CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL II - EFUND 6º A e F – 4º BIM

SUJEITO A ALTERAÇÃO – SERÁ NOTIFICADO SE NECESSÁRIO EM SALA PARA OS ALUNOS E COLOCADO NO E-CLASS

outubro

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

novembro

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

dezembro

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Legendas (importantes):	
02/10 – 11/12	**Início e término do bimestre**
12 e 13/10 – Dia das Crianças/ Dia dos Professores **02/11- Finados** **20 e 21/11 – Consciência Negra** **04/12 – Festa de Encerramento -Pré ao 5º ano** **08/12 - Festa de Encerramento – 6º ao 9º ano**	**Recessos e/ou feriados**
19 a 23/10	**Semana de AV1 (atividades em sala de aula)**
23 a 27/11	**Semana de AV2**
31 a 03/12	**Semana de Recuperação Única**
14/12 das 10h até 15h30/ precisa vir pessoalmente	**Edital Final**
Combinar em caso de falta com atestado	**Provas Substitutivas (agendamento SOE)**

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

AV1	19/10 - 2ªF	20/10 - 3ªF	21/10 - 4ªF	22/10 - 5ªF	23/10 - 6ªF
6ºA	CIÊ	ING/GEO	HIS/REL	MAT/EF	PORT
6ºF	CIÊ/ING	GEO	HIS/REL	MAT/EF	PORT
AV2	**23/11- 2ªF**	**24/11 - 3ªF**	**25/11 - 4ªF**	**26/11- 5ªF**	**27/11 - 6ªF**
6ºA	CIÊ	ING/GEO	HIS/REL	MAT/EF	PORT
6ºF	CIÊ/ING	GEO	HIS/REL	MAT/EF	PORT
AV2	**30/11- 2ªF**	**01/12 - 3ªF**	**02/12 - 4ªF**	**03/12- 5ªF**	**04/12 - 6ªF**
6ºA	CIÊ	ING/GEO	HIS/REL/ART	MAT/EF	PORT
6ºF	CIÊ/ING	GEO	HIS/REL/ART	MAT/EF	PORT

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico nominal ao aluno, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

LÍNGUA PORTUGUESA				
	DATA	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção e Descrição da Atividade**
AV.1	6ºA 6ºF 23/10	10	**Instrumento: Verificação de Leitura do paradidático. (7,0 pontos)** **Ficha de leitura entregue pela professora (3,0 pontos)** **Conteúdo: Livro `Promessa Malfeita**	**Desenvolvimento:** – Responder, de maneira individual, a uma Ficha de Leitura, entregue pela professora (3,0 pontos). - Responder 7 questões sobre o conteúdo de que trata o livro paradidático "Detetive Zack, e o mistério do chapéu." **Será Avaliado:** Resposta correta, a uma avaliação escrita, com desconto de 0,1 a cada erro ortográfico. A ficha de leitura deve ser preenchida a caneta, sem rasuras e com as respostas corretas referente ao paradidático.
AV.2	6ºA 6ºF 27/11	10	**Instrumento: Prova** **Conteúdo: Artigos, Verbos, Numerais, determinantes nominais, termos relacionais, uso do meio e maia, parênteses** **Livro: 3º Bimestre** **Página(s): 2 a 58**	**Desenvolvimento:** Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, sendo 5 (cinco) de múltipla escolha e 5 (cinco) discursivas, valendo entre 0,5 (meio) e 1 (um) ponto cada uma.
AV.3	6ºA 6ºF	10	**Instrumento: Produção de texto** **Conteúdo: Carta argumentativa**	**Desenvolvimento:** Realizar Produção de Texto – Ao longo do bimestre, diferentes versões serão desenvolvidas até a versão final, tendo como base os gêneros textuais: Melhora entre as versões até chegar à versão final.
AV.4	6ºA 6ºF	10	**Instrumento: Simulados** **Conteúdo: Habilidades da BNCC**	**Desenvolvimento:** Responder a 2 Simulados referentes as habilidades trabalhadas no 6º ano, Os Simulados serão realizados quinzenalmente e cada um será composto de 15 a 20 questões de múltipla escolha, já nos moldes das questões que serão apresentadas na Prova Oficial do PAAEB, a fim de que os alunos treinem e se preparem melhor para a realização dela, quando chegar a hora. **Será Avaliado** Os Simulados valerão de 0 a 5,0 pontos cada um, sendo que as notas alcançadas, em cada Simulado aplicado, serão somadas para compor, ao final do bimestre, esse Instrumento Avaliativo.
PRODUTIVIDADE	**No decorrer do bimestre**	10	**Instrumentos:** **- Caderno + Livro didático, atividades propostas e "Escreva corretamente" (5,0 pontos)**	**Desenvolvimento**: em sala de aula e em casa Atividades realizadas corretamente no caderno, livro didático, lição de casa e lição em sala de aula e Material "Escreva corretamente" (5,0 ponto).
RECUPERAÇÃO ÚNICA	6ºA 6ºF 04/12	10	**Instrumento: Prova** **Conteúdo: Artigos, Verbos, Numerais, determinantes nominais, termos relacionais, uso do meio e maia, parênteses** **Livro: 3º Bimestre** **Página(s): 2 a 58**	**Desenvolvimento:** Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, sendo 5 (cinco) de múltipla escolha e 5 (cinco) discursivas, valendo entre 0,5 (meio) e 1 (um) ponto cada uma.

HISTÓRIA				
	DATA	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção e Descrição da Atividade**
AV.1	6ºA 6ºF 21 e 23/10	10	**Instrumento:** Trabalho interdisciplinar entre História, Arte e Ensino Religioso - Pesquisa e confecção de pergaminho. **Conteúdo:** Cristianismo primitivo. **Livro: 4º Bimestre capítulo 10.**	**Desenvolvimento:** **Parte 1:** em sala de aula, de forma individual, o aluno irá pesquisar e anotar no caderno o tema distribuído pelo professor para confeccionar o trabalho. **Parte 2:** Em casa, com a ajuda de um adulto, irá confeccionar o papel onde será montado o trabalho, seguindo as orientações do vídeo, e desenhar a imagem seguindo a orientação da professora de Arte sobre pinturas cristãs primitivas. A imagem deve ser desenhada colorida, sendo inferior a 10 cm de cada lado. Vídeo de orientação de como fazer o papel envelhecido para montar o trabalho em sala: https://www.youtube.com/watch?v=ccsGiaF-LeQ Se possível, fazer mais de uma folha como reserva para o caso de rasuras na hora de montar o trabalho em sala. **Parte 3:** em sala de aula o aluno irá escrever o texto seguindo a orientação da professora de Ensino Religioso escrever. **Material:** papel sulfite A4 envelhecido com café e imagem desenhada colorida. **Em sala ou em casa:** parte 1 e 3 em sala. Parte 2 em casa. **Será avaliado:** Pesquisa: 2 pontos Materiais para confecção: 3 pontos. Confecção do trabalho em sala: 5 pontos.
AV.2	6ºA 6ºF 25/11	10	**Instrumento:** Prova **Conteúdo:** Reinos bárbaros e Império Bizantino. **Livro: 4º Bimestre** **Página(s): 19 a 36**	**Desenvolvimento:** Prova contendo questões objetivas e dissertativas realizada em sala de aula com a supervisão do professor. **Será avaliado** a interpretação da questão, elaboração e coerência das respostas de acordo com os conteúdos estudados, ortografia e caligrafia legível. **Em sala ou em casa:** Em sala.
PRODUTIVIDA	**Durante o Bimestre**	10	**Instrumentos:** Atividades e anotações realizadas no livro e caderno. **Livro: 4º** Bimestre **Página(s):** 02 a 56.	**Desenvolvimento:** • Resolução das atividades dos capítulos 10, 11 e 12 do livro didático do 4º bimestre. Cada capítulo valerá 2 pontos, totalizando 6 pontos. • Anotações e atividades realizadas no caderno conforme a orientação do professor em sala de aula. A realização das atividades no caderno vale 4 pontos. **Será avaliado** a interpretação da questão, elaboração e coerência das respostas de acordo com os conteúdos estudados, ortografia e caligrafia legível. **Em sala ou em casa:** Em sala.

RECUPERAÇÃO ÚNICA	6ºA 6ºF 02/12	10	**Instrumento:** Prova **Conteúdo:** Cultura romana, origem do cristianismo, reinos bárbaros e Império Bizantino. **Livro: 4º Bimestre** **Página(s): 02 a 36**	**Desenvolvimento:** Prova contendo questões objetivas e dissertativas realizada em sala de aula com a supervisão do professor. **Será avaliado** a interpretação da questão, elaboração e coerência das respostas de acordo com os conteúdos estudados, ortografia e caligrafia legível. **Em sala ou em casa:** Em sala.

CIÊNCIAS				
	DATA	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção e Descrição da Atividade**
AV.1	6ºA 6ºF 19/10	10	**Instrumento: Trabalho** **Conteúdo: Sistema sensorial** **Livro: 4º Bimestre** **Página(s): 2 até 56**	**Desenvolvimento:** Os grupos serão sorteados, e cada grupo receberá um tema correspondente a um dos 5 sentidos (Visão, Audição, Tato, Olfato ou Paladar). Cada grupo deverá realizar uma pesquisa aprofundada sobre o sentido sorteado, incluindo: Como o sentido funciona biologicamente, exemplos de como o sentido é utilizado no cotidiano, curiosidades e fatos interessantes sobre o sentido. Cada grupo deverá criar uma demonstração prática que ilustre o funcionamento do sentido sorteado. A demonstração pode incluir exemplos do cotidiano, experimentos simples ou atividades interativas. A demonstração deve ser clara, criativa e fácil de entender. Todos os membros do grupo devem participar ativamente da pesquisa, preparação e apresentação. **Será Avaliado**: Conteúdo da apresentação, qualidade da demonstração prática, organização e clareza da apresentação, participação e colaboração dos membros do grupo. **Onde será realizado: sala/casa**
AV.2	6ºA 6ºF 23/11	10	**Instrumento: Prova** **Conteúdo: Sistema sensorial** **Livro: 4º Bimestre** **Página(s): 2 até 38**	**Descrição: Prova com questões objetivas e dissertativa.** **Será Avaliado**: Será avaliado na questão dissertativas a coerência na resposta, caligrafia, ortografia, nas questões objetivas não poderá haver rasura
PRODUTIVIDADE	**Durante o Bimestre**	10	**Instrumento: Atividade** **Conteúdo: Sistema sensorial** **Livro: 4º Bimestre** **Página(s): 2 até 56**	**Desenvolvimento:** Em casa, realizar todas as listas de exercícios postadas no E-class, correspondentes a cada capítulo do bimestre. As questões devem ser copiadas, respondidas no caderno e obrigatoriamente manuscritos. Será avaliada se as respostas estão completas, a legibilidade e organização. Além de elaborar um resumo manuscrito no caderno para cada tema abordado, demonstrando capacidade de síntese e organização dos conceitos. A ausência de um dos componentes (exercícios ou resumo) acarretará o desconto da nota. Atenção as datas de entrega que serão disponibilizadas no eclass durante o bimestre. **Não será aceito após a data de entrega.**

RECUPERAÇÃO ÚNICA	6ºA 6ºF 03/12	10	**Instrumento:** Prova **Conteúdo: Sistema sensorial** **Livro: 4º Bimestre** **Página(s): 2 até 56**	**Descrição:** Prova com questões objetivas e dissertativa. **Será Avaliado:** Será avaliado na questão dissertativas a coerência na resposta, caligrafia, ortografia, nas questões objetivas não poderá haver rasura

GEOGRAFIA				
	DATA	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção e Descrição da atividade**
AV.1	6ºA 6ºF 20/10	10	**Instrumento:** Trabalho **Conteúdo** Cartografia **Livro: 4º Bimestre** **Página(s):** 02 a 38	**Individual ou em grupo** (o aluno poderá escolher). Criar um mapa a partir de jogos online que envolvam a criatividade e a imaginação. Neste mapa tem que conter orientação, localização, título e legenda. Criar uma sala virtual onde os alunos vão explorar o terreno do jogo seguindo as orientações cartográficas do jogo online. Com ajuda de cada membro do grupo, terão que registrar cada ação. Local do jogo. Em que região começou e terminou o jogo. Localizar às coordenadas geográficas **Ou** Confeccionar um mapa a partir de um desenho que pode ser de qualquer localidade desde que tenha os elementos cartográficos. **Será Avaliado**: Os elementos cartográficos, coerência e criatividade.
AV.2	6ºA 6ºF 24/11	10	**Instrumento:** Prova Conteúdo Cartografia e Projeções Cartográficas **Livro: 4º Bimestre** **Página(s):** 02 a 38	**Descrição: Prova com questões objetivas e dissertativa.** **Será Avaliado**: Será avaliado na questão dissertativas a coerência na resposta, caligrafia, ortografia, nas questões objetivas não poderá haver rasura
PRODUTIVIDADE	**Durante o Bimestre**	10	**Instrumentos:** Atividades e anotações realizadas no livro e caderno e tarefas de casa.	**Desenvolvimento:** em sala de aula e em casa. Resolução das atividades dos capítulos 10 e 11 do livro didático do 2º bimestre: Os dois capítulos valerá 10 pontos. Anotações e atividades realizadas no livro, conforme a orientação do professor, tanto em sala de aula quanto nas atividades realizadas em casa. **Serão avaliados:** • A coerência das respostas; • Se as respostas estão de acordo com o conteúdo estudado; • A interpretação das questões; • Não serão aceitas respostas evasivas, sem coerência, fora do conteúdo; • A ortografia.

RECUPERAÇÃO ÚNICA	6ºA 6ºF 01/12	10	**Instrumento:** prova de recuperação **Conteúdo:** Cartografia e Projeções Cartográficas **Livro: 4º Bimestre** **Página(s):** 02 a 38	**Descrição: Prova com questões objetivas e dissertativa.** **Será Avaliado:** Será avaliado na questão dissertativas a coerência na resposta, caligrafia, ortografia, nas questões objetivas não poderá haver rasura

RELIGIÃO

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	6ºA 6ºF 21/10	10	**Instrumento:** Trabalho **Conteúdo: Unidade 4 - Sucesso Garantido** **Livro:** Ensino Religioso 6º Ano - 4º Bimestre **Página(s): 107-142**	**Desenvolvimento:** Neste trabalho, os alunos criarão uma edição manual de um jornal. Cada seção apresentará a história de um personagem bíblico e o valor/atitude associado às suas escolhas, conteúdos estes trabalhados ao longo do bimestre: • **Neemias:** Iniciativa / Tarefa Cumprida • **Salomão:** Sabedoria / Inteligência na Prática • **Davi:** Aceitação / Tolerância / Inclusão Real • **Samuel:** Reverência / Ouvido Afinado **Etapas do Trabalho** **ETAPA 1 — Produção Individual (Em Casa) Entregar até dia 6F 19/10 | 6A 20/10:** Em grupos de 4 integrantes escolhidos pela professora, cada aluno ficará responsável por preparar previamente o conteúdo de uma das páginas: ○ **Aluno 1 (Manchete):** Redige a manchete sobre Neemias e desenha a capa. ○ **Aluno 2 (Repórter):** Elabora a entrevista com Salomão e o box de dicas. ○ **Aluno 3 (Colunista):** Escreve o artigo sobre inclusão baseado em Davi. ○ **Aluno 4 (Redator/a de Jogos):** Escreve a reflexão sobre Samuel e cria o caça-palavras/cruzadinha. ○ Aluno 5 (Editor Chefe): Responsável pelas imagens, diagramação, pelo material produzido pelos outros alunos e entrega final do trabalho. **ETAPA 2 — Montagem e Finalização (Em Sala de Aula) DIA 21/10:** Com os textos e materiais produzidos individualmente, os grupos reunirão as informações para diagramar e produzir o jornal final segundo a estrutura abaixo. **Estrutura do Jornal (Página por Página)** ***Página 1: Manchete Principal*** • **Manchete Principal (Neemias — Iniciativa):** Notícia de capa explicando como a iniciativa e o planejamento de Neemias foram fundamentais para cumprir sua missão. ***Página 2: Entrevista Exclusiva*** • **Entrevista da Semana (Salomão — Sabedoria):** Entrevista simulada em formato de Pergunta e Resposta (P&R) com Salomão.

				• **Perguntas Obrigatórias:** ○ *O que significa ter sabedoria na prática?* ○ *Qual conselho o senhor dá para os estudantes do 6º ano quando precisarem tomar uma decisão difícil na escola?* • **Box de Destaque:** "3 Passos para Tomar Decisões Inteligentes". • Desenhe ou cole uma foto que ilustre Salomão. ***Página 3: Artigo de Opinião & Inclusão*** • **Artigo Central (Davi — Inclusão Real):** Texto sob o título *"Todos têm um lugar à mesa: A atitude de acolher sem preconceito"*. • **Conteúdo:** Relato sobre a atitude de aceitação de Davi, relacionando-a com formas de praticar a inclusão e combater o *bullying* na sala de aula. ***Página 4: Espaço Escuta & Passatempo*** • **Coluna de Reflexão (Samuel — Ouvido Afinado):** Texto curto sobre a importância de ouvir com respeito e atenção os professores, colegas e familiares. • **Passatempo dos Valores:** Caça-palavras ou cruzadinha contendo as palavras-chave do trimestre: **INICIATIVA, SABEDORIA, INCLUSÃO, ESCUTA, RESPEITO**. ***Editor chefe:*** ***Nome do Jornal:*** *Crie um nome criativo para o jornal.* ***Ilustração da Capa:*** *Desenho ou colagem* *Ilustração geral do trabalho, diagramação e entrega final.* **Critérios de Avaliação** • **Conteúdo e Relação com os Temas:** Compreensão e aplicação dos conceitos de iniciativa, sabedoria, inclusão e escuta. • **Organização e Diagramação:** Layout limpo, organizado em colunas e com títulos claros. • **Trabalho em Equipe e Capricho:** Envolvimento de todos os membros, acabamento do material e pontualidade na entrega.
AV.2	6ºA 6ºF 25/11	10	**Instrumento: Prova** **Conteúdo: Unidade 4 - Sucesso Garantido** **Livro:** Ensino Religioso 6º Ano - 4º Bimestre **Página(s): 107-142**	**Desenvolvimento:** A prova bimestral será realizada de forma **presencial e individual**, composta por 5 **(cinco) questões**, sendo 2 **(duas) de múltipla escolha** e 3 **(três) discursivas**. Cada questão terá valor de **2,0 ponto**, totalizando **10,0 pontos**. As respostas deverão ser registradas **a caneta (preferencialmente azul ou preta)**, com atenção, clareza e organização. **Será Avaliado:** • Compreensão dos conteúdos • Interpretação • Capacidade de reflexão • Organização das respostas • Letra legível (letra ilegível anulará a resposta).

PRODUTIVIDADE	**Durante o Bimestre**	10		**Atividades realizadas em casa (3,5 pontos)** Serão propostas de 5 a 7 atividades enviadas via E-Class como tarefa de casa. Para a atribuição da pontuação, as atividades deverão estar completas e ser entregues dentro do prazo estipulado. *As lições serão encaminhadas na última aula da semana, com entrega prevista para a primeira aula da semana subsequente*. Atividades entregues fora do prazo poderão ser avaliadas mediante apresentação de justificativa. **Atividades realizadas em sala de aula (2,5 pontos)** A avaliação será baseada em critérios objetivos: • Registros completos no caderno (data e versos bíblicos completos e anotações das aulas); • Realização dos exercícios do livro; • Organização do caderno (cadernos desorganizados, não serão avaliados); **Atividade Interdisciplinar com Artes -** Teatro de Sombra **(2,0 pontos);** **Atividade Interdisciplinar com História -** Salmo ou Provérbio escrito no papiro confeccionado na matéria de história **(2,0 pontos).** IMPORTANTE: Atividades entregues sem o **nome completo** (nome e pelo menos um dos sobrenomes) **e a identificação da série do aluno** terão desconto na pontuação.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	6ºA 6ºF 02/12	10	**Instrumento: Apresentação** **Conteúdo: Unidade 4 - Sucesso Garantido** **Livro:** Ensino Religioso 6º Ano - 4º Bimestre **Página(s): 107-142**	**Desenvolvimento:** Escolha **um conteúdo da prova que você teve dificuldade** e prepare um script de explicação sobre ele, como se você fosse ensinar esse assunto para um colega. Sua atividade deve conter: • **O que é?** Explique o conteúdo com suas palavras. • **O que a Bíblia ensina?** Escolha um versículo relacionado ao tema. • **Exemplo:** mostre como esse conteúdo pode aparecer na vida real. • **O que aprendi?** Escreva uma pequena conclusão sobre o que você entendeu. Depois, você deverá **explicar o conteúdo para a professora em poucos minutos sem usar o trabalho escrito**. **Importante:** não copie o livro. A atividade deve mostrar o que você realmente aprendeu. **Será Avaliado:** • Compreensão do conteúdo – **3,0 pontos** • Explicação com suas próprias palavras – **2,0 pontos** • Relação com o texto bíblico – **2,0 pontos** • Exemplo e aplicação no cotidiano – **1,5 ponto** • Organização e clareza da atividade escrita – **1,0 ponto** • Apresentação oral – **0,5 ponto**

INGLÊS				
	DATA	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção e Descrição da atividade**

AV.1	6ºA 20/10 6ºF 19/10	10	**Instrumento:** Trabalho no Padlet **Conteúdo** Adjetivos pets, Presente (forma interrogativa e respostas curtas, Animais da Selva, Wh questions com do ou does. Cap. 7 - Cuidando de PETS **Livro: 4º Bimestre** **Página(s):** Pg. 122 a 138	**Desenvolvimento: Descrição:** Construção de um Flyer incentivando a adoção de um pet. Os alunos em grupo, deverão confeccionar um flyer incentivando a adoção de animais abandonados. O trabalho deverá seguir as seguintes orientações: Fazer no Padlet. No topo, e bem centralizada deverá ter a seguinte frase de efeito "Most people will never step in a shelter. Most animals will never step out." Logo abaixo deverá ter uma frase de incentivo, depois o título Adopt Don't shop! Seguido o endereço e as demais informações. Cada aluno deverá gravar um vídeo em Inglês com duração de no máximo 1 minuto, falando sobre a rotina diária que terá com o PET e descrevendo o mesmo através de adjetivos aprendidos no Cap. 7 **Material:** nenhum **Em sala ou em casa:** O Flyer será feito em sala, vídeo será feito em casa. **Será Avaliado:** O trabalho será avaliado baseado nos seguintes critérios: Gênero textual adequado; Linguagem apropriada; Informações corretas; Ortografia adequada. Trabalho escrito (5,0) Vídeos (5,0)
AV.2	6ºA 24/11 6ºF 23/11	10	**Instrumento:** Prova **Conteúdo** adjetivos pets, Verbo existir (presente, forma afirmativa, negativa e interrogativa), preposições de lugar, direções. Cap. 7 Cuidando de PETS, Cap. 8 Lugares na cidade **Livro: 4º Bimestre** **Página(s):** 122 a 158	**Desenvolvimento:** Atividade Avaliativa de Inglês contendo 6 questões de alternativas e 4 questões dissertativas, que será feita através no Chromebook no CPB-Provas e será realizada durante a aula de Inglês, com base nos conteúdos estudados. **Material:** nenhum **Em sala ou em casa:** sala **Será avaliado:** se o aluno sabe utilizar o Verbo existir, as preposições de lugar e direções.
PRODUTIVIDADE	**Durante o Bimestre**	10	**Instrumento:** Tarefas de casa e de sala **Conteúdo:** adjetivos pets, Verbo existir (presente, forma afirmativa, negativa e interrogativa), preposições de lugar, direções. Cap. 7 Cuidando de PETS, Cap. 8 Lugares na cidade **Livro: 4º Bimestre** **Página(s):** 122 a 158	Os exercícios tanto no livro, quanto no caderno deverão ser feitos de forma correta e completa. Os mesmos serão corrigidos semanalmente e será dado um visto no livro e caderno. As tarefas serão divulgadas durante a aula e postadas no e-class, por isso não será dada uma segunda oportunidade para realização das mesmas.

RECUPERAÇÃO ÚNICA	6ºA 01/12 6ºF 30/11	10	**Instrumento:** Prova **Conteúdo** adjetivos pets, Verbo existir (presente, forma afirmativa, negativa e interrogativa), preposições de lugar, direções. Cap. 7 Cuidando de PETS, Cap. 8 Lugares na cidade **Livro: 4º Bimestre** **Página(s):** 122 a 158	**Desenvolvimento:** Atividade Avaliativa de Inglês contendo 6 questões de alternativas e 4 questões dissertativas, que será feita através no Chromebook no CPB-Provas e será realizada durante a aula de Inglês, com base nos conteúdos estudados. **Material:** nenhum **Em sala ou em casa:** sala **Será avaliado:** se o aluno sabe utilizar o Verbo existir, as preposições de lugar e direções.

EDUCAÇÃO FÍSICA				
	DATA	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção e Descrição da atividade**
AV.1	6ºA 6ºF 22/10	10	**Instrumento:** Trabalho **Conteúdo: Futsal**	**Desenvolvimento:** Os alunos serão divididos em equipes e participarão de um minicampeonato de futsal, colocando em prática os fundamentos e regras trabalhados durante as aulas. **Em sala ou em casa: sala** **Será avaliado:** Participação, respeito às regras, trabalho em equipe, organização, postura durante os jogos e aplicação dos fundamentos do futsal.
AV.2	6ºA 6ºF 26/11	10	**Instrumento:** Atividade **Conteúdo; Futsal**	**Desenvolvimento:** Cada aluno será avaliado individualmente durante a aula, na quadra, demonstrando conhecimento e execução adequada dos principais fundamentos do futsal. **Em sala ou em casa: sala** **Será avaliado:** postura, execução correta das atividades propostas, atenção, qualidade dos movimentos, coordenação motora, equilíbrio e participação individual e coletiva durante a aula. • **Passe:** 2,0 pontos • **Condução:** 2,0 pontos • **Finalização:** 2,0 pontos • **Domínio:** 2,0 pontos • **Participação:** 2,0 ponto
PRODUTIVIDADE	**Durante o Bimestre**	10	**Instrumento:** Aulas práticas **Conteúdo: Aulas do bimestre**	**Desenvolvimento:** Participação ativa e efetiva nas aulas, realizando a aula proposta para a turma. **Em sala ou em casa: sala** **Será avaliado:** postura, execução da solicitação, atenção, movimento correto, coordenação motora, equilíbrio, participação individual e coletiva. Cada aula tem o valor de 0,5.

RECUPERAÇÃO ÚNICA	6ºA 6ºF 03/12	10	**Instrumento:** Pesquisa **Conteúdo: Futsal**	**Desenvolvimento:** O aluno deverá realizar, em casa, uma pesquisa sobre os principais esquemas táticos utilizados no futsal, explicando de forma resumida como funciona cada um deles. **Material: folha de papel almaço** **Em sala ou em casa: casa** **Será avaliado:** Organização, compreensão do conteúdo, identificação dos esquemas táticos, clareza das explicações e capricho na apresentação

ARTE

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	**6ºA** **6ºF** **Na data estipulada pela professora em sala de aula**	10	**Instrumento:** Mosaico na Arte Bizantina **Conteúdo:** a outra Roma **Livro: 4º** Bimestre **Página(s):** Livro de Artes – páginas: 113 a 116 Ref:pág:116	**Desenvolvimento: Mosaico** é uma técnica artística em que uma imagem ou composição é formada pela união de pequenas peças de diferentes materiais, como pedras, cerâmicas, vidros ou papéis. Criar um mosaico utilizando **pequenos quadrados de papel colorido**.  Escolha uma imagem **simples relacionada à temática religiosa**, por exemplo: • Cruz; • Peixe; • Pomba; • Igreja; • Anjo; • Coração; • Símbolo religioso; **Material:** Folha de canson A4, papéis coloridos, lápis, régua, tesoura e cola **Em CASA** **Será Avaliado:** Compreensão da Arte Bizantina: 2.0 Utilização da técnica do mosaico: 2.0 Criatividade e composição: 2.0 Uso das cores: 2.0 Relação com a proposta: 2.0
AV.2	**6ºA** **6ºF** **Na data estipulada pela professora em sala de aula**	10	**Instrumento:** Teatro de Sombras – Luz e Sombra **Conteúdo:** teatro de sombras **Interdisciplinar com religião** **Página(s):** 117 Livro de Artes – páginas 117 e 118 **Apresentação será em sala de aula**	**Desenvolvimento:**  O teatro de sombras utiliza uma fonte de luz para projetar a sombra de personagens ou objetos sobre uma superfície. Criar personagens de papelão presos a

				palitos de churrasco. Posteriormente, em sala de aula, utilizarão os personagens para realizar uma apresentação de teatro de sombras. **Histórias bíblicas** **EM CASA** Material: **Papelão + palito de churrasco** Desenhe o personagem no papelão e recorte cuidadosamente. Depois, fixe o palito de churrasco no personagem para que ele possa ser movimentado durante a apresentação. **Importante:** o personagem deve ter uma silhueta que permita que sua sombra seja facilmente identificada. **Será avaliado:** Compreensão do teatro de sombras: 2.0 Construção do personagem: 2.0 Criatividade: 2.0 Participação na apresentação: 2.0 Organização, cuidado e participação: 2.0
PRODUTIVIDADE	**No decorrer do bimestre**	10	A produtividade do aluno será avaliada de forma contínua, considerando o envolvimento e a responsabilidade ao longo das aulas.	**Livro didático:** atividades realizadas e uso adequado em aula. **Caderno:** organização, registros completos e capricho. **Atividades de sala:** participação e realização das propostas. **Atividades de casa:** entrega no prazo e conforme orientações.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	**6ºA** **6ºF** **02/12** **Entrega de todas as atividades que não foram feitas no bimestre**	10	**Instrumento:** **Conteúdo: Capítulos: 10, 11 e 12** **Livro: 4º** Bimestre **Página(s): 95 a 118**	**Desenvolvimento: Realizar as Atividades e os Trabalhos, propostos ao longo do bimestre** na data marcada em sala de aula, proposta pela professora para entrega. **Será Avaliado:** Trabalhos e atividades do livro e caderno passados ao longo do bimestre.

MATEMÁTICA				
	DATA	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção e Descrição da Atividade**
AV.1	**6ºA** **6ºF** **22/10**	**10**	**AV1** **Instrumento: Trabalho e Simulados** **Conteúdo: Tabelas e Gráficos** **Livro: 4º Bimestre** **Página(s): 2 a 49**	**► Desenvolvimento: Trabalho** **Material: livro didático** **Será feito em casa:** **Tema do Trabalho: Educação Financeira** **Objetivos: Desenvolver o senso crítico quanto às vantagens e desvantagens de ofertas do comércio. Comparar prazos, parcelas e descontos com o preço à vista de um produto.** **Recursos necessários:** **Bloco para anotações, Calculadora, Lápis, Tabela da página 64**

				Orientação: Em uma folha de papel almaço. Responder as questões das páginas 63 e 64 da apostila Será avaliado a participação do aluno e se o mesmo conseguiu cumprir com o objetivo proposto na atividade. Toda a atividade deverá ser feita individualmente na casa do aluno. Trabalho valerá 6 pontos Questionário do trabalho Os outros 4 pontos serão através de uma atividade em forma de questionário sobre o tema do trabalho, e será feito em sala de aula no dia da entrega do trabalho.
AV.2	6ºA 6ºF 26/11	10	AV2 Instrumento: Prova Conteúdo: Propriedades da igualdade / Partições e Perímetro / área / Unidades de medidas / área do quadrado e do retângulo / Volume / Porcentagem e probabilidade Fonte: Livro: 4º Bimestre Páginas: 2 até 48	Desenvolvimento: Será uma avaliação com 10 ou mais questões. Em forma de problemas sempre que possível, em contextos oriundos de situações reais e/ou relacionadas às outras áreas do conhecimento. Terá questões dissertativas e objetiva. Caso o aluno preencha o gabarito de forma incorreta a questão será anulada. Será Avaliado: Realizar os exercícios de forma clara, correta, organizada e detalhada contendo todos os processos de raciocínio (cálculos). Caso a questão seja respondida somente com o resultado, sem o cálculo a mesma não será usada para compor a nota da prova.
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	10	Instrumento: Simulado / Caderno /Livro Conteúdo: Propriedades da igualdade / Partições e Perímetro / área / Unidades de medidas / área do quadrado e do retângulo / Volume / Porcentagem e probabilidade Fonte: Livro: 4º Bimestre Páginas: 2 até 48	Produtividade Desenvolvimento: em sala de aula e em casa Simulado (valendo 4 pontos) Livro, caderno, atividades de sala e de casa (valendo 6 pontos) Segue abaixo o detalhamento de cada tópico: O que será avaliado: Desenvolvimento: Simulados valendo 4 pontos Os outros 4 pontos deste instrumento avaliativo será através de simulados (folha de atividades antes da prova) ao longo do bimestre. Em forma de problemas sempre que possível, em contextos oriundos de situações reais e/ou relacionadas às outras áreas do conhecimento. Terá questões dissertativas e objetiva. Desenvolvimento: Lista de Exercícios valendo 6 pontos Também entrará nesta pontuação a realização e correção dos exercícios do Caderno e livro. O aluno receberá a pontuação fracionada, à medida que o professor solicitar os problemas no e-class. Caso o mesmo não entregue na data solicitado pelo professor e divulgado no portal do e-class, o aluno não receberá os pontos. Caso o aluno preencha o caderno e as atividades com números aleatórios, e não faça os devidos cálculos ele não receberá a nota completa para aquela atividade.

RECUPERAÇÃO ÚNICA	6ºA 6ºF 03/12	10	RECUPERAÇÃO Instrumento: Prova Conteúdo: Questões abordadas na AV1 e AV2 Livro: 4º Bimestre Página(s): 2 a 50	Desenvolvimento: Material: Folha de prova Em sala Será avaliado Habilidades utilizadas na AV1 E AV2 O aluno fará uma avaliação escrita, sem consulta com questões objetivas e dissertativas. Será uma avaliação com 10 ou mais questões conforme regras da prova aplicada na P2. Lembrando esta prova não substitui a média total do bimestre. Apenas a Prova P1 ou P2 que estiverem vermelhas.