

ORIENTAÇÕES PARA A FAMÍLIA:

Este cronograma traz o agendamento de todas as atividades avaliativas que serão realizadas durante o 3º bimestre. Havendo necessidade, enviaremos um comunicado, antecipadamente, informando quaisquer alterações. Sugerimos que deixem este cronograma em local visível e acompanhem as datas, juntamente com seu (sua) filho(a), para o bom andamento do bimestre e o incentivem a recapitular o conteúdo diariamente, realizando todos os trabalhos deste cronograma e as tarefas de casa enviadas na agenda e no portal educacional. <https://login.educacaoadventista.org.br/>

As famílias que não têm acesso ao portal, devem entrar em contato com a secretaria para cadastrar o login e senha. No portal é possível realizar o acompanhamento de tarefas, conteúdo, notas, frequência e ocorrências, do seu filho.

IMPORTANTE: Informamos que houve atualizações importantes em nossa política acadêmica. Para garantir a organização e o desenvolvimento adequado dos alunos, seguem as diretrizes:

Entrega de Trabalhos

- Os trabalhos deverão ser entregues rigorosamente dentro do prazo estipulado;
- Apenas serão aceitos fora da data estabelecida mediante apresentação de atestado médico, período de luto e competições com declaração de atleta;
- Em caso de viagem previamente programada, o(a) aluno(a) poderá entregar os trabalhos avaliativos antecipadamente;
- Trabalhos não entregues implicarão na necessidade de participação na recuperação.

Semana de Provas

- Para otimizar o tempo de aprendizagem e desenvolvimento de habilidades, as provas serão aplicadas de **14 a 18 de setembro de 2026**, durante o horário regular de aula. O professor responsável pela aplicação pode não ser o mesmo do componente curricular avaliado.

Recuperação

- As provas de recuperação serão realizadas **entre os dias 23 a 25 de setembro**,
- A recuperação é obrigatória para alunos que obtiverem média inferior a 7,0 (realizando a média com todas as provas e trabalhos do bimestre);
- Alunos com a média superior a 7,0 pode procurar a orientação solicitando a recuperação para melhorar a nota da prova.

Prova Substitutiva

- A participação do aluno em todas as provas é obrigatória. No entanto, caso haja ausência por um dos motivos listados abaixo, será possível realizar a **prova substitutiva no dia 22 de setembro de 2026**, desde que a justificativa seja apresentada conforme as orientações:
 - ❖ Doença: Apresentar atestado médico ao SOE em até 48 horas após o retorno às atividades escolares;
 - ❖ Luto: Apresentar cópia do atestado de óbito ao SOE em até 48 horas após o retorno às atividades escolares;

- ❖ Competição ou Serviço Militar: Apresentar declaração do órgão responsável com pelo menos 48 horas de antecedência ao afastamento.

- A nova prova será elaborada pelo professor do componente curricular, enviada ao SOP e aplicada pelo SOE na data estabelecida;
- Em nenhuma circunstância será reaplicada a mesma prova realizada durante o bimestre;
- Caso o aluno não compareça na data da prova substitutiva, não haverá nova oportunidade, salvo com apresentação de atestado médico ou de óbito;
- Se não apresentar justificativa dentro dos prazos estipulados, o aluno será submetido diretamente à recuperação bimestral;
- Situações não contempladas nas regras acima não serão aceitas para concessão da prova substitutiva;

Atividades Avaliativas e Trabalhos Específicos

- Além das provas, a participação do aluno em outras atividades avaliativas é obrigatória. Caso perca alguma atividade sob as mesmas justificativas previstas para as provas, deverá entregá-la na data marcada pela escola para a aplicação da prova substitutiva;
- No caso de trabalhos como seminários, encenações, práticas e afins, o professor poderá adaptar o formato da atividade para viabilizar a entrega em uma nova data previamente marcada.

Estamos à disposição para quaisquer esclarecimentos. Equipe Pedagógica

CALENDÁRIO DE AVALIAÇÕES

3º Bimestre 2026

7º TA

<i>Semana 03 a 07 de agosto</i>				
Componentes curriculares	Data de entrega para o (a) professor(a)	Valor	Instrumento avaliativo	Conteúdo e critérios
Arte	04/08	5,0	Trabalho	Os alunos deverão produzir uma máscara africana conforme sugerido no livro de arte na pág. 56 Os alunos irão iniciar em sala de aula no dia 28/07 e finalizar em casa.
<i>Semana 10 a 14 de agosto</i>				
Componentes curriculares	Data de entrega para o (a) professor(a)	Valor	Instrumento avaliativo	Conteúdo e critérios
Matemática	10/08	4,0	Atividade em grupo, elaboração de um cartaz.	Conteúdo: Volumes e unidades de medida.
Ensino Religioso	12/08	5,0	Atividade em sala.	A atividade será realizada em sala com frases positivas e negativas colocadas em cada aluno (a) sem que o mesmo saiba o conteúdo, os colegas reagirão de acordo com o que estiver escrito em sua testa. Depois será feito um relatório sobre tudo o que aconteceu, avaliando os pontos positivos e negativos, e como devemos agir em situações reais no dia a dia.
<i>Semana 17 a 22 de agosto</i>				
Componentes curriculares	Data de entrega para o (a) professor(a)	Valor	Instrumento avaliativo	Conteúdo e critérios
História	17/08	5,0	Mapa mental da América Colonial Espanhola Formato:	Criar um mapa visual organizado com palavras-chave, setas e desenhos, conectando os quatro pilares da colonização espanhola. NO CENTRO DA CARTOLINA: Escreva em letras grandes e bem destacadas:

			Individual e na Cartolina + Canetinhas e Lápis de Cor.	AMÉRICA COLONIAL ESPANHOLA (pode fazer um desenho central, como uma embarcação ou mapa). 4 RAMOS COLORIDOS (Um para cada tema): RAMO 1: As Conquistas Império Asteca: Escreva o nome de Hernán Cortés e como ele dominou os astecas; Império Inca: Escreva o nome de Francisco Pizarro e como ocorreu a dominação dos incas nos Andes. RAMO 2: A Sociedade Colonial Desenhe a Pirâmide Social e identifique os 4 grupos com 1 frase curta para cada: Chapetones (espanhóis no topo) Criollos (filhos de espanhóis ricos) Mestiços (trabalhadores livres) Indígenas e escravizados. RAMO 3: Os Modelos de Trabalho e Economia Mita: Explique o trabalho obrigatório e temporário. Encomienda: Explique o trabalho nas fazendas/minas em troca de "proteção" e catequização. Faça um desenho de uma mina ou ferramentas da época! RAMO 4: As Heranças Culturais Cite e ilustre 2 ou 3 marcas do período colonial que existem até hoje na América Latina. REGRAS DO MAPA MENTAL: Pouco texto! Prefira frases curtas, tópicos e conceitos-chave. Use canetinhas de cores diferentes para cada um dos 4 ramos. Capriche nos desenhos: Cada ramo deve ter pelo menos uma ilustração ou símbolo colorido.
Inglês	18/08	5,0	Trabalho: Cartaz com o tema: “Poster dos anos” Realizar em casa, apresentação para a turma e entrega no dia 18/08.	Conteúdos: Anos, números ordinais e datas em inglês. Crítérios: -Pontualidade e organização. -Criatividade e capricho. -Os alunos devem escolher um ano importante (histórico, pessoal ou cultural) e criar um pôster sobre este ano. O pôster deve conter: No mínimo 5 acontecimentos, com imagens representando cada um e frases em inglês, utilizando os anos e as datas trabalhados em sala para descrevê-los e ações utilizando verbos no passado.

Produção Textual	17/08	5,0	Avaliativa em sala	Gênero: Código Seu texto deverá apresentar: • Título. • Numeração do artigo (Art. 1º, Art. 2º...). • Linguagem formal e objetiva. • Expressões próprias do gênero, como: ○ É direito... ○ É dever... ○ Fica proibido... ○ Cabe ao aluno... ○ Todos deverão... • Verbos preferencialmente no presente do indicativo ou no imperativo. • Pelo menos um direito e dois deveres relacionados ao tema escolhido.
-------------------------	-------	-----	--------------------	--

Semana 24 a 30 de agosto

Componentes curriculares	Data de entrega para o (a) professor(a)	Valor	Instrumento avaliativo	Conteúdo e critérios
Projeto de Vida	24/08	5,0	Avaliativa em sala	Trabalho em sala de aula.
Português	24/08	5,0	Avaliativa em sala	Trabalho em sala de aula.
Produção Textual	27/08	10,0	PR – Prova	
Ensino Religioso	26/08 (Entrega)	5,0	Atividade em casa	Entregar um relatório com no mínimo 3 pessoas da bíblia que foram rejeitadas pela sociedade por algum motivo, e que Jesus proporcionou uma nova chance. Descreva o relato ou a história de cada um (a)
Ed. Fís.	28/08 em sala. 03/09 entrega.	5,0	Lista de exercícios.	Esportes técnicos combinatórios, atividades rítmicas, expressivas e vôlei.
Arte, Ciências, Geografia, História, Língua Portuguesa e Produção Textual	28/08	5,0	Avaliativa Interdisciplinar	Relatório – Extrativismo nas Regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste do Brasil O(a) aluno(a) deverá elaborar, individualmente e no caderno, um relatório sobre 05 tipos de extrativismo das regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste do Brasil, podendo selecionar

				exemplos de uma ou mais dessas regiões. Para cada tipo de extrativismo, deverá apresentar suas características, a legislação ou norma que regulamenta a atividade, quem pode realizá-la e se existem limites ou períodos de extração. O relatório deverá conter imagens relacionadas ao tema e ser escrito utilizando a linguagem normativa. Critérios avaliativos: • Qualidade da pesquisa; • Uso da linguagem normativa; • Organização e capricho; • Ortografia e gramática; • Uso adequado das imagens;
--	--	--	--	---

<i>Semana 31 agosto a 06 de setembro</i>				
Componentes curriculares	Data	Valor	Instrumento avaliativo	Conteúdo e critérios
Inglês	01/09	5,0	Atividades em sala	Lista de exercícios sobre datas e números grandes e números ordinais.
Matemática	31/08	5,0	Lista de exercícios individual	Conteúdo: Grandezas e relações.
<i>Semana 08 a 13 de setembro</i>				
Componentes curriculares	Data	Valor	Instrumento avaliativo	Conteúdo e critérios
Geografia	10/09	5,0	Atividades	Atividades do Livro Didático O(a) aluno(a) deverá realizar todas as atividades do livro didático que forem propostas pelo professor ao longo do bimestre, devendo ser realizadas de forma completa, organizada e dentro dos prazos estabelecidos. Critérios avaliativos: • Realização completa das atividades propostas; • Compreensão do conteúdo; • Organização e capricho; • Clareza nas respostas; • Cumprimento dos prazos.

Ciências	08/09	5,0	Atividades	Atividades do Livro Didático O(a) aluno(a) deverá realizar todas as atividades do livro didático que forem propostas pelo professor ao longo do bimestre, devendo ser realizadas de forma completa, organizada e dentro dos prazos estabelecidos.
Projeto de Vida	08/09	5,0	Trabalho individual para ser realizado em casa.	Trabalho: Que futuro deseja para você? Descrição da atividade: Produza um vídeo com duração de 3 a 7 minutos, respondendo à pergunta: "Que futuro você deseja para você?". No vídeo, apresente suas reflexões sobre seus sonhos, objetivos e planos para o futuro, demonstrando como pretende alcançá-los. Utilize os conhecimentos trabalhados em sala de aula e expresse suas ideias de forma clara, organizada e criativa. Sugestões de assuntos para abordar no vídeo: * Quem você deseja ser no futuro. * Qual profissão sonha em seguir e por quê. * Quais são seus maiores sonhos e objetivos. * O que pretende fazer para conquistar esses sonhos. * Quais valores considera importantes para construir um bom futuro (como responsabilidade, respeito, honestidade, perseverança e dedicação). * Como a escola e os estudos podem contribuir para a realização dos seus objetivos. * Como imagina sua vida daqui a 10 ou 20 anos. * De que maneira pretende fazer a diferença na vida das pessoas e na sociedade. * Quais desafios acredita que poderá enfrentar e como pretende superá-los.
Semana 14 a 18 de setembro				

Componentes curriculares	Data	Valor	Instrumento avaliativo	Conteúdo e critérios
História	14/09	10,0	PR – Prova	• A conquista do Império Asteca: Hernan Cortez; • A conquista do Império Inca: Francisco Pizarro; • Os dois modelos de colonização na América: exploração e povoamento; • Expedições pioneiras no Brasil: o escambo de pau-brasil; • O início da colonização: a fundação de São Vicente; • Capitanias-hereditárias: características do modelo; • Governos-gerais: a necessidade de sua implantação; • Os engenhos de açúcar no Brasil: os lucros gerados pela venda do açúcar; • A conquista dos Impérios Asteca e Inca: fatores facilitadores da conquista; • O início da escravidão no Brasil: as razões da substituição da escravidão indígena pela escravidão negra;
Português	15/09	10,0	PR – Prova	• Linguagem Normativa • Ampliadores de sentido-adjetivos • coesão referencial • Tempo verbal (generalista, imperativo e coercitivo) • Acentos diferenciais (por/pôr, tem/têm, pode/pôde e porquê).
Geografia	16/09	10,0	PR – Prova	• Localização e ocupação da região Norte e Nordeste • Demografia da região Norte e Nordeste • Economia da região Norte e Nordeste • Geopolítica da região Norte • Sub-regiões nordestinas • Urbanização da região Nordeste
Ciências	17/09	10,0	PR – Prova	• Interdependência entre os seres vivos. • Interação entre os seres vivos. • Adaptações entre os seres vivos. • Interações e equilíbrio biológico. • Mudanças nas comunidades. • Ecossistema no planeta terra. • Influência da disponibilidade de luz solar na vida terrestre.

				• Biomas brasileiros. • Desmatamento; causa ou consequência dos danos ambientais?
Inglês	17/09	10,0	PR – Prova	• Passado simples – verbos regulares / irregulares) • Sequence words • Escrita dos números de 50 a 10.000 • Escrita de datas e anos • Pronomes Objetos • Passado simples (negativos e interrogativos com o uso do auxiliar DID). • Países e nacionalidades
Matemática	18/09	10,0	PR – Prova	• Volumes e unidades de medida • Grandezas e relações • Grandezas diretamente proporcionais • Regra de 3

<i>Semana 21 a 25 de setembro</i>				
Componentes curriculares	Data	Valor	Instrumento avaliativo	Conteúdo e critérios
2ª chamada (Atestados nas provas)	22/09			
Produção Textual	21/09	10,0	RC - Recuperação	Reescrita Prova Unificada.
Ciências	23/09	10,0	RC - Recuperação	• Interdependência entre os seres vivos. • Interação entre os seres vivos. • Adaptações entre os seres vivos. • Interações e equilíbrio biológico. • Mudanças nas comunidades. • Ecossistema no planeta terra. • Influência da disponibilidade de luz solar na vida terrestre. • Biomas brasileiros. • Desmatamento; causa ou consequência dos danos ambientais?
História	23/09	10,0	RC - Recuperação	• A conquista do Império Asteca: Hernan Cortez; • A conquista do Império Inca: Francisco Pizarro; • Os dois modelos de colonização na América: exploração e povoamento; • Expedições pioneiras no Brasil: o

				escambo de pau-brasil; • O início da colonização: a fundação de São Vicente; • Capitanias-hereditárias: características do modelo; • Governos-gerais: a necessidade de sua implantação; • Os engenhos de açúcar no Brasil: os lucros gerados pela venda do açúcar; • A conquista dos Impérios Asteca e Inca: fatores facilitadores da conquista; • O início da escravidão no Brasil: as razões da substituição da escravidão indígena pela escravidão negra;
Arte	23/09	10,0	RC - Recuperação	• Cap.7 - Representações da arte africana, Tecido e tecelagem, tranças e trançados, Músicas e instrumentos africanos • Cap. 8 - Arquitetura e escultura colonial, Música colonial, História e cidade - tombamento e patrimônio • Cap.9 - Folclore no dia a dia, Manifestações folclóricas, trajes típicos regionais.
Projeto	23/09	10,0	RC - Recuperação	• Sonhos no contexto do projeto de vida; • Sonhando com o futuro; • De onde vem o dinheiro? • É possível ficar rico trabalhando? • Valores Pessoais: Honestidade e responsabilidade;
Português	24/09	10,0	RC - Recuperação	• Linguagem Normativa • Ampliadores de sentido-adjetivos • coesão referencial • Tempo verbal (generalista, imperativo e coercitivo) • Acentos diferenciais (por/pôr, tem/têm, pode/pôde e porquê).
Inglês	24/09	10,0	RC - Recuperação	• Passado simples – verbos regulares / irregulares) • Sequence words • Escrita dos números de 50 a 10.000 • Escrita de datas e anos • Pronomes Objetos • Passado simples (negativos e interrogativos com o uso do auxiliar DID). • Países e nacionalidades

Matemática	24/09	10,0	RC - Recuperação	• Volumes e unidades de medida • Grandezas e relações • Grandezas diretamente proporcionais • Regra de 3
Geografia	25/09	10,0	RC - Recuperação	• Localização e ocupação da região Norte e Nordeste • Demografia da região Norte e Nordeste • Economia da região Norte e Nordeste • Geopolítica da região Norte • Sub-regiões nordestinas • Urbanização da região Nordeste
Religião	25/09	10,0	RC - Recuperação	Prova dos capítulos 11 e 12 da apostila.

2026.3 - CRONOGRAMA UNIFICADO DE APLICAÇÃO					
Segmento	1º dia - 14/09 (segunda-feira)	2º dia - 15/09 (terça-feira)	3º dia - 16/09 (quarta-feira)	4º dia - 17/09 (quinta-feira)	5º dia - 18/09 (sexta-feira)
EFAF	História	L. Portuguesa	Geografia	Ciências / L. Inglesa	Matemática
EM	História / Física	LP / Filo. (2ª) / Soc. (3ª)	Geografia / Química	Biologia / L. Inglesa	Matemática / Literatura