

COLÉGIO ADVENTISTA DA ALVORADA

CALENDÁRIO DE AVALIAÇÕES E ATIVIDADES

2ª Unidade Letiva 2019 – (2º A) – Ensino Fundamental

Entregue: 06 /08 /19

DATA	DISCIPLINA	FORMA DE AVALIAÇÃO	VALOR	CONTEÚDOS / FONTE
19/08/19	L. Portuguesa	1ª Avaliação	10,0	Interpretação e produção de texto: Balões de fala. Cartaz. História em quadrinhos; Singular e plural; Ortografia: Gue/Gui; l/u. C/ç. Estudar pelo caderno
19/08/19	Educação física	1ª Avaliação Prática	10,0	CONTEÚDO: Coordenação viso motora Explicação nas aulas baseadas no livro (<i>Compreendendo o Desenvolvimento Motor</i> - Bebês, Crianças, Adolescentes e Adultos - David L. Gallahue, John C. Ozmun, Jackie D. Goodway). DESCRIÇÃO: Avaliação Prática na quadra
20/08/19	História	1ª Avaliação	10,0	Capítulo 8: Escola para todos Estudar pelo Livro didático: Páginas: 50 a 59.
20/08/19	Artes visuais e musicalização	1ª Avaliação	10,0	Unidade III – CONTRASTES, Capítulo 9 – VIDA NO CAMPO E NA CIDADE. O aluno produzirá uma releitura da obra MADRUGADA de CRISTIANO SIDOTI para representar uma cidade grande. Trazer para a aula deste dia: LIVRO DE ARTES VISUAIS E MUSICALIZAÇÃO, caixas descartáveis vazias (leite, leite condensado, creme de leite, ketchup, suco) encapadas com qualquer papel e canetinhas hidrocor. Fazer exposição de cada cidade após a confecção. (Atividade em grupo realizado em SALA)
21/08/19	Ciências	1ª Avaliação	10,0	Capítulo 7: Transformando e criando Estudar pelo Livro didático: Páginas: 106 a 115
22/08/19	Geografia	1ª Avaliação	10,0	Capítulo 8: Espaços de vivência Estudar pelo Livro didático: Páginas: 74 a 81
22/08/19	Língua Inglesa	1ª Avaliação	10,0	CONTEÚDO: Unit 3 A Perfect Day: Colors, family, numbers and toys. Atividades escritas e anexadas no caderno de inglês. DESCRIÇÃO: O aluno será avaliado durante as aulas o spelling (pronúncia), writing (escrita), listening (audição), desenvolvimento através de perguntas e respostas. MATERIAL: lápis, borracha e caderno de inglês.
23/08/19	Ensino Religioso	1ª Avaliação	10,0	Capítulo 18: Um mar de emoções Capítulo 19: Desejos e necessidades Capítulo 20: Queremos água Capítulo 21: Dois homens corajosos Estudar pelo Livro didático: Páginas: 44 a 51

23/08/19	Matemática	1ª Avaliação	10,0	<p>Capítulo 7: Medidas e comparações: medidas de tempo, medidas de comprimento, medidas de massa e medidas de capacidade.</p> <p>Capítulo 8: O dinheiro monetário: como surgiu o dinheiro.</p> <p>Estudar pelo caderno e livro didático: Páginas: 163 a 172.</p>
26/08/19	Português e Ensino Religioso	Trabalho Interdisciplinar	8,0	<p>CONTEÚDO: Meu primeiro livro de saúde.</p> <p>ESTRUTURA: O trabalho deverá ser escrito pelo aluno na folha enviada pela professora e entregue na data prevista</p> <p>DESCRIÇÃO: Fazer a leitura do livro paradidático “Meu primeiro livro de saúde”.</p> <p>Responder a ficha de leitura devidamente preenchida.</p> <p>1 ponto</p> <p>Fazer um Resumo e ilustração do livro. 6 pontos.</p> <p>CONCLUSÃO: responder a pergunta feita de acordo com o livro. 1 ponto.</p> <p>MATERIAL: Livro paradidático/Ficha de leitura.</p>
27/08/19	História	Trabalho	8,0	<p>CONTEÚDO: Título: Escola para todos. Cap. 8.</p> <p>IDENTIFICAÇÃO: O trabalho deverá ser feito com capa e contra capa. Seguir o modelo no anexo do cronograma. 1 ponto.</p> <p>ESTRUTURA: O trabalho deverá ser entregue no caderno da própria disciplina, escrito com lápis, sem rasuras e respeitando as margens. 1 ponto.</p> <p>DESCRIÇÃO: O aluno deverá pesquisar o histórico da sua escola e relatar como ela era no passado e como é hoje. (Procurar a secretaria da escola para obter esses dados).</p> <p>Em folha de papel ofício desenhar os espaços que existem em sua escola. Exemplos: Cantina, pátio, quadra de esportes, sala de aula, biblioteca, banheiro e etc. Colar os desenhos no caderno. 5 pontos</p> <p>CONCLUSÃO: A escola é importante para você? Por quê? 1 ponto.</p> <p>MATERIAL: histórico da escola, papel ofício.</p>
27/08/19	Artes visuais e musicalização	Trabalho	8,0	<p>Unidade III – CONTRASTES, Capítulo 9 – VIDA NO CAMPO E NA CIDADE.</p> <p>O aluno produzirá uma releitura.</p> <p>Desenhar e pintar a obra VIDA NO CAMPO de DALVA SAUDO.</p> <p>A imagem pode ser encontrada no LIVRO DE ARTES VISUAIS E MUSICALIZAÇÃO, página 49.</p> <p>Obs: O desenho deverá ser feito ÚNICO E EXCLUSIVO PELO ALUNO no caderno de desenho. A pintura será com lápis de cor.</p> <p>Fazer cabeçalho na horizontal contendo: Nome da escola, Nome da professora de Artes/ Música, Nome do aluno, data da entrega (27/08) e título da obra ao centro da folha acima da imagem desenhada.</p> <p>(Trabalho realizado em CASA)</p>

				Entregar na escola conforme data estipulada).
28/08/19	Ciências	Trabalho	8,0	<p>CONTEÚDO: Título: O que fazer com o lixo. Capítulo 9. Pág. 127 a 137.</p> <p>IDENTIFICAÇÃO: O trabalho deverá ser feito com capa e contra capa. Seguir o modelo no anexo do cronograma. 1 ponto.</p> <p>ESTRUTURA: O trabalho deverá ser entregue no caderno da própria disciplina, escrito com lápis, sem rasuras e respeitando as margens. 1 ponto.</p> <p>DESCRIÇÃO: No seu caderno escreva o significado Da palavra reduzir, reutilizar e reciclar. Cole figuras de materiais feito de lixo recicláveis. Confeccionar lixeiras específicas para os seguintes tipos de lixo: Metal (amarela), vidro (verde), papel (azul) e plástico (vermelha). Pode ser confeccionada com caixa de leite, caixa de suco ou com o material de sua preferência. Pinte-a de acordo com a sua cor. Use a criatividade. 5 pontos.</p> <p>CONCLUSÃO: De que maneira a coleta seletiva pode contribuir para salvar o nosso planeta da poluição? 1 ponto.</p> <p>MATERIAL: livro interativo. Figura referente à reciclagem. Caixa de leite. Caixa de suco ou outro material da sua preferência.</p>
29/08/19	Língua Inglesa	Trabalho individual	8,0	<p>CONTEÚDO: Unit 3 A Perfect Day: toys.</p> <p>DESCRIÇÃO: Exposição de Brinquedos antigos: Pesquisar em casa uma figura de um brinquedo antigo (Old toy) e sua respectiva história manuscrita em inglês. Caso aluno tiver o brinquedo antigo pode trazer para demonstrar na sua apresentação. (opcional).</p> <p>Obs: Trabalho a ser realizado no caderno de inglês em casa e apresentado em sala de aula.</p> <p>MATERIAL: caderno, lápis e borracha.</p>
29/08/19	Geografia	Trabalho	8,0	<p>CONTEÚDO: Representações dos lugares</p> <p>DESCRIÇÃO: Confeccionar uma MAQUETE de sua sala de aula, acompanhar a lista de materiais e como fazer pelo livro didático. Pág. 86 e 87. 6 pontos Em uma folha de papel A 4 faça a PLANTA da sua sala de aula. Seguir as orientações da pág. 89. 2 pontos</p> <p>MATERIAL: livro interativo. Cola. Tesoura. Lápis de cor. Materiais do livro.</p>
30/08/19	Matemática			<p>CONTEÚDO: O dinheiro brasileiro</p> <p>IDENTIFICAÇÃO: O trabalho deverá ser feito com capa e contra capa. Seguir o modelo no anexo do cronograma. 1 ponto.</p> <p>ESTRUTURA: O trabalho deverá ser entregue no caderno da própria disciplina, escrito com lápis, sem rasuras e respeitando as margens. 1 ponto.</p> <p>DESCRIÇÃO: Pesquise e escreva como surgiu o dinheiro.</p>

		Trabalho	8,0	<p>Pesquise, Recorte e cole uma moeda de um centavo, cinco centavos, dez centavos, cinquenta centavos, vinte e cinco centavos e um real.</p> <p>Cole imagens de uma nota de dois reais, cinco reais, dez reais, vinte reais, cinquenta reais e cem reais. Identifique por extenso cada valor monetário.</p> <p>Cole figuras de encarte publicitário de supermercado que apresentem valores monetários. 5 pontos</p> <p>CONCLUSÃO: Qual a importância do dinheiro em nossa vida? 1 pontos.</p> <p>MATERIAL: livros para pesquisa, internet, figuras de valores monetários e encarte de supermercado.</p>
30/08/19	Educação física	Trabalho	8,0	<p>CONTEÚDO: REGRAS SOCIAIS</p> <p>DESCRIÇÃO: Trabalho de pesquisa na cartolina com ilustração (Quatro imagens sobre duas regras sociais).</p> <p>Obs. Descrever um pequeno texto sobre a regra social escolhida com no mínimo três linhas o aluno precisa produzir o seu trabalho inclusive a escrita e explicar oralmente para o professor sobre regra social que ele pesquisou com a ajuda do responsável. (Figura de revistas jornais livros e outros).</p> <p>MATERIAL: CARTOLINA</p>
16/09/19	Língua Portuguesa	2ª Avaliação	10,0	<p>Interpretação e produção de texto: Trava-língua; Adjetivos; separação de sílabas Ortografia S pós-vogal, R inicial, RR, R pós-vogal. Estudar pelo caderno</p>
16/09/19	Educação física	2ª Avaliação prática	10,0	<p>CONTEÚDO: Hábitos saudáveis de atividade Física.</p> <p>DESCRIÇÃO: Avaliação prática na quadra</p>
17/09/19	Artes visuais e musicalização	2ª Avaliação	10,0	<p>Unidade III – CONTRASTES, Capítulo 11 – COR E TEXTURA.</p> <p>O aluno produzirá uma pintura em textura.</p> <p>Trazer para a aula deste dia: LIVRO DE ARTES VISUAIS E MUSICALIZAÇÃO, 1 Lixa GROSSA (material de construção) e Giz de Cera nas cores PRIMÁRIAS.</p> <p>(Atividade individual realizada em SALA)</p>
17/09/19	História	2ª Avaliação	10,0	<p>Capítulo 9: Escola de outros tempos</p> <p>Capítulo 10: Minha escola tem história</p> <p>MATERIAL: Estudar pelo Livro didático: Páginas: 60 a 72</p>
18/09/19	Ciências	2ª Avaliação	10,0	<p>Capítulo 8: Energia todo dia</p> <p>Capítulo 9: O que fazer com o lixo?</p> <p>Estudar pelo Livro didático: Páginas: 116 a 142</p>
19/09/19	Língua Inglesa	2ª Avaliação	10,0	<p>CONTEÚDO: Unit 3 A Perfect Day: Colors, family, numbers and toys. (Páginas 44, 45, 47 e 49).</p> <p>Atividades escritas e impressas do caderno acerca do assunto.</p> <p>DESCRIÇÃO: Avaliação escrita individual sem consulta.</p> <p>MATERIAL: lápis e borracha.</p>

19/09/19	Geografia	2ª Avaliação	10,0	Capítulo 9. Representações dos lugares Capítulo 10. Trajetos e pontos de referência Estudar pelo Livro didático: Páginas: 82 a 104
20/09/19	Ensino Religioso	2ª Avaliação	10,0	Capítulo 22: A alegria da vitória Capítulo 23: Falsa coragem Capítulo 24: Fugindo de Deus Capítulo 25: Alegria no coração Capítulo 26: O que está no seu coração Estudar pelo Livro didático. Páginas: 52 a 61
20/09/19	Matemática	2ª Avaliação	10,0	Capítulo 9: Adição e subtração; sequência numérica; Multiplicação. Estudar pelo caderno e livro didático. Páginas: 163 a 188.
23/09/19	Educação física	Produtividade	2,0	CONTEÚDO: Aulas executadas durante o bimestre DESCRIÇÃO: Os critérios avaliativos serão participação, comportamento e empenho nas aulas.
24/09/19	Artes visuais e musicalização	Produtividade	2,0	Unidade III – CONTRASTES. Realizar a seguintes atividades em CASA, páginas: 50, 58, 60 e 66.
Durante a unidade letiva	Em todas as disciplinas	Produtividade	2,0	Atividades de casa e classe /livros e cadernos atualizados e produzidos com primor e concluídas.
Durante a unidade letiva	Língua Inglesa	Produtividade	2,0	A Organização e realização das Atividades do livro e do caderno de inglês com vistos e carimbos. Atividades do Caderno e livro de inglês. (Páginas 42 a 59);

REPOSIÇÃO/2ª CHAMADA – CONTRA TURNO
(Turmas da Manhã: 9h às 12h / Turmas da Tarde: 14h às 16h30)
Sexta-feira: 14h às 16h (tarde)

DATAS	DISCIPLINAS
28/08 (3ª feira)	Geografia, História, Matemática, Inglês, Português, Ciências, Ensino Religioso.
25/09 (4ª feira)	Geografia, História, Matemática, Inglês, Português, Ciências, Ensino Religioso.

RECUPERAÇÕES BIMESTRAIS

DATAS	1º AO 5º ANO
01/10 (3ª feira)	Matemática, História.
02/10 (4ª feira)	Ciências, Ens. Religioso
03/10 (5ª feira)	Geografia, Inglês
04/10 (6ª feira)	Português

Observações:

- ✓ Na semana de recuperação teremos aula normal.
- ✓ A recuperação bimestral será o conteúdo das duas avaliações, verifiquem o conteúdo no calendário das avaliações.

Avaliações

Evite faltas desnecessárias para não perder as avaliações, pois a aprendizagem é um processo em construção onde um assunto complementa o outro.

Sobre os trabalhos:

- ✓ O aluno deverá entregar o trabalho na data prevista no Cronograma Escolar. Se este encontra-se doente, prevê que o trabalho seja entregue, na escola pelo responsável pois o mesmo independe da presença do aluno.
- ✓ Não aceitaremos trabalhos após a data. (Somente em caso de atestado médico entregue ao Serviço de Orientação Educacional (SOE) no prazo de 48h).
- ✓ Todos os trabalhos deverão ser entregues conforme o horário de estudo do aluno (a).
- ✓ O bimestre passa rápido, então aproveite o tempo e já faça seus trabalhos, não deixe para última hora.

Atenciosamente,
Coordenação Pedagógica

Modelos de trabalhos

Capa

<p><i>Colégio Adventista da Alvorada</i></p> <p>TRABALHO DE CIÊNCIAS Centralizado e letra maiúscula.</p> <p>Manaus Ano</p>

Contracapa

<p>Nome: Profª: Série: Data:</p> <p>Título do Trabalho (A Era do Gelo)</p> <p>Centralizado e letra maiúscula</p>
--

Conclusão

<p>Você escreverá o que você entendeu ou o que você aprendeu desse trabalho. Não copiar da internet</p> <p>quero sua opinião.</p> <p>Ex: Podemos concluir ...</p> <p>Concluimos dessa forma....</p> <p>Nesse trabalho concluimos que</p>
--