CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL II - EFUND06

4º Bimestre - 2026

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

Outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Novembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Dezembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	16	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Dia D
	Limite para aplicação das atividades que compõem a AV1
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Bimestral
	Férias escolares

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Evitem marcar viagens no período letivo para não acarretar prejuízos pedagógicos.

Faltas na AV1/AV2 o aluno precisa participar da Recuperação no final do bimestre. Pedimos que leia o Manual do aluno no site do colégio.

Calendário Organizacional – AV1

Para as atividades avaliativas que compõem a nota da AV1, o professor poderá utilizar diferentes recursos. Assim, não haverá uma semana específica e fixa para sua realização. Essas atividades serão aplicadas desde o início do bimestre até a data limite da AV1, conforme descrito no cronograma individual de cada disciplina.
É importante ressaltar que não haverá segunda data para a entrega dessas atividades, as quais serão realizadas em sala de aula. A ausência de participação e/ou a não entrega na data estipulada implicará recuperação ao final do bimestre.
Destacamos ainda que não serão aceitas atividades de AV1 realizadas em casa, uma vez que se trata de uma avaliação.
Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme o cronograma abaixo.

Calendário Organizacional – Av2				
18/11	19/11	23/11	24/11	25/11
Português	**Geografia**	**Matemática**	**História Inglês**	**Ciências**

Calendário Organizacional – RECUPERAÇÃO				
27/11	30/11	01/12	02/12	03/12
Português Arte	**Geografia**	**Matemática Ensino Religioso**	**História Inglês**	**Ciências Ed. Física**

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico nominal ao aluno, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

LINGUA PORTUGUESA				
DATA		**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção**
AV.1	**6ºMA= 26 a 30/10** **6ºMB= 26 a 30/10** **6ºMC= 26 a 30/10** **6ºTA= 26 a 30/10** **6ºTB= 26 a 30/10**	10	**Conteúdo:** Gênero textual: Anúncio de Campanha **Fonte**: Livro pág.31 a 35, 37 a 39	**Descrição:** Os alunos desenvolverão um Anúncio de Campanha de Conscientização sobre um problema presente na escola, na comunidade ou na sociedade. Cada grupo, formado por 4 ou 5 alunos, deverá escolher uma causa ou tema, como: • Desperdício de água ou alimentos; • Bullying nas escolas; • Descarte correto do lixo; • Conservação da escola; etc Após a escolha do tema, o grupo deverá identificar o público-alvo e criar uma campanha capaz de informar, conscientizar e incentivar mudanças de atitude. Cada grupo produzirá um cartaz da campanha contendo os seguintes elementos: Nome ou Tema da campanha, Slogan, Texto curto, Argumento, Recursos visuais (desenhados à mão ou impressos) e Chamada para ação. Ao final do projeto, os grupos apresentarão o trabalho para a turma. Cada apresentação terá aproximadamente 3 minutos. Durante esse momento, os alunos deverão explicar: • Qual é a nossa causa? • Quem queremos atingir? • Qual é o nosso slogan? • Que comportamento desejamos incentivar? • Por que escolhemos essas imagens, palavras e argumentos?

				Etapas do Projeto **Aula 1** Preenchimento da ficha de planejamento com: • Nome dos integrantes do grupo; • Tema escolhido; • Definição do problema; • Público-alvo; • Objetivo da campanha. **Aula 2** Criação do slogan e elaboração dos argumentos. **Aula 3** Elaboração do rascunho do cartaz: adequar posição e tamanhos do slogan, texto, imagem(s) e chamada para ação. **Aulas 4 e 5** Confecção do cartaz. **Aula 6** Apresentação das campanhas para a turma. **Critérios:** 1. Ficha de planejamento preenchida (1,0 ponto) 2. Slogan e argumentação (1,0 ponto) 3. Rascunho do cartaz (1,0 ponto) 4. Cartaz da campanha: a. Clareza e objetividade (1,0 ponto) b. Ortografia e pontuação (1,0 ponto) c. Relação entre tema, público-alvo, imagens e texto (2,0 pontos) 5. Apresentação oral da campanha para a turma (3,0 pontos) **Total: 10,0 pontos**.

				Materiais: Folha canson A3 ou A4 Folhas sulfite (para rascunho) Imagens ilustrativas (recortes) ou lápis de cor e canetinha para desenhar e pintar Cola, tesoura, marca texto Atividade realizada em sala de aula, em grupos de 4 a 5 alunos
AV.2	18/11	10	**Conteúdo:** Artigos, Numerais, Uso do Meia e Meio e Termos Relacionais **Habilidade:** **EF06LP11, EF06LP04, EF06LP32, EF06LP56** **Fonte**: Livro páginas 6 a 9, 22 a 28, 47 a 54	**Descrição:** Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 5 Questões alternativas. • 5 Questões dissertativas
Prod.TEX	**6ºMA= 19 e 20/10** **6ºMB= 19/10** **6ºMC= 19/10** **6ºTA= 19/10** **6ºTB= 19/10**	10	**Conteúdo:** **Gênero Textual: Notícia** **Fonte**: Livro pág. 2 a 12	**Descrição:** Em dupla, os alunos deverão elaborar uma notícia curta a partir de uma pauta fornecida pela professora. A pauta conterá informações essenciais da estrutura de uma notícia como: *o quê, quem, quando, onde, como e porquê*; os alunos deverão identificar cada informação, depois criar a manchete e redigir a notícia. **Critérios:** Texto adequado ao gênero (2,0); Manchete (2,0); Utilização adequada das informações essenciais contidas na pauta (3,0); Ortografia e pontuação (1,5). Organização, criatividade e capricho (1,5) **Materiais:** Folha almaço

				Atividade realizada em sala de aula Duplas
Prod.TEX	**6ºMA= 1ªdata 06/11, 2ªdata 09/11** **6ºMB= 1ªdata 06/11, 2ªdata 09/11** **6ºMC =1ªdata 06/11, 2ªdata 09/11** **6ºTA= 1ªdata 06/11, 2ªdata 09/11** **6ºTB= 1ªdata 06/11, 2ªdata 09/11**	10	**Conteúdo:** **Livro Paradidático: O dia em que a água acabou** **Fonte: CPB Livraria**	**Descrição:** Transformar de 4 cenas principais e que resumem a narrativa do livro paradidático em HQs (histórias em quadrinhos), exercitando síntese de texto, pontuação de diálogo/discurso direto (balões) e leitura visual. Orientações: 1. Escolha as 4 cenas mais marcantes da história para transformar em quadrinhos. 2. Escreva o texto do narrador nas caixas superiores. 3. Crie os diálogos nos balões adequados (fala, pensamento ou grito). 4. Use pelo menos duas onomatopeias na sua HQ. 5. Capriche nas cores: use tons mais secos/apagados no momento da crise e cores mais vivas em momentos de alegria e/ou esperança **Critérios:** • Identificação dos fatos principais da história (2,0) • Caracterização do cenário e dos personagens (2,0) • Relação entre a linguagem verbal e visual (2,0) • Utilização adequada dos recursos próprios do gênero (onomatopéias e tipos de balões) (2,0) • Ortografia e pontuação (2,0) **Materiais:**

				• Papel Sulfite ou Canson A4 • Lápis de cor e canetinhas • Lápis grafite • Régua Atividade realizada em casa, individual
PRODUTIVIDADE	**6ºMA= no decorrer do bimestre até 03/12** **6ºMB= no decorrer do bimestre até 03/12** **6ºMC= no decorrer do bimestre até 03/12** **6ºTA= no decorrer do bimestre até 03/12** **6ºTB= no decorrer do bimestre até 03/12**	2,0 3,0	Escreva corretamente (pág. Lições de Casa/ Apostila	Atividades do escreva corretamente Lições de Ortografia Atividades do Livros: Exercícios dos Módulos:
		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

EDUCAÇÃO FÍSICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADES	**6ºMA= 28/10** **6ºMB= 27/10** **6ºMC= 28/10** **6ºTA= 30/10** **6ºTB= 30/10**	10	**Conteúdo:** Basquete **Habilidade:** EF67EF03, EF67EF04, EF67EF05, EF67EF06 **Fonte**: BNCC habilidades aplicadas ao Basquetebol. **AV1:** Pratica	**Descrição:** Capacidade de executar dribles, passes e arremessos corretamente, Capacidade de colaborar e se comunicar com os colegas durante o jogo, conhecimento e aplicação das regras do basquete durante a atividade, disposição, empenho e respeito demonstrados durante a atividade. **Material:** Bolas, cones, bambolês, coletes, etc. (Disponibilizado pelo colégio). **Critérios avaliados:** Técnica de Jogo, Trabalho em Equipe, Compreensão das Regras, Atitude, Esforço e respeito.
	No decorrer do Bimestre	10	**AT2** **Conteúdo:** Handebol **Habilidade:** EF67EF03, EF67EF04, EF67EF05, EF67EF06 **Fonte**: BNCC habilidades aplicadas ao Handebol. **Produtividade**	**Descrição:** **Participação e interesse:** envolvimento nas atividades, disposição para aprender e participação nos jogos e exercícios. **Fundamentos básicos:** desenvolvimento de habilidades como passe, recepção, quique/drible e arremesso. **Coordenação motora:** capacidade de controlar a bola e realizar movimentos básicos do handebol. **regras:** reconhecimento e aplicação de regras simples durante as atividades e jogos. **Trabalho em equipe:** cooperação, troca de passes, respeito aos colegas e

				participação coletiva. **Aspectos atitudinais:** respeito às regras, adversários e professores, demonstrando fair play e responsabilidade. **Evolução individual:** consideração pelo progresso do aluno ao longo das aulas, respeitando suas possibilidades e dificuldades. **Critérios:** Técnica de Jogo, Trabalho em Equipe, Compreensão das Regras, Atitude, Esforço e respeito. **Material:** Bolas, cones, bambolês, coletes, etc. (Disponibilizado pelo colégio).
	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE			

ENSINO RELIGIOSO				
DATA		**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção**
PRODUTIVIDADES	**6ºMA=** cap 13 **7 a 16/10** **Cap 14** **21 a 30/10** **Cap 15** **4 a 6/11** **Cap 16** **11 a 13/11** **6ºMB=** **cap 13** **6 a 15/10** **Cap 14** **21 a 30 /10**	10	**AT2** **Conteúdo: Unidade 4 - Sucesso garantido.** **Habilidade:** **Fonte**: livro didático	**Descrição:** Atividades da Unidade 4 Cap 13 – atividades 1 a 9 Cap 14 – Atividades 1 a 11 Cap 15 – atividades 1 a 11 Cap 16– atividades 1 a 9. Vale 2,5 cada capítulo. **Critérios: Atividades completas e respostas coerentes com o assunto** **Materiais: livro didático.**

	Cap 15 **3 a 5/11** **Cap 16** **10 a 12/11** **6ºMC=** **cap 13** **6 a 15/10** **Cap 14** **21 a 30/10** **Cap 15** **3 a 5/11** **Cap 16** **10 a 12/11** **6ºTA=** **cap 13** **7 a 16/10** **Cap 14** **21 a 30/10** **Cap 15** **03 a 5/11** **Cap16** **11 a 13/11** **6ºTB=** **cap 13** **7 a 16/10** **Cap 14** **21 a 30/10** **Cap 15** **3 a 5/11** **Cap 16** **11 a 13/11**			
	6ºMA= **3 a 13/11** **6ºMB=** **3 a 13/11** **6ºMC=** **3 a 13/11** **6ºTA=** **3 a 13/11**	10	**AT2** **Conteúdo: Natal – nascimento de Jesus** • **Habilidade:** Compreensão do significado religioso do Natal.	**Descrição:** Cada aluno deverá confeccionar **uma decoração natalina** relacionada ao tema **"O Nascimento de Jesus"**, podendo escolher uma das opções: • Presépio; • Guirlanda natalina; • Enfeite para árvore de Natal; • Painel decorativo natalino; • Outro item decorativo que represente o nascimento de Jesus.

6ºTB= **3 a 13/11**				**Materiais:** • Papéis coloridos; • Papel Canson; • Papelão; • Lápis de cor; • Canetinhas coloridas; • Cola; • Tesoura; • Materiais decorativos natalinos diversos. Orientações • O trabalho deve destacar claramente o tema do nascimento de Jesus. • Deve apresentar cuidado, organização e capricho na elaboração. • Os símbolos utilizados precisam estar relacionados à mensagem do Natal cristão. • O estudante poderá utilizar desenhos, colagens e elementos decorativos. **Critérios Avaliativos (10,0 pontos)** **1. Relação com o tema "Nascimento de Jesus" – 4,0 pontos** • Representa corretamente o tema proposto. • Utiliza símbolos e elementos relacionados ao nascimento de Jesus. **2. Organização e acabamento – 2,0 pontos** • Trabalho limpo, organizado e bem montado. • Materiais utilizados de forma adequada. **3. Capricho e dedicação – 2,0 pontos** • Demonstra empenho na construção da decoração. • Atenção aos detalhes e cuidado na apresentação. **4. Uso adequado dos materiais – 2,0 pontos** • Aproveitamento dos materiais disponibilizados.

				• Harmonia entre cores, desenhos e elementos decorativos. **Total: 10,0 pontos**
		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE		

Matemática				
DATA		**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção**
AV.1	**6ºMA= 20 e 22/10** **6ºMB= 19 e 20/10** **6ºMC= 21 e 23/10** **6ºTA= 21 e 23/10** **6ºTB= 20 e 23/10**	**10**	**Conteúdo: Perímetro, Áreas e Volume.** **Habilidade:** - EF06MA29 Analisar e descrever mudanças que ocorrem no perímetro e na área de um quadrado, e retângulo - EF06MA24 Resolver e elaborar situações problemas que envolvam grandezas de perímetro, área e volume. **Fonte**: - **Livro páginas 16 até 35** - **Conteúdos passados no caderno**	**Descrição:** Perímetro, Áreas e Volume. - Usando a Quadra e o Laboratório, faremos cálculos de perímetros, áreas e volumes: Os alunos serão organizados em quartetos e deverão utilizar a trena para medir as figuras geométricas que compõe uma quadra de Futsal. - O professor fornecerá uma folha com o desenho da quadra, onde serão colocadas as medidas, e a partir delas e dos conhecimentos adquiridos em aula, realizarão os cálculos de perímetro e área das figuras geométricas da quadra. - Cálculos de Volume (Laboratório), durante a atividade, cada grupo cortará as caixas de suco que será solicitado com antecedência, e serão realizadas as medições e anotadas em uma folha de relatório. - Os alunos realizarão os cálculos de volume e conversão das capacidades das novas caixas, em ml e litros. Depois comprovaremos utilizando uma jarra graduada e verificando na prática e comprovando as medidas e valores feitos pelos alunos. **Materiais:** 1 Trena, 01 Caixas de suco ou leite, uma de 1Litro e 01 caixa de 200ml (ambas higienizada antes de levar para o colégio), Tesoura, e Régua. **Critérios avaliados:** - Medições das figuras geométricas da Quadra (2,0) - Resolução dos cálculos solicitados pelo professor, utilizando as medidas coletadas. (4,0) - Medições e cálculos do volume das caixas - Laboratório - (4,0)

AV.2	**23/11**	**10**	**Conteúdo: Probabilidade e Estatística** **Habilidade:** - EF06MA30 Cálculo de probabilidade como razão entre o número de resultados favoráveis... - EF06MA31 Leitura e interpretação de tabelas e gráficos - EF06MA33 Construção de diferentes tipos de gráficos - **Fonte**: - **Capítulos 9** - **Páginas 37 até 54** - **Caderno**	**Descrição:** Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 4 Questões alternativas. • 6 Questões dissertativas
PRODUTIVIDADE	**6ºMA=** **03 e 13/11** **6ºMB=** **03 e 13/11** **6ºMC=** **03 e 13/11** **6ºTA=** **03 e 13/11** **6ºTB=** **03 e 13/11**	**10**	**Conteúdo:** Conteúdos estudados no bimestre - Atividades da apostila solicitadas - Listas de Fixações - Caderno com as explicações feitas em aula	**Descrição:** **Critérios:** **- Atividades da apostila Cap 7, Cap 8 e Cap 9 – (3,0)** **- Serão avaliadas durante o bimestre** **Lista de Fixação - álgebra (2,0)** - **Entregas: 1ª data – 03/11 e 2ª data 10/11** **• Atividade em sala de aula - Probabilidade (2,0)** - **Data – 13/11** **• Caderno (3,0)** - **Serão avaliadas durante o bimestre**
	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

Geografia				
DATA		**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção**
AV.1	**6ºMA=** 19, 20 e 22/10 **6ºMB=** 19 e 22/10 **6ºMC=** 19, 20 e 22/10 **6ºTA=** 19 e 20/10 **6ºTB=** 19 e 20/10 Obs.: a produção do trabalho ocorrerá no período de 3	10	**Conteúdo: Cartografia** **Habilidade: EF06GE08** **Fonte**: Capitulo 10	**Descrição:** Nesta atividade, os alunos deverão elaborar um conjunto de 4 mapas que se sobrepõem, utilizando como base o mapa do Brasil. Cada mapa será produzido em uma folha de papel vegetal, permitindo que os quatro mapas sejam sobrepostos e analisados em conjunto. O objetivo é desenvolver habilidades relacionadas à representação cartográfica, utilizando elementos fundamentais de um mapa, como título, legenda, orientação cartográfica e escala.

	aulas para todas as turmas.			**Critérios:** Cada mapa produzido valerá 2,5 pontos, distribuídos igualmente entre os seguintes elementos: Critério Pontuação Mapa finalizado e organizado: 0,5 ponto Título: 0,5 ponto Legenda: 0,5 ponto Orientação cartográfica: 0,5 ponto Escala: 0,5 ponto **Total por mapa 2,5 pontos** **Materiais:** • 1 folha de papel Canson A4 — para a base da atividade; • 4 folhas de papel vegetal A4 — uma para cada mapa; • Lápis de cor; • Canetas; • Lápis e borracha; • Outros materiais de desenho que forem necessários.
AV.2	19/11	10	**Conteúdo:** Cartografia **Habilidade:** EF06GE08 **Fonte**: Capítulo 10 (págs. 2 a 18)	**Descrição:** Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 8 Questões alternativas. • 2 Questões dissertativas
PRODUTIVIDADE	**6ºMA=** 16/11 **6ºMB=** 16/11 **6ºMC=** 16/11 **6ºTA=** 16/11 **6ºTB=** 16/11	3 7	**Conteúdo: Projeção cartográfica** **Fonte**: Capitulo 11	**Atividades diárias (ATD 1):** Livro exercícios dos capítulos 10 e 11 completos e atividades do caderno. **Trabalho (TB1):** **Descrição:** Desafio: Ajude nosso visitante a encontrar o caminho! Uma família visitará nossa escola e precisará de um mapa para se orientar pelos diferentes ambientes escolares. Agora, o desafio é de vocês: serão os cartógrafos responsáveis por criar esse mapa! Organização do trabalho Os alunos serão organizados em grupos de 4 integrantes, definidos por sorteio. Cada equipe deverá elaborar, em conjunto, um mapa do piso azul da escola, criando um trajeto que permita orientar um visitante desde o pátio até a sala da turma. Para que o mapa seja claro, completo e fácil de compreender, os alunos deverão utilizar os elementos básicos da cartografia estudados em aula, como título, legenda, orientação cartográfica, escala e símbolos. Cada aluno fica responsável por uma parte do mapa:

				Aluno 1: o trajeto desde a entrada de alunos, ao pátio com os elementos que nele á como cantina, mesas quadra, escadas até sua sala de aula. Aluno 2: Desenhar o piso da sua sala de aula, colocando os pontos de referência que ajudam o visitante a se orientar (escadas, banheiros, bebedouro, secretaria etc.) Aluno 3: Desenhar o piso 2 da escola, representando todas as salas de aula apresentadas nesse piso, elevador e escadas. Aluno 4: Desenhar o piso 3 da escola, representando todas as salas de aula, elevador e a capela. **Critérios:** Elementos do mapa (2,0): título, legenda, símbolos e seta de orientação presentes e corretos Representação do espaço (2,0): trajeto completo e pontos de referência bem desenhados e no lugar certo As partes combinam entre si (1,5): os símbolos, a legenda e os pontos de referência se correspondem Apresentação visual (1,5): mapa limpo, organizado e fácil de seguir Observação: o aluno que não participar da atividade poderá receber nota diferente da do grupo. **Materiais:** • Folha canson A4 (uma para cada integrante do grupo) • Estojo completo: Lápis, borracha, régua e lápis de cor.
	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

História				
DATA		**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção**
AV.1	**6ºMA=** 15, 16 e 20/10 **6ºMB=** 14, 16 e 21/10 **6ºMC=** 15, 16 20/10 **6ºTA=** 14, 16 e 21/10 **6ºTB=** 14, 16 e 20/10	10	**Conteúdo:** Reinos bárbaros e Império Bizantino **Habilidade:** EF06HI18 **Fonte**: Capítulo 11 do livro didático.	**Descrição:** Produzir, em grupo e em folha A3, a primeira página de um jornal fictício sobre as invasões dos povos germânicos no Império Romano. **Critérios:** **1. Título do jornal (1 pontos)** • Crie um nome para o jornal que se relacione com o tema. **2. Manchete (2 pontos)** • Escreva uma frase curta e de impacto, como se fosse o título de uma notícia da época. Deve chamar a atenção do leitor e resumir o acontecimento. **3. Texto explicativo (3 pontos)** • Produza um pequeno texto de 5 a 8 linhas, detalhando o acontecimento mencionado na manchete. Aqui é onde vocês explicam o que aconteceu, quem participou e a importância do fato. **4. Curiosidades históricas (2 pontos)** • Apresente três informações relevantes sobre os povos bárbaros (modo de vida, crenças, armas, costumes ou invasões). **5. Imagem ou ilustração (2 pontos)** • Inclua um desenho feito pelo grupo ou uma imagem impressa que represente os bárbaros (guerreiros, aldeias, símbolos ou invasões). **Materiais:** cartolina, régua, canetas coloridas, chromebook.
AV.2	**24/11**	10	**Conteúdo:** A cultura romana e as origens do cristianismo. **Habilidade:** EF06HI15 **Fonte**: Capítulo 10 do livro didático	**Descrição:** Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 8 Questões alternativas. • 2 Questões dissertativas

PRODUTIVIDADE	**6ºMA=** 03/11 **6ºMB=** 04/11 **6ºMC=** 03/11 **6ºTA=** 03/11 **6ºTB=** 03/11	10	**Produtividade** **Pesquisa**	**Descrição:** Pesquise um local (cidades ou países) **fora da atual Itália** que receberam influência da cultura romana. No seu caderno, escreva sobre cada um: **Critérios avaliados:** **1. Localização:** informe em qual país e continente o local está situado. **(1,0)** **2. Construções romanas:** identifique pelo menos 2 construções romanas que existiram no local pesquisado e explique o que eram e qual era sua função. *Ex.: anfiteatro, templo, fórum, muralhas, termas, aqueduto.* **(4,0)** **3. Importância histórica do local:** explique por que o local foi importante durante o período de influência romana. **(3,0)** **4. Representação visual:** desenhe ou cole uma foto de uma das construções ou vestígios romanos pesquisados. **(2,0)** **5.** A pesquisa deverá ser realizada em casa.
	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

Inglês				
DATA		**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção**
AV.1	**6ºMA= 21/10** **6ºMB= 19 e 21/10** **6ºMC= 19 e 22/10** **6ºTA= 19 e 21/10** **6ºTB= 19 e 20/10**	10	• **Description**: Conteúdo: Jogo da memória em inglês sobre animais. Animal memory game. • Descrição: Atividade será em grupos de 3 a 5 alunos, cada grupo irá criar seu memory game com o mínimo 7 animais, desenhos • ou imagens e escrita, no final os grupos iram trocar os jogos e grupos • Fonte: Book, páginas 122, 128 e 132. Material: Imagens, cartolina, canetinhas e materiais da escolha dos alunos para enfeitar.	**Criteria evaluated:** • DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS: • 5 pontos - confecção do jogo com imagem e escrita. • 3 pontos - Apresentação do jogo para teacher. • 2 pontos – Troca de jogos e grupos, organização e participação.

AV.2	24/11	10	**Conteúdo:** **Performance evaluation skills and competencies:** **Places in the city,** **There To Be, prepositions of place.** **Habilidade: EF06LI01, EF06LI03, EF06LI15 e EF06LI13** **Fonte**: **Source:** Book, páginas 145 a 155. Atividades no caderno e no E-class.	**Descrição:** Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 8 Questões alternativas. • 2 Questões dissertativas
PRODUTIVIDADE	**6ºMA=** **A = 11/11** **B = 28/10** **6ºMB=** **A = 11/11** **B = 28/10** **6ºMC=** **A = 09/11** **B = 26/10** **6ºTA=** **A = 11/11** **B = 26/10** **6ºTB=** **A = 09/11** **B = 26/10**	Total: 10	**Description**: A = Atividades do livro: 3 pontos, atividades book e caderno completas e visto da teacher. B = Pesquisar um animal em extinção, escrever em inglês em folha canson, curiosidades, tamanho, peso, alimentação, e tudo que achar interessante sobre o animal, em seguida em duplas cada aluno irá explicar para o colega e para teacher sobre o animal que pesquisou. **Source:** A = Book e orientações da teacher B = Pesquisa na internet e orientações da teacher.	**Criteria evaluated:** A = Book completo e com visto - 3 pontos B = Pesquisa sobre o animal escolhido – 4 pontos Apresentação da Pesquisa em sala de aula para alunos e professora - 3 pontos
		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

ARTE			
DATA	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção**
6ºMA= 27.10 6ºMB= 29.10 6ºMC= 27.10 6ºTA= 29.10 6ºTB= 29.10	10	At1 Conteúdo: Arte Cristã e história em Quadrinhos Fonte: Livro didático	Descrição: Produções dos exercícios do Livro Didático (Capítulos 10 e 11) As atividades do livro serão disponibilizadas no EClass após cada aula de Arte. Na semana seguinte, será realizada a conferência das atividades para verificar se os alunos as concluíram. A data final de

PRODUTIVIDADES				entrega será destinada aos estudantes que, ao longo do bimestre, não tiverem realizado alguma das atividades propostas. Critérios avaliativos: respostas do livro coerentes, contextualizadas e com desenhos pintados. - 5 pontos OBS: O livro didático constitui uma atividade avaliativa. Dessa forma, a realização da atividade deverá ser individual, sendo expressamente proibido copiar as respostas ou atividades de outro colega. Caso seja constatado que um aluno permitiu que outro copiasse seu trabalho ou que um aluno tenha copiado a atividade de um colega, ambos serão considerados em situação de cola e receberão nota zero nesta atividade. Materiais: Livro didático ---------- Durante as aulas, serão propostas atividades para serem realizadas em sala de aula, podendo ser atividades do livro didático ou atividades complementares elaboradas pela professora. Ao longo do período, serão propostas atividades que, juntas, totalizarão 5 (cinco) pontos na avaliação. Dessa forma, a participação e a realização das atividades são fundamentais para a composição da nota. O aluno que estiver presente em sala de aula e optar por não realizar uma atividade proposta, perderá 1 (um) ponto referente à atividade não realizada. Nesses casos, os responsáveis serão notificados sobre a não realização da atividade.
	6ºMA= 27.10 6ºMB= 29.10 6ºMC= 27.10 6ºTA= 29.10 6ºTB= 29.10	10	Prod. Conteúdo: História em quadrinhos Habilidade: EI03TS02 Fonte: Livro didático	Produção de uma história em quadrinhos (HQ), que deverá ser elaborada individualmente. A atividade terá início em sala de aula, onde serão apresentadas as orientações para a produção. O trabalho deverá ser finalizado e entregue na aula seguinte. Orientações: A história em quadrinhos deverá ser produzida individualmente. O tema da história é livre, ficando a critério do aluno escolher o assunto e desenvolver sua narrativa. O trabalho deverá ter, no mínimo, duas folhas de sulfite dobradas ao meio, totalizando quatro páginas. A HQ deverá apresentar uma história completa, com personagens, acontecimentos e sequência lógica. Os desenhos deverão ser coloridos e caprichados.

				O trabalho deverá ser entregue completo na aula seguinte. A criatividade, organização, qualidade dos desenhos, desenvolvimento da história e cumprimento das orientações serão considerados na avaliação. Critérios Avaliativos: Cumprimento da proposta: atendimento às orientações apresentadas para a realização da atividade. – 2,5 pontos Desenvolvimento da história: presença de uma narrativa completa, com início, desenvolvimento e desfecho. – 2,5 pontos Organização: sequência lógica dos acontecimentos, organização das páginas, dos quadrinhos e dos elementos da narrativa. – 5 pontos
		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE		

Ciências				
DATA		**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção**
AV.1	6ºMA= 22/10 6ºMB= 22/10 6ºMC= 23/10 6ºTA= 22/10 6ºTB= 23/10	10	Conteúdo: Sistema Sensorial (5 sentidos). Habilidade: EF06CI07 e EF06CI08 Fonte: Capítulo 10	Descrição da Atividade: Circuito dos Cinco Sentidos A atividade tem como objetivo promover uma aprendizagem prática, investigativa e lúdica sobre os cinco sentidos humanos, estimulando a observação, interpretação e associação entre diferentes estímulos e os órgãos responsáveis por sua percepção. Os alunos serão divididos em grupos e participarão de um circuito composto por cinco estações, permanecendo aproximadamente 5 minutos em cada uma. Durante o percurso, deverão realizar os desafios propostos e registrar suas respostas na ficha da atividade. Material que o aluno deverá trazer • Estojo completo: lápis, borracha, apontador, canetas, lápis de cor e/ou canetinhas. Estações e pontuação: • Visão (2,0 pontos): resolução de atividade de caça-detalhes, diferenças e/ou ilusão de óptica, estimulando a percepção e a interpretação visual. • Tato (2,0 pontos): identificação de objetos em uma caixa surpresa utilizando apenas o tato, descrevendo características como textura, rigidez, formato e superfície. • Olfato (2,0 pontos): análise de imagens de elementos com odores conhecidos, relacionando-os às possíveis

				sensações olfativas e classificando-os de acordo com suas características. • Paladar (2,0 pontos): análise de imagens de diferentes alimentos, identificando e relacionando-os aos sabores predominantes, como doce, salgado, azedo, amargo e umami. • Audição (2,0 pontos): associação de imagens, situações e/ou onomatopeias aos sons correspondentes, identificando suas possíveis fontes e características. Critérios gerais de avaliação: serão considerados a participação ativa durante o circuito, o envolvimento e a colaboração com o grupo, a realização dos desafios, a capacidade de observação e associação, a clareza dos registros e a compreensão da importância dos sentidos na percepção e interação com o ambiente.
AV.2	**25/11**	10	**Conteúdo: Visão e Tato** **Habilidade:** EF06CI07 e EF06CI08 **Fonte**: Capítulo 11	**Descrição:** Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 8 Questões alternativas. • 2 Questões dissertativas
PRODUTIVIDADE	**6ºMA= 16/11** **6ºMB= 16/11** **6ºMC= 13/11** **6ºTA= 16/11** **6ºTB= 13/11**	10	**Conteúdo: Sistema Sensorial (5 sentidos)** **Fonte**: Capítulos 10, 11 e 12	**Livro e Caderno – 3,0 pontos** **Trabalho: Infográfico Científico Ilustrado (INDIVIDUAL) - 7,0 pontos** O aluno deverá produzir um **infográfico científico ilustrado**, apresentando de maneira organizada, objetiva e visual os principais conceitos estudados sobre os **cinco sentidos humanos**. O objetivo é transformar o conteúdo científico estudado em uma representação visual de fácil compreensão, utilizando **textos curtos, palavras-chave, esquemas, setas, legendas e ilustrações**. **Material Utilizado** **Formato:** folha A3. **Realização:** individual; em casa. **Estrutura obrigatória** O infográfico deverá apresentar: • **Título criativo relacionado ao tema;** • identificação dos **cinco sentidos**; • identificação dos **principais órgãos envolvidos** em cada sentido; • breve explicação da **função de cada sentido**; • pelo menos **um exemplo cotidiano** relacionado a cada sentido; • **ilustrações, esquemas ou desenhos** relacionados às informações apresentadas;

				• utilização de **setas, legendas ou palavras-chave** para estabelecer relações entre as informações. As ilustrações poderão ser feitas à mão, impressas ou por meio de recortes, porém deverão estar diretamente relacionadas ao conteúdo apresentado. **Critérios de avaliação:** **Conteúdo científico e conceitos corretos — 3,0 pontos** Apresentação correta dos cinco sentidos, seus principais órgãos e suas respectivas funções. **Organização e síntese das informações — 1,5 ponto** Distribuição adequada das informações, utilização de textos curtos, palavras-chave, legendas e facilidade de compreensão do material. **Representação visual e ilustrações — 1,5 ponto** Utilização de desenhos, imagens, esquemas e outros recursos visuais que contribuam para explicar o conteúdo científico. **Relação com situações do cotidiano — 1,0 ponto** Apresentação de exemplos que demonstrem como os diferentes sentidos são utilizados no dia a dia.
	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			