Atividade interdisciplinar.	Demais orientações no Eclass Confecção de um relógio analógico usando papéis diversos.
AV.2	27/11	10	Cap. 11 – Dia e noite	Atividade impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class	4,0	Os ciclos da vida	Realizar a pesquisa da página 69 da apostila. (O aluno será avaliado de acordo com a execução correta de acordo com o comando da atividade)
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class	4,0	O ciclo de vida das pessoas	Realizar os exercícios da página 71 da apostila. (O aluno será avaliado de acordo com a execução correta de acordo com o comando da atividade)
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class	2,0	Atividades diárias de classe e casa	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.
04/12		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



PORTUGUÊS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	31/10	10	Construção de frases.	Demais orientações no Eclass Construção de 10 frases usando nomes de profissões. O aluno irá construir frases a partir dos nomes das profissões que a professora irá escrever no quadro. O aluno será avaliado mediante: Uso da ortografia correta e sequência lógica na estrutura da frase.
AV.2	21/11	10	Cap.11 Pique-esconde de palavras.	Atividade impressa realizada em sala de aula.
produtividade	De acordo com o e-class	2,0	Atividades diárias de classe e casa	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.
	De acordo com o e-class	3,0	Projeto Ler é uma aventura	O projeto acontece durante o bimestre, as fichas contempladas precisam estar preenchidas com coerência, ortografia e imagens/desenhos bem coloridos (quando houver).
	De acordo com o e-class	2,0	Produção Textual	Elaboração de uma estrofe que completará o poema que a professora irá apresentar, o poema deve conter rimas e coerência. A criança será avaliada mediante: - Elaboração e registro de forma coerente com o poema apresentado pela professora e contendo rimas – 2,0
	De acordo com o e-class	3,0	Ditado de palavras	Campo semântico: profissões. O ditado precisa conter: Ortografia correta (conforme nível de alfabetização)
05/12		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



MATEMÁTICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	01/11	10	Medidas de tempo. Atividade interdisciplinar com a disciplina de Ciências.	Demais orientações no Eclass Confecção de um relógio analógico usando papéis diversos.
AV.2	22/11	10	Cap. 11 – Vamos jogar? Livro integrado, páginas 92 até 100	Atividade impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADES	De acordo com o e-class	4,0	Medir e comparar.	Realizar os exercícios da página 86 da apostila. (O aluno será avaliado de acordo com a execução correta de acordo com o comando da atividade)
PRODUTIVIDADES	De acordo com o e-class	4,0	Sistema monetário brasileiro.	Realizar os exercícios da página 88 da apostila. (O aluno será avaliado de acordo com a execução correta de acordo com o comando da atividade)
PRODUTIVIDADES	De acordo com o e-class	2,0	Atividades diárias de classe e casa	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.
06/12		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



ENSINO RELIGIOSO				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV	De acordo com o e-class	10,0	Aviso inesperado Livro integrado, páginas 146 até 155	Atividade impressa realizada em sala de aula.
	De acordo com o e-class	5,0	A mais bela história.	Realizar o exercício da página 161 da apostila. (O aluno será avaliado de acordo com a execução correta de acordo com o comando da atividade)
PRODUTIVIDADES	De acordo com o e-class	5,0	O que aprendi.	Realizar os exercícios da página 154 da apostila. (O aluno será avaliado de acordo com a execução correta de acordo com o comando da atividade)
	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2			

ARTES				
DATA	VALOR		Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADES	De acordo com o e-class	10,0	Brincadeiras de crianças.	Realizar a releitura do desenho da página 68 da apostila. Atividade realizada no caderno de desenho.
	De acordo com o e-class	4,0	Profissões do presente. (Amostra cultural) Atividade interdisciplinar com a disciplina de História.	Confeccionar um objeto que represente uma profissão dos dias atuais.
	De acordo com o e-class	4,0	Brincadeiras de crianças.	A professora irá colocar algumas músicas sobre brincadeiras infantis. Os alunos terão de escolher uma das brincadeiras mencionadas na música e ilustrar no caderno de desenho.
	De acordo com o e-class	2,0	Atividades diárias de classe e casa	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2				



Recreação			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
De acordo com o e-class	10	Jogos e brincadeiras	Avaliação no decorrer das aulas

Musicalização 1º ANOS			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV. De acordo com o e-class	10	Som e Silêncio	p.67 Criar composição de sons e pausas colando os adesivos. - Colou os adesivos indicados na p.67. (1,0) - Deixou espaços para sons e pausas (4,0) - Soube reproduzir o som criado (5,0)
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2			

Educação Física 1º ANOS			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV. 1ºMA 01/11 1ºTA - 1ºTB 1ºTC 04/11 1ºTD 31/10	10	Circuito arremesso ao alvo	Conclusão do circuito passando por todos os obstáculos - 7.0 Desempenho do aluno durante as atividades realizadas no bimestre. - 3.0
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2			

Inglês 1º ANOS			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV. 1MA: 29/10 1TA: 29/10 1TB: 29/10 1TC: 29/10 1TD: 29/10	05 05	Prática BODY PARTS Oral BODY PARTS	Pratica: Confeção em sala do jogo da memoria com BODY PARTS e conseguir combinar as body parts com seus nomes escritos em inglês. (5,0) Oral: Conseguir pronunciar para a teacher algumas body parts. (5,0)
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2			



Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – Fundamental 1º ano TA

Outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Novembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Dezembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1
	Semana de Recuperação Única
	Semana de AV. 2
	Feira Cultural
	Cantata de Natal

AV 1 - 4º Bimestre				
28/10 segunda-feira	29/10 terça-feira	30/10 quarta-feira	31/10 quinta-feira	01/11 sexta-feira
História	Geografia	Ciências	Português	Matemática

AV 2 - 4º Bimestre				
25/11 segunda-feira	26/11 terça-feira	27/11 quarta-feira	21/11 quinta-feira	22/11 sexta-feira
História	Geografia	Ciências	Português	Matemática

REC - 4º Bimestre				
02/12 Segunda-feira	03/12 Terça-feira	04/12 Quarta-feira	05/12 Quinta-feira	06/12 Sexta-feira
História	Geografia	Ciências	Português	Matemática

As recuperações para as demais disciplinas serão agendadas de acordo com o horário de aula de cada turma, fique atento ao cronograma abaixo.

Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão. As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.

Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Em caso de ausência nos dias de AV1 ou AV2, ou se o aluno obtiver nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2), ele deverá realizar a recuperação única ao final do bimestre

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.



HISTÓRIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 28/10	10	Cap. 10 A escola também é lugar de brincadeira Aprender brincando	Atividade lúdica "Estação de Aprendizagem". Nela, os alunos irão participar de diferentes estações, cada uma representando uma matéria escolar, onde aprenderão conceitos de forma divertida e interativa. Em cada estação, os alunos encontrarão uma brincadeira ou jogo relacionado ao conteúdo da matéria. Depois irá realizar a identificação em forma de registo de que maneira aprendeu cada matéria. A avaliação se dará da seguinte forma: 3,0 participação em todas as estações 2,0 identificação de cada matéria, a cada estação 5,0 Registro: de que maneira aprendeu cada matéria.
AV.2 25/11	10	CAPÍTULO 11 – COMO SE BRINCAVA NO PASSADO CAPÍTULO 12 – BRINCANDO DE SER GENTE GRANDE	Atividade impressa realizada em sala de aula.
PROATIVIDADE ADE De acordo com o e-class	2,0	Atividades diárias de classe e casa	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.
Produtividade De acordo com o e-class	4,0	Cap.11 Como se brincava no passado Brincadeiras antigas interdisciplinar	Os alunos irão realizar uma atividade de investigação utilizando a página 120 do livro didático. Cada aluno deverá fazer uma entrevista, respondendo às perguntas propostas na página com suas próprias palavras e letra. Após completar a atividade, os alunos trarão suas respostas para a sala de aula. Durante a apresentação, cada um deverá compartilhar uma curiosidade ou particularidade interessante que descobriram durante a pesquisa. A avaliação se dará da seguinte forma: 2,0 Registro página 203 2,0 apresentação
Produtividade De acordo com o e-class	4,0	Cap.11 Como se brincava no passado Antigamente tudo virava brinquedo (História/Artes)	Atividade chamada "Resgatando as Brincadeiras do Passado". Para essa atividade, cada aluno deverá, em casa, criar um brinquedo ou brincadeira antiga utilizando materiais recicláveis. A professora estimulará qual será o brinquedo ou brincadeira. Após a confecção dos brinquedos, os alunos trarão suas criações para a sala de aula, onde haverá uma divertida sessão de "Voltando ao Passado". Durante essa sessão, cada aluno apresentará seu brinquedo ou brincadeira para os colegas, explicando como funciona. A avaliação se dará da seguinte forma: 2,0-confecção dos brinquedos (funcional) 2,0- Apresentação E utilização do brinquedo em sala.
02/12	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



GEOGRAFIA

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 29/10	10	Cap. 10 Trabalho e trabalhadores Meu Trabalho Quando Eu Crescer Intredisciplinar	Os alunos devem criar um portfólio interativo no tamanho de cartolina, que represente a profissão que desejam seguir no futuro, incluindo imagens, frases, uma curiosidade sobre a profissão, um desenho do próprio aluno, um título e uma declaração de agradecimento aos profissionais da área escolhida. Os alunos devem trazer de casa (papelão); pesquisa da curiosidade, e escrita no caderno do agradecimento aos profissionais da área escolhida. Em sala com os materiais disponibilizados pela professora montar o portfólio. A avaliação se dará da seguinte forma: 3,0- Escrita: Pesquisa e agradecimentos no caderno 1,0 – Uso adequado de cola e do material de pintura 2,0- Montagem: utilizando adequadamente o espaço disponível no papelão para garantir uma apresentação clara. 4,0- Apresentação- Entrevista Demais orientações no Eclass
AV.2 26/11	10	CAPÍTULO 11 – O TRABALHO DE CADA DIA CAPÍTULO 12 – BRINCANDO, A GENTE APRENDE	Atividade impressa realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE De acordo com o e-class	4,0	Cap. 10 Trabalho e trabalhadores	Os alunos deverão se caracterizar com a profissão que desejam seguir no futuro, criar um instrumento relacionado a essa profissão utilizando materiais recicláveis e apresentar o resultado em um desfile na feira cultural. A avaliação se dará da seguinte forma: 2,0 – Instrumento utilizando materiais recicláveis 1,0 – Caracterização 2,0 – Instrumento relacionada profissão 1,0 – Apresentação
PRODUTIVIDADE De acordo com o e-class	4,0	Cap. 10 Trabalho e trabalhadores Profissionais e seus locais de trabalho	Cada criança, com a ajuda de um adulto, deverá construir uma maquete representando o local de trabalho do seu pai, mãe ou de ambos. A maquete deverá ilustrar o ambiente de trabalho e a função que o pai ou a mãe realizam nesse espaço. A construção deverá ser feita com materiais recicláveis, como caixas de papelão, tampinhas de garrafa, rolos de papel higiênico, garrafas plásticas, caixinha de remédios, entre outros. No dia da amostra cultural, a criança apresentará a maquete, explicando o que foi representado, qual é a função do pai ou da mãe. A avaliação se dará da seguinte forma: 1,0 - Participou ativamente da construção e demonstrou domínio do tema 1,0 - A maquete foi bem construída, com uso adequado dos materiais recicláveis e atenção aos detalhes do local de trabalho 2,0- Apresentou a maquete com clareza, explicando a importância do local de trabalho e da função desempenhada pelo familiar.
PRODUTIVIDADE De acordo com o e-class	2,0	Atividades diárias de classe e casa	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.
03/12	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



CIÊNCIAS			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 30/10	10	Cap.10 como medir o tempo Semana	Os alunos irão montar uma linha do tempo visual que representa suas rotinas de domingo a sábado. eles utilizarão imagens retiradas da internet que simbolizem diferentes partes de sua rotina diária. Cada aluno deverá selecionar 6 imagens para cada dia da semana, e trazer para sala de aula, representando atividades significativas, como: Se arrumar para ir à escola, Fazer a lição de casa, Tomar café da manhã, Dormir, Brincar, Assistir TV. Durante a aula, os alunos irão organizar as imagens em uma linha do tempo que represente sua rotina semanal, do domingo ao sábado. A avaliação se dará da seguinte forma: 2,5- Imagens trazidas no tamanho estipulado (orientações no Eclass) 2,5- Criar um cartaz da sua rotina 5,0 – Responder questões sobre sua rotina-Registro Demais orientações no Eclass
AV.2 27/11	10	CAPÍTULO 11 – DIA E NOITE CAPÍTULO 12 – O TEMPO PASSA	Atividade impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class 4,0	Cap.11 Noite e dia Animais do dia e da noite	Identificar e diferenciar animais diurnos e noturnos e relacionar diferentes profissões com os horários de trabalho e como elas se conectam com os hábitos dos animais. Cada grupo escolhido pela professora ficará responsável por um painel que deve criar um painel com três seções: manhã e noite os alunos colarão as imagens dos animais e das profissões nas seções corretas, de acordo com os horários de atividade (por exemplo, animais diurnos na manhã, animais noturnos na noite). Ao lado de cada imagem, os alunos devem colar um relógio de papel marcando o horário típico de atividade daquele animal ou profissão. fios ou barbantes coloridos para conectar os animais às profissões que têm alguma relação com eles. Por exemplo, um segurança noturno pode ser conectado a um animal noturno como a coruja. A avaliação se dará da seguinte forma: 2,0- Identificar e diferenciar animais e profissão 1,0- Participação ativa na montagem do cartaz 1,0- Identificar relógio de papel marcando o horário típico de atividade daquele animal ou profissão.
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class 4,0	Cap.10 como medir o tempo Mês e ano	Cada aluno deverá imprimir o mês do seu aniversário deste ano e colá-lo no caderno. Em seguida, eles farão a identificação do seu aniversário e das datas comemorativas que ocorrem nesse mês. Na sala de aula, os alunos construirão um calendário do mês em questão, destacando as datas comemorativas relacionadas ao seu mês de aniversário e identificá-las oralmente para professora e deverá pesquisar o ano em que nasceu e incluir essa informação abaixo do calendário impresso que colaram no caderno. A avaliação se dará da seguinte forma: 1,0- Pesquisar do calendário mês que nasceu e o ano em que nasceu 1,0- Identificação das datas 2,0 – Construção do mês do seus aniversário (correta)
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class 2,0	Atividades diárias de classe e casa	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.
04/12	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



PORTUGUÊS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	31/10	10	CAPÍTULO 10 – É BRINCANDO QUE SE APRENDE	Atividade impressa realizada em sala de aula.
AV.2	21/11	10	CAPÍTULO 11 – PIQUE-ESCONDE DE PALAVRAS CAPÍTULO 12 – BRINCADEIRAS E HISTÓRIAS	Atividade impressa realizada em sala de aula.
produtividade	De acordo com o e-class	2,0	Atividades diárias de classe e casa	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.
	De acordo com o e-class	3,0	Projeto Ler é uma aventura	O projeto acontece durante o bimestre, as fichas contempladas precisam estar preenchidas com coerência, letra legível e imagens/desenhos bem coloridos (quando houver).
	De acordo com o e-class	2,0	Produção Textual	A criança deverá criar novos versos para um texto poético da página 22. A avaliação se dará da seguinte forma: 1,0 – Manter a ideia de palavra dentro de palavra 1,0 – Versos com presença de rimas 1,0 – Continuidade do poema atentando-se para os versos e estrofes
	De acordo com o e-class	3,0	Jogo de memória - rimas	A criança deverá fazer o pareamento da figura com a imagem que rima. A avaliação se dará da seguinte forma: 3,0 – Registro no caderno
05/12		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



MATEMÁTICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	01/11	10	CAPÍTULO 10 – MEDIR É COMPARAR	Atividade impressa realizada em sala de aula.
AV.2	22/11	10	CAPÍTULO 11 – VAMOS JOGAR? CAPÍTULO 12 – QUERO SAÚDE EM DOBRO E NUNCA PELA METADE	Atividade impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADES	De acordo com o e-class	4,0	Sistema monetário brasileiro	A atividade "Simulação de Compras no Mercadinho" tem como objetivo desenvolver nas crianças habilidades de manipulação de dinheiro e noções básicas sobre compras. Para iniciar, as crianças participarão de um jogo chamado "Acerte o Copo", onde terão duas oportunidades para jogar uma bolinha e acertar em alvos dispostos. Cada alvo que elas acertarem corresponderá a uma quantidade específica de notas fictícias de dinheiro. Após o jogo, as crianças utilizarão as notas que ganharam para fazer compras em um mercadinho montado na sala. Durante essa atividade, elas deverão identificar os preços dos produtos e verificar se o troco oferecido pela professora está correto. Ao final da atividade, cada criança fará um registo em uma folhinha estruturada, onde descreverá suas compras e calculará o troco recebido. A avaliação será realizada da seguinte forma: 1,0 - Participação de comprar 1,0 - Participação do jogo 1- Uso correto do dinheiro na compra do mercado 1,0 - Registo no caderno.
PRODUTIVIDADES	De acordo com o e-class	4,0	Adição/subtração	Em duplas, a criança deverá elaborar um probleminha de adição e subtração. O registo se dará na página 95. A avaliação se dará da seguinte forma: 1,0 – Trabalho em equipe 3,0 - Elaboração coerente do probleminha
PRODUTIVIDADES	De acordo com o e-class	2,0	Atividades diárias de classe e casa	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.
06/12		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



ENSINO RELIGIOSO					
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV		10,0	Cap. 10 Cap. 11	Atividade impressa realizada em sala de aula.	
PRODUTIVIDADES	De acordo com o e-class	3,0	Atividades diárias de classe e casa	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado	
PRODUTIVIDADES	De acordo com o e-class	7,0	Presentes para Jesus	Cada criança irá confeccionar com uso de frases e ilustrações, dois presentes que gostaria de entregar para Jesus. A exposição será feita no mural da sala. A avaliação se dará da seguinte forma: 5,0 – Frases criativas 2,0 - Ilustração	
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2					

Recreação					
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
	De acordo com o e-class	10	Jogos e brincadeiras	Avaliação no decorrer das aulas	



ARTES				
DATA	VALOR		Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADES	De acordo com o e-class	10,0	Cap. 14 Brincadeiras de criança Interdisciplinar (História/Artes)	Atividade chamada "Resgatando as Brincadeiras do Passado". Para essa atividade, cada aluno deverá, em casa, criar um brinquedo ou brincadeira antiga utilizando materiais recicláveis. A professora estimulará qual será o brinquedo ou brincadeira. Após a confecção dos brinquedos, os alunos trarão suas criações para a sala de aula, onde haverá uma divertida sessão de "Voltando ao Passado". Durante essa sessão, cada aluno apresentará seu brinquedo ou brincadeira para os colegas, explicando como funciona. A avaliação se dará da seguinte forma: 5,0-confecção dos brinquedos (funcional) 5,0- Apresentação E utilização do brinquedo em sala.
	De acordo com o e-class	7,0	Cap.16 Figuras geométricas interdisciplinar	Cada criança, com a ajuda de um adulto, deverá construir uma maquete representando o local de trabalho do seu pai, mãe ou de ambos. A maquete deverá ilustrar o ambiente de trabalho e a função que o pai ou a mãe realizam nesse espaço. A construção deverá ser feita com materiais recicláveis, como caixas de papelão, tampinhas de garrafa, rolos de papel higiênico, garrafas plásticas, caixinha de remédios, entre outros. Em sala, a criança apresentará a maquete, explicando para a turma o que foi representado, qual é a função do pai ou da mãe. A avaliação se dará da seguinte forma: 2,0 - Participou ativamente da construção e demonstrou domínio do tema 4,0 - A maquete foi bem construída, com uso adequado dos materiais recicláveis e atenção aos detalhes do local de trabalho 1,0- Apresentou a maquete com clareza, explicando a importância do local de trabalho e da função desempenhada pelo familiar.
	De acordo com o e-class	3,0	Atividades diárias de classe e casa	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2				



Educação Física 1º ANOS

		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.	1ºMA 01/11 1ºTA - 1ºTB 1ºTC 04/11	10	Circuito arremesso ao alvo	Conclusão do circuito passando por todos os obstáculos - 7.0 Desempenho do aluno durante as atividades realizadas no bimestre. - 3.0
	1ºTD 31/10			
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2				

Inglês 1º ANOS

		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.	1MA: 29/10	05	Prática BODY PARTS	Pratica: Confeção em sala do jogo da memoria com BODY PARTS e conseguir combinar as body parts com seus nomes escritos em inglês. (5,0)
	1TA: 29/10			
	1TB: 29/10	05	Oral BODY PARTS	Oral: Conseguir pronunciar para a teacher algumas body parts. (5,0)
	1TC: 29/10			
	1TD: 29/10			
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2				

Musicalização 1º ANOS

		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.	De acordo com o e-class	10	Som e Silêncio	p.67 Criar composição de sons e pausas colando os adesivos. - Colou os adesivos indicados na p.67. (1,0) - Deixou espaços para sons e pausas (4,0) - Soube reproduzir o som criado (5,0)
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2				



Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – Fundamental 1º ano TB

Outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Novembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Dezembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1
	Semana de Recuperação Única
	Semana de AV. 2
	Feira Cultural
	Cantata de Natal

AV 1 - 4º Bimestre				
28/10 segunda-feira	29/10 terça-feira	30/10 quarta-feira	31/10 quinta-feira	01/11 sexta-feira
História	Geografia	Ciências	Português	Matemática

AV 2 - 4º Bimestre				
25/11 segunda-feira	26/11 terça-feira	27/11 quarta-feira	21/11 quinta-feira	22/11 sexta-feira
História	Geografia	Ciências	Português	Matemática

REC - 4º Bimestre				
02/12 Segunda-feira	03/12 Terça-feira	04/12 Quarta-feira	05/12 Quinta-feira	06/12 Sexta-feira
História	Geografia	Ciências	Português	Matemática

As recuperações para as demais disciplinas serão agendadas de acordo com o horário de aula de cada turma, fique atento ao cronograma abaixo.

Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão. As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.

Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Em caso de ausência nos dias de AV1 ou AV2, ou se o aluno obtiver nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2), ele deverá realizar a recuperação única ao final do bimestre

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.



HISTÓRIA

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 28/10	10	Como se brincava no passado - Interdisciplinar com artes.	<p>A professora apresentará em sala de aula uma brincadeira tradicional ou brinquedo do passado e explicará brevemente sua origem e como era utilizado antigamente.</p> <p>A criança deverá registrar no caderno as regras dessa brincadeira ou como o brinquedo funciona.</p> <p>A turma será dividida em grupos para a realização de uma atividade prática. Cada grupo será responsável por confeccionar um brinquedo tradicional utilizando materiais recicláveis.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma:</p> <p>1,0- Entrega de material solicitado</p> <p>3,0- Registro de forma clara, organizada e completa das regras da brincadeira.</p> <p>3,0- O brinquedo é funcional e foi bem construído, demonstrando atenção aos detalhes e acabamento.</p> <p>2,0- Participou ativamente do processo de confecção e manteve seu espaço organizado.</p> <p>1,0- Participação na brincadeira coletiva, respeitando os colegas e as regras estabelecidas</p> <p>Demais orientações no Eclass</p>
AV.2 25/11	10	Cap. 10 – A escola também é lugar de brincadeira Cap. 11 - Como se brincava no passado Livro integrado, páginas 114 até 122	Atividade impressa realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE DADE	De acordo com o e-class 2,0	Atividades diárias de classe e casa	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class 5,0	Profissões em casa	<p>Cada criança, com a ajuda de um adulto, deverá construir uma maquete representando o local de trabalho do seu pai, mãe ou de ambos. A maquete deverá ilustrar o ambiente de trabalho e a função que o pai ou a mãe realizam nesse espaço. A construção deverá ser feita com materiais recicláveis, como caixas de papelão, tampinhas de garrafa, rolos de papel higiênico, garrafas plásticas, caixinha de remédios, entre outros.</p> <p>Em sala, a criança apresentará a maquete, explicando para a turma o que foi representado, qual é a função do pai ou da mãe.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma:</p> <p>1,0 - Participou ativamente da construção e demonstrou domínio do tema</p> <p>2,0 - A maquete foi bem construída, com uso adequado dos materiais recicláveis e atenção aos detalhes do local de trabalho</p> <p>2,0- Apresentou a maquete com clareza, explicando a importância do local de trabalho e da função desempenhada pelo familiar.</p>
Produtividade	De acordo com o e-class 4,0	Profissionais em ação	<p>Cine- heróis: a missão dos profissionais: A criança, com o apoio da família, deverá gravar um vídeo explicando e representando uma profissão à sua escolha.</p> <p>No caderno, deverá registrar uma curiosidade ou fato histórico sobre essa profissão no passado, explicando como ela era exercida antigamente ou como evoluiu ao longo do tempo.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma:</p> <p>2,0 - A criança pesquisou e registrou com escrita e imagens.</p> <p>2,0 - A criança simulou de forma criativa o papel do profissional, usando roupas, objetos ou cenários adequados e apresentou de forma audível, com confiança.</p>
02/12	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



GEOGRAFIA

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
29/10	10	Trabalho e trabalhadores	<p>Mural Profissional - Criando uma História em Quadrinhos Em sala de aula, cada criança participará da confecção de um mural de histórias em quadrinhos para a amostra cultural da escola. O mural será composto por 24 quadrinhos, onde cada criança será responsável por criar um dos quadrinhos. No seu quadrinho, a criança terá fotos vestido(a) como o(a) profissional que deseja ser no futuro e explicará a importância e função dessa profissão, tanto por meio do desenho do plano de fundo quanto pela escrita em balões de fala.</p> <p>A criança, com o apoio de um adulto, deverá providenciar fotos sua, vestida da profissão escolhida, e, em sala, fará a escrita, desenho e plano de fundo do quadrinho com base no que aprendeu sobre a profissão.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma: 1,0 - A criança realizou e registrou uma pesquisa sobre a profissão, apresentando funções, importância e lugar de trabalho. 1,0 - Foto adequada, vestida(o) como o profissional que deseja ser. 4,0 - O quadrinho foi criado com atenção aos detalhes, utilizando cores vivas e um desenho claro e organizado. O plano de fundo representa de maneira coerente o ambiente de trabalho da profissão escolhida, respeitando os limites do espaço e representando bem o contexto da profissão. 2,0- A frase escrita no balão de fala foi clara e demonstrou compreensão sobre o papel do profissional. 2,0- Apresentação para a turma da pesquisa e conhecimento sobre a sua profissão</p> <p>Demais orientações no Eclass</p>
AV.2 26/11	10	Cap.11: O trabalho de cada dia Cap.12: Brincando, a gente aprende	Atividade impressa realizada em sala de aula
De acordo com o e-class	4,0	Profissionais no dia a dia	<p>A criança irá realizar uma atividade de colagem criativa usando revistas ou papéis impressos para criar a representação de uma parte do corpo caracterizada pela profissão que deseja exercer no futuro. A parte do rosto será uma foto da própria criança, que será fornecida pela professora. Além da colagem, a criança fará uma pequena escrita explicando por que escolheu essa profissão, qual será o seu papel na sociedade e o que deseja fazer no futuro.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma: 2,0- A criança usou materiais de forma organizada para representar a profissão escolhida. A colagem e desenho foi feito com cuidado, respeitando os detalhes e características da profissão. 2,0 - A criança foi capaz de expressar suas ideias em uma escrita bem estruturada.</p>
De acordo com o e-class	4,0	Profissionais em ação	<p>Desfile das profissões No dia da amostra cultural, cada criança deverá desfilar caracterizada como o profissional que deseja ser quando crescer. Após o desfile, participará de uma entrevista conduzida pela professora, que fará perguntas relacionadas à profissão escolhida. As perguntas poderão abordar as responsabilidades da profissão, o motivo da escolha e como a criança imagina o seu futuro nessa profissão.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma: 2,0- Caracterização de acordo com a profissão escolhida, apresentando-se com confiança e entusiasmo. 2,0- Confiança e entendimento na entrevista, expressando-se com clareza sobre sua profissão.</p>
PROD De acordo com o e-class	2,0	Atividades diárias de classe e casa	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.
03/12	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



CIÊNCIAS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
30/10	10	Período diurno e noturno	<p>A criança irá explorar o ciclo do dia e da noite por meio da confecção de um projeto artístico que representa a Terra em um ambiente simulado. Utilizando uma caixa de papelão e materiais diversos, cada criança criará um cenário que ilustrará os diferentes aspectos do dia e da noite.</p> <p>Após a construção, cada criança poderá fazer uma demonstração da maquete girando a Terra. A criança deverá apontar para a parte do "dia" e a parte da "noite", explicando o que acontece em cada situação. As crianças receberão plaquinhas com os desenhos do sol e da lua. A professora apresentará diferentes características dos dois períodos. Ao ouvir cada característica, as crianças deverão mostrar a plaquinha correspondente.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma:</p> <p>1,0- A criança demonstrou corretamente o conceito de rotação da Terra</p> <p>4,0- A maquete seguindo os critérios, com atenção aos detalhes e cuidado na pintura e colagem.</p> <p>2,0- A criança mostra a plaquinha correta ao ouvir a característica.</p> <p>2,0- Colagem de figuras referentes ao período do sol e da lua, de forma organizada e correta.</p> <p>1,0- Entrega de materiais solicitados</p> <p>Demais orientações no Eclass</p>	
AV.2	27/11	10	Cap. 11 – Animais do dia e da noite, As plantas e sol. Cap. 12 – Os ciclos da vida	Atividade impressa realizada em sala de aula.
PROD	De acordo com o e-class	4,0	Animais trabalhadores	<p>A criança participará da construção de uma representação do formigueiro e da colmeia, utilizando materiais recicláveis ou outros materiais que a professora irá solicitar.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma:</p> <p>3,0- A criança participa ativamente da construção do formigueiro ou colmeia, utilizando os materiais solicitados de forma criativa e organizada.</p> <p>1,0- Entrega de material</p>
	De acordo com o e-class	4,0	Rotina	<p>A criança, com o apoio da família, deverá confeccionar um quadro representando as rotinas do seu dia a dia. O quadro deve ser organizado de forma que a criança possa alterar as atividades semanais conforme necessário, mantendo a clareza e a lógica da sequência diária. As principais atividades do dia, desde o momento em que acorda até a hora de dormir, devem ser representadas.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma:</p> <p>1,0 - Sequência lógica das atividades</p> <p>1,0 - As atividades devem estar descritas de forma clara, podendo ser representadas por meio de imagens, palavras ou frases simples que tornem o quadro compreensível.</p> <p>1,0- Confeção de maneira que permita à criança modificar sua rotina semanal</p> <p>1,0- Empenho e cuidado no uso de cores, desenhos, materiais variados e a organização geral.</p>
PROD	De acordo com o e-class	2,0	Atividades diárias de classe e casa	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.
04/12		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



PORTUGUÊS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	31/10	10	Cap. 10 - É brincando que se aprende	Atividade impressa realizada em sala de aula.
AV.2	21/11	10	Cap. 11 – Pique esconde de palavras Cap.12 - Brincadeiras e histórias	Atividade impressa realizada em sala de aula.
Produtividade	De acordo com o e-class	2,0	Atividades diárias de classe e casa	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.
	De acordo com o e-class	3,0	Projeto Ler é uma aventura	O projeto acontece durante o bimestre, as fichas contempladas precisam estar preenchidas com coerência, letra legível e imagens/desenhos bem coloridos (quando houver).
	De acordo com o e-class	2,0	Produção Textual – Interdisciplinar com Artes	A criança deverá criar um acróstico utilizando as letras do nome da profissão que deseja seguir quando crescer. Para cada letra, o aluno deverá escolher palavras ou frases que se relacionem com as qualidades, funções ou habilidades que combinam com ele ou que são importantes para a profissão escolhida. A avaliação se dará da seguinte forma: 2,0 - Cada palavra ou frase escolhida é coerente com a letra e tem relação com as características pessoais ou habilidades da profissão.
	De acordo com o e-class	3,0	Gênero textual -Regras de brincadeira	A professora apresentará em sala de aula uma brincadeira tradicional ou brinquedo do passado e explicará brevemente sua origem e como era utilizado antigamente. A criança deverá registrar no caderno as regras dessa brincadeira. A avaliação se dará da seguinte forma: 3,0- Registro de forma clara, organizada e completa das regras da brincadeira.
05/12		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



MATEMÁTICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	01/11	10	Cap.10 - Medidas e comparações	Atividade impressa realizada em sala de aula.
AV.2	22/11	10	Cap.11 - Problemas do campo aditivo Cap.12 - Ideias de multiplicação e divisão	Atividade impressa realizada em sala de aula.
	De acordo com o e-class	4,0	Gráfico coletivo	Cada criança participará da construção de um gráfico coletivo sobre as profissões das famílias da turma. A criança deverá fazer um desenho que represente a profissão do seu pai, mãe ou ambos. Esse desenho será utilizado no gráfico, que mostrará de forma visual a diversidade das profissões dentro da turma. A avaliação se dará da seguinte forma: 2,0 - O desenho é colorido, organizado, respeitou os espaçamentos e contornos e representa de forma adequada a profissão da família. 2,0 - A criança prestou atenção aos detalhes importantes da profissão (ferramentas, uniformes, ambiente).
PRODUTIVIDADES	De acordo com o e-class	4,0	Adição/subtração	Em duplas, a criança deverá elaborar um probleminha de adição e subtração. O registro se dará na página 95. A avaliação se dará da seguinte forma: 1,0 – Trabalho em equipe 3,0 - Elaboração coerente do probleminha
PRODUTIVIDADES	De acordo com o e-class	2,0	Atividades diárias de classe e casa	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.
06/12	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			



ENSINO RELIGIOSO

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
27/11	10,0	Nascimento de Jesus	<p>A criança deverá recortar as imagens da página 211 do livro didático e montar a cena do nascimento de Jesus, de acordo com as instruções.</p> <p>Após montar a cena, deverá escrever no caderno uma pequena produção textual, recontando a história do nascimento de Jesus, com suas próprias palavras.</p> <p>A criança também deverá contar a história para alguém especial de sua família, promovendo a interação familiar.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma:</p> <p>2,0- Cuidado e organização na montagem da cena</p> <p>4,0- A produção textual apresenta uma recontagem clara e coerente do nascimento de Jesus, com sequência lógica de ideias</p> <p>1,0- O texto é escrito com frases completas e uso adequado da pontuação e ortografia para o nível de desenvolvimento da criança.</p> <p>3,0- Compartilhou a história com um membro especial da família e relatou em sala de aula como foi essa experiência.</p>
De acordo com o e-class	5,0	Profissões da bíblia	<p>A criança deverá pesquisar sobre uma profissão mencionada na Bíblia, como pastores, pescadores, carpinteiros, mensageiros, médicos, entre outras.</p> <p>Durante a pesquisa, a criança deverá coletar informações curiosas sobre a profissão, incluindo um breve resumo e sua função na época bíblica.</p> <p>A apresentação deve incluir imagens impressas relacionadas à profissão pesquisada.</p> <p>A criança deverá organizar as informações coletadas em meia cartolina, apresentando as curiosidades de forma clara e criativa.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma:</p> <p>2,0- Informações organizadas de forma clara, com imagens impressas que representam a profissão, em um formato criativo e visualmente atraente.</p> <p>1,5- As curiosidades e informações estão escritas de forma clara e coerente</p> <p>1,5- A criança apresenta suas descobertas de forma clara e segura para a turma, demonstrando domínio sobre o conteúdo pesquisado.</p>
De acordo com o e-class	5,0	Data comemorativa	<p>A criança deverá confeccionar uma árvore de Natal utilizando diferentes materiais.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma:</p> <p>5,0- A árvore é bem construída, apresentando uma forma organizada e visualmente agradável, com atenção aos detalhes.</p>
05/12	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2		



ARTES				
DATA	VALOR		Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADES	De acordo com o e-class	10,0	Como se brincava no passado - Interdisciplinar com artes.	A turma será dividida em grupos para a realização de uma atividade prática. Cada grupo será responsável por confeccionar um brinquedo tradicional utilizando materiais recicláveis. A avaliação se dará da seguinte forma: 5,0- O brinquedo é funcional e foi bem decorado, demonstrando atenção aos detalhes e acabamento. 2,0- Participou ativamente do processo de confecção e manteve seu espaço organizado. 1,0- Participação na brincadeira coletiva, respeitando os colegas e as regras estabelecidas 1,0- Entrega de material solicitado
	De acordo com o e-class	4,0	Autoretrato - interdisciplinar	Desenho "Quem eu quero ser no futuro?": Cada criança deverá fazer um desenho de si mesma vestida como o profissional que deseja ser no futuro. O desenho deve ser feito no espaço identificado na folha, utilizando cores vivas, e atenção aos detalhes da vestimenta, acessórios e ferramentas relacionadas à profissão. A avaliação se dará da seguinte forma: 2,0 O desenho foi feito com cuidado, incluindo detalhes da vestimenta e dos instrumentos de trabalho do profissional escolhido. 2,0 A criança participou da apresentação em sala de aula, mostrando o desenho e explicando a escolha da profissão.
	De acordo com o e-class	4,0	Releitura	A criança deverá realizar uma releitura da obra de arte "Os Operários", de Tarsila do Amaral, no caderno de desenho. Para isso, usará recortes de imagens de rosto de profissionais retirados de revistas, jornais ou outros meios impressos, recriando a composição da obra. Em sala de aula, a criança fará parte da construção de um cartaz coletivo, onde representará um ou mais familiares caracterizados em suas profissões por meio de autorretratos. A avaliação se dará da seguinte forma: 1,0- Utilizou os recortes de forma organizada, com cuidado na colagem. 1,0- A releitura apresenta semelhança com a obra original, respeitando a ideia de diversidade de trabalhadores. 2,0- O autorretrato do familiar foi realizado com cuidado e atenção aos detalhes do rosto e da profissão.
	De acordo com o e-class	2,0	Atividades diárias de classe e casa	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.
06/12		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2		



Recreação			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
De acordo com o e-class	10	Jogos e brincadeiras	Avaliação no decorrer das aulas

Musicalização 1º ANOS			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV. De acordo com o e-class	10	Som e Silêncio	p.67 Criar composição de sons e pausas colando os adesivos. - Colou os adesivos indicados na p.67. (1,0) - Deixou espaços para sons e pausas (4,0) - Soube reproduzir o som criado (5,0)
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2			

Educação Física 1º ANOS			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV. 1ºMA 01/11 1ºTA - 1ºTB 1ºTC 04/11 1ºTD 31/10	10	Circuito arremesso ao alvo	Conclusão do circuito passando por todos os obstáculos - 7.0 Desempenho do aluno durante as atividades realizadas no bimestre. - 3.0
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2			

Inglês 1º ANOS			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV. 1MA: 29/10 1TA: 29/10 1TB: 29/10 1TC: 29/10 1TD: 29/10	05 05	Prática BODY PARTS Oral BODY PARTS	Prática: Confeção em sala do jogo da memória com BODY PARTS e conseguir combinar as body parts com seus nomes escritos em inglês. (5,0) Oral: Conseguir pronunciar para a teacher algumas body parts. (5,0)
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2			



Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – Fundamental 1º ano TC

Outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Novembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Dezembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1
	Semana de Recuperação Única
	Semana de AV. 2
	Feira Cultural
	Cantata de Natal

AV 1 - 4º Bimestre				
28/10 segunda-feira	29/10 terça-feira	30/10 quarta-feira	31/10 quinta-feira	01/11 sexta-feira
História	Geografia	Ciências	Português	Matemática

AV 2 - 4º Bimestre				
25/11 segunda-feira	26/11 terça-feira	27/11 quarta-feira	21/11 quinta-feira	22/11 sexta-feira
História	Geografia	Ciências	Português	Matemática

REC - 4º Bimestre				
02/12 Segunda-feira	03/12 Terça-feira	04/12 Quarta-feira	05/12 Quinta-feira	06/12 Sexta-feira
História	Geografia	Ciências	Português	Matemática

As recuperações para as demais disciplinas serão agendadas de acordo com o horário de aula de cada turma, fique atento ao cronograma abaixo.

Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão. As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.

Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Em caso de ausência nos dias de AV1 ou AV2, ou se o aluno obtiver nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2), ele deverá realizar a recuperação única ao final do bimestre

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.



HISTÓRIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	28/10	10	Cap. 10: A escola também é lugar de brincadeira	<p>Realizar com a Família: O aluno com a família irá pesquisar sobre a sua brincadeira preferida e registrar no caderno: nome da brincadeira, regras de como jogar, imagens.</p> <p>Realizado em sala de aula: Apresentação da sua pesquisa e brincar da brincadeira.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma: 1,0 – Nome da brincadeira preferida; 1,0 – Regras da brincadeira; 1,0 – Imagens; 2,0 - Apresentação; 5,0 - Prática/Brincar.</p>
AV.2	25/11	10	Cap. 11: Como se brincava no passado. Cap. 12: Brincando de ser gente grande	Atividade impressa realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class	2,0	Atividades diárias de classe e casa	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.
Produtividade	02/10	4,0	<p>Mostra Cultural</p> <p>As Profissões O que eu quero ser quando crescer? Atividade interdisciplinar: História, Geografia, Português, Arte</p>	<p>Realizar com a Família: Começo: 23/09/2024 O aluno com a família irá registrar em folha canson: nome da profissão que quer ser quando crescer, função da profissão, imagens dos instrumentos que se usa na profissão, como era a profissão antigamente, qual região brasileira exerce esta profissão</p> <p>Realizado em sala de aula: Apresentação do seu trabalho.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma: 0,5 - Nome da Profissão; 0,5 - Imagens dos Instrumentos usados na Profissão; 0,5 - Registro como era a Profissão antigamente; 0,5 - Registro qual região brasileira exerce esta Profissão; 2,0 - Apresentação do seu trabalho 02/10/2024.</p>
Produtividade	04/11	4,0	<p>Brincadeiras do Passado</p> <p>Atividade interdisciplinar História/Recreação/Arte</p>	<p>Realizar com a Família: O aluno com a família irá perguntar para adultos e idosos qual era a brincadeira de antigamente. Registrar na folha (página 203, apostila 4º bimestre) que estará colada no caderno vermelho.</p> <p>Realizado em sala de aula: O aluno irá apresentar a sua pesquisa. Registrar respostas na Apostila 4º bimestre página 120.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma: 2,0 – Pesquisa com a família, registro em folha. (página 203) 2,0 - Apresentação em sala, registro em folha. (página 120)</p>
	02/12		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2	



GEOGRAFIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 29/10	10	Cap. 10: Trabalho e Trabalhadores Pessoas com deficiências e seu trabalho	<p>Realizar com a Família: O aluno com a família irá registrar em cartolina uma pesquisa sobre as pessoas com deficiências e seu trabalho. Nome da profissão escolhida, como a pessoa deficiente exerce a função da sua profissão, qual é o tempo de trabalho. Imagens do trabalhador e a profissão.</p> <p>Realizado em sala de aula: Apresentação da sua pesquisa.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma: 0,5 - Nome da Profissão escolhida; 0,5 - Nome da Deficiência escolhida; 4,0 - Desenvolvimento da pesquisa: como exerce a função, tempo de trabalho e imagens; 5,0 - Apresentação da pesquisa em sala de aula.</p>
AV.2 26/11	10	Cap. 11: O trabalho de cada dia. Cap. 12: Brincando, a gente aprende	Atividade impressa realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE Entrega 02/10	4,0	<p>Mostra Cultural</p> <p>As Profissões</p> <p>O que eu quero ser quando crescer? Atividade interdisciplinar: História, Geografia, Português, Arte</p>	<p>Realizar com a Família: Começo: 23/09/2024 O aluno com a família irá registrar em folha canson: nome da profissão que quer ser quando crescer, função da profissão, imagens dos instrumentos que se usa na profissão, como era a profissão antigamente, qual região brasileira exerce está profissão</p> <p>Realizado em sala de aula: -Apresentação do seu trabalho; -Vim caracterizado com roupa da profissão -Trazer os instrumentos da profissão.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma: 0,5 - Nome da Profissão; 0,5 - Imagens dos Instrumentos usados na Profissão; 0,5 - Registro como era a Profissão antigamente; 0,5 - Registro qual região brasileira exerce está Profissão; 2,0 - Apresentação do seu trabalho, roupa da profissão e instrumentos. Apresentação: 02/10/2024.</p>
PRODUTIVIDADE De acordo com o e-class	2,0	Atividades diárias de classe e casa	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.
PRODUTIVIDADE 05/11	4,0	Profissionais e seus lugares de trabalho	<p>Realizado em sala de aula: O aluno em sala de aula irá recortar as imagens da apostila 4º bimestre páginas 207 e 209, colar cada profissional ao seu respectivo lugar de trabalho. Colar no caderno de desenho. A turma irá entrevistar um funcionário do colégio, registrar na apostila 4º bimestre página 138.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma: 1,5 - Recorte e cole das imagens nos lugares corretos; 2,0 - Registro da entrevista com um profissional do colégio; 0,5 - Foto da entrevista</p>
03/12	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



CIÊNCIAS			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 Entrega 30/10	10	Cap. 10: Como medir o tempo?	<p>Realizar com a Família: Começo: 23/10/2024. O aluno junto com a família irá realizar uma pesquisa em cartolina com escrita e imagens de diferentes calendários que foram modificados com o passar dos anos. Fazer o registro na apostila 4º bimestre página 53. Durante uma semana registrar as perguntas da apostila 4º bimestre página 54.</p> <p>Realizado em sala de aula: Apresentação da pesquisa dia 30/10/2024.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma: 3,0 - Pesquisa dos diferentes calendários com o passar do tempo; 1,0 - Imagens dos calendários; 1,0 - Registro na apostila 4º bimestre página 53; 2,0 - Registro na apostila 4º bimestre página 54; 3,0 - Apresentação em sala de aula.</p>
AV.2 27/11	10	Cap. 11: Dia e noite Cap. 12: O tempo passa	Atividade impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE 16/10	4,0	Animais do dia e da noite	<p>Realizar com a Família: O aluno com a família irá realizar uma pesquisa sobre animais do dia e da noite. Realizar o registro e colar imagens na cartolina.</p> <p>Realizado em sala de aula: O aluno irá apresentar na sala de aula a sua pesquisa.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma: 1,0 - Registro na cartolina animal do dia; 1,0 - Registro na cartolina animal da noite; 0,5 - Imagens dos animais; 1,5 - Apresentação da pesquisa em sala de aula.</p>
PRODUTIVIDADE 18/11	4,0	O ciclo da vida das pessoas	<p>Realizar com a Família: O aluno com a família irá realizar uma pesquisa do ciclo da vida das pessoas, em cartolina fará um cartaz contendo as fases da vida: bebê, infância, adolescência, jovem, adulto, idoso. Escrita e imagens de cada fase. Registro na apostila 4º bimestre página 71.</p> <p>Realizado em sala de aula: O aluno irá apresentar na sala de aula o seu cartaz.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma: 1,0 - Registro das fases da vida: bebê, infância, adolescência, jovem, idoso; 0,5 - Imagens de cada fase; 1,0 - Registro na apostila 4º bimestre página 71; 1,5 - Apresentação da pesquisa em sala de aula.</p>
PRODUTIVIDADE De acordo com o e-class	2,0	Atividades diárias de classe e casa	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.
04/12	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



PORTUGUÊS

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1 31/10	10	Cap. 10: É brincando que se aprende	Atividade impressa realizada em sala de aula.	
AV.2 21/11	10	Cap. 11: Pique-esconde de palavras Cap. 12: Brincadeiras e histórias	Atividade impressa realizada em sala de aula.	
produtividade	De acordo com o e-class	2,0	Atividades diárias de classe e casa	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.
	De acordo com o e-class	2,0	Projeto Ler é uma aventura	O projeto acontece durante o bimestre, as fichas contempladas precisam estar preenchidas com coerência, letra legível e imagens/desenhos bem coloridos (quando houver).
	02/10	4,0	Mostra Cultural As Profissões O que eu quero ser quando crescer? Atividade interdisciplinar: História, Geografia, Português, Arte	Realizar com a Família: Começo: 23/09/2024 O aluno com a família irá registrar em folha canson: nome da profissão que quer ser quando crescer, função da profissão, imagens dos instrumentos que se usa na profissão, como era a profissão antigamente, qual região brasileira exerce esta profissão Realizado em sala de aula: -Apresentação do seu trabalho; -Vim caracterizado com roupa da profissão -Trazer os instrumentos da profissão. A avaliação se dará da seguinte forma: 0,5 - Nome da Profissão; 0,5 - Imagens dos Instrumentos usados na Profissão; 0,5 - Registro como era a Profissão antigamente; 0,5 - Registro qual região brasileira exerce esta Profissão; 2,0 - Apresentação do seu trabalho, roupa da profissão e instrumentos. Apresentação: 02/10/2024.
14/11	2,0	Produção Textual Ditado de palavras	Realizado em sala de aula: Será entregue uma folha para o aluno escrever uma Produção de Texto. A professora fará ditado de palavras. A avaliação se dará da seguinte forma: 1,0 – Escrever a Produção Textual; 1,0 – Escrever as palavras corretamente.	
05/12	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			



MATEMÁTICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	01/11	10	Cap. 10: Medir e comparar Supermercado	<p>Realizado em sala de aula: Atividade impressa realizada em sala de aula. Os alunos irão trazer embalagens (limpas) de alimentos, produtos de limpeza, produtos de higiene, para realizar um supermercado.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma: 5,0 – Atividade impressa; 5,0 – Supermercado.</p>
AV.2	22/11	10	Cap. 11: Vamos jogar? Cap. 12: Quero saúde em dobro e nunca pela metade.	Atividade impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADES	08/11	4,0	Dobro e Metade	<p>Realizado em sala de aula:</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma:</p> <p>O aluno irá responder folha de atividade com questões do dobro e metade.</p>
PRODUTIVIDADES	12/11	4,0	Triplo	<p>Realizado em sala de aula:</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma:</p> <p>O aluno irá completar a tabuada ilustrada do 3.</p>
PRODUTIVIDADES	De acordo com o e-class	2,0	Atividades diárias de classe e casa	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.
06/12	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			



ENSINO RELIGIOSO

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV	04/11	10,0	<p>Cap. 10: Aviso Inesperado.</p> <p>QUIZ</p> <p>Realizado em sala de aula: QUIZ: Nascimento de João Batista; Maria será mãe de Jesus; Maria e Izabel; Pesquisa Antiga.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma: A professora fará perguntas para os alunos responderem em folha; Cada pergunta valerá 1,0 ponto.</p>
PRODUTIVIDADES	Início 30/09 Entrega 07/10	5,0	<p>Mostra Cultural</p> <p>As Profissões dos Tempos Bíblicos</p> <p>Realizar com a Família: Começo: 30/09/2024 A professora irá sortear uma profissão dos tempos bíblicos para cada aluno. O aluno com a família irá registrar em folha cansom uma pesquisa da profissão sorteada dos tempos bíblicos. Deverá conter: nome da profissão, função da profissão, imagens da profissão e dos instrumentos de trabalho e se está profissão é exercida até os dias de hoje.</p> <p>Realizado em sala de aula: -Apresentação do seu trabalho;</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma: 0,5 - Nome da Profissão dos tempos bíblicos; 0,5 - Imagens dos Instrumentos usados na Profissão; 0,5 - Imagens da Profissão dos tempos bíblicos; 1,5 - Registro como era a Profissão no tempo bíblico; 2,0 - Apresentação do seu trabalho, roupa. Apresentação: 07/10/2024.</p>
	13/11	5,0	<p>Pesquisa</p> <p>O meu nascimento</p> <p>Vida de Jesus</p> <p>Realizar com a Família: O aluno irá pesquisar sobre seu nascimento. Registrar na apostila 4º bimestre página 159. O aluno irá fazer um cartaz em cartolina sobre a vida de Jesus. Escrita e imagens.</p> <p>Realizado em sala de aula: -Apresentação da sua pesquisa.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma: 1,0 – Registro apostila 4º bimestre página 159 (com a família); 2,0 – Cartaz na cartolina sobre a vida de Jesus. Escrita e imagens; 2,0 - Apresentação das pesquisas na sala de aula.</p>
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2			



ARTES				
DATA	VALOR		Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADES	15/11	10,0	Romero Britto Perfect Day	<p>Realizado em sala de aula: A professora irá passar um vídeo sobre a biografia de Romero Britto. O aluno irá fazer a releitura da obra: Perfect Day no caderno de desenho. Registro na apostila de Arte página 79.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma: 8,0 – Releitura da obra: desenho e cores parecidos com a obra original; 2,0 – Registro na apostila de Arte página 79.</p>
	Início 23/09 Entrega 02/10	4,0	<p>Mostra Cultural</p> <p>As Profissões O que eu quero ser quando crescer? Atividade interdisciplinar: História, Geografia, Português, Arte</p>	<p>Realizar com a Família: Começo: 23/09/2024 O aluno com a família irá registrar em folha canson: nome da profissão que quer ser quando crescer, função da profissão, imagens dos instrumentos que se usa na profissão, como era a profissão antigamente, qual região brasileira exerce esta profissão</p> <p>Realizado em sala de aula: -Apresentação do seu trabalho; -Vim caracterizado com roupa da profissão -Trazer os instrumentos da profissão.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma: 0,5 - Nome da Profissão; 0,5 - Imagens dos Instrumentos usados na Profissão; 0,5 - Registro como era a Profissão antigamente; 0,5 - Registro qual região brasileira exerce esta Profissão; 2,0 - Apresentação do seu trabalho, roupa da profissão e instrumentos. Apresentação: 02/10/2024.</p>
	14/10	4,0	Brincadeiras do Passado Atividade interdisciplinar História/Recreação/Arte	<p>Realizar com a Família: O aluno com a família irá perguntar para adultos e idosos qual era a brincadeira de antigamente. Registrar na folha (página 203, apostila 4º bimestre) que estará colada no caderno vermelho.</p> <p>Realizado em sala de aula: O aluno irá apresentar a sua pesquisa. Registrar respostas na Apostila 4º bimestre página 120. Trazer para a aula os os objetos das brincadeiras e as regras de como jogar.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma: 1,0 – Pesquisa com a família, registro em folha. (página 203) 2,0 - Apresentação em sala, registro em folha. (página 120) 1,0 – Desenhar as brincadeiras do passado no caderno de desenho.</p>
	De acordo com o e-class	2,0	Atividades diárias de classe e casa	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2				



Recreação			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
14/10	10	Brincadeiras do Passado Atividade interdisciplinar História/Recreação/Arte	<p>Realizar com a Família: O aluno com a família irá perguntar para adultos e idosos qual era a brincadeira de antigamente. Registrar na folha (página 203, apostila 4º bimestre) que estará colada no caderno vermelho.</p> <p>Realizado em sala de aula: O aluno irá apresentar a sua pesquisa. Registrar respostas na Apostila 4º bimestre página 120. Trazer para a aula os os objetos das brincadeiras e as regras de como jogar.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma: 2,0 – Pesquisa com a família, registro em folha. (página 203) 2,0 - Apresentação em sala, registro em folha. (página 120) 6,0 – Brincar das brincadeiras do passado, desenhar no caderno de desenho.</p>

Educação Física 1º ANOS			
	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.	10	Circuito arremesso ao alvo	Conclusão do circuito passando por todos os obstáculos - 7.0 Desempenho do aluno durante as atividades realizadas no bimestre. - 3.0
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2			

Inglês 1º ANOS			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.	05	Prática BODY PARTS	Pratica: Confecção em sala do jogo da memoria com BODY PARTS e conseguir combinar as body parts com seus nomes escritos em inglês. (5,0)
1MA: 29/10			
1TA: 29/10	05		
1TB: 29/10		Oral BODY PARTS	Oral: Conseguir pronunciar para a teacher algumas body parts. (5,0)
1TC: 29/10	05		
1TD: 29/10			
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2			



Musicalização 1º ANOS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.	De acordo com o e-class	10	Som e Silêncio	p.67 Criar composição de sons e pausas colando os adesivos. - Colou os adesivos indicados na p.67. (1,0) - Deixou espaços para sons e pausas (4,0) - Soube reproduzir o som criado (5,0)
			RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2	



Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – Fundamental 1º ano TD

Outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Novembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Dezembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1
	Semana de Recuperação Única
	Semana de AV. 2
	Feira Cultural
	Cantata de Natal

AV 1 - 4º Bimestre				
28/10 segunda-feira	29/10 terça-feira	30/10 quarta-feira	31/10 quinta-feira	01/11 sexta-feira
História	Geografia	Ciências	Português	Matemática

AV 2 - 4º Bimestre				
25/11 segunda-feira	26/11 terça-feira	27/11 quarta-feira	21/11 quinta-feira	22/11 sexta-feira
História	Geografia	Ciências	Português	Matemática

REC - 4º Bimestre				
02/12 Segunda-feira	03/12 Terça-feira	04/12 Quarta-feira	05/12 Quinta-feira	06/12 Sexta-feira
História	Geografia	Ciências	Português	Matemática

As recuperações para as demais disciplinas serão agendadas de acordo com o horário de aula de cada turma, fique atento ao cronograma abaixo.

Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão. As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.

Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Em caso de ausência nos dias de AV1 ou AV2, ou se o aluno obtiver nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2), ele deverá realizar a recuperação única ao final do bimestre

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.



HISTÓRIA

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 28/10	10	Cap. 10: A escola também é lugar de brincadeira	<p>Realizar com a Família: O aluno com a família irá pesquisar sobre a sua brincadeira preferida e registrar na cartolina: nome da brincadeira, regras de como jogar, imagens.</p> <p>Realizado em sala de aula: Apresentação da sua pesquisa e brincar da brincadeira.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma: 1,0 – Nome da brincadeira preferida; 1,0 – Regras da brincadeira; 1,0 – Imagens; 2,0 - Apresentação; 5,0 - Prática/Brincar.</p>
AV.2 25/11	10	Cap. 11: Como se brincava no passado. Cap. 12: Brincando de ser gente grande	Atividade impressa realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE DE	De acordo com o e-class 2,0	Atividades diárias de classe e casa	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.
Produtividade	Início 30/09 Entrega 09/10 4,0	<p>Mostra Cultural</p> <p>As Profissões</p> <p>O que eu quero ser quando crescer? Atividade interdisciplinar: História, Geografia, Português, Arte</p>	<p>Realizar com a Família: Começo: 30/09/2024 O aluno com a família irá registrar em folha cansom: nome da profissão que quer ser quando crescer, função da profissão, imagens dos instrumentos que se usa na profissão, como era a profissão antigamente, qual região brasileira exerce está profissão</p> <p>Realizado em sala de aula: -Apresentação do seu trabalho; -Vim caracterizado com roupa da profissão -Trazer os instrumentos da profissão.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma: 0,5 - Nome da Profissão; 0,5 - Imagens dos Instrumentos usados na Profissão; 0,5 - Registro como era a Profissão antigamente; 0,5 - Registro qual região brasileira exerce está Profissão; 2,0 - Apresentação do seu trabalho, roupa da profissão e instrumentos. Apresentação: 09/10/2024.</p>
Produtividade	05/11 4,0	Brincadeiras do Passado Atividade interdisciplinar História/Recreação/Arte	<p>Realizar com a Família: O aluno com a família irá perguntar para adultos e idosos qual era a brincadeira de antigamente. Registrar na folha (página 203, apostila 4º bimestre) que estará colada no caderno vermelho.</p> <p>Realizado em sala de aula: O aluno irá apresentar a sua pesquisa. Registrar respostas na Apostila 4º bimestre página 120.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma: 2,0 – Pesquisa com a família, registro em folha. (página 203) 2,0 - Apresentação em sala, registro em folha. (página 120)</p>
02/12	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



GEOGRAFIA

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 29/10	10	Cap. 10: Trabalho e Trabalhadores Pessoas com deficiências e seu trabalho	<p>Realizar com a Família: O aluno com a família irá registrar em cartolina uma pesquisa sobre as pessoas com deficiências e seu trabalho. Nome da profissão escolhida, como a pessoa deficiente exerce a função da sua profissão, qual é o tempo de trabalho. Imagens do trabalhador e a profissão.</p> <p>Realizado em sala de aula: Apresentação da sua pesquisa.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma: 0,5 - Nome da Profissão escolhida; 0,5 - Nome da Deficiência escolhida; 4,0 - Desenvolvimento da pesquisa: como exerce a função, tempo de trabalho e imagens; 5,0 - Apresentação da pesquisa em sala de aula.</p>
AV.2 26/11	10	Cap. 11: O trabalho de cada dia. Cap. 12: Brincando, a gente aprende	Atividade impressa realizada em sala de aula
Início 30/09 Entrega 09/10	4,0	<p>Mostra Cultural</p> <p>As Profissões O que eu quero ser quando crescer? Atividade interdisciplinar: História, Geografia, Português, Arte</p>	<p>Realizar com a Família: Começo: 30/09/2024 O aluno com a família irá registrar em folha canson: nome da profissão que quer ser quando crescer, função da profissão, imagens dos instrumentos que se usa na profissão, como era a profissão antigamente, qual região brasileira exerce está profissão</p> <p>Realizado em sala de aula: -Apresentação do seu trabalho; -Vim caracterizado com roupa da profissão -Trazer os instrumentos da profissão.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma: 0,5 - Nome da Profissão; 0,5 - Imagens dos Instrumentos usados na Profissão; 0,5 - Registro como era a Profissão antigamente; 0,5 - Registro qual região brasileira exerce está Profissão; 2,0 - Apresentação do seu trabalho, roupa da profissão e instrumentos. Apresentação: 09/10/2024.</p>
PRODUTIVIDADE De acordo com o e-class	2,0	Atividades diárias de classe e casa	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.
PRODUTIVIDADE 06/11	4,0	Profissionais e seus lugares de trabalho	<p>Realizado em sala de aula: O aluno em sala de aula irá recortar as imagens da apostila 4º bimestre páginas 207 e 209, colar cada profissional ao seu respectivo lugar de trabalho. Colar no caderno de desenho. A turma irá entrevistar um funcionário do colégio, registrar na apostila 4º bimestre página 138.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma: 1,5 - Recorte e cole das imagens nos lugares corretos; 2,0 - Registro da entrevista com um profissional do colégio; 0,5 - Foto da entrevista</p>
03/12	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



CIÊNCIAS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
Início 23/10 Entrega3 0/10	10	Cap. 10: Como medir o tempo?	<p>Realizar com a Família: Começo: 23/10/2024. O aluno junto com a família irá realizar uma pesquisa em cartolina com escrita e imagens de diferentes calendários que foram modificados com o passar dos anos. Fazer o registro na apostila 4º bimestre página 53. Durante uma semana registrar as perguntas da apostila 4º bimestre página 54.</p> <p>Realizado em sala de aula: Apresentação da pesquisa dia 30/10/2024.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma: 3,0 - Pesquisa dos diferentes calendários com o passar do tempo; 1,0 - Imagens dos calendários; 1,0 - Registro na apostila 4º bimestre página 53; 2,0 - Registro na apostila 4º bimestre página 54; 3,0 - Apresentação em sala de aula.</p>	
AV.2 27/11	10	Cap. 11: Dia e noite Cap. 12: O tempo passa	Atividade impressa realizada em sala de aula.	
07/11	4,0	Animais do dia e da noite	<p>Realizar com a Família: O aluno com a família irá realizar uma pesquisa sobre animais do dia e da noite. Realizar o registro e colar imagens na cartolina.</p> <p>Realizado em sala de aula: O aluno irá apresentar na sala de aula a sua pesquisa.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma: 1,0 - Registro na cartolina animal do dia; 1,0 - Registro na cartolina animal da noite; 0,5 - Imagens dos animais; 1,5 - Apresentação da pesquisa em sala de aula.</p>	
18/11	4,0	O ciclo da vida das Plantas	<p>Realizar com a Família: O aluno com a família irá realizar uma pesquisa do ciclo da vida das plantas, em cartolina fará um cartaz contendo as fases da vida da planta. Escrita e imagens de cada fase. Registro na apostila 4º bimestre página 69.</p> <p>Realizado em sala de aula: O aluno irá apresentar na sala de aula o seu cartaz.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma: 1,0 - Registro do ciclo de vida das plantas 0,5 - Imagens de cada fase; 1,0 - Registro na apostila 4º bimestre página 69; 1,5 - Apresentação da pesquisa em sala de aula.</p>	
PRODUTIVI DADE	De acordo com o e-class 2,0	Atividades diárias de classe e casa	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.	
04/12	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			



PORTUGUÊS

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1 31/10	10	Cap. 10: É brincando que se aprende	Atividade impressa realizada em sala de aula.	
AV.2 21/11	10	Cap. 11: Pique-esconde de palavras Cap. 12: Brincadeiras e histórias	Atividade impressa realizada em sala de aula.	
produtividade	De acordo com o e-class	2,0	Atividades diárias de classe e casa	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.
	De acordo com o e-class	2,0	Projeto Ler é uma aventura	O projeto acontece durante o bimestre, as fichas contempladas precisam estar preenchidas com coerência, letra legível e imagens/desenhos bem coloridos (quando houver).
	Início 30/09 Entrega 09/10	4,0	Mostra Cultural As Profissões O que eu quero ser quando crescer? Atividade interdisciplinar: História, Geografia, Português, Arte	Realizar com a Família: Começo: 30/09/2024 O aluno com a família irá registrar em folha canson: nome da profissão que quer ser quando crescer, função da profissão, imagens dos instrumentos que se usa na profissão, como era a profissão antigamente, qual região brasileira exerce esta profissão Realizado em sala de aula: -Apresentação do seu trabalho; -Vim caracterizado com roupa da profissão -Trazer os instrumentos da profissão. A avaliação se dará da seguinte forma: 0,5 - Nome da Profissão; 0,5 - Imagens dos Instrumentos usados na Profissão; 0,5 - Registro como era a Profissão antigamente; 0,5 - Registro qual região brasileira exerce esta Profissão; 2,0 - Apresentação do seu trabalho, roupa da profissão e instrumentos. Apresentação: 09/10/2024.
14/11	2,0	Produção Textual Ditado de palavras	Realizado em sala de aula: Será entregue uma folha para o aluno escrever uma Produção de Texto. A professora fará ditado de palavras. A avaliação se dará da seguinte forma: 1,0 – Escrever a Produção Textual; 1,0 – Escrever as palavras corretamente.	
05/12	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			



MATEMÁTICA

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 01/11	10	Cap. 10: Medir e comparar Supermercado	<p>Realizado em sala de aula: Atividade impressa realizada em sala de aula. Os alunos irão trazer embalagens (limpas) de alimentos, produtos de limpeza, produtos de higiene, para realizar um supermercado.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma: 5,0 – Atividade impressa; 5,0 – Supermercado.</p>
AV.2 22/11	10	Cap. 11: Vamos jogar? Cap. 12: Quero saúde em dobro e nunca pela metade.	Atividade impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADES 08/11	4,0	Adição e Subtração Jogo: Três dados e um Segredo	<p>Realizado em sala de aula: O aluno escolherá amigos para jogar o jogo da apostila 4º bimestre página 94. Fará registro na folha impressa.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma: 1,0 – Trabalho em equipe; 1,0 – Seguir as regras do jogo; 1,0 – Somar e Subtrair corretamente; 1,0 – Registro na folha;</p>
PRODUTIVIDADES 12/11	4,0	Dobro e Metade Jogo: Dobro ou Metade? Tripla	<p>Realizado em sala de aula: O aluno escolherá amigos para jogar o jogo da apostila 4º bimestre página 110. Fará registro na folha impressa. Tabuada ilustrada 3.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma: 1,0 – Trabalho em equipe; 0,5 – Seguir as regras do jogo; 1,5 – Dobro e Metade, Tripla corretamente; 1,0 – Registro na folha;</p>
PRODUTIVIDADES De acordo com o e-class	2,0	Atividades diárias de classe e casa	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.
06/12	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



ENSINO RELIGIOSO

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 04/11	10,0	Cap. 10: Aviso Inesperado. QUIZ	Realizado em sala de aula: QUIZ: Nascimento de João Batista; Maria será mãe de Jesus; Maria e Izabel; Pesquisa Antiga. A avaliação se dará da seguinte forma: A professora fará perguntas para os alunos responderem em folha; Cada pergunta valerá 1,0 ponto.
AV.1	Início 08/10 Entrega 14/10	Mostra Cultural As Profissões dos Tempos Bíblicos	Realizar com a Família: Começo: 08/10/2024 A professora irá sortear uma profissão dos tempos bíblicos para cada aluno. O aluno com a família irá registrar em folha cansom uma pesquisa da profissão sorteada dos tempos bíblicos. Deverá conter: nome da profissão, função da profissão, imagens da profissão e dos instrumentos de trabalho e se está profissão é exercida até os dias de hoje. Realizado em sala de aula: -Apresentação do seu trabalho; A avaliação se dará da seguinte forma: 0,5 - Nome da Profissão dos tempos bíblicos; 0,5 - Imagens dos Instrumentos usados na Profissão; 0,5 - Imagens da Profissão dos tempos bíblicos; 1,5 - Registro como era a Profissão no tempo bíblico; 2,0 - Apresentação do seu trabalho, roupa. Apresentação: 14/10/2024.
	11/11	5,0	Pesquisa O meu nascimento Vida de Jesus
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2			



ARTE				
DATA	VALOR		Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADES	13/11	10,0	Romero Britto Perfect Day	<p>Realizado em sala de aula: A professora irá passar um vídeo sobre a biografia de Romero Britto. O aluno irá fazer a releitura da obra: Perfect Day no caderno de desenho. Registro na apostila de Arte página 79.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma: 8,0 – Releitura da obra: desenho e cores parecidos com a obra original; 2,0 – Registro na apostila de Arte página 79.</p>
	Início 30/09 Entrega 09/10	4,0	<p>Mostra Cultural</p> <p>As Profissões O que eu quero ser quando crescer? Atividade interdisciplinar: História, Geografia, Português, Arte</p>	<p>Realizar com a Família: Começo: 30/09/2024 O aluno com a família irá registrar em folha canson: nome da profissão que quer ser quando crescer, função da profissão, imagens dos instrumentos que se usa na profissão, como era a profissão antigamente, qual região brasileira exerce esta profissão.</p> <p>Realizado em sala de aula: -Apresentação do seu trabalho; -Vim caracterizado com roupa da profissão -Trazer os instrumentos da profissão.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma: 0,5 - Nome da Profissão; 0,5 - Imagens dos Instrumentos usados na Profissão; 0,5 - Registro como era a Profissão antigamente; 0,5 - Registro qual região brasileira exerce esta Profissão; 2,0 - Apresentação do seu trabalho, roupa da profissão e instrumentos. Apresentação: 09/10/2024.</p>
	14/10	4,0	Brincadeiras do Passado Atividade interdisciplinar História/Recreação/Arte	<p>Realizar com a Família: O aluno com a família irá perguntar para adultos e idosos qual era a brincadeira de antigamente. Registrar na folha (página 203, apostila 4º bimestre) que estará colada no caderno vermelho.</p> <p>Realizado em sala de aula: O aluno irá apresentar a sua pesquisa. Registrar respostas na Apostila 4º bimestre página 120. Trazer para a aula os os objetos das brincadeiras e as regras de como jogar.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma: 1,0 – Pesquisa com a família, registro em folha. (página 203) 2,0 - Apresentação em sala, registro em folha. (página 120) 1,0 – Desenhar as brincadeiras do passado no caderno de desenho.</p>
	De acordo com o e-class	2,0	Atividades diárias de classe e casa	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.

RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2



Recreação			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
14/10	10	Brincadeiras do Passado Atividade interdisciplinar História/Recreação/Arte	<p>Realizar com a Família: O aluno com a família irá perguntar para adultos e idosos qual era a brincadeira de antigamente. Registrar na folha (página 203, apostila 4º bimestre) que estará colada no caderno vermelho.</p> <p>Realizado em sala de aula: O aluno irá apresentar a sua pesquisa. Registrar respostas na Apostila 4º bimestre página 120. Trazer para a aula os os objetos das brincadeiras e as regras de como jogar.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma: 2,0 – Pesquisa com a família, registro em folha. (página 203) 2,0 - Apresentação em sala, registro em folha. (página 120) 6,0 – Brincar das brincadeiras do passado, desenhar no caderno de desenho.</p>

Educação Física 1º ANOS			
	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.	10	Circuito arremesso ao alvo	Conclusão do circuito passando por todos os obstáculos - 7.0 Desempenho do aluno durante as atividades realizadas no bimestre. - 3.0
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2			

Inglês 1º ANOS			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
1MA: 29/10	05	Prática BODY PARTS	Pratica: Confecção em sala do jogo da memoria com BODY PARTS e conseguir combinar as body parts com seus nomes escritos em inglês. (5,0)
1TA: 29/10		05	Oral BODY PARTS
1TB: 29/10			
1TC: 29/10			
1TD: 29/10			
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2			



Musicalização 1º ANOS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.	De acordo com o e-class	10	Som e Silêncio	<p>p.67 Criar composição de sons e pausas colando os adesivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colou os adesivos indicados na p.67. (1,0) - Deixou espaços para sons e pausas (4,0) - Soube reproduzir o som criado (5,0)
			RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2	

