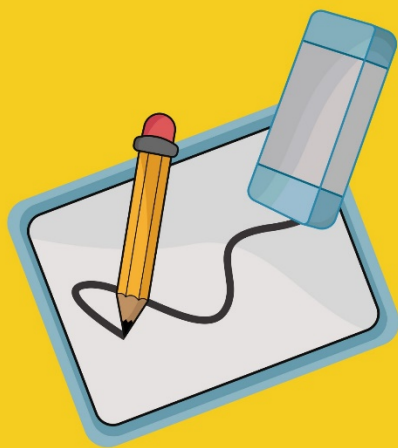


2025



SISTEMÁTICA DE **AVALIAÇÃO**

4º ano A



4º Bimestre



Colégio Adventista de Caraguatatuba

outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

novembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

dezembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

	Início do bimestre em 06/10
	Recesso ou feriado
	Recuperação
	Avaliação

Calendário de Avaliações 4 ano A

Avaliação Escrita	Disciplina
11/11	Matemática
12/11	História
13/11	Ciências
14/11	Ensino religioso
17/11	Geografia
18/11	Língua portuguesa
19/11	Arte

Recuperação	Disciplina
02/12	Língua Portuguesa/Geografia
03/12	História/Arte
04/12	Ensino Religioso
05/12	Matemática
08/12	Ciências

Informações Importantes

1. O aluno será avaliado através de 2 instrumentos: produtividade e avaliação escrita. A produtividade será avaliada através de trabalho, seminários, exercícios, etc, sendo o valor da somatória 10 pontos. A avaliação escrita será composta de questões objetivas e de respostas construídas, com o valor total de 10 pontos.
2. A avaliação terá o código das habilidades a serem avaliadas. O responsável poderá acessar as habilidades descritas no site do colégio.
3. Os alunos que não alcançarem a média 6,0, serão convocados para recuperação. Ofertaremos a avaliação de recuperação somente para os alunos convocados. Entretanto, a recuperação de aprendizagem pode ser assistida por todos os alunos que desejarem ampliar os seus conhecimentos, que poderá ocorrer por meio de aulas extras, listas de exercícios, tarefas especiais, videoaulas, revisão de conteúdos em sala de aula, entre outros.
4. A média final será obtida através da média aritmética dos instrumentos de avaliação. A nota do simulado será acrescentada como bônus.
5. Toda atividade deverá ser entregue impreterivelmente na data marcada e em conformidade com as recomendações do professor, exceto sob apresentação de atestado médico. Neste caso, o aluno deverá apresentar o atestado e entregar o trabalho ao SOE no primeiro dia de retorno às aulas, conforme data determinada no atestado.
6. O aluno que apresentar atestado médico para o dia da avaliação, realizará em primeiro plano a recuperação e em caso de resultado insuficiente, fará prova substitutiva.
7. É obrigatório o material completo em todas as aulas, pois não será permitido o empréstimo.
8. Postura inadequada que leve à suspeita de cola, trabalhos iguais ou semelhantes, resultarão em nota ZERO, sem nova chance.
9. Atualização de matéria ou lições perdidas por faltas, pontualidade na entrega de trabalhos, apresentação de atestados são de responsabilidade do aluno e do responsável.
10. É expressamente proibido o uso de celular ou similares em sala de aula.
11. As datas de avaliações devem ser consultadas no calendário de avaliações / Sistemática.

Língua Portuguesa					
Instrumento Avaliativo		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
PRODUTIVIDADE	Trabalho 1	13/10	2,0 pontos	Lista de exercícios interpretação de texto, adjetivos, verbos pontuação e ortografia.	Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global; ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações;
	Trabalho 2	22/10	3,0 pontos	Gênero textual apostila página 22 criar uma estrofe de poema usando linguagem figurada você é o autor.	Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, aliterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrões e seus efeitos de sentido.
	Trabalho 3	31/10	2,0 pontos	interpretação de texto, pontuação e ortografia.	Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global; ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações;

	Trabalho 4	05/11	3,0 pontos	Lista de exercícios Paradidático Zé das couves Lista de exercícios	Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global; ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações;
AVALIAÇÃO	Avaliação	18/11	10 pontos	Capítulos 10,11 e 12. Interpretação de texto, mau e mal, oxítonas, paroxítonas, proparoxítonas e ditado ortografia S,Ç,Z e C.	ANÁLISE LINGUÍSTICA SEMIÓTICA: Identificar em textos e usar a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal). Utilizar, ao produzir o texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: regras sintáticas de concordância nominal e verbal, convenções de escrita de citações, pontuação (ponto final, dois-pontos, vírgulas em enumerações) e regras ortográficas.
RECUPERAÇÃO	Recuperação	02/12	10 pontos	Capítulos 10,11 e 12. Interpretação de texto, mau e mal, oxítonas, paroxítonas, proparoxítonas e ditado ortografia S,Ç,Z e C.	ANÁLISE LINGUÍSTICA SEMIÓTICA: Identificar em textos e usar a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal). Utilizar, ao produzir o texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: regras sintáticas de concordância nominal e verbal, convenções de escrita de citações, pontuação (ponto final, dois-pontos, vírgulas em enumerações) e regras ortográficas.

Matemática					
Instrumento Avaliativo		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
PRODUTIVIDADE	Trabalho 1	14/10	2,0	Lista de exercícios adição e subtrações das frações	Utilizar as relações entre adição e subtração, para ampliar as estratégias de cálculo.
	Trabalho 2	23/10	2,0 Pontos	Apostila páginas 180 a 182 exercícios 1 ao 8. Frações	Reconhecer o uso social dos números, considerando diversos contextos. Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo. Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.
	Trabalho 3	29/10	2,0 Pontos	Apostila páginas 198 e 199.	Reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro. Reconhecer e fazer leituras de números racionais no contexto diário.

	Trabalho 4	05/11	4,0 Pontos	Lista de exercícios adição, subtração, multiplicação e divisão de frações.	Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo. Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.
AVALIAÇÃO	Avaliação	11/11	10 pontos	As 4 operações em frações Medidas e comparações Capítulos 10,11 e 12.	Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo. Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.
RECUPERAÇÃO	Recuperação	05/12	10 pontos	As 4 operações em frações medidas e comparações Capítulos 10,11 e 12.	Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo. Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.

Avaliativo		Data	Valor	Conhecimento Referência	Critérios
PRODUTIVIDADE	Trabalho 1	22/10	5,0 Pontos	Lista de exercícios movimentos populacionais Apostila capítulo 10	Selecionar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares e/ou da comunidade, elementos de distintas culturas (indígenas, afro-brasileiras, de outras regiões do país, latino-americanas, europeias, asiáticas etc.). Valorizar o que é próprio em cada cultura distinta (indígenas, afro-brasileiras, de outras regiões do país, latino-americanas, europeias, asiáticas etc.) e sua contribuição para a formação da cultura local, regional e brasileira.
	Trabalho 2	03/11	5,0 Pontos	Lista de exercícios os que chegaram e os que saíram; migrações internas e atuais no Brasil;	Valorizar o que é próprio em cada em cada cultura distinta (indígenas, afro-brasileiras, de outras regiões do país, latino-americanas, europeias, asiáticas etc.) e sua contribuição para a formação da cultura local, regional e brasileira. Descrever processos migratórios e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira. Identificar as interferências dos processos migratórios no modo de vida das pessoas de um determinado lugar.
AVALIAÇÃO	Avaliação	17/11	10 pontos	Movimentos populacionais, os que chegaram e saíram, migrações internas e atuais no Brasil; capítulos 10,11 e 12.	Valorizar o que é próprio em cada em cada cultura distinta (indígenas, afro-brasileiras, de outras regiões do país, latino-americanas, europeias, asiáticas etc.) e sua contribuição para a formação da cultura local, regional e brasileira. Descrever processos migratórios e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira. Identificar as interferências dos processos migratórios

					no modo de vida das pessoas de um determinado lugar.
RECUPERAÇÃO	Recuperação	03/12	10 pontos	Movimentos populacionais, os que chegaram e saíram, migrações internas e atuais no Brasil; capítulos 10,11 e 12.	Valorizar o que é próprio em cada em cada cultura distinta (indígenas, afro-brasileiras, de outras regiões do país, latino-americanas, europeias, asiáticas etc.) e sua contribuição para a formação da cultura local, regional e brasileira. Descrever processos migratórios e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira. Identificar as interferências dos processos migratórios no modo de vida das pessoas de um determinado lugar.

História				
Instrumento Avaliativo	Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios

PRODUTIVIDADE	Trabalho 1	22/10	5,0 pontos	Lista de exercícios Capítulo 9 O mundo no Brasil	Identificar as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços e avaliar o papel desempenhado pela migração nas regiões de destino. Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira. Conhecer o conceito de migração, identificando os fatores responsáveis por ela.
	Trabalho 2	29/10	5,0 Pontos	Apostila Página 78 Exercícios interpretação de texto O olhar de um viajante	Identificar as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços e avaliar o papel desempenhado pela migração nas regiões de destino. Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira. Conhecer o conceito de migração, identificando os fatores responsáveis por ela
AValiação	Avaliação	12/11	10 pontos	O mundo e o Brasil, da África para o Brasil países de imigrantes; capítulos 9,10 e 11.	Identificar as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços e avaliar o papel desempenhado pela migração nas regiões de destino. Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira. Conhecer o conceito de migração, identificando os fatores responsáveis por ela
RECUPERAÇÃO	Recuperação	03/12	10 pontos	O mundo e o Brasil, da África para o Brasil países de imigrantes; capítulos 9,10 e 11.	Identificar as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços e avaliar o papel desempenhado pela migração nas regiões de destino. Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira. Conhecer o conceito

					de migração, identificando os fatores responsáveis por ela
--	--	--	--	--	--



**Colégio
Adventista**

**Sistemática 2025
4º Bimestre**

Ciências					
Instrumento Avaliativo		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
PRODUTIVIDADE	Trabalho 1	16/10	5,0 pontos	Página 131 Propriedades da matéria	Testar e relatar transformações nos materiais do dia a dia quando expostos a diferentes condições (aquecimento, resfriamento, luz e umidade) citar as transformações que ocorrem em materiais que fazem parte do dia a dia, como o aparecimento de ferrugem, apodrecimento de um fruto, o derretimento de gelo, evaporação da água, crescimento da massa de pão etc.
	Trabalho 2	27/10	5,0 pontos	Propriedades da matéria Página 142 e 143	Testar e relatar transformações nos materiais do dia a dia quando expostos a diferentes condições (aquecimento, resfriamento, luz e umidade) citar as transformações que ocorrem em materiais

				exercícios 3 a 6.	que fazem parte do dia a dia, como o aparecimento de ferrugem, apodrecimento de um fruto, o derretimento de gelo, evaporação da água, crescimento da massa de pão etc.
AVALIAÇÃO	Avaliação	13/11	10 pontos	Propriedades da matéria, transformações da matéria; mistura do dia a dia; capítulos 10,11 e 12.	Testar e relatar transformações nos materiais do dia a dia quando expostos a diferentes condições (aquecimento, resfriamento, luz e umidade) citar as transformações que ocorrem em materiais que fazem parte do dia a dia, como o aparecimento de ferrugem, apodrecimento de um fruto, o derretimento de gelo, evaporação da água, crescimento da massa de pão etc. Realizar misturas e concluir que são formadas por substâncias diferentes e que cada uma tem propriedades físicas e químicas distintas.
RECUPERAÇÃO	Recuperação	08/12	10 pontos	Propriedades da matéria, transformações da matéria; mistura do dia a dia; capítulos 10,11 e 12.	Testar e relatar transformações nos materiais do dia a dia quando expostos a diferentes condições (aquecimento, resfriamento, luz e umidade) citar as transformações que ocorrem em materiais que fazem parte do dia a dia, como o aparecimento de ferrugem, apodrecimento de um fruto, o derretimento de gelo, evaporação da água, crescimento da massa de pão etc. Realizar misturas e concluir que são formadas por substâncias diferentes e que cada uma tem propriedades físicas e químicas distintas.

Ensino Religioso					
Instrumento Avaliativo		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
PRODUTIVIDADE	Trabalho 1	10/10	2,0 pontos	Unidade 4 O cuidado de Deus Apostila página 68 e 69 Prova de fogo	Compreender que Deus está disposto a cuidar de cada ser humano assim como fez no passado. Compreender que o amor e o cuidado de Deus devem resultar em um relacionamento de amor entre seus filhos.
	Trabalho 2	24/10	5,0 pontos	Um menino corajoso Apostila página 70 e 71.	Compreender que Deus está disposto a cuidar de cada ser humano assim como fez no passado. Compreender que o amor e o cuidado de Deus devem resultar em um relacionamento de amor entre seus filhos.
	Trabalho 3	03/11	3,0 pontos	Ilustre o poema apostila página 80.	Compreender que Deus está disposto a cuidar de cada ser humano assim como fez no passado. Compreender que o amor e o cuidado de Deus devem resultar em um relacionamento de amor entre seus filhos.
AVALIAÇÃO	Avaliação	14/11	10 pontos	Deus cuida de mim unidade 4	Compreender que Deus está disposto a cuidar de cada ser humano assim como fez no passado. Compreender que o amor e o cuidado de Deus devem resultar em um relacionamento de amor entre seus filhos.

RECUPERAÇÃO	Recuperação	04/12	10 pontos	Deus cuida de mim unidade 4 Apostila páginas 63 a 79.	Compreender que Deus está disposto a cuidar de cada ser humano assim como fez no passado. Compreender que o amor e o cuidado de Deus devem resultar em um relacionamento de amor entre seus filhos.
-------------	-------------	-------	-----------	---	---



Sistemática 2025 4º Bimestre

Arte					
Instrumento Avaliativo		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
PRODUTIVIDADE	Trabalho 1	17/10	5,0	Trânsito na cidade Apostila página 70 e 71	Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.
	Trabalho 2	31/10	5,0	Intervenções artísticas na cidade	Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de

				Apostila página 77 e 78	materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.
AVALIAÇÃO	Avaliação	19/11	10 pontos	Artes visuais Unidade 4	Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.
RECUPERAÇÃO	Recuperação	03/12	10 pontos	Artes visuais Unidade 4	Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

Instrumento Avaliativo		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
PRODUTIVIDADE AVALIAÇÃO RECUPERAÇÃO	Atividade avaliativa	28/10	10	Saúde	H6. Relacionar saúde com atividade física, percebendo a importância desses dois elementos para a saúde.
	Avaliação	04/11	10	Esporte: Voleibol	Focam no desenvolvimento da coordenação motora, do equilíbrio, da força e da resistência cardiovascular, através de técnicas de saque, manchete e levantamento mais acessíveis.
	Recuperação	11/11	10	Esporte: Voleibol	Focam no desenvolvimento da coordenação motora, do equilíbrio, da força e da resistência cardiovascular, através de técnicas de saque, manchete e levantamento mais acessíveis

Inglês					
Instrumento Avaliativo		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios

PRODUTIVIDADE	Trabalho	13/10	10,0	Em sala de aula realizaremos as páginas 65, 66 e 67 da apostila.	-Realizar ações escolares, considerando as instruções orais dadas em inglês pelo professor. Reproduzir pequenos diálogos que contenham o léxico já trabalhado. Mobilizar conhecimentos prévios para compreender texto oral. Reconhecer o significado de palavras e expressões, presentes em atividades cotidianas e pequenos textos. - Em sala de aula fazer a as páginas 65, 66 e 67 da apostila.
AVALIAÇÃO	Avaliação	17/11	10,0	A Trip around the World: Páginas 62 a 68 da apostila.	-Realizar ações escolares, considerando as instruções orais dadas em inglês pelo professor. Reproduzir pequenos diálogos que contenham o léxico já trabalhado. Mobilizar conhecimentos prévios para compreender texto oral. Reconhecer o significado de palavras e expressões, presentes em atividades cotidianas e pequenos textos. - Em sala de aula fazer a folha de avaliação impressa, respondendo as questões.
RECUPERAÇÃO	Recuperação	08/12	10,0	Conteúdo Bimestral. Páginas 60 a 77 da apostila.	-Realizar ações escolares, considerando as instruções orais dadas em inglês pelo professor. Reproduzir pequenos diálogos que contenham o léxico já trabalhado. Mobilizar conhecimentos prévios para compreender texto oral. Reconhecer o significado de palavras e expressões, presentes em atividades cotidianas e pequenos textos. - Em sala de aula fazer a folha de avaliação impressa, respondendo as questões.