



R. Uruguai, 953 - Jardim Gisela, Toledo - PR, 85905-170 toledo.aop@educadventista.org.br (45) 99932-8145 & (45) 3055-7690



## SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÕES DO 4º BIMESTRE/2025 – TURMA 3º ANO TA – EF ANOS INICIAIS

- -> Esta sistemática contém todos os itens avaliativos que serão considerados durante o 4º bimestre. Aqui a família poderá acompanhar quando haverá prova e quais os conteúdos que serão trabalhados.
  - -> Fiquem atentos as datas de provas e de entrega dos trabalhos. Não serão aceitos trabalhos após a data de entrega da Sistemática.
    -> Os cadernos e livros serão encaminhados para casa, em até dois dias, para o estudo.
- -> Não deixem para fazer as atividades na última hora, é fundamental que a criança desenvolva a rotina diária de estudos e o planejamento para a realização de tarefas e trabalhos.
- -> Este documento tem a finalidade de organizar o bimestre das famílias e dos professores, porém caso ocorram alterações de datas o professor irá notificar via agenda e Aplicativo.

COMPONENTE CURRICULAR	DATA DA AULA	DATA DA ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PESO	CONTEÚDOS E CRITÉRIOS
	Será realizado no decorrer do Bimestre. EM SALA DE AULA.	Até dia 19/11	AV1	5,0	Projeto Interdisciplinar - Promover mudanças de hábitos e comportamentos relacionados ao consumo responsável, conhecendo suas implicações para a saúde do meio ambiente e da sociedade. As informações serão enviadas previamente.
LÍNGUA PORTUGUESA	30/10	30/10	AV2	5,0	Lista de exercício com cinco questões sobre o capítulo 10 (Gênero textual anúncio de campanha, cordel, palavras iniciadas com a letra "H" e palavras reduzidas) . A atividade será realizada em sala de aula, seguindo as orientações do professor.
Prof.ª Halletha	03/11	03/11	Simulado	1,0 (bonus)	Leitura e interpretação dos descritores.
	25/11	25/11	Prova	10,0	Apostila - capítulos 10 e 11: sentido comum e figurado, siglas, o uso do "H" inicial, sujeito, verbo e complemento, vírgula em enumerações, sufixo - "OSO" e diferentes sons da letra "X"
	09/12	09/12	Recuperação	10,0	Apostila - capítulos 10 e 11: sentido comum e figurado, siglas, o uso do "H" inicial, sujeito, verbo e complemento, vírgula em enumerações, sufixo - "OSO" e diferentes sons da letra "X"
	Será realizado no decorrer do Bimestre. EM SALA DE AULA.	Até dia 19/11	AV1	5,0	Projeto Interdisciplinar - Promover mudanças de hábitos e comportamentos relacionados ao consumo responsável, conhecendo suas implicações para a saúde do meio ambiente e da sociedade. As informações serão enviadas previamente.
MATEMÁTICA	Será realizado no decorrer do Bimestre. EM SALA DE AULA.	Até dia 12/11/2025	AV2	5,0	Jogo da divisão e Aprendendo com as medidas - Resolução de desafios de contas de divisão e medições de comprimento, massa, temperatura, capacidade e tempo - em sala de aula.
MATEMÁTICA Prof.ª Halletha	03/11	03/11	Simulado	1,0 (bonus)	Leitura e interpretação dos descritores.
Prot." Halletna	26/11	26/11	Prova	10,0	Apostila - capítulos 10 e 11: medidas de tempo, medidas de temperatura, medidas de comprimento, medidas de massa, medidas de capacidade, repartição em partes iguais, medida ou formação de grupos, divisão e multiplicação.
	10/12	10/12	Recuperação	10,0	Apostila - capítulos 10 e 11: medidas de tempo, medidas de temperatura, medidas de comprimento, medidas de massa, medidas de capacidade, repartição em partes iguais, medida ou formação de grupos, divisão e multiplicação.
	Será realizado no decorrer do Bimestre. EM SALA DE AULA.	Até dia 19/11	AV1	5,0	Projeto Interdisciplinar - Promover mudanças de hábitos e comportamentos relacionados ao consumo responsável, conhecendo suas implicações para a saúde do meio ambiente e da sociedade. As informações serão enviadas previamente.
	05/11	05/11	AV2	5,0	Lista de exercício com cinco questões sobre:  Diferentes tipos de solos e suas características . O  trabalho será em <b>sala de aula</b> .
CIÊNCIAS Prof.ª Halletha	24/11/25	24/11/25	Prova	10,0	Apostila - Capítulo 10 - Diferentes tipos de solo e suas características. Diferentes utilidades do solo. Capítulo 11 - Uso do solo na plantação, importância do solo rico em nutrientes para o plantio, solo rico em húmus e sua relação com a produtividade agrícola, importância do solo para a preservação da vida no planeta, vegetação, como camada protetora do solo e mantenedora de seus nutrientes.

	08/12/25	08/12/25	Recuperação	10,0	Apostila - Capítulo 10 - Diferentes tipos de solo e suas características. Diferentes utilidades do solo. Capítulo 11 - Uso do solo na plantação, importância do solo rico em nutrientes para o plantio, solo rico em húmus e sua relação com a produtividade agrícola, importância do solo para a preservação da vida no planeta, vegetação, como camada protetora do solo e mantenedora de seus nutrientes.
	Será realizado no decorrer do Bimestre. EM SALA DE AULA.	Até dia 19/11	AV1	5,0	Projeto Interdisciplinar - Promover mudanças de hábitos e comportamentos relacionados ao consumo responsável, conhecendo suas implicações para a saúde do meio ambiente e da sociedade. As informações serão enviadas previamente.
HISTÓRIA Prof.ª Halletha	07/11	07/11	AV2	5,0	Lista de exercício com cinco questões sobre o Campo: diferentes modos de vida. O trabalho será em sala de aula.
	27/11/25	27/11/25	Prova	10,0	Apostila - Capítulo 10 e 11 - Campo: diferentes modos de vida, Trabalho e tecnologia na cidade e no campo.
	11/12/25	11/12/25	Recuperação	10,0	Apostila - Capítulo 10 e 11 - Campo: diferentes modos de vida, Trabalho e tecnologia na cidade e no campo.
	Será realizado no decorrer do Bimestre. EM SALA DE AULA.	Até dia 19/11	AV1	5,0	Projeto Interdisciplinar - Promover mudanças de hábitos e comportamentos relacionados ao consumo responsável, conhecendo suas implicações para a saúde do meio ambiente e da sociedade. As informações serão enviadas previamente.
	04/11	04/11	AV2	5,0	Lista de exercício com cinco questões sobre: Serviço público, impostos serviços e vida em sociedade, direitos essenciais como serviço público. O trabalho será em sala de aula.
GEOGRAFIA Prof.ª Halletha	28/11/25	28/11/25	Prova	10,0	Apostila - Capítulo 10 - Cidadania nos espaços públicos, impostos serviços e vida em sociedade, direitos essenciais como serviços públicos(educação como direito essencial, serviços de infraestrutura básica, serviços indispensáveis). Capítulo 11 - Consumo e desperdício, consumo e consumidor, consumo de água, consumo consciente.
	12/12/25	12/12/25	Recuperação	10,0	Apostila - Capítulo 10 - Cidadania nos espaços públicos, impostos serviços e vida em sociedade, direitos essenciais como serviços públicos(educação como direito essencial, serviços de infraestrutura básica, serviços indispensáveis). Capítulo 11 - Consumo e desperdício, consumo e consumidor, consumo de água, consumo consciente.
	16/10	29 e 30/10	AV1	5,0	Fazer e apresentar o Household Chores Páginas 67, 69, 71, 73 e 75 do Cut-out book. O trabalho será feito em casa. Aguardar orientações do professor. No dia 16/10 será a explicação do trabalho e envio do cronograma com orientações e nos dias 29 e 30/10 será a apresentação e entrega.
INGLÊS Teacher Tito	13/10	10/11	AV2	5,0	My Journal Páginas 9, 10, 11 e 12, referentes ao capítulo 7. Essas páginas serão feitas no decorrer do bimestre, fique atento(a) ao ClassApp para maiores orientações que serão enviadas como tarefas de casa. No dia 10/11 o livro será recolhido para avaliação.
	28/11	28/11	Prova	10,0	Capítulo 7: Joseph in Egypt; Different types of soil; Soil uses; personal pronouns (subjects); verb to be; multiplication; monuments around the world.
	12/12	12/12	Recuperação	10,0	Capítulo 7: Joseph in Egypt; Different types of soil; Soil uses; personal pronouns (subjects); verb to be; multiplication; monuments around the world.
	27/10	27/10	AV1	5,0	Em aula, o(a) aluno(a) deverá planejar e produzir uma história em quadrinhos com base nos conhecimentos adquiridos em sala sobre o gênero.
PRODUÇÃO DE TEXTO	10/11	10/11	AV2	5,0	Essa avaliação será dividida em dois momentos: - Em aula, o(a) aluno(a) deverá planejar e desenvolver uma Biografia nos conhecimentos adquiridos em sala sobre o gênero. Valor: 3,0 pontos.  - Tarefas do bimestre - valor: 2,0 pontos
Prof.ª Adriana	24/11	24/11	Avaliação Unificada	10,0	Em aula, o(a) aluno(a) deverá planejar e desenvolver uma Crônica com base nos conhecimentos adquiridos em sala sobre o gênero.
	08/12	08/12	Recuperação	10,0	Reescrita da Avaliação Unificada: Em sala, reescrever uma Crônica, com base nos conhecimentos adquiridos em sala de aula e correção da professora.

	Será realizado no decorrer do Bimestre.	Até dia 19/11	AV1	5,0	Projeto Interdisciplinar - Promover mudanças de hábitos e comportamentos relacionados ao consumo responsável, conhecendo suas implicações para a
	EM SALA DE AULA.	7.00 0.00			saúde do meio ambiente e da sociedade. As informações serão enviadas previamente.
ARTE Prof <sup>a</sup> Halletha	07/11	07/11	AV2	5,0	Releitura e pintura de uma arte rupestre. (Realizar em sala no caderno de artes) os alunos seguiram as orientações do professor. O trabalho será realizado em sala de aula.
	21/11	21/11	Recuperação	10,0	Criar a arte do artista Romero Britto, Rise & Shine e posteriormente colorir. O trabalho será realizado em sala de aula.
EDUCAÇÃO FÍSICA	29/10	29/10	AV1	5,0	Circuito de Habilidades Motoras e Coordenação: Saltos em bambolês: Equilíbrio e coordenação de pés, Rolamento no colchonete: Segurança e controle corporal, Arremesso em alvo: Precisão e força controlada.
Prof. Wallefy	12/11	12/11	AV2	5,0	Jogo Coletivo Adaptado (Mini-handebol): Passe correto e recepção, Movimentação sem bola, Arremesso ou finalização.
	19/11	19/11	Recuperação	10,0	Jogo Coletivo Adaptado (Mini-handebol): Passe correto e recepção, Movimentação sem bola, Arremesso ou finalização.
	Será realizado no decorrer do Bimestre. EM SALA DE	Até dia 19/11	AV1	5,0	Projeto Interdisciplinar - Promover mudanças de hábitos e comportamentos relacionados ao consumo responsável, conhecendo suas implicações para a saúde do meio ambiente e da sociedade. As
ENSINO RELIGIOSO Prof.ª Halletha	AULA. Será realizado no decorrer do Bimestre. EM SALA DE AULA.	31/10	AV2	5,0	informações serão enviadas previamente.  Lista de exercício com cinco questões sobre a origem e as características da bíblia. A atividade será realizada em sala de aula, seguindo as orientações do professor.
	Será realizado no decorrer do Bimestre. EM SALA DE AULA.	01/12	Recuperação	10,0	Lista de exercício com cinco questões sobre o capítulo 11: Mensageiros de luz (Apóstolo Paulo e Silas). A atividade será realizada em sala de aula, seguindo as orientações do professor.
	12/11	12/11	AV1	5,0	Contextos e práticas com exploração dos elementos constitutivos da música.( Altura, intensidade, timbre, ritmo, melodia).Atividades realizadas em sala de aula.Cp 12 . Página de referência 57.
MUSICALIZAÇÃO Prof.ª Vânia	19/11	19/11	AV2	5,0	Contextos e práticas com apreciação de obras musicais e profissionais da música. Conhecendo e explorando a sequência das notas musicais.  Atividades realizadas em sala de aula. Capítulo 14.  Página de referência 66.
	03/12	03/12	Recuperação	10,0	Pesquisa sobre Ludwig Van Beethoven. Quem foi, sua história e composições. <b>Em aula.</b>
	Será realizado no decorrer do Bimestre. EM SALA DE AULA.	Até dia 19/11	AV1	5,0	Projeto Interdisciplinar - Promover mudanças de hábitos e comportamentos relacionados ao consumo responsável, conhecendo suas implicações para a saúde do meio ambiente e da sociedade. As informações serão enviadas previamente.
PROJETO DE VIDA Prof.ª Halletha	23/10	23/10	AV2	5,0	Livro Paradidático: Leitura do livro "O garoto da camisa vermelha" e lista de exercícios com cinto questões. Realizar em casa. As informações serão enviadas previamente.
	04/12	04/12	Recuperação	10,0	Criar rimas para o poema dicas de Economia - Os alunos irão ler as estrofes do poema "Dicas de economia" e irão completar com palavras que faltam e que precisam rimar. O trabalho será realizado em sala de aula.





R. Uruguai, 953 - Jardim Gisela, Toledo - PR, 85905-170 toledo.aop@educadventista.org.br





## SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÕES DO 4º BIMESTRE/2025 - TURMA 5º ANO TA - EF ANOS INICIAIS

- -> Esta sistemática contém todos os itens avaliativos que serão considerados durante o 4º bimestre. Aqui a família poderá acompanhar quando haverá prova e quais os conteúdos que serão trabalhados.
- -> Fiquem atentos as datas de provas e de entrega dos trabalhos. Não serão aceitos trabalhos após a data de entrega da Sistemática.
  -> Os cadernos e livros serão encaminhados para casa, em até dois dias, para o estudo.
  - -> Não deixem para fazer as atividades na última hora, é fundamental que a criança desenvolva a rotina diária de estudos e o planejamento para a realização de tarefas e trabalhos.
- -> Este documento tem a finalidade de organizar o bimestre das famílias e dos professores, porém caso ocorram alterações de datas o professor irá notificar via agenda e Aplicativo.

professor na notinoar via agenda e Apricativo.							
COMPONENTE CURRICULAR	DATA DA AULA	DATA DA ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PESO	CONTEÚDOS E CRITÉRIOS		
	08/10	29/10	AV1	5,0	Trabalho Interdisciplinar – Paradidático: "Terra de Gigantes"  Atividade de leitura e interpretação do livro "Terra de Gigantes".  Será entregue um roteiro com todas as orientações para a realização do trabalho.		
LÍNGUA	08/10	19/11	AV2	5,0	Projeto <b>"Ler é uma Aventura"</b> – 2,0 pontos Noite de Autógrafos – 1,0 ponto Apostila de Caligrafia – 2,0 pontos <b>Total: 5,0 pontos</b>		
PORTUGUESA Prof.ª Maiara	05/11	05/11	Simulado	1,0 (Ponto bônus)	Descritores do PAAEB		
	25/11	25/11	Prova	10,0	Interpretação de texto - Gênero: Conto. Identificar verbos e tempos verbais - "traz e trás"; sílaba tônica; substantivo primitivo e derivado; composição de palavras (prefixo e sufixo) - artigo.		
	09/12	09/12	Recuperação	10,0	Interpretação de texto - Gênero: Conto. Identificar verbos e tempos verbais - "traz e trás"; sílaba tônica; substantivo primitivo e derivado; composição de palavras (prefixo e sufixo) - artigo.		
	29/10	29/10	AV1	5,0	Lista de Exercícios sobre unidades de medidas: capacidade, massa, comprimento, temperatura e tempo. Porcentagem. Em sala.		
	05/11	11/11	AV2	5,0	Trabalho interdisciplinar com Geografia Resolva o "Investigue" da página 104. Pesquisa sobre catástrofe ambiental chamada Maré negra. Feita em casa e individual. Produzir um cartaz com imagens das reportagens pesquisadas		
MATEMÁTICA	04/11	04/11	Simulado	1,0 (Ponto bônus)	Descritores do PAAEB		
Prof. <sup>a</sup> Maiara	26/11	26/11	Prova	10,0	Unidades de medida: capacidade, massa, comprimento, temperatura e tempo.		
	10/12	10/12	Recuperação	10,0	Unidades de medida: capacidade, massa, comprimento, temperatura e tempo.		

	08/10	29/10	AV1	5,0	Trabalho Interdisciplinar – Paradidático: "Terra de Gigantes" Atividade de leitura e interpretação do livro "Terra de Gigantes". Será entregue um roteiro com todas as orientações para a realização do trabalho.  A proposta será desenvolvida parte em sala de aula e parte em
	03/11	07/11	AV2	5,0	Capítulo 11 da apostila  Atividade: construção de um objeto movido por algum tipo de energia estudada no Capítulo 11.  Será enviado um roteiro explicativo com todas as orientações
CIÊNCIAS Prof.ª Maiara	25/11	25/11	Prova	10,0	Capítulos 10 e 11 - Terra: Planeta água, Água no corpo humano, estação de tratamento de água e esgoto, propriedades da água - ciclo da água, fontes de energia.
	09/12	09/12	Recuperação	10,0	Capítulos 10 e 11 - Terra: Planeta água, Água no corpo humano, estação de tratamento de água e esgoto, propriedades da água - ciclo da água, fontes de energia.
	08/10	29/10	AV1	5,0	<b>Trabalho Interdisciplinar – Paradidático:</b> "Terra de Gigantes" Atividade de leitura e interpretação do livro "Terra de Gigantes". Será entregue um roteiro com todas as orientações para a
	22/10	29/10	AV2	5,0	Fazer uma pesquisa sobre um Patrimônio mundial (cultural ou Natural). Os alunos deverão fazer uma pesquisa em Papel almaço (fornecido pelo colégio ) e colar imagens da localização geográfica e fotos desse lugar, monumento e ou paisagem. <b>Em</b>
HISTÓRIA Prof.ª Maiara	26/11	26/11	Prova	10,0	Capítulos 10 e 11 - Patrimônios da humanidade, a preservação do patrimônio, patrimônio cultural e natural. Patrimônios culturais brasileiros.
	10/12	10/12	Recuperação	10,0	Capítulos 10 e 11 - Patrimônios da humanidade, a preservação do patrimônio, patrimônio cultural e natural. Patrimônios culturais brasileiros.
	08/10	29/10	AV1	5,0	Trabalho Interdisciplinar – Paradidático: "Terra de Gigantes" Atividade de leitura e interpretação do livro "Terra de Gigantes". Será entregue um roteiro com todas as orientações para a realização do trabalho.
					A proposta será desenvolvida parte em sala de aula e parte em casa.
GEOGRAFIA Prof. <sup>a</sup> Maiara	20/10	27/10	AV2	5,0	Mini Maquete: Os alunos deverão criar com o tema BIOARQUITETURA (páginas 98 e 99). Será enviado um roteiro explicativo sobre a construção da maquete. Individual. Em casa.
	26/11	26/11	Prova	10,0	Capítulo 10 e 11 - O ambiente ideal para viver bem: Qualidade de vida e ambiente; Indicadores da qualidade ambiental, contaminação das águas, contaminação do ar.
	03/12	03/12	Recuperação	10,0	Capítulo 11 e 12 - Contaminação das águas e do ar, características do solo e erosão do solo.
	15/10	15 e 20/10	AV1	5,0	No dia 14/10 será a leitura, em sala, do paradidático The night l saw the sky singing, levrão o livro para casa e preencherão o glossário. No dia 17/10, em sala de aula, responder o questionário sobre o livro, com consulta.

INGLÊS Teacher Bruna	22/10	29 e 30/10	AV2	5.0	Escrever entre 5 a 10 linhas sobre uma viagem que gostaria de fazer no futuro, utilizar fotos para ilustrar e apresentar diante da classe, de forma individual. <b>Em casa.</b>
	28/11	28/11	Prova	10,0	Capítulo 7: Present, past, and future tenses; sentence fragments; too little, too much; Manna story; the Grand Canyon formation; erosion and sedimentation process; animal classification; weight measurements; problemas envolving multiplication.
	12/12	12/12	Recuperação	10,0	Capítulo 7: Present, past, and future tenses; sentence fragments; too little, too much; Manna story; the Grand Canyon formation; erosion and sedimentation process; animal classification; weight measurements; problemas envolving multiplication.
	27/10	27/10	AV1	5,0	Em aula, o(a) aluno(a) deverá planejar e produzir uma autobiografia com base nos conhecimentos adquiridos em sala sobre o gênero.
PRODUÇÃO DE	10/11	10/11	AV2	5,0	Em aula, o(a) aluno(a) deverá planejar e desenvolver um Texto Expositivo nos conhecimentos adquiridos em sala sobre o gênero. Valor: 3,0 pontos. Tarefas: 2,0 pontos
TEXTO Prof.ª Adriana	24/11	24/11	Avaliação Unificada	10,0	Em aula, o(a) aluno(a) deverá planejar e desenvolver uma Crônica com base nos conhecimentos adquiridos em sala sobre o gênero.
	08/12	08/12	Recuperação	10,0	Reescrita da Avaliação Unificada: Em sala, reescrever uma Crônica, com base nos conhecimentos adquiridos em sala de aula e correção da professora.
	08/10	29/10	AV1	5,0	<b>Trabalho Interdisciplinar – Paradidático:</b> "Terra de Gigantes" Atividade de leitura e interpretação do livro "Terra de Gigantes". Será entregue um roteiro com todas as orientações para a
ARTE Prof. <sup>a</sup> Maiara	10/11	17/11	AV2	5,0	Pesquisa sobre o Folclore Paranaense, será enviado um roteiro explicativo sobre como deverá ser realizado o trabalho.
	24/11	24/11	Recuperação	10,0	Atividades coladas no caderno e apostila.
	27/10	27/10	AV1	5,0	Circuito Motor e Coordenação: Corrida em zigue-zague (agilidade e velocidade), Salto em distância (força e impulsão), Arremesso em alvo (coordenação óculo-manual e precisão).
EDUCAÇÃO FÍSICA Prof. Wallefy	03/11	03/11	AV2	5,0	Desempenho em Jogos Coletivos: Futsal: passes e deslocamentos com e sem bola, Handebol: passes, recepção e arremessos, Vôlei: toque, manchete e comunicação em equipe.
	17/11	17/11	Recuperação	10,0	Circuito Motor e Coordenação: Corrida em zigue-zague (agilidade e velocidade), Salto em distância (força e impulsão), Arremesso em alvo (coordenação óculo-manual e precisão).
	08/10	29/10	AV1	5,0	<b>Trabalho Interdisciplinar – Paradidático:</b> "Terra de Gigantes" Atividade de leitura e interpretação do livro "Terra de Gigantes". Será entregue um roteiro com todas as orientações para a
ENSINO RELIGIOSO Prof.ª Maiara	15/10	15/10	AV2	5,0	Montar um livrinho sobre a vida de Jesus, os alunos deverão desenhar e contar brevemente a história escolhida. Será realizado o trabalho em sala.
	26/11	26/11	Recuperação	10,0	Atividade de perguntas e respostas sobre o que foi estudado na unidade 4.
MUOIOALIZAÇÃ	23/10	23/10	AV1	5,0	Instrumento musical - página. 70 do livro de Artes. <b>Em sala.</b>
MUSICALIZAÇÃ O Prof. Sandro	06/11	06/11	AV2	5,0	Grandes compositores - página 72 do livro de Artes. <b>Em sala.</b>
on Gandio	04/12	04/12	Recuperação	10,0	Pesquisar sobre um compositor brasileiro e entregar no dia. Em casa.

	08/10	29/10	AV1	5,0	Paradidático: TErra de Gigantes , leitura e interpretação do Livro, será entregue um roteiro com todas as explicações, pois esse trabalho será interdisciplinar. será realizado parte em casa e parte em sala.
PROJETO DE VIDA Prof.ª Maiara	23/10	30/10	AV2	5,0	Mini Maquete: Os alunos deverão criar com o tema BIOARQUITETURA(pág. 98 e 99) será enviado um roteiro explicativo sobre a construção da maquete. Individual.
	27/11	27/11	Recuperação	10,0	Atividades realizadas em sala, durante o bimestre.







### SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÕES DO 4º BIMESTRE/2025 - TURMA 5º ANO MA - EF ANOS INICIAIS

- -> Esta sistemática contém todos os itens avaliativos que serão considerados durante o 4º bimestre. Aqui a família poderá acompanhar quando haverá prova e quais os conteúdos que serão trabalhados.
- -> Fiquem atentos as datas de provas e de entrega dos trabalhos. Não serão aceitos trabalhos após a data de entrega da Sistemática.
  -> Os cadernos e livros serão encaminhados para casa, em até dois dias, para o estudo.
- -> Não deixem para fazer as atividades na última hora, é fundamental que a criança desenvolva a rotina diária de estudos e o planejamento para a realização de tarefas e trabalhos.
  - -> Este documento tem a finalidade de organizar o bimestre das famílias e dos professores, porém caso ocorram alterações de datas o professor irá notificar via agenda e Aplicativo.

COMPONENTE CURRICULAR	DATA DA AULA	DATA DA ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PESO	CONTEÚDOS E CRITÉRIOS	
	08/10	29/10	AV1	5,0	Trabalho Interdisciplinar – Paradidático: "Terra de Gigantes"  Atividade de leitura e interpretação do livro "Terra de Gigantes".  Será entregue um roteiro com todas as orientações para a realização do trabalho.  A proposta será desenvolvida parte em sala de aula e parte em casa.	
LÍNGUA PORTUGUESA	08/10	19/11	AV2	5,0	Projeto <b>"Ler é uma Aventura"</b> – 2,0 pontos Noite de Autógrafos – 1,0 ponto Apostila de Caligrafia – 2,0 pontos <b>Total: 5,0 pontos</b>	
Prof.ª Karen	03/11	03/11	Simulado 1,0 (Ponto bônus)		Descritores do PAAEB	
	25/11	25/11	Prova	10,0	Interpretação de texto - Gênero: Conto. Identificar verbos e tempos verbais - "traz e trás"; sílaba tônica; substantivo primitivo e derivado; composição de palavras (prefixo e sufixo) - artigo.	
	09/12	09/12	Recuperação	10,0	Interpretação de texto - Gênero: Conto. Identificar verbos e tempos verbais - "traz e trás"; sílaba tônica; substantivo primitivo e derivado; composição de palavras (prefixo e sufixo) - artigo.	
	30/10	30/10	AV1	5,0	Lista de Exercícios sobre unidades de medidas: capacidade, massa, comprimento, temperatura e tempo. Porcentagem. Em sala.	
MATEMÁTICA Prof.ª Karen	05/11	11/11	AV2	5,0	Trabalho interdisciplinar com Geografia Resolva o "Investigue" da página 104. Pesquisa sobre catástrofe ambiental chamada Maré negra. Feita em casa e individual. Produzir um cartaz com imagens das reportagens pesquisadas e colar no caderno, explicações científicas sobre causas e consequências desse fenômeno.	
	03/11	03/11	Simulado	1,0 (Ponto	Descritores do PAAEB	
	26/11	26/11	Prova	10,0	Unidades de medida: capacidade, massa, comprimento, temperatura e tempo.	

		10/12	10/12	Recuperação	10,0	Unidades de medida: capacidade, massa, comprimento, temperatura e tempo.
		08/10	29/10	AV1	5,0	Trabalho Interdisciplinar – Paradidático: "Terra de Gigantes" Atividade de leitura e interpretação do livro "Terra de Gigantes". Será entregue um roteiro com todas as orientações para a realização do trabalho.  A proposta será desenvolvida parte em sala de aula e parte em
						casa.
CIÊNCIAS Prof.ª Karen		03/11	07/11	AV2	5,0	Capítulo 11 da apostila Atividade: construção de um objeto movido por algum tipo de energia estudada no Capítulo 11. Será enviado um roteiro explicativo com todas as orientações sobre como o trabalho deve ser realizado. A atividade será individual.
		24/11	24/11	Prova	10,0	Capítulos 10 e 11 - Terra: Planeta água, Água no corpo humano, estação de tratamento de água e esgoto, propriedades da água - ciclo da água, fontes de energia.
		08/12	08/12	Recuperação	10,0	Capítulos 10 e 11 - Terra: Planeta água, Água no corpo humano, estação de tratamento de água e esgoto, propriedades da água - ciclo da água, fontes de energia.
		08/10	29/10	AV1	5,0	Trabalho Interdisciplinar – Paradidático: "Terra de Gigantes" Atividade de leitura e interpretação do livro "Terra de Gigantes". Será entregue um roteiro com todas as orientações para a realização do trabalho.  A proposta será desenvolvida parte em sala de aula e parte em casa.
	HISTÓRIA Prof.ª Karen	24/10	31/10	AV2	5,0	Fazer uma pesquisa sobre um Patrimônio mundial (cultural ou Natural). Os alunos deverão fazer uma pesquisa em Papel almaço (fornecido pelo colégio ) e colar imagens da localização geográfica e fotos desse lugar, monumento e ou paisagem. Em casa.
		27/11	27/11	Prova	10,0	Capítulos 10 e 11 - Patrimônios da humanidade, a preservação do patrimônio, patrimônio cultural e natural. Patrimônios culturais brasileiros.
		11/12	11/12	Recuperação	10,0	Capítulos 10 e 11 - Patrimônios da humanidade, a preservação do patrimônio, patrimônio cultural e natural. Patrimônios culturais brasileiros.
		08/10	29/10	AV1	5,0	Trabalho Interdisciplinar – Paradidático: "Terra de Gigantes" Atividade de leitura e interpretação do livro "Terra de Gigantes". Será entregue um roteiro com todas as orientações para a realização do trabalho.  A proposta será desenvolvida parte em sala de aula e parte em casa.
	GEOGRAFIA Prof.ª Karen	22/10	29/10	AV2	5,0	Mini Maquete: Os alunos deverão criar com o tema BIOARQUITETURA (páginas 98 e 99). Será enviado um roteiro explicativo sobre a construção da maquete. Individual. Em casa.
		28/11	28/11	Prova	10,0	Capítulo 10 e 11 - O ambiente ideal para viver bem: Qualidade de vida e ambiente; Indicadores da qualidade ambiental, contaminação das águas, contaminação do ar.

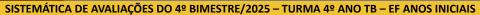
1			1	1	1
	12/12	12/12	Recuperação	10,0	Capítulo 11 e 12 - Contaminação das águas e do ar, características do solo e erosão do solo.
	15/10	15 e 20/10	AV1	5,0	No dia 14/10 será a leitura, em sala, do paradidático The night I saw the sky singing, levrão o livro para casa e preencherão o glossário. No dia 17/10, em sala de aula, responder o questionário sobre o livro, com consulta.
INGLÊS	22/10	29 e 30/10	AV2	5.0	Escrever entre 5 a 10 linhas sobre uma viagem que gostaria de fazer no futuro, utilizar fotos para ilustrar e apresentar diante da classe, de forma individual. <b>Em casa.</b>
Teacher Bruna	28/11	28/11	Prova	10,0	Capítulo 7: Present, past, and future tenses; sentence fragments; too little, too much; Manna story; the Grand Canyon formation; erosion and sedimentation process; animal classification; weight measurements; problemas envolving multiplication.
	12/12	12/12	Recuperação	10,0	Capítulo 7: Present, past, and future tenses; sentence fragments; too little, too much; Manna story; the Grand Canyon formation; erosion and sedimentation process; animal classification; weight measurements; problemas envolving multiplication.
	13/10	13/10	AV1	5,0	Em aula, o(a) aluno(a) deverá planejar e desenvolver um Conto com base nos conhecimentos adquiridos em sala sobre o gênero.
PRODUÇÃO DE	27/10	27/10	AV2	5,0	Em aula, o(a) aluno(a) deverá planejar e desenvolver um Poema com base nos conhecimentos adquiridos em sala sobre o gênero.
TEXTO Prof.ª Laissa	24/11	24/11	Avaliação Unificada	10,0	Em aula, o(a) aluno(a) deverá planejar e desenvolver uma Autobiografia com base nos conhecimentos adquiridos em sala sobre o gênero.
	08/12	08/12	Recuperação	10,0	Reescrita da Avaliação Unificada: Em sala, reescrever a Autobiografia, com base nos conhecimentos adquiridos em sala de aula e correção da professora.
	08/10	29/10	AV1	5,0	Trabalho Interdisciplinar – Paradidático: "Terra de Gigantes" Atividade de leitura e interpretação do livro "Terra de Gigantes". Será entregue um roteiro com todas as orientações para a realização do trabalho.
ARTE Prof.ª Karen	14/11	19/11	AV2	5,0	Pesquisa sobre o Folclore Paranaense, será enviado um roteiro explicativo sobre como deverá ser realizado o trabalho.
	28/11	28/11	Recuperação	10,0	Atividades coladas no caderno e apostila.
	27/10	27/10	AV1	5,0	Circuito Motor e Coordenação: Corrida em zigue-zague (agilidade e velocidade), Salto em distância (força e impulsão), Arremesso em alvo (coordenação óculo-manual e precisão).
EDUCAÇÃO FÍSICA Prof. Wallefy	03/11	03/11	AV2	5,0	Desempenho em Jogos Coletivos: Futsal: passes e deslocamentos com e sem bola, Handebol: passes, recepção e arremessos, Vôlei: toque, manchete e comunicação em equipe.
	17/11	17/11	Recuperação	10,0	Circuito Motor e Coordenação: Corrida em zigue-zague (agilidade e velocidade), Salto em distância (força e impulsão), Arremesso em alvo (coordenação óculo-manual e precisão).

	08/10	29/10	AV1	5,0	Trabalho Interdisciplinar – Paradidático: "Terra de Gigantes" Atividade de leitura e interpretação do livro "Terra de Gigantes". Será entregue um roteiro com todas as orientações para a realização do trabalho.
ENSINO RELIGIOSO Prof.ª Karen	17/10	17/10	AV2	5,0	Montar um livrinho sobre a vida de Jesus, os alunos deverão desenhar e contar brevemente a história escolhida. Será realizado o trabalho em sala.
	28/11	28/11	Recuperação	10,0	Atividade de perguntas e respostas sobre o que foi estudado na unidade 4.
	23/10	23/10	AV1	5,0	Instrumento musical - página. 70 do livro de Artes. <b>Em sala.</b>
MUSICALIZAÇÃO Prof. Sandro	06/11	06/11	AV2	5,0	Grandes compositores - página 72 do livro de Artes. <b>Em sala.</b>
	04/12	04/12	Recuperação	10,0	Pesquisar sobre um compositor brasileiro e entregar no dia. Em casa.
	08/10	29/10	AV1	5,0	Paradidático: TErra de Gigantes , leitura e interpretação do Livro, será entregue um roteiro com todas as explicações, pois esse trabalho será interdisciplinar. será realizado parte em casa e parte em sala.
PROJETO DE VIDA Prof.ª Karen	22/10	29/10	AV2	5,0	Mini Maquete: Os alunos deverão criar com o tema BIOARQUITETURA(pág. 98 e 99) será enviado um roteiro explicativo sobre a construção da maquete. Individual.
	28/11	28/11	Recuperação	10,0	Atividades realizadas em sala, durante o bimestre.



**♀** 

R. Uruguai, 953 - Jardim Gisela, Toledo - PR, 85905-170 toledo.aop@educadventista.org.br (45) 99932-8145 & (45) 3055-7690



- -> Esta sistemática contém todos os itens avaliativos que serão considerados durante o 4º bimestre. Aqui a família poderá acompanhar quando haverá prova e quais os conteúdos que serão trabalhados.
  - -> Fiquem atentos as datas de provas e de entrega dos trabalhos. Não serão aceitos trabalhos após a data de entrega da Sistemática.
    -> Os cadernos e livros serão encaminhados para casa, em até dois dias, para o estudo.
- -> Não deixem para fazer as atividades na última hora, é fundamental que a criança desenvolva a rotina diária de estudos e o planejamento para a realização de tarefas e trabalhos.
- -> Este documento tem a finalidade de organizar o bimestre das famílias e dos professores, porém caso ocorram alterações de datas o professor irá notificar via agenda e Aplicativo.

COMPONENTE CURRICULAR	DATA DA AULA	DATA DA ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PESO	CONTEÚDOS E CRITÉRIOS
	08/10	18/11	AV1	5,0	Fichas e Treinos de Leitura do Projeto <b>"Ler é uma Aventura"</b> (10 fichas). Todas as fichas devem ser estudadas e preenchidas corretamente no bimestre. <b>(Em casa)</b>
	11/11	11/11	AV2	5,0	Projeto Interdisciplinar Atividade: Organização e ensaio para a Noite de Autógrafos e apresentação no dia do evento (realizada em sala de aula).
	03/11	03/11	Simulado	1,0 (bonus)	Leitura e Interpretação - Descritores.
Língua Portuguesa Prof. Gabriel	25/11	25/11	Prova	10,0	Interpretação textual – Uso das letras maiúsculas:     páginas 11 e 12 da apostila.     Substantivos e Adjetivos – páginas 19 e 58.     Advérbios – páginas 20 e 21. Uso correto das palavras "mau" e "mal" – páginas 40     e 41.     Uso do "SC" – página 50.
	09/12	09/12	Recuperação	10,0	Interpretação textual – Uso das letras maiúsculas:     páginas 11 e 12 da apostila.     Substantivos e Adjetivos – páginas 19 e 58.     Advérbios – páginas 20 e 21. Uso correto das palavras "mau" e "mal" – páginas 40     e 41.     Uso do "SC" – página 50.
	30/10	03/11	AV1	5,0	Lista de exercícios envolvendo: Adição, subtração, multiplicação e divisaõ de frações. <b>(Em casa)</b>
	11/11	11/11	AV2	5,0	Projeto Interdisciplinar Atividade: Organização e ensaio para a Noite de Autógrafos e apresentação no dia do evento (realizada em sala de aula).
	03/11	03/11	Simulado	1,0 (bonus)	Descritores de Matemática.
MATEMÁTICA Prof. Gabriel	26/11	26/11	Prova	10,0	Adição de Frações, páginas 165 e 167. Subtração de Frações, páginas 172 e 173. Multiplicação de Frações, página 174. Sistema Monetário Brasileiro, página 188. Medidas de Tempo, páginas 191 e 192 - 195 e 196.
	10/12	10/12	Recuperação	10,0	Adição de Frações, páginas 165 e 167. Subtração de Frações, páginas 172 e 173. Multiplicação de Frações, página 174. Sistema Monetário Brasileiro, página 188. Medidas de Tempo, páginas 191 e 192 - 195 e 196.
	14/10	14/10	AV1	5,0	Realizar o <b>"Cientistas em ação"</b> da página 127. (Em sala)
	11/11	11/11	AV2	5,0	Projeto Interdisciplinar Atividade: Organização e ensaio para a Noite de Autógrafos e apresentação no dia do evento (realizada em sala de aula).
CIÊNCIAS Prof. Gabriel	24/11	24/11	Prova	10,0	Matéria, página 125. Características da matéria, página 126. Estados físicos da matéria, página 138. Fusão, condensação, Vaporização, evaporação, ebulição e Solidificação, páginas 140 e 141.

	08/12	08/12	Recuperação	10,0	Matéria, página 125. Características da matéria, página 126. Estados físicos da matéria, página 138. Fusão, condensação, Vaporização, evaporação, ebulição e Solidificação, páginas 140 e 141.
	12/11	19/11	AV1	5,0	Realizar o <b>"Investigue"</b> da página 80. <b>(Em casa)</b>
,	11/11	11/11	AV2	5,0	Projeto Interdisciplinar Atividade: Organização e ensaio para a Noite de Autógrafos e apresentação no dia do evento (realizada em sala de aula).
HISTÓRIA Prof. Gabriel	27/11	27/11	Prova	10,0	Capítulo 9 - O mundo no Brasil; Capítulo 10 - Da África para o Brasil.
	11/12	11/12	Recuperação	10,0	Capítulo 9 - O mundo no Brasil; Capítulo 10 - Da África para o Brasil.
	10/11	17/11	AV1	5,0	Realizar o "Aqui onde eu vivo" da página 104. <b>(Em</b> casa)
GEOGRAFIA	11/11	11/11	AV2	5,0	Projeto Interdisciplinar Atividade: Organização e ensaio para a Noite de Autógrafos e apresentação no dia do evento (realizada em sala de aula).
Prof. Gabriel	28/11	28/11	Prova	10,0	Capítulo 10 - Movimentos populacionais; Capítulo 11 - Os que chegaram e os que saíram.
	12/12	12/12	Recuperação	10,0	Capítulo 10 - Movimentos populacionais; Capítulo 11 - Os que chegaram e os que saíram
	15/10	21/10	AV1	5,0	No dia 15/10 faremos a leitura do paradidático Treasure in the desert, em sala. Em casa farão o glossário e trarão pronto no dia 21/10. No dia 21/10 responderão um questionário sobre o livro em sala de aula. Maiores informações serão enivadas no roteiro no caderno.
INGLÊS	22/10	20 e 21/10	AV2	5.0	Wedding storytellling. Escrever e contar uma história de casamento de alguém da sua família, pais, avós ou tios. A história deve ter entre 4 e 8 linhas e precisa de uma foto ou desenho para ilustração.  Apresentação em sala. Maiores informações serão enivadas no roteiro no caderno.
Teacher Bruna	28/11	28/11	Prova	10,0	Capítulo 7: Simple past with regular verbs; Simple past with irregular verbs; Storytelling; Isaac and Rebekah story; camels; addition, subtration, multiplication, and division problems.
	12/12	12/12	Recuperação	10,0	Capítulo 7: Simple past with regular verbs; Simple past with irregular verbs; Storytelling; Isaac and Rebekah story; camels; addition, subtration, multiplication, and division problems.
	27/10	27/10	AV1	5,0	Em aula, o(a) aluno(a) deverá planejar e produzir uma entrevista com base nos conhecimentos adquiridos em sala sobre o gênero.
PRODUÇÃO DE TEXTO	10/11	10/11	AV2	5,0	Em aula, o(a) aluno(a) deverá planejar e desenvolver um Conto nos conhecimentos adquiridos em sala sobre o gênero. Valor: 3,0 pontos. Tarefas: 2,0 pontos
Prof.ª Adriana	24/11	24/11	Avaliação Unificada	10,0	Em aula, o(a) aluno(a) deverá planejar e desenvolver uma Crônica com base nos conhecimentos adquiridos em sala sobre o gênero.
	08/12	08/12	Recuperação	10,0	Reescrita da Avaliação Unificada: Em sala, reescrever uma Crônica, com base nos conhecimentos adquiridos em sala de aula e correção da professora.
	24/10	31/10	AV1	5,0	Interveção artistica na cidade, página 78. (Em sala)
ARTE Prof. Gabriel	11/11	11/11	AV2	5,0	Projeto Interdisciplinar - Apresentação para a Noite dos Autógrafos.

	11/12	11/12	Recuperação	10,0	Atividades desenvolvidas ao longo do Bimestre no livro e caderno.
	29/10	29/10	AV1	5,0	Circuito Motor de Habilidades Individuais e Coletivas: Corrida zigue-zague entre cones - velocidade e controle, Pular corda (10 pulos consecutivos) - ritmo e coordenação, Arremesso em alvo com bola - precisão e força.
EDUCAÇÃO FÍSICA Prof. Wallefy	12/11	12/11	AV2	5,0	Mini-jogos Esportivos: Futsal – Passe e condução, Handebol – Arremesso ao gol.
	19/11	19/11	Recuperação	10,0	Circuito Motor de Habilidades Individuais e Coletivas: Corrida zigue-zague entre cones - velocidade e controle, Pular corda (10 pulos consecutivos) - ritmo e coordenação, Arremesso em alvo com bola - precisão e força.
	17/10	24/10	AV1	5,0	"Quando fui corajoso(a)" – Produção de texto. (Em casa).
ENSINO RELIGIOSO Prof. Gabriel	11/11	11/11	AV2	5,0	Projeto Interdisciplinar Atividade: Organização e ensaio para a Noite de Autógrafos e apresentação no dia do evento (realizada em sala de aula).
	11/12	11/12	Recuperação	10,0	Atividades desenvolvidas ao longo do Bimestre no livro e caderno.
	22/10	22/10	AV1	5,0	Apreciação musical - Página 69 do livro de Artes. <b>Em</b> sala.
MUSICALIZAÇÃO Prof. Sandro	05/11	05/11	AV2	5,0	Notas musicais - Páginas 75 e76 do livro de Arte. <b>Em</b> sala.
Prof. Sandro	03/12	03/12	Recuperação	10,0	Em casa - Realizar uma pesquisa sobre a vida de um compositor regional paranaense e entregar no data.
	07/10	07/10	AV1	5,0	"Carta para o meu eu do futuro". (Em sala).
PROJETO DE VIDA Prof. Gabriel	11/11	11/11	AV2	5,0	Projeto Interdisciplinar Atividade: Organização e ensaio para a Noite de Autógrafos e apresentação no dia do evento (realizada em sala de aula).
	11/12	11/12	Recuperação	10,0	Atividades desenvolvidas ao longo do Bimestre no livro e caderno.



R. Uruguai, 953 - Jardim Gisela, Toledo - PR, 85905-170 toledo.aop@educadventista.org.br (45) 99932-8145 & (45) 3055-7690



#### SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÕES DO 4º BIMESTRE/2025 - TURMA 4º ANO TA - EF ANOS INICIAIS

- -> Esta sistemática contém todos os itens avaliativos que serão considerados durante o 4º bimestre. Aqui a família poderá acompanhar quando haverá prova e quais os conteúdos que serão trabalhados.
  - -> Fiquem atentos as datas de provas e de entrega dos trabalhos. Não serão aceitos trabalhos após a data de entrega da Sistemática.
    -> Os cadernos e livros serão encaminhados para casa, em até dois dias, para o estudo.
- -> Não deixem para fazer as atividades na última hora, é fundamental que a criança desenvolva a rotina diária de estudos e o planejamento para a realização de tarefas e trabalhos.
- -> Este documento tem a finalidade de organizar o bimestre das famílias e dos professores, porém caso ocorram alterações de datas o professor irá notificar via agenda e Aplicativo.

COMPONENTE CURRICULAR	DATA DA AULA	DATA DA ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PESO	CONTEÚDOS E CRITÉRIOS
	08/10	21/11	AV1	5,0	Fichas e Treinos de Leitura do Projeto "Ler é uma Aventura" (10 fichas/ páginas 32 a 40). Todas as fichas devem ser estudadas e preenchidas corretamente no bimestre. (Em casa)
	Será realizado no decorrer do Bimestre. EM SALA.	Até dia 19/11/2025	AV2	5,0	Atividades realizadas no caderno, em sala. Histórias (Textos) com dobraduras. A atividade deverá ser realizada no caderno de desenho.
	03/11	03/11	Simulado	1,0 (bonus)	Leitura e Interpretação - Descritores.
LÍNGUA PORTUGUESA Prof.ª Vilma	25/11	25/11	Prova	10,0	Interpretação textual – Uso das letras maiúsculas: páginas 11 e 12 da apostila. Substantivos e Adjetivos – páginas 19 e 58. Advérbios – páginas 20 e 21. Uso correto das palavras "mau" e "mal" – páginas 40 e 41. Uso do "SC" – página 50.
	09/12 09/12 Recuperação	10,0	Interpretação textual – Uso das letras maiúsculas: páginas 11 e 12 da apostila.  Substantivos e Adjetivos – páginas 19 e 58.  Advérbios – páginas 20 e 21.  Uso correto das palavras "mau" e "mal" – páginas 40 e 41.  Uso do "SC" – página 50.  Interpretação textual: Gênero textual I – Crônica - Análise textual de crônica.  Capítulo 12: Livro didático, p. 44 a 51. Interpretação textual: Gênero textual II – Conto - Análise textual de texto de conto.  Capítulo 12: Livro didático, página 52 a 60. (Estudar os conteúdos no livro didático e as atividades complementares no caderno e folhas em anexo.)		
	Será realizado no decorrer do Bimestre. EM SALA.	Até dia 19/11/2025	AV1	5,0	Lista de exercício sobre as 4 operações: adição, subtração, multiplicação e divisão. Adição, subtração, multiplicação e divisão de frações. Em sala.
	Será realizado no decorrer do Bimestre. EM SALA.	Até dia 19/11/2025	AV2	5,0	Lista de exercícios envolvendo: Medidas de tempo, medidas de massa, medidas de capacidade. Medidas de comprimento e perímetro. Medidas de superfície e a ideia de área. Em sala.
	03/11	03/11	Simulado	1,0 (bonus)	Descritores de Matemática.
MATEMÁTICA Prof.ª Vilma	26/11	26/11	Prova	10,0	Adição de Frações, páginas 165 e 167. Subtração de Frações, páginas 172 e 173. Multiplicação de Frações, página 174. Sistema Monetário Brasileiro, página 188. Medidas de Tempo, páginas 191 e 192 - 195 e 196.

	10/12	10/12	Recuperação	10,0	Adição de Frações, páginas 165 e 167. Subtração de Frações, páginas 172 e 173. Multiplicação de Frações, página 174. Sistema Monetário Brasileiro, página 188. Medidas de Tempo, páginas 191 e 192 - 195 e 196. Medidas de massa, páginas 197 e 198. Medidas de capacidade, páginas 201 e 202. Medidas de comprimento e perímetro, páginas 209 e 210. Medidas de superfície e a ideia de área página 216 e 217. (Estudar os conteúdos no livro didático e as atividades complementares no caderno e folhas em anexo.)
	Será realizado no decorrer do	Até dia 19/11/2025	AV1	5.0	Investigue da página 146 e 153 da apostila. Pesquisa da página 148 da apostila.
	Será realizado no decorrer do Bimestre. EM SALA.	Até dia 19/11/2025	AV2	5.0	Página 127 – Apostila Realizar a experiência proposta na página 127. Fazera atividade escrita da mesma página. Acrescentar uma foto da experiência realizada.
CIÊNCIAS Prof.ª Vilma	24/11	24/11	Prova	10.0	Matéria, página 125. Características da matéria, página 126. Estados físicos da matéria, página 138. Fusão, condensação, Vaporização, evaporação, ebulição e Solidificação, páginas 140 e 141.
	08/12	08/12	Recuperação	10,0	Matéria, página 125. Características da matéria, página 126. Estados físicos da matéria, página 138. Fusão, condensação, Vaporização, evaporação, ebulição e Solidificação, páginas 140 e 141. Misturas que alimentam, página 148. Outras misturas, páginas 152 e 153. Algumas formas de separar as misturas, páginas 155 e 156. Lixo: uma mistura que exige cuidados, página 159. (Estudar os conteúdos no livro didático e as atividades complementares no caderno e folhas em anexo.)
	Será realizado no decorrer do Bimestre. EM SALA.	Até dia 19/11/2025	AV1	5,0	Construção de uma boneca Bayomi, utilizando apenas retalhos de tecido, fazendo nós para formar a cabeça, o corpo e os braços.  Orientação: Não use cola nem costura. Capriche nos detalhes e na apresentação da sua boneca.
	Será realizado no decorrer do Bimestre. EM SALA.	Até dia 19/11/2025	AV2	5.0	Realizar o "Investigue", página 80. (Em casa). Deverá ser realizado no caderno. (Contendo: Cabeçalho, data, título e adição de figuras ou desenhos). <b>FAÇA VOCÊ MESMO:</b> Construção de um passaporte fictício. <b>Em sala.</b>
HISTÓRIA Prof.ª Vilma	27/11	27/11	Prova	10,0	Capítulo 9: Variedade de etnias no Brasil, página 67. Primeiros portugueses no Brasil, página 70. A herança indígena, página 73. Navegações cibernéticos: cidadãos do mundo, página 74. Capítulo 10: Uma longa e difícil viagem, página 77. Uma sociedade de senhores e escravos, página 79.
	11/12	11/12	Recuperação	10,0	Capítulo 9: Variedade de etnias no Brasil, página 67. Primeiros portugueses no Brasil, página 70. A herança indígena, página 73. Navegações cibernéticos: cidadãos do mundo, página 74. Capítulo 10: Uma longa e difícil viagem, página 77. Uma sociedade de senhores e escravos, página 79. Capítulo 11: O caminho para o fim da escravidão, página 82. A vinda dos imigrantes, página 85. (Estudar os conteúdos no livro didático e as atividades complementares no caderno e folhas em anexo.)
	Será realizado no decorrer do Bimestre. EM SALA.	Até dia 19/11/2025	AV1	5,0	Investigue da página 111 (Realizar no caderno. Deverá conter cabeçalho, data e título). Investigue da página 115. (Realizar no livro).
	Será realizado no decorrer do Bimestre. EM SALA.	Até dia 19/11/2025	AV2	5.0	Realizar a página 94 da apostila. (Aqui onde eu vivo - realizar na apostila). Págna 98 (Exercício 06 - realizar na apostila). Página 105 (Aqui onde eu vivo - realizar na apostila). Página 106 - exercícios 4 e 5. (Exercícios 2 e 3)

GEOGRAFIA Prof. <sup>a</sup> Vilma	28/11	28/11	Prova	10,0	Capítulo 10: Formas de migração, página 91. Deslocamento internacionais, página 95. Adaptando-se ao novo país. página 98.  Capítulo 11: Marcas da presença do imigrante na paisagem, página 101. Homenageando os imigrantes, página 103. Por que muitos partem?, página 107. Muitos vão embora do Brasil, página 110.  Capítulo 10: Formas de migração, página 91. Deslocamento
	12/12	12/12	Recuperação	10,0	internacionais, página 95. Adaptando-se ao novo país. página 98. Capítulo 11: Marcas da presença do imigrante na paisagem, página 101. Homenageando os imigrantes, página 103. Por que muitos partem?, página 107. Muitos vão embora do Brasil, página 110.  Capítulo 12: Porque migrar?, página 113. O Brasil ainda recebe imigrantes?, 115. (Estudar os conteúdos no livro didático e as atividades complementares no caderno e folhas em anexo.)
	15/10	21/10	AV1	5,0	No dia 15/10 faremos a leitura do paradidático "Treasure in the desert", em sala. Em casa farão o glossário e trarão pronto no dia 21/10. No dia 21/10 responderão um questionário sobre o livro em sala de aula. Maiores informações serão enivadas no roteiro no caderno.
INGLÊS Teacher Bruna	22/10	20 e 21/10	AV2	5.0	Wedding storytellling. Escrever e contar uma história de casamento de alguém da sua família, pais, avós ou tios. A história deve ter entre 4 e 8 linhas e precisa de uma foto ou desenho para ilustração. Apresentação em sala. Maiores informações serão enivadas no roteiro no caderno.
	28/11	28/11	Prova	10,0	Capítulo 7: Simple past with regular verbs; Simple past with irregular verbs; Storytelling; Isaac and Rebekah story; camels; addition, subtration, multiplication, and division
	12/12	12/12	Recuperação	10,0	Capítulo 7: Simple past with regular verbs; Simple past with irregular verbs; Storytelling; Isaac and Rebekah story; camels; addition, subtration, multiplication, and division problems.
	27/10	27/10	AV1	5,0	Em aula, o(a) aluno(a) deverá planejar e produzir uma entrevista com base nos conhecimentos adquiridos em sala sobre o gênero.
PRODUÇÃO DE TEXTO	10/11	10/11	AV2	5,0	<b>Em aula</b> , o(a) aluno(a) deverá planejar e desenvolver um Conto nos conhecimentos adquiridos em sala sobre o gênero. Valor: 3,0 pontos. Tarefas: 2,0 pontos
Prof. <sup>a</sup> Adriana	24/11	24/11	Avaliação Unificada	10,0	Em aula, o(a) aluno(a) deverá planejar e desenvolver uma Crônica com base nos conhecimentos adquiridos em sala sobre o gênero.
	08/12	08/12	Recuperação	10,0	Reescrita da Avaliação Unificada: Em sala, reescrever uma Crônica, com base nos conhecimentos adquiridos em sala de aula e correção da professora.
	Será realizado no decorrer do Bimestre.	Até dia 19/11/2025	AV1	5,0	Atividades Avaliativas em sala de aula. Releituras de obras de arte - Serão apresentados 4 artistas e suas obras e os alunos irão recriar a sua maneira essas obras.
ARTE Prof. <sup>a</sup> Vilma	Será ARTE realizado no		AV2	5.0	Atividades realizadas no caderno em sala. Histórias (Textos) com dobraduras e Construção de uma boneca Bayomi utilizando apenas retalhos de tecido, fazendo nós para formar cabeça, corpo e braços.  Orientação: Não use cola nem costura. Capriche nos detalhes e na apresentação da sua boneca.
	12/12	12/12	Recuperação	10,0	Atividades desenvolvidas ao longo do Bimestre no livro e caderno.
	29/10	29/10	AV1	5,0	Circuito Motor de Habilidades Individuais e Coletivas: Corrida zigue-zague entre cones - velocidade e controle, Pular corda (10 pulos consecutivos) - ritmo e coordenação, Arremesso em alvo com bola - precisão e força.
EDUCAÇÃO FÍSICA Prof. Wallefy	12/11	12/11	AV2	5,0	Mini-jogos Esportivos: Futsal – Passe e condução, Handebol – Arremesso ao gol.
	19/11	19/11	Recuperação	10,0	Circuito Motor de Habilidades Individuais e Coletivas: Corrida zigue-zague entre cones - velocidade e controle, Pular corda (10 pulos consecutivos) - ritmo e coordenação, Arremesso em alvo com bola - precisão e força.

ENSINO	Será realizado no decorrer do Bimestre. EM SALA.	Até dia 19/11/2025	AV1	5,0	Trabalho - Passo 1: O aluno deverá pesquisar na Bíblia e produzir textos das histórias abaixo cada uma, um gênero textual Prova de fogo (notícia) - Um menino corajoso (poema)
RELIGIOSO Prof.ª Vilma	Será realizado no decorrer do Bimestre.	Até dia 19/11/2025	AV2	5.0	Trabalho - Passo 1: O aluno deverá pesquisar na Bíblia e produzir textos das histórias abaixo cada uma, um gênero textual.  - Uma rainha corajosa (texto narrativo)
	11/12	11/12	Recuperação	10,0	Atividades desenvolvidas ao longo do Bimestre no livro e caderno.
	24/10	24/10	AV1	5,0	Apreciação musical - Página 69 do livro de Artes. E <b>m sala.</b>
MUSICALIZAÇÃO Prof. Sandro	07/11	07/11	AV2	5,0	Notas musicais - Páginas 75 e 76 do livro de Arte. <b>Em sala.</b>
	05/12	05/12	Recuperação	10,0	Em casa - Realizar uma pesquisa sobre a vida de um compositor regional paranaense e entregar no data.
PROJETO DE	Será realizado no decorrer do Bimestre. EM SALA.	Até dia 19/11/2025	AV1	5,0	Construção de uma boneca Bayomi, utilizando apenas retalhos de tecido, fazendo nós para formar a cabeça, o corpo e os braços.  Orientação: Não use cola nem costura. Capriche nos detalhes e na apresentação da sua boneca.
VIDA Prof. <sup>a</sup> Vilma	Será realizado no decorrer do Bimestre. EM SALA.	Até dia 19/11/2025	AV2	5,0	Atividades Avaliativas sobre: <b>VALORES E ATITUDES</b> : Ética, respeito e liberdade. Ser cooperativo. Para ser confiável, é preciso. O que aprendi?
	12/12	12/12	Recuperação	10,0	Atividades desenvolvidas ao longo do Bimestre no caderno.





toledo.aop@educadventista.org.br

R. Uruguai, 953 - Jardim Gisela, Toledo - PR, 85905-170 (45) 99932-8145 📞 (45) 3055-7690



## SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÕES DO 4º BIMESTRE/2025 - TURMA 4º ANO MA - EF ANOS INICIAIS

- -> Esta sistemática contém todos os itens avaliativos que serão considerados durante o 4º bimestre. Aqui a família poderá acompanhar quando haverá prova e quais os conteúdos que serão trabalhados.
  - -> Fiquem atentos as datas de provas e de entrega dos trabalhos. Não serão aceitos trabalhos após a data de entrega da Sistemática. -> Os cadernos e livros serão encaminhados para casa, em até dois dias, para o estudo.
  - -> Não deixem para fazer as atividades na última hora, é fundamental que a criança desenvolva a rotina diária de estudos e o planejamento para a realização de tarefas e trabalhos.
- -> Este documento tem a finalidade de organizar o bimestre das famílias e dos professores, porém caso ocorram alterações de datas o professor irá notificar via agenda e Aplicativo.

COMPONENTE CURRICULAR	DATA DA AULA	DATA DA ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PESO	CONTEÚDOS E CRITÉRIOS
	08/10	21/11	AV1 5,0		Fichas e Treinos de Leitura do Projeto "Ler é uma Aventura" (10 fichas/ páginas 32 a 40). Todas as fichas devem ser estudadas e preenchidas corretamente no bimestre. (Em casa)
	Será realizado no decorrer do Bimestre. EM SALA.	Até dia 19/11/2025	AV2	5,0	Atividades realizadas no caderno, em sala. Histórias (Textos) com dobraduras. A atividade deverá ser realizada no caderno de desenho.
	03/11	03/11	Simulado	1,0 (bonus)	Leitura e Interpretação - Descritores.
LÍNGUA PORTUGUESA Prof.ª Vilma	25/11	25/11	Prova	10,0	Interpretação textual – Uso das letras maiúsculas: páginas 11 e 12 da apostila.  Substantivos e Adjetivos – páginas 19 e 58.  Advérbios – páginas 20 e 21.  Uso correto das palavras "mau" e "mal" – páginas 40 e 41.  Uso do "SC" – página 50.
09/12 09/12	Recuperação	10,0	Interpretação textual – Uso das letras maiúsculas: páginas 11 e 12 da apostila.  Substantivos e Adjetivos – páginas 19 e 58.  Advérbios – páginas 20 e 21.  Uso correto das palavras "mau" e "mal" – páginas 40 e 41.  Uso do "SC" – página 50.  Interpretação textual: Gênero textual I – Crônica - Análise textual de crônica.  Capítulo 12: Livro didático, p. 44 a 51. Interpretação textual: Gênero textual II – Conto - Análise textual de texto de conto.  Capítulo 12: Livro didático, página 52 a 60. (Estudar os conteúdos no livro didático e as atividades complementares no caderno e folhas em anexo.)		
	Será realizado no decorrer do Bimestre. EM SALA.	Até dia 19/11/2025	AV1	5,0	Lista de exercício sobre as 4 operações: adição, subtração, multiplicação e divisão. Adição, subtração, multiplicação e divisão de frações. Em sala.
	Será realizado no decorrer do Bimestre. EM SALA.	Até dia 19/11/2025	AV2	5,0	Lista de exercícios envolvendo: Medidas de tempo, medidas de massa, medidas de capacidade. Medidas de comprimento e perímetro. Medidas de superfície e a ideia de área. Em sala.
	03/11	03/11	Simulado	1,0 (bonus)	Descritores de Matemática.
MATEMÁTICA Prof.ª Vilma	26/11	26/11	Prova	10,0	Adição de Frações, páginas 165 e 167. Subtração de Frações, páginas 172 e 173. Multiplicação de Frações, página 174. Sistema Monetário Brasileiro, página 188. Medidas de Tempo, páginas 191 e 192 - 195 e 196.
	10/12	10/12	Recuperação	10,0	Adição de Frações, páginas 165 e 167. Subtração de Frações, páginas 172 e 173. Multiplicação de Frações, página 174. Sistema Monetário Brasileiro, página 188. Medidas de Tempo, páginas 191 e 192 - 195 e 196.  Medidas de massa, páginas 197 e 198. Medidas de capacidade, páginas 201 e 202. Medidas de comprimento e perímetro, páginas 209 e 210. Medidas de superfície e a ideia de área página 216 e 217. (Estudar os conteúdos no livro didático e as atividades complementares no caderno e folhas em anexo.)

	Será realizado no decorrer do Bimestre. EM CASA.	Será realizado no decorrer do Bimestre. EM CASA.	AV1	5.0	Investigue da página 146 e 153 da apostila. Pesquisa da página 148 da apostila.
	Será realizado no decorrer do Bimestre. EM CASA.	Será realizado no decorrer do Bimestre. EM CASA.	AV2	5.0	Página 127 – Apostila Realizar a experiência proposta na página 127. Fazera atividade escrita da mesma página. Acrescentar uma foto da experiência realizada.
CIÊNCIAS Prof.ª Vilma	24/11	24/11	Prova	10.0	Matéria, página 125. Características da matéria, página 126. Estados físicos da matéria, página 138. Fusão, condensação, Vaporização, evaporação, ebulição e Solidificação, páginas 140 e 141.
	08/12	08/12	Recuperação	10,0	Matéria, página 125. Características da matéria, página 126. Estados físicos da matéria, página 138. Fusão, condensação, Vaporização, evaporação, ebulição e Solidificação, páginas 140 e 141. Misturas que alimentam, página 148. Outras misturas, páginas 152 e 153. Algumas formas de separar as misturas, páginas 155 e 156. Lixo: uma mistura que exige cuidados, página 159. (Estudar os conteúdos no livro didático e as atividades complementares no caderno e folhas em anexo.)
	Será realizado no decorrer do Bimestre. EM SALA.	Até dia 19/11/2025	AV1	5,0	Construção de uma boneca Bayomi, utilizando apenas retalhos de tecido, fazendo nós para formar a cabeça, o corpo e os braços. <b>Orientação</b> : Não use cola nem costura. Capriche nos detalhes e na apresentação da sua boneca.
	Será realizado no decorrer do Bimestre. EM SALA.	Até dia 19/11/2025	AV2	5.0	Realizar o "Investigue", página 80. (Em casa). Deverá ser realizado no caderno. (Contendo: Cabeçalho, data, título e adição de figuras ou desenhos). FAÇA VOCÊ MESMO: Construção de um passaporte fictício. Em sala.
HISTÓRIA Prof.ª Vilma	27/11	27/11	Prova	10,0	Capítulo 9: Variedade de etnias no Brasil, página 67. Primeiros portugueses no Brasil, página 70. A herança indígena, página 73. Navegações cibernéticos: cidadãos do mundo, página 74. Capítulo 10: Uma longa e difícil viagem, página 77. Uma sociedade de senhores e escravos, página 79.
	11/12	11/12	Recuperação	10,0	Capítulo 9: Variedade de etnias no Brasil, página 67. Primeiros portugueses no Brasil, página 70. A herança indígena, página 73. Navegações cibernéticos: cidadãos do mundo, página 74. Capítulo 10: Uma longa e difícil viagem, página 77. Uma sociedade de senhores e escravos, página 79. Capítulo 11: O caminho para o fim da escravidão, página 82. A vinda dos imigrantes, página 85. (Estudar os conteúdos no livro didático e as atividades complementares no caderno e folhas em anexo.)
	Será realizado no decorrer do Bimestre. EM SALA.	Até dia 19/11/2025	AV1	5,0	Investigue da página 111 (Realizar no caderno. Deverá conter cabeçalho, data e título). Investigue da página 115. (Realizar no livro).
	Será realizado no decorrer do Bimestre. EM SALA.	Até dia 19/11/2025	AV2	5.0	Realizar a página 94 da apostila. (Aqui onde eu vivo - realizar na apostila). Págna 98 (Exercício 06 - realizar na apostila). Página 105 (Aqui onde eu vivo - realizar na apostila). Página 106 - exercícios 4 e 5. (Exercícios 2 e 3)
GEOGRAFIA Prof.ª Vilma	28/11	28/11	Prova	10,0	Capítulo 10: Formas de migração, página 91. Deslocamento internacionais, página 95. Adaptando-se ao novo país. página 98. Capítulo 11: Marcas da presença do imigrante na paisagem, página 101. Homenageando os imigrantes, página 103. Por que muitos partem?, página 107. Muitos vão embora do Brasil, página 110.
	12/12	12/12	Recuperação	10,0	Capítulo 10: Formas de migração, página 91. Deslocamento internacionais, página 95. Adaptando-se ao novo país. página 98. Capítulo 11: Marcas da presença do imigrante na paisagem, página 101. Homenageando os imigrantes, página 103. Por que muitos partem?, página 107. Muitos vão embora do Brasil, página 110. Capítulo 12: Porque migrar?, página 113. O Brasil ainda recebe
	15/10	21/10	AV1	5,0	No dia 15/10 faremos a leitura do paradidático "Treasure in the desert", em sala. Em casa farão o glossário e trarão pronto no dia 21/10. No dia 21/10 responderão um questionário sobre o livro em sala de aula. Maiores informações serão enivadas no roteiro no caderno.

					Wedding storytellling. Escrever e contar uma história de
INGLÊS Teacher Bruna	22/10	20 e 21/10	AV2	5.0	casamento de alguém da sua família, pais, avós ou tios. A história deve ter entre 4 e 8 linhas e precisa de uma foto ou desenho para ilustração. Apresentação em sala. Maiores informações serão enivadas no roteiro no caderno.
	28/11	28/11	Prova	10,0	Capítulo 7: Simple past with regular verbs; Simple past with irregular verbs; Storytelling; Isaac and Rebekah story; camels; addition, subtration, multiplication, and division problems.
	12/12	12/12	Recuperação	10,0	Capítulo 7: Simple past with regular verbs; Simple past with irregular verbs; Storytelling; Isaac and Rebekah story; camels; addition, subtration, multiplication, and division problems.
	13/10	13/10	AV1	5,0	Em aula, o(a) aluno(a) deverá planejar e produzir uma entrevista com base nos conhecimentos adquiridos em sala sobre o gênero.
PRODUÇÃO DE	27/10	27/10	AV2	5,0	Em aula, o(a) aluno(a) deverá planejar e desenvolver um Conto nos conhecimentos adquiridos em sala sobre o gênero.
TEXTO Prof.ª Laissa	24/11	24/11	Avaliação Unificada	10,0	Em aula, o(a) aluno(a) deverá planejar e desenvolver uma Crônica com base nos conhecimentos adquiridos em sala sobre o gênero.
	08/12	08/12	Recuperação	10,0	Reescrita da Avaliação Unificada: Em sala, reescrever uma Crônica, com base nos conhecimentos adquiridos em sala de aula
	Será realizado no decorrer do Bimestre. EM SALA.	Até dia 19/11/2025	AV1	5,0	Atividades Avaliativas em sala de aula. Releituras de obras de arte - Serão apresentados 4 artistas e suas obras e os alunos irão recriar a sua maneira essas obras.
ARTE Prof.ª Vilma	Será realizado no decorrer do Bimestre. EM SALA.	Até dia 19/11/2025	AV2	5.0	Atividades realizadas no caderno em sala. Histórias (Textos) com dobraduras e Construção de uma boneca Bayomi utilizando apenas retalhos de tecido, fazendo nós para formar cabeça, corpo e braços.  Orientação: Não use cola nem costura. Capriche nos detalhes e na apresentação da sua boneca.
	12/12	12/12	Recuperação	10,0	Atividades desenvolvidas ao longo do Bimestre no livro e caderno.
	27/10	27/10	AV1	5,0	Circuito Motor de Habilidades Individuais e Coletivas: Corrida zigue-zague entre cones - velocidade e controle, Pular corda (10 pulos consecutivos) - ritmo e coordenação, Arremesso em alvo com bola - precisão e força.
EDUCAÇÃO FÍSICA Prof. Wallefy	10/11	10/11	AV2	5,0	Mini-jogos Esportivos: Futsal – Passe e condução, Handebol – Arremesso ao gol.
	17/11	17/11	Recuperação	10,0	Circuito Motor de Habilidades Individuais e Coletivas: Corrida zigue-zague entre cones - velocidade e controle, Pular corda (10 pulos consecutivos) - ritmo e coordenação, Arremesso em alvo com bola - precisão e força.
	Será realizado no decorrer do Bimestre. EM SALA.	Até dia 19/11/2025	AV1	5,0	<b>Trabalho</b> - Passo 1: O aluno deverá pesquisar na Bíblia e produzir textos das histórias abaixo cada uma, um gênero textual Prova de fogo (notícia) - Um menino corajoso (poema)
ENSINO RELIGIOSO Prof.ª Vilma	Será realizado no decorrer do Bimestre. EM SALA.	Até dia 19/11/2025	AV2	5.0	<b>Trabalho</b> - Passo 1: O aluno deverá pesquisar na Bíblia e produzir textos das histórias abaixo cada uma, um gênero textual Uma rainha corajosa (texto narrativo) - Alimentado pelos corvos (história em quadrinhos)
	11/12	11/12	Recuperação	10,0	Atividades desenvolvidas ao longo do Bimestre no livro e caderno.
	23/10	23/10	AV1	5,0	Apreciação musical - Página 69 do livro de Artes. E <b>m sala.</b>
MUSICALIZAÇÃO Prof. Sandro	06/11	06/11	AV2	5,0	Notas musicais - Páginas 75 e 76 do livro de Arte. <b>Em sala.</b>
i ioi. Sallulo	04/12	04/12	Recuperação	10,0	Em casa - Realizar uma pesquisa sobre a vida de um compositor regional paranaense e entregar no data.
PROJETO DE	Será realizado no decorrer do Bimestre. EM SALA.	Até dia 19/11/2025	AV1	5,0	Construção de uma boneca Bayomi, utilizando apenas retalhos de tecido, fazendo nós para formar a cabeça, o corpo e os braços. <b>Orientação</b> : Não use cola nem costura. Capriche nos detalhes e na apresentação da sua boneca.
VIDA Prof.ª Vilma	Será realizado no decorrer do Bimestre. EM SALA.	Até dia 19/11/2025	AV2	5,0	Atividades Avaliativas sobre: <b>VALORES E ATITUDES</b> : Ética, respeito e liberdade. Ser cooperativo. Para ser conflável, é preciso. O que aprendi?
	12/12	12/12	Recuperação	10,0	Atividades desenvolvidas ao longo do Bimestre no caderno.



R. Uruguai, 953 - Jardim Gisela, Toledo - PR, 85905-170 toledo.aop@educadventista.org.br

(45) 99932-8145 & (45) 3055-7690

## SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÕES DO 4º BIMESTRE/2025 – TURMA 3º ANO TB – EF ANOS INICIAIS

- -> Esta sistemática contém todos os itens avaliativos que serão considerados durante o 4º bimestre. Aqui a família poderá acompanhar quando haverá prova e quais os conteúdos que serão trabalhados.
- -> Fiquem atentos as datas de provas e de entrega dos trabalhos. Não serão aceitos trabalhos após a data de entrega da Sistemática. -> Os cadernos e livros serão encaminhados para casa, em até dois dias, para o estudo.
  - -> Não deixem para fazer as atividades na última hora, é fundamental que a criança desenvolva a rotina diária de estudos e o planejamento para a realização de tarefas e trabalhos.
- -> Este documento tem a finalidade de organizar o bimestre das famílias e dos professores, porém caso ocorram alterações de datas o professor irá notificar via agenda e Aplicativo.

COMPONENTE CURRICULAR	DATA DA AULA	DATA DA ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PESO	CONTEÚDOS E CRITÉRIOS
	Será realizado no decorrer do Bimestre. EM SALA DE AULA.	Até dia 19/11	AV1	5,0	Projeto Interdisciplinar - Promover mudanças de hábitos e comportamentos relacionados ao consumo responsável, conhecendo suas implicações para a saúde do meio ambiente e da sociedade. As informações serão enviadas previamente.
LÍNGUA PORTUGUESA Prof.ª Fernanda	Será realizado no decorrer do Bimestre. EM SALA DE AULA.	30/10	AV2	5,0	Lista de exercício com cinco questões sobre o capítulo 10 (Gênero textual anúncio de campanha, cordel, palavras iniciadas com a letra "H" e palavras reduzidas) . A atividade será realizada em sala de aula, seguindo as orientações do professor.
	03/11	03/11	Simulado	1,0 (bonus)	Leitura e interpretação dos descritores.
	25/11	25/11	Prova	10,0	Apostila - capítulos 10 e 11: sentido comum e figurado, siglas, o uso do "H" inicial, sujeito, verbo e complemento, vírgula em enumerações, sufixo - "OSO" e diferentes sons da letra "X"
	09/12	09/12/25	Recuperação	10,0	Apostila - capítulos 10 e 11: sentido comum e figurado, siglas, o uso do "H" inicial, sujeito, verbo e complemento, vírgula em enumerações, sufixo - "OSO" e diferentes sons da letra "X"
	Será realizado no decorrer do Bimestre. EM SALA DE AULA.	Até dia 19/11	AV1	5,0	Projeto Interdisciplinar - Promover mudanças de hábitos e comportamentos relacionados ao consumo responsável, conhecendo suas implicações para a saúde do meio ambiente e da sociedade. As informações serão enviadas previamente.
MATEMÁTICA	Será realizado no decorrer do Bimestre. EM SALA DE AULA.	12/11	AV2	5,0	Jogo da divisão e Aprendendo com as medidas - Resolução de desafios de contas de divisão e medições de comprimento, massa, temperatura, capacidade e tempo - em sala de aula.
Prof.ª Fernanda	03/11	03/11	Simulado	1,0 (bonus)	Leitura e interpretação dos descritores.
	26/11	26/11	Prova	10,0	Apostila - capítulos 10 e 11: medidas de tempo, medidas de temperatura, medidas de comprimento, medidas de massa, medidas de capacidade, repartição em partes iguais, medida ou formação de grupos, divisão e multiplicação.
	10/12	10/12	Recuperação	10,0	Apostila - capítulos 10 e 11: medidas de tempo, medidas de temperatura, medidas de comprimento, medidas de massa, medidas de capacidade, repartição em partes iguais, medida ou formação de grupos, divisão e multiplicação.
	Será realizado no decorrer do Bimestre. EM SALA DE AULA.	Até dia 19/11	AV1	5,0	Projeto Interdisciplinar - Promover mudanças de hábitos e comportamentos relacionados ao consumo responsável, conhecendo suas implicações para a saúde do meio ambiente e da sociedade. As informações serão enviadas previamente.
	22/10	05/11	AV2	5,0	Lista de exercício com cinco questões sobre: Diferentes tipos de solos e suas características . O trabalho será em <b>sala de aula</b> .

CIÊNCIAS Prof.ª Fernanda	24/11/25	24/11/25	Prova	10,0	Apostila - Capítulo 10 - Diferentes tipos de solo e suas características. Diferentes utilidades do solo. Capítulo 11 - Uso do solo na plantação, importância do solo rico em nutrientes para o plantio, solo rico em húmus e sua relação com a produtividade agrícola, importância do solo para a preservação da vida no planeta, vegetação, como camada protetora do solo e mantenedora de seus nutrientes.
	08/12/25	08/12/25	Recuperação	10,0	Apostila - Capítulo 10 - Diferentes tipos de solo e suas características. Diferentes utilidades do solo. Capítulo 11 - Uso do solo na plantação, importância do solo rico em nutrientes para o plantio, solo rico em húmus e sua relação com a produtividade agrícola, importância do solo para a preservação da vida no planeta, vegetação, como camada protetora do solo e mantenedora de seus nutrientes.
	Será realizado no decorrer do Bimestre. EM SALA DE AULA.	Até dia 19/11	AV1	5,0	Projeto Interdisciplinar - Promover mudanças de hábitos e comportamentos relacionados ao consumo responsável, conhecendo suas implicações para a saúde do meio ambiente e da sociedade. As informações serão enviadas previamente.
HISTÓRIA Prof.ª Fernanda	07/11	07/11	AV2	5,0	Lista de exercício com cinco questões sobre o Campo: diferentes modos de vida. O trabalho será em <b>sala de aula</b> .
	27/11/25	27/11/25	Prova	10,0	Apostila - Capítulo 10 e 11 - Campo: diferentes modos de vida, Trabalho e tecnologia na cidade e no campo.
	11/12/25	11/12/25	Recuperação	10,0	Apostila - Capítulo 10 e 11 - Campo: diferentes modos de vida, Trabalho e tecnologia na cidade e no campo.
	Será realizado no decorrer do Bimestre. EM SALA DE AULA.	Até dia 19/11	AV1	5,0	Projeto Interdisciplinar - Promover mudanças de hábitos e comportamentos relacionados ao consumo responsável, conhecendo suas implicações para a saúde do meio ambiente e da sociedade. As informações serão enviadas previamente.
	04/11	04/11	AV2	5,0	Lista de exercício com cinco questões sobre: Serviço público, impostos serviços e vida em sociedade, direitos essenciais como serviço público. O trabalho será em sala de aula.
GEOGRAFIA Prof. <sup>a</sup> Fernanda	28/11/25	28/11/25	Prova	10,0	Apostila - Capítulo 10 - Cidadania nos espaços públicos, impostos serviços e vida em sociedade, direitos essenciais como serviços públicos(educação como direito essencial, serviços de infraestrutura básica, serviços indispensáveis). Capítulo 11 - Consumo e desperdício, consumo e consumidor, consumo de água, consumo consciente.
	12/12/25	12/12/25	Recuperação	10,0	Apostila - Capítulo 10 - Cidadania nos espaços públicos, impostos serviços e vida em sociedade, direitos essenciais como serviços públicos(educação como direito essencial, serviços de infraestrutura básica, serviços indispensáveis). Capítulo 11 - Consumo e desperdício, consumo e consumidor, consumo de água, consumo consciente.
	16/10	29 e 30/10	AV1	5,0	Fazer e apresentar o Household Chores Páginas 67, 69, 71, 73 e 75 do Cut-out book. O trabalho será feito em casa. Aguardar orientações do professor. No dia 16/10 será a explicação do trabalho e envio do cronograma com orientações e nos dias 29 e 30/10 será a apresentação e entrega.
INGLÊS Teacher Tito	13/10	10/11	AV2	5,0	My Journal  Páginas 9, 10, 11 e 12, referentes ao capítulo 7.  Essas páginas serão feitas no decorrer do bimestre, fique atento(a) ao ClassApp para maiores orientações que serão enviadas como tarefas de casa. No dia 10/11 o livro será recolhido para avaliação.
	28/11	28/11	Prova	10,0	Capítulo 7: Joseph in Egypt; Different types of soil; Soil uses; personal pronouns (subjects); verb to be; multiplication; monuments around the world.

	12/12	12/12	Recuperação	10,0	Capítulo 7: Joseph in Egypt; Different types of soil; Soil uses; personal pronouns (subjects); verb to be; multiplication; monuments around the world.
	27/10	27/10	AV1	5,0	Em aula, o(a) aluno(a) deverá planejar e produzir uma história em quadrinhos com base nos conhecimentos adquiridos em sala sobre o gênero.
PRODUÇÃO DE TEXTO	10/11	10/11	AV2	5,0	Essa avaliação será dividida em dois momentos: - Em aula, o(a) aluno(a) deverá planejar e desenvolver uma Biografia nos conhecimentos adquiridos em sala sobre o gênero. Valor: 3,0 pontos.
Prof.ª Adriana	24/11	24/11	Avaliação Unificada	10,0	Tarefas do bimestre - valor: 2,0 pontos     Em aula, o(a) aluno(a) deverá planejar e     desenvolver uma Crônica com base nos     conhecimentos adquiridos em sala sobre o         gênero.
	08/12	08/12	Recuperação	10,0	Reescrita da Avaliação Unificada: Em sala, reescrever uma Crônica, com base nos conhecimentos adquiridos em sala de aula e correção da professora.
	Será realizado no decorrer do Bimestre. EM SALA DE AULA.	Até dia 19/11	AV1	5,0	Projeto Interdisciplinar - Promover mudanças de hábitos e comportamentos relacionados ao consumo responsável, conhecendo suas implicações para a saúde do meio ambiente e da sociedade. As informações serão enviadas previamente.
ARTE Prof.ª Fernanda	07/11	07/11	AV2	5,0	Releitura e pintura de uma arte rupestre. (Realizar em sala no caderno de artes) os alunos seguiram as orientações do professor. O trabalho será realizado em sala de aula.
	21/11	21/11	Recuperação	10,0	Criar a arte do artista Romero Britto, Rise & Shine e posteriormente colorir. O trabalho será realizado em sala de aula.
EDUCAÇÃO FÍSICA	29/10	29/10	AV1	5,0	Circuito de Habilidades Motoras e Coordenação: Saltos em bambolês: Equilíbrio e coordenação de pés, Rolamento no colchonete: Segurança e controle corporal, Arremesso em alvo: Precisão e força controlada.
Prof. Wallefy	12/11	12/11	AV2	5,0	Jogo Coletivo Adaptado (Mini-handebol): Passe correto e recepção, Movimentação sem bola, Arremesso ou finalização.
	19/11	19/11	Recuperação	10,0	Jogo Coletivo Adaptado (Mini-handebol): Passe correto e recepção, Movimentação sem bola, Arremesso ou finalização.
	Será realizado no decorrer do Bimestre. EM SALA DE AULA.	Até dia 19/11	AV1	5,0	Projeto Interdisciplinar - Promover mudanças de hábitos e comportamentos relacionados ao consumo responsável, conhecendo suas implicações para a saúde do meio ambiente e da sociedade. As informações serão enviadas previamente.
ENSINO RELIGIOSO Prof.ª Fernanda	Será realizado no decorrer do Bimestre. EM SALA DE AULA.	31/10	AV2	5,0	Lista de exercício com cinco questões sobre a origem e as características da bíblia. A atividade será realizada em sala de aula, seguindo as orientações do professor.
	Será realizado no decorrer do Bimestre. EM SALA DE AULA.	01/12	Recuperação	10,0	Lista de exercício com cinco questões sobre o capítulo 11: Mensageiros de luz (Apóstolo Paulo e Silas). A atividade será realizada em sala de aula, seguindo as orientações do professor.
	07/11	07/11	AV1	5,0	Contextos e práticas com exploração dos elementos constitutivos da música.( Altura, intensidade, timbre, ritmo, melodia).Atividades realizadas em sala de aula.Cp 12 . Página de referência 57.
MUSICALIZAÇÃO Prof.ª Vânia	14/11	14/11	AV2	5,0	Contextos e práticas com apreciação de obras musicais e profissionais da música. Conhecendo e explorando a sequência das notas musicais. Atividades realizadas <b>em sala de aula</b> . Capítulo 14. Página de referência 66.
	05/12	05/12	Recuperação	10,0	Pesquisa sobre Ludwig Van Beethoven. Quem foi, sua história e composições. <b>Em aula.</b>

	Será realizado no decorrer do Bimestre. EM SALA DE AULA.	Até dia 19/11	AV1	5,0	Projeto Interdisciplinar - Promover mudanças de hábitos e comportamentos relacionados ao consumo responsável, conhecendo suas implicações para a saúde do meio ambiente e da sociedade. As informações serão enviadas previamente.
PROJETO DE VIDA Prof.ª Fernanda	23/10	23/10	AV2	5,0	Livro Paradidático: Leitura do livro "O garoto da camisa vermelha" e lista de exercícios com cinto questões. Realizar em casa. As informações serão enviadas previamente.
	04/12	04/12	Recuperação	10,0	Criar rimas para o poema dicas de Economia - Os alunos irão ler as estrofes do poema "Dicas de economia" e irão completar com palavras que faltam e que precisam rimar. O trabalho será realizado em sala de aula.



R. Uruguai, 953 - Jardim Gisela, Toledo - PR, 85905-170 toledo.aop@educadventista.org.br (45) 99932-8145 📞 (45) 3055-7690

### SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÕES DO 4º BIMESTRE/2025 - TURMA 3º ANO MA - EF ANOS INICIAIS

- -> Esta sistemática contém todos os itens avaliativos que serão considerados durante o 4º bimestre. Aqui a família poderá acompanhar quando haverá prova e quais os conteúdos que serão trabalhados.
- -> Fiquem atentos as datas de provas e de entrega dos trabalhos. Não serão aceitos trabalhos após a data de entrega da Sistemática.
  -> Os cadernos e livros serão encaminhados para casa, em até dois dias, para o estudo.
  -> Não deixem para fazer as atividades na última hora, é fundamental que a criança desenvolva a rotina diária de estudos e o planejamento para a
- realização de tarefas e trabalhos.
- -> Este documento tem a finalidade de organizar o bimestre das famílias e dos professores, porém caso ocorram alterações de datas o professor irá notificar via agenda e Aplicativo.

				,	
COMPONENTE CURRICULAR	DATA DA AULA	DATA DA ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PESO	CONTEÚDOS E CRITÉRIOS
	Será realizado no decorrer do Bimestre. EM SALA DE AULA.	Até dia 19/11	AV1	5,0	Projeto Interdisciplinar - Promover mudanças de hábitos e comportamentos relacionados ao consumo responsável, conhecendo suas implicações para a saúde do meio ambiente e da sociedade. As informações serão enviadas previamente.
LÍNGUA PORTUGUESA	Será realizado no decorrer do Bimestre. EM SALA DE AULA.	30/10	AV2	5,0	Lista de exercício com cinco questões sobre o capítulo 10 (Gênero textual anúncio de campanha, cordel, palavras iniciadas com a letra "H" e palavras reduzidas) . A atividade será realizada em sala de aula, seguindo as orientações do professor.
Prof.ª Adriana	03/11	03/11	Simulado	1,0 (Bonus)	Leitura e interpretação dos descritores.
	25/11	25/11	Prova	10,0	Apostila - capítulos 10 e 11: sentido comum e figurado, siglas, o uso do "H" inicial, sujeito, verbo e complemento, vírgula em enumerações, sufixo - "OSO" e diferentes sons da letra "X"
	09/12	09/12	Recuperação	10,0	Apostila - capítulos 10 e 11: sentido comum e figurado, siglas, o uso do "H" inicial, sujeito, verbo e complemento, vírgula em enumerações, sufixo - "OSO" e diferentes sons da letra "X"
	Será realizado no decorrer do Bimestre. EM SALA DE AULA.	Até dia 19/11	AV1	5,0	Projeto Interdisciplinar - Promover mudanças de hábitos e comportamentos relacionados ao consumo responsável, conhecendo suas implicações para a saúde do meio ambiente e da sociedade. As informações serão enviadas previamente.
MATEMÁTICA	Será realizado no decorrer do Bimestre. EM SALA DE AULA.	12/11	AV2	5,0	Jogo da divisão e Aprendendo com as medidas - Resolução de desafios de contas de divisão e medições de comprimento, massa, temperatura, capacidade e tempo - em sala de aula.
Prof.ª Adriana	03/11	03/11	Simulado	1,0 (Bonus)	Leitura e interpretação dos descritores.
	26/11	26/11	Prova	10,0	Apostila - capítulos 10 e 11: medidas de tempo, medidas de temperatura, medidas de comprimento, medidas de massa, medidas de capacidade, repartição em partes iguais, medida ou formação de grupos, divisão e multiplicação.
	10/12	10/12	Recuperação	10,0	Apostila - capítulos 10 e 11: medidas de tempo, medidas de temperatura, medidas de comprimento, medidas de massa, medidas de capacidade, repartição em partes iguais, medida ou formação de grupos, divisão e multiplicação.
	Será realizado no decorrer do Bimestre. EM SALA DE AULA.	Até dia 19/11	AV1	5,0	Projeto Interdisciplinar - Promover mudanças de hábitos e comportamentos relacionados ao consumo responsável, conhecendo suas implicações para a saúde do meio ambiente e da sociedade. As informações serão enviadas previamente.
	05/11	05/11	AV2	5,0	Lista de exercício com cinco questões sobre: Diferentes tipos de solos e suas características . O trabalho será em sala de aula.

CIÊNCIAS Prof.ª Adriana	24/11/25	24/11/25	Prova	10,0	Apostila - Capítulo 10 - Diferentes tipos de solo e suas características. Diferentes utilidades do solo. Capítulo 11 - Uso do solo na plantação, importância do solo rico em nutrientes para o plantio, solo rico em húmus e sua relação com a produtividade agrícola, importância do solo para a preservação da vida no planeta, vegetação, como camada protetora do solo e mantenedora de seus nutrientes.
	08/12/25	08/12/25	Recuperação	10,0	Apostila - Capítulo 10 - Diferentes tipos de solo e suas características. Diferentes utilidades do solo. Capítulo 11 - Uso do solo na plantação, importância do solo rico em nutrientes para o plantio, solo rico em húmus e sua relação com a produtividade agrícola, importância do solo para a preservação da vida no planeta, vegetação, como camada protetora do solo e mantenedora de seus nutrientes.
	Será realizado no decorrer do Bimestre. EM SALA DE AULA.	Até dia 19/11	AV1	5,0	Projeto Interdisciplinar - Promover mudanças de hábitos e comportamentos relacionados ao consumo responsável, conhecendo suas implicações para a saúde do meio ambiente e da sociedade. As informações serão enviadas previamente.
HISTÓRIA Prof.ª Adriana	07/11	07/11	AV2	5,0	Lista de exercício com cinco questões sobre o Campo: diferentes modos de vida. O trabalho será em <b>sala de</b> <b>aula</b> .
	27/11/25	27/11/25	Prova	10,0	Apostila - Capítulo 10 e 11 - Campo: diferentes modos de vida, Trabalho e tecnologia na cidade e no campo.
	11/12/25	11/12/25	Recuperação	10,0	Apostila - Capítulo 10 e 11 - Campo: diferentes modos de vida, Trabalho e tecnologia na cidade e no campo.
	Será realizado no decorrer do Bimestre. EM SALA DE AULA.	Até dia 19/11	AV1	5,0	Projeto Interdisciplinar - Promover mudanças de hábitos e comportamentos relacionados ao consumo responsável, conhecendo suas implicações para a saúde do meio ambiente e da sociedade. As informações serão enviadas previamente.
	04/11	04/11	AV2	5,0	Lista de exercício com cinco questões sobre: Serviço público, impostos serviços e vida em sociedade, direitos essenciais como serviço público. O trabalho será em sala de aula.
GEOGRAFIA Prof. <sup>a</sup> Adriana	28/11/25	28/11/25	Prova	10,0	Apostila - Capítulo 10 - Cidadania nos espaços públicos, impostos serviços e vida em sociedade, direitos essenciais como serviços públicos(educação como direito essencial, serviços de infraestrutura básica, serviços indispensáveis). Capítulo 11 - Consumo e desperdício, consumo e consumidor, consumo de água, consumo consciente.
	12/12/25	12/12/25	Recuperação	10,0	Apostila - Capítulo 10 - Cidadania nos espaços públicos, impostos serviços e vida em sociedade, direitos essenciais como serviços públicos(educação como direito essencial, serviços de infraestrutura básica, serviços indispensáveis). Capítulo 11 - Consumo e desperdício, consumo e consumidor, consumo de água, consumo consciente.
	16/10	29 e 30/10	AV1	5,0	Fazer e apresentar o Household Chores Páginas 67, 69, 71, 73 e 75 do Cut-out book. O trabalho será feito em casa. Aguardar orientações do professor. No dia 16/10 será a explicação do trabalho e envio do cronograma com orientações e nos dias 29 e 30/10 será a apresentação e entrega.
INGLÊS Teacher Bruna	13/10	10/11	AV2	5,0	My Journal Páginas 9, 10, 11 e 12, referentes ao capítulo 7. Essas páginas serão feitas no decorrer do bimestre, fique atento(a) ao ClassApp para maiores orientações que serão enviadas como tarefas de casa. No dia 10/11 o livro será recolhido para avaliação.
	28/11	28/11	Prova	10,0	Capítulo 7: Joseph in Egypt; Different types of soil; Soil uses; personal pronouns (subjects); verb to be; multiplication; monuments around the world.
	12/12	12/12	Recuperação	10,0	Capítulo 7: Joseph in Egypt; Different types of soil; Soil uses; personal pronouns (subjects); verb to be; multiplication; monuments around the world.

	21/10	21/10	AV1	5,0	Em aula, o(a) aluno(a) deverá planejar e desenvolver uma Crônica com base nos conhecimentos adquiridos em sala sobre o gênero.
PRODUÇÃO DE	28/10	28/10	AV2	5,0	Em aula, o(a) aluno(a) deverá dar início e fim à uma história apresentada pela professora.
TEXTO Prof. <sup>a</sup> Laissa	25/11	25/11	Avaliação Unificada	10,0	Em aula, o(a) aluno(a) deverá planejar e desenvolver uma Biografia com base nos conhecimentos adquiridos em sala sobre o gênero.
	09/12	09/12	Recuperação	10,0	Rescrita da Avaliação Unificada: Em sala, reescrever a Biografia, com base nos conhecimentos adquiridos em sala de aula e correção da professora.
	Será realizado no decorrer do Bimestre. EM SALA DE AULA.	Até dia 19/11	AV1	5,0	Projeto Interdisciplinar - Promover mudanças de hábitos e comportamentos relacionados ao consumo responsável, conhecendo suas implicações para a saúde do meio ambiente e da sociedade. As informações serão enviadas previamente.
ARTE Prof.ª Adriana	07/11	07/11	AV2	5,0	Releitura e pintura de uma arte rupestre. (Realizar em sala no caderno de artes) os alunos seguiram as orientações do professor. O trabalho será realizado em sala de aula.
	21/11	21/11	Recuperação	10,0	Criar a arte do artista Romero Britto, Rise & Shine e posteriormente colorir. O trabalho será realizado em <b>sala de aula.</b>
EDUCAÇÃO FÍCICA	28/10	28/10	AV1	5,0	Circuito de Habilidades Motoras e Coordenação: Saltos em bambolês: Equilíbrio e coordenação de pés, Rolamento no colchonete: Segurança e controle corporal, Arremesso em alvo: Precisão e força controlada.
EDUCAÇÃO FÍSICA Prof. Wallefy	11/11	11/11	AV2	5,0	Jogo Coletivo Adaptado (Mini-handebol): Passe correto e recepção, Movimentação sem bola, Arremesso ou finalização.
	18/11	18/11	Recuperação	10,0	Jogo Coletivo Adaptado (Mini-handebol): Passe correto e recepção, Movimentação sem bola, Arremesso ou finalização.
	Será realizado no decorrer do Bimestre. EM SALA DE AULA.	Até dia 19/11	AV1	5,0	Projeto Interdisciplinar - Promover mudanças de hábitos e comportamentos relacionados ao consumo responsável, conhecendo suas implicações para a saúde do meio ambiente e da sociedade. As informações serão enviadas previamente.
ENSINO RELIGIOSO Prof.ª Adriana	Será realizado no decorrer do Bimestre. EM SALA DE AULA.	31/10	AV2	5,0	Lista de exercício com cinco questões sobre a origem e as características da bíblia. A atividade será realizada em sala de aula, seguindo as orientações do professor.
	Será realizado no decorrer do Bimestre. EM SALA DE AULA.	01/12	Recuperação	10,0	Lista de exercício com cinco questões sobre o capítulo 11: Mensageiros de luz (Apóstolo Paulo e Silas). A atividade será realizada em sala de aula, seguindo as orientações do professor.
	10/11	10/11	AV1	5,0	Contextos e práticas com exploração dos elementos constitutivos da música. (Altura, intensidade, timbre, ritmo, melodia). Atividades realizadas em sala de aula. Cp 12.  Página de referência 57.
MUSICALIZAÇÃO Prof.ª Vânia	01/12	01/12	AV2	5,0	Contextos e práticas com apreciação de obras musicais e profissionais da música. Conhecendo e explorando a sequência das notas musicais. Atividades realizadas <b>em sala de aula</b> . Capítulo 14 . Página de referência 66.
	08/12	08/12	Recuperação	10,0	Pesquisa sobre Ludwig Van Beethoven. Quem foi, sua história e composições. <b>Em aula.</b>
	Será realizado no decorrer do Bimestre. EM SALA DE AULA.	Até dia 19/11	AV1	5,0	Projeto Interdisciplinar - Promover mudanças de hábitos e comportamentos relacionados ao consumo responsável, conhecendo suas implicações para a saúde do meio ambiente e da sociedade. As informações serão enviadas previamente.
PROJETO DE VIDA Prof.ª Adriana	23/10	23/10	AV2	5,0	Livro Paradidático: Leitura do livro "O garoto da camisa vermelha" e lista de exercícios com cinto questões.  Realizar em casa. As informações serão enviadas previamente.
	04/12	04/12	Recuperação	10,0	Criar rimas para o poema dicas de Economia - Os alunos irão ler as estrofes do poema "Dicas de economia" e irão completar com palavras que faltam e que precisam rimar.  O trabalho será realizado em sala de aula.





R. Uruguai, 953 - Jardim Gisela, Toledo - PR, 85905-170 toledo.aop@educadventista.org.br



(45) 99932-8145 📞 (45) 3055-7690



## SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÕES DO 4º BIMESTRE/2025 - TURMA 2º ANO TB - EF ANOS INICIAIS

- -> Esta sistemática contém todos os itens avaliativos que serão considerados durante o 4º bimestre. Aqui a família poderá acompanhar quando haverá prova e quais os conteúdos que serão trabalhados.
  - -> Fiquem atentos as datas de provas e de entrega dos trabalhos. Não serão aceitos trabalhos após a data de entrega da Sistemática.
    -> Os cadernos e livros serão encaminhados para casa, em até dois dias, para o estudo.
- -> Não deixem para fazer as atividades na última hora, é fundamental que a criança desenvolva a rotina diária de estudos e o planejamento para a realização de tarefas e trabalhos.
- -> Este documento tem a finalidade de organizar o bimestre das famílias e dos professores, porém caso ocorram alterações de datas o professor irá notificar via agenda e Aplicativo.

COMPONENTE CURRICULAR	DATA DA AULA	DATA DA ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PESO	CONTEÚDOS E CRITÉRIOS
	22/10/25	29/10/25	AV1	5,0	"Minha Receita Preferida" – Faça, Escreva e Compartilhe!  Instruções:  Escolha uma receita simples (doce ou salgada) que você goste.  Com a ajuda da sua família, prepare a receita em casa.  Escreva a receita na apostila, na página 15, em "Vocè é o autor".  Precisa conter:  Título da receita.  Ingredientes necessários. (com quantidades)  Modo de preparo. (passo a passo, frases curtas)  Ilustre com desenho ou foto da receita pronta.  No dia marcado, traga a receita escrita e um pouco da comida pronta para compartilhar com os colegas na sala de aula.
	17/11/25	19/11/25	AV2	5,0	Trabalho interdisciplinar (Português e Arte) -Trilha das Palavras O aluno, EM CASA, deverá elaborar um jogo de Tabuleiro, seguindo as orientações da página 21 da apostila. Ele deve conter: Imagens, as casas e o percurso do jogo com início e fim, pode ter obstáculos e também casas de avanços. O formato e o número de casas é livre. Material necessário: Cartolina (Fornecida pelo Colégio) Página da Trilha: 21 da apostila.
LÍNGUA PORTUGUESA Prof.ª Eliana	25/11/25	25/11/25	Prova	10,0	Conteúdo: Cap. 10 Tempo para todas as coisas.  Receita: estrutura e finalidade Poema: finalidade e organização. Cardápio: estrutura e contextos. Uso de E em sílaba com som /i/ em sílaba átona. Os sons / sa/ so/e /su/ no início de palavras. Conteúdo: Capítulo 11 Tempo de ser feliz. Poemas, versos e estrofes. Cartas, contexto e estrutura. Elementos estruturais da narrativa. Os conteúdos estão disponíveis no livro didático (capítulos 10 e 11) e no caderno.
	09/12/25	09/12/25	Recuperação	10,0	Conteúdo: Cap. 10 Tempo para todas as coisas.  Receita: estrutura e finalidade Poema: finalidade e organização. Cardápio: estrutura e contextos. Uso de E em sílaba com som /i/ em sílaba átona. Os sons / sa/ so/e /su/ no início de palavras. Conteúdo: Capítulo 11 Tempo de ser feliz. Poemas, versos e estrofes. Cartas, contexto e estrutura. Elementos estruturais da narrativa. Os conteúdos estão disponíveis no livro didático (capítulos 10 e 11) e no caderno.
	10/10/25	31/10/25	AV1	5,0	Trabalho Interdisciplinar de Matemática e artes DESENHO – CROQUI Em casa: realizar em uma folha de papel ofício A4 (fazer também uma capa para a atividade) o desenho em forma de croqui do quarto da criança ou de alguma outra parte da casa

	14/11/25	14/11/25	AV2	5,0	Multiplicação O aluno, EM SALA, irá confeccionar uma tabela de tabuada e responder uma ficha de exercícios. Na tabela deve conter: as tabuadas do 01 ao 10.  Material Necessário: caderno de matemática e ficha de exercício. Capítulo de referência: 11 da apostila.
MATEMÁTICA Prof.ª Eliana	26/11/25	26/11/25	Prova	10,0	Capítulo 10 - Localização e movimentação de pessoas e objetos no espaço. Vistas. Roteiros, mapas, croquis e plantas.  Capítulo 11 - Trânsito. Ideia de adicionar quantidades iguais. Ideias de organização retangular. Ideia de proporção. Ideia de combinações. Problemas de dobro e triplo. Os conteúdos estão disponíveis no livro didático (capítulos 10 e 11) e no caderno.
	10/12/25	10/12/25	Recuperação	10,0	Capítulo 10 - Localização e movimentação de pessoas e objetos no espaço. Vistas. Roteiros, mapas, croquis e plantas.  Capítulo 11 - Trânsito. Ideia de adicionar quantidades iguais. Ideias de organização retangular. Ideia de proporção. Ideia de combinações. Problemas de dobro e triplo. Os conteúdos estão disponíveis no livro didático (capítulos 10 e 11) e no caderno.
	03/11/25	10/11/25	AV1	5,0	Monte o seu Sistema Solar usando os materiais recicláveis ou alternativos disponíveis.Bolas de isopor de tamanhos diferentes (ou massinha, tampinhas, papel amassado, tinta, palito de churrasco, etc.) Representa: O Sol no centro Os 8 planetas ao redor dele (na ordem correta: Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno) Pinte cada planeta com sua cor característica. Escreva o nome de cada planeta em etiquetas ou papelzinho colado na base. Traga o trabalho pronto na data combinada para apresentar à turma (ou montar em sala com a ajuda da professora).
	17/11/25	19/11/25	AV2	5,0	Tipos de Energia O aluno, EM CASA, deverá pesquisar sobre os tipos de fontes de energia que são utilizados no Brasil e escrever o que pesquisou no caderno de Ciências. Após, EM SALA, irá apresentar sua pesquisa de forma oral, podendo levar ilustrações para demonstrar o que descobriu.  Material Necessário: caderno de Ciências.  Página de exemplo: 81 da Apostila.
CIÊNCIAS Prof.ª Eliana	24/11/25	24/11/25	Prova	10,0	Capítulo 10 – Caminhada rumo ao pôr do sol Sol: fonte de luz e calor Os raios solares e as cores Os raios mais energéticos do Sol Quem precisa do Sol? Capítulo 11 – O Sol se move no céu? O movimento da Terra e a posição do sol Inclinação da Terra, temperatura e luminosidade Os raios de luz e as sombras. Os conteúdos estão disponíveis no livro didático (capítulos 10 e 11) e no caderno.
	08/12/25	08/12/25	Recuperação	10,0	Capítulo 10 – Caminhada rumo ao pôr do sol Sol: fonte de luz e calor Os raios solares e as cores Os raios mais energéticos do Sol Quem precisa do Sol? Capítulo 11 – O Sol se move no céu? O movimento da Terra e a posição do sol Inclinação da Terra, temperatura e luminosidade Os raios de luz e as sombras. Os conteúdos estão disponíveis no livro didático (capítulos 10 e 11) e no caderno.

					Tools the Application Opins 1 to 1
	11/11/25	18/11/25	AV1	5,0	Trabalho Avaliativo: Coisas do tempo do meu Avô. O aluno, EM CASA, deverá pesquisar objetos que eram usados no tempo de seus avós e como eram usados e sua importância e escrever no caderno de História, após, EM SALA, irá apresentar sua pesquisa de forma oral, podendo levar algum objeto ou ilustração para demonstrar o que descobriu.  Material Necessário: Caderno de História Página de referência: 139 da apostila
	10/11/25	10/11/25	AV2	5,0	Trabalho Avaliativo: Calendário O Aluno, EM SALA, irá confeccionar o calendário do ano vigente, colar no caderno de História e responder o exercício 4 da página 147 da apostila. Material Necessário: Apostila e caderno de História Execução: 147 da apostila.
HISTÓRIA Profª Prof.ª Eliana	27/11/25	27/11/25	Prova	10,0	Conteúdo: Cap.10 O tempo passa Tipos de tempo. Formas de perceber a passagem do tempo. Cap. 11. Marcadores do tempo Necessidades humanas de contar o tempo. Criação de ferramentas para a contagem do tempo. Os conteúdos estão disponíveis no livro didático (capítulos 10 e 11) e no caderno.
	11/12/25	11/12/25	Recuperação	10,0	Conteúdo: Cap.10 O tempo passa Tipos de tempo. Formas de perceber a passagem do tempo. Cap. 11. Marcadores do tempo Necessidades humanas de contar o tempo. Criação de ferramentas para a contagem do tempo. Os conteúdos estão disponíveis no livro didático (capítulos 10 e 11) e no caderno.
	14/11/25	14/11/25	AV1	5,0	Mudanças do tempo O aluno, EM SALA, deverá analisar diferentes imagens, descrever suas mudanças e elaborar as possíveis legendas. Materiais necessários: cadernos de Geografia e Arte. Capítulo de Referência: 10 da apostila.
	13/11/25	19/11/25	AV2	5,0	Trabalho Avaliativo Geografia: Meu caminho O aluno, EM CASA, deverá confeccionar um mapa do caminho de sua casa até a escola.  Deve conter: Os pontos de referências, sinais de trânsito, legenda com números representando os locais de referência.  Materiais necessários: Livre ( Isopor, papelão, cartolina, entre outros) Páginas de referência: 88 e 94
GEOGRAFIA Prof.ª Eliana	28/11/25	28/11/25	Prova	10,0	Conteúdo: Cap. 10 O que mudou?  Mudanças na paisagem. Causa e consequência no espaço – tempo. Comparação passado e presente. Capítulo 11 - Transportes para todo lado Transportes, vias e veículos Transportes no lugar onde vivo Transporte escolar - tipos e vias No trânsito da cidade Os conteúdos estão disponíveis no livro didático (capítulos 10 e 11) e no caderno
	12/12/25	12/12/25	Recuperação	10,0	Conteúdo: Cap. 10 O que mudou?  Mudanças na paisagem.  Causa e consequência no espaço – tempo.  Comparação passado e presente.  Capítulo 11 - Transportes para todo lado  Transportes, vias e veículos  Transportes no lugar onde vivo  Transporte escolar - tipos e vias  No trânsito da cidade  Os conteúdos estão disponíveis no livro didático (capítulos 10 e 11) e no caderno

			1		
INGLÊS	15 e 16/10	22 e 23/10	AV1	5,0	Paradidático: Charlie Didn't Want to Move  Nos dias 14 e 15 de outubro, realizaremos em sala de aula a leitura do livro e as atividades relacionadas à história.  Em casa, os alunos deverão: Escrever e desenhar o final da história do Charlie; Responder o questionário sobre a história no caderno.  Nos dias 22 e 23 de outubro, acontecerá em sala a apresentação do final da história criada pelos alunos.  Dia 23/10: entrega do livro paradidático e do caderno para avaliação.  Maiores informações serão enviadas no roteiro que estará no caderno.
Teacher Tito	29/10	5 e 6/11	AV2	5,0	Storytelling The great multiplication. O aluno apresentará a história da multiplicação dos pães e peixes, utilizando recursos como paper puppets, copos ou outros que materializam a história. No dia 29 explicaremos o trabalho em sala e enviaremos o roteiro para casa. Nos dias 5 e 6 de Novembro serão as apresentações. Maiores informações serão enviadas no roteiro no caderno.
	28/11	28/11	Prova	10,0	Capítulo 7: Biography; Jesus feeds the crowd story; the sun; adjectives; protection from ultraviolet rays; countries; notions of multiplication; recipe verbs.
	12/12	12/12	Recuperação	10,0	Capítulo 7: Biography; Jesus feeds the crowd story; the sun; adjectives; protection from ultraviolet rays; countries; notions of multiplication; recipe verbs.
	06/11/25	17/11/25	AV1	5,0	Casa: Escrever uma carta para seu amigo de oração (sorteado em sala) e entregar no dia solicitado. Obs: você precisa escrever uma carta e não um bilhete ou um recado.
PRODUÇÃO DE TEXTO Prof.ª Eliana	21/11/	21/11/25		5,0	Gênero Textual: Receita da Amizade O Aluno, EM SALA, deverá confeccionar um texto sobre a receita de uma boa amizade. Deve conter: título da receita, pelo menos 5 ingredientes, modo de preparo e rendimento.
	08/12	2	Recuperação	10,0	Gênero Textual: Receita da Amizade O Aluno, EM SALA, deverá confeccionar um texto sobre a receita de uma boa amizade. Deve conter: título da receita, pelo menos 5 ingredientes, modo de preparo e rendimento.
	13/10/25	20/10/25	AV1	5,0	Trabalho Interdisciplinar de Matemática e artes DESENHO – CROQUI Casa: realizar em uma folha de papel ofício A4 (fazer também uma capa para a atividade) o desenho em forma de croqui do quarto da criança ou de alguma outra parte da casa
ARTE Prof.ª Eliana	17/11/25		21/11/25		Trabalho avaliativo interdisciplinar (Português e Artes):Trilha das Palavras O aluno, EM CASA, deverá elaborar um jogo de Tabuleiro, seguindo as orientações da página 21 da apostila. Deve conter: Imagens, as casas e o percurso do jogo com início e fim, pode ter obstáculos e também casas de avanços. o formato e o número de casas é livre. Material necessário: Cartolina (Fornecida pelo Colégio) Página da Trilha: 21 da apostila.
	04/12	04/12		10,0	Recuperação Bimestral: Desenho Abstrato e cores secundárias O aluno, EM SALA, deverá fazer um desenho abstrato (Tema livre) utilizando somente as cores secundárias. Materiais necessários: Serão fornecidos pelo colégio. Capítulo de Referência: 16 da apostila.
	27/10	27/10	AV1	5,0	Circuito motor com estações: Equilíbrio – andar sobre uma corda no chão ou em linha, Coordenação óculo-manual – arremessar e pegar uma bola, Coordenação óculo-pedal – chutar a bola até um cone e voltar, Ritmo – pular corda e realizar movimentos ao som de música.
EDUCAÇÃO FÍSICA Prof. Wallefy	10/11	10/11	AV2	5,0	Jogo Cooperativo "Missão em Equipe": Transportar objetos de um ponto a outro usando apenas um bambolê; Montar uma figura (ex.: triângulo ou quadrado) com cordas; Realizar um percurso segurando as mãos, sem soltar; Passar obstáculos juntos (pular cordas, contornar

	17/11	17/11	Recuperação	10,0	Circuito motor com estações: Equilíbrio – andar sobre uma corda no chão ou em linha, Coordenação óculo-manual – arremessar e pegar uma bola, Coordenação óculo-pedal – chutar a bola até um cone e voltar, Ritmo – pular corda e realizar movimentos ao som de música.
	10/11	10/11	AV1	5,0	Trabalho interdisciplinar de Ensino Religioso e Projeto de Vida Apresentação: Noite de Autógrafos – Palavras que Encantam. A avaliação será composta por 50% da nota referente à participação em sala e 50% pela apresentação.
ENSINO RELIGIOSO Prof <sup>a</sup> Eliana	12/11	14/11	AV2	5,0	Trabalho Avaliativo: Plano da Salvação O aluno, EM SALA, deverá criará um desenho com o plano da Salvação, explicando cada etapa. Materiais necessários: Serão fornecidos pelo colégio. Capítulo de Referência: 11 da apostila.
	03/12	2	Recuperação	10,0	Recuperação Bimestral: Sinal da Volta de Jesus O aluno, EM SALA, deverá desenvolver um texto de 10 linhas explicando os sinais da Volta de Jesus. Materiais necessários: Serão fornecidos pelo colégio. Capítulo de Referência: 12 da apostila.
	31/10	31/10	AV1	5,0	Contextos e práticas / Processo criativo com histórias sonorizadas, movimentos sonoros, ascendentes e descendentes. Realizado em sala. Capítulo 12, página de referência: 54 da apostila de Arte.
MUSICALIZAÇÃO Prof <sup>a</sup> Vânia	05/12	05/12	AV2	5,0	Utilização dos elementos da linguagem com apreciação, (andamento). Atividades com percepção e exploração dos elementos constitutivos da música (altura, intensidade, timbre, melodia, ritmo). Atividades realizadas em sala. Capítulo 13 e 16. Páginas de referência 60 e 74 da apostila de Arte.
	12/12	12/12	Recuperação	10,0	Executar/cantar uma música infantil (Marcha soldado) em 2 tipos de andamento (lento e rápido).
	10/11	10/11	AV1	5,0	Trabalho interdisciplinar de Ensino Religioso e Projeto de Vida Apresentação: Noite de Autógrafos – Palavras que Encantam. A avaliação será composta por 50% da nota referente à participação em sala e 50% pela apresentação.
PROJETO DE VIDA Prof <sup>a</sup> Eliana	17/11	17/11	AV1	5,0	Sala Dramatização: Atividade será realizada em dupla. Cada dupla pegará um peixe da cesta e contará uma história sobre a atitude escrita no peixe. Pode ser história real ou inventada. Uma criança começa a história e outro termina, porém cada uma terá apenas 1 minuto para contá-la. Eles deverão ensaiar e depois contar para a turma
	05/12	2	Recuperação	10,0	Atividades desenvolvidas ao longo do Bimestre no caderno.





R. Uruguai, 953 - Jardim Gisela, Toledo - PR, 85905-170 toledo.aop@educadventista.org.br







## SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÕES DO 4º BIMESTRE/2025 - TURMA 2º ANO TA - EF ANOS INICIAIS

- -> Esta sistemática contém todos os itens avaliativos que serão considerados durante o 4º bimestre. Aqui a família poderá acompanhar quando haverá prova e quais os conteúdos que serão trabalhados.
- -> Fiquem atentos as datas de provas e de entrega dos trabalhos. Não serão aceitos trabalhos após a data de entrega da Sistemática. -> Os cadernos e livros serão encaminhados para casa, em até dois dias, para o estudo.
- -> Não deixem para fazer as atividades na última hora, é fundamental que a criança desenvolva a rotina diária de estudos e o planejamento para a realização de tarefas e trabalhos.
  - -> Este documento tem a finalidade de organizar o bimestre das famílias e dos professores, porém caso ocorram alterações de datas o professor irá notificar via agenda e Aplicativo.

			за е дрисацио.		
COMPONENTE CURRICULAR	DATA DA AULA	DATA DA ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PESO	CONTEÚDOS E CRITÉRIOS
	20/10/25	24/10/25	AV1	5,0	Trabalho Interdisciplinar (Português e Produção Textual) - Cardápio Saudável O Aluno, EM CASA, deverá montar um cardápio semanal saudável. No cardápio deve conter: os 7 dias da semana, as 5 refeições (Desgejum, Almoço, Lanche da tarde, Jantar e Ceia), deve ser feito de forma escrita em uma cartolina, deve ser ilustrada e bem organizada, podendo usar tabelas ou listas. Materiais necessários: Cartolina (Fornecida pelo Colégio) Página de referência: 16 da apostila.
LÍNGUA PORTUGUESA Prof.ª Eduarda	15/11/25	19/11/25	AV2	5,0	Trabalho interdisciplinar (Português e Arte) -Trilha das Palavras O aluno, EM CASA, deverá elaborar um jogo de Tabuleiro, seguindo as orientações da página 21 da apostila. Ele deve conter: Imagens, as casas e o percurso do jogo com início e fim, pode ter obstáculos e também casas de avanços. O formato e o número de casas é livre. Material necessário: Cartolina (Fornecida pelo Colégio) Página da Trilha: 21 da apostila.
	25/11/25	25/11/25	Prova	10,0	Leitura e interpretação textual, receita, cardápio, Carta, Uso do "E", "Sa", "So" e "Su" no início das palavras, Nasalização, Uso do "R" no verbo. Material de estudo: Capítulos 10 e 11 da apostila e as atividades do caderno.
	09/12/25	09/12/25	Recuperação	10,0	Leitura e interpretação textual, receita, cardápio, Carta, Uso do "E", "Sa", "So" e "Su" no início das palavras, Nasalização, Uso do "R" no verbo. <b>Material de estudo:</b> Capítulos 10 e 11 da apostila e as atividades do caderno.
	27/10	31/10/25	AV1	5,0	Trabalho Interdisciplinar de Matemática e artes DESENHO – CROQUI Em casa: realizar em uma folha de papel ofício A4 (fazer também uma capa para a atividade) o desenho em forma de croqui do quarto da criança ou de alguma outra parte da casa
	14/11/25	14/11/25	AV2	5,0	Multiplicação O aluno, EM SALA, irá confeccionar uma tabela de tabuada e responder uma ficha de exercícios. Na tabela deve conter: as tabuadas do 01 ao 10. Material Necessário: caderno de matemática e ficha de exercício Capítulo de referência: 11 da apostila.

MATEMÁTICA Prof.ª Eduarda	26/11/25	26/11/25	Prova	10,0	Capítulo 10 - Localização e movimentação de pessoas e objetos no espaço. Vistas. Roteiros, mapas, croquis e plantas.  Capítulo 11 - Trânsito. Ideia de adicionar quantidades iguais. Ideias de organização retangular. Ideia de proporção. Ideia de combinações. Problemas de dobro e triplo. Os conteúdos estão disponíveis no livro didático (capítulos 10 e 11) e no caderno.
	10/12/25	10/12/25	Recuperação	10,0	Capítulo 10 - Localização e movimentação de pessoas e objetos no espaço. Vistas. Roteiros, mapas, croquis e plantas.  Capítulo 11 - Trânsito. Ideia de adicionar quantidades iguais. Ideias de organização retangular. Ideia de proporção. Ideia de combinações. Problemas de dobro e triplo. Os conteúdos estão disponíveis no livro didático (capítulos 10 e 11) e no caderno.
	03/11/25	10/11/25	AV1	5,0	Trabalho Interdisciplinar (Ciências e Projeto de Vida) - Sistema Solar O aluno, EM CASA, deverá montar uma maquete do sistema solar. Na maquete deve conter: o Sol, todos os planetas do sistema solar e legenda com os nomes dos planetas. Material Necessário: Livre (Pode ser feito em papelão, isopor entre outros). Página de Referência: 55 da apostila.
	17/11/25	19/11/25	AV2	5,0	Atividade: Apresentação dos Planetas  Cada aluno deverá se vestir de acordo com o planeta sorteado (em aula) e realizar uma apresentação sobre esse planeta.  A produção pode ser feita com cartolina ou outro material de sua preferência.  A atividade deverá ser realizada em casa e apresentada em sala de aula.  Maiores informações serão repassadas ao longo do bimestre.
CIÊNCIAS Prof.ª Eduarda	24/11/25	24/11/25	Prova	10,0	Capítulo 10 – Caminhada rumo ao pôr do sol Sol: fonte de luz e calor Os raios solares e as cores Os raios mais energéticos do Sol Quem precisa do Sol? Capítulo 11 – O Sol se move no céu? O movimento da Terra e a posição do sol Inclinação da Terra, temperatura e luminosidade. Os raios de luz e as sombras Os conteúdos estão disponíveis no livro didático (capítulos 10 e 11) e no caderno.

	08/12/25	08/12/25	Recuperação	10,0	Capítulo 10 – Caminhada rumo ao pôr do sol Sol: fonte de luz e calor Os raios solares e as cores Os raios mais energéticos do Sol Quem precisa do Sol? Capítulo 11 – O Sol se move no céu? O movimento da Terra e a posição do sol Inclinação da Terra, temperatura e luminosidade. Os raios de luz e as sombras Os conteúdos estão disponíveis no livro didático (capítulos 10 e 11) e no caderno.
	10/11/25	14/11/25	AV1	5,0	Coisas do tempo do meu Avô O aluno, EM CASA, deverá pesquisar objetos que eram usados no tempo de seus avós. Como eram usados e sua importância. Ele deverá escrever no caderno de História a sua pesquisa. Após, EM SALA, irá apresentar sua pesquisa de forma oral, podendo levar algum objeto ou ilustração para demonstrar o que descobriu.  Material Necessário: caderno de História. Página de referência: 139 da apostila.
	10/11/25	14/11/25	AV2	5,0	Calendário O Aluno, EM SALA, irá confeccionar o calendário do ano vigente, colar no caderno de História e responder o exercício 4 da página 147 da apostila. Material Necessário: Apostila e caderno de História. Página de Execução: 147 da apostila.
HISTÓRIA Prof.ª Eduarda	27/11/25	27/11/25	Prova	10,0	Conteúdo: Cap.10 O tempo passa Tipos de tempo. Formas de perceber a passagem do tempo. Cap. 11. Marcadores do tempo Necessidades humanas de contar o tempo. Criação de ferramentas para a contagem do tempo. Os conteúdos estão disponíveis no livro didático (capítulos 10 e 11) e no caderno.
	11/12/25	11/12/25	Recuperação	10,0	Conteúdo: Cap.10 O tempo passa Tipos de tempo. Formas de perceber a passagem do tempo. Cap. 11. Marcadores do tempo Necessidades humanas de contar o tempo. Criação de ferramentas para a contagem do tempo. Os conteúdos estão disponíveis no livro didático (capítulos 10 e 11) e no caderno.
	03/11/25	07/11/25	AV1	5,0	Responder em casa as perguntas que serão enviadas no caderno sobre as estações do ano.
	13/11/25	18/11/25	AV2	5,0	Meu caminho O aluno, EM CASA, deverá confeccionar um mapa do caminho de sua casa até a escola. Deve conter: Os pontos de referências, sinais de trânsito, legenda com números representando os locais de referência. Materiais necessários: Livre (Isopor, papelão, cartolina, entre outros) Páginas de referência: 88 e 94

GEOGRAFIA Prof.ª Eduarda	28/11/25 12/12/25	28/11/25 12/12/25	Prova Recuperação	10,0	Conteúdo: Cap. 10 O que mudou?  Mudanças na paisagem. Causa e consequência no espaço – tempo. Comparação passado e presente. Capítulo 11 - Transportes para todo lado Transportes, vias e veículos Transportes no lugar onde vivo Transporte escolar - tipos e vias No trânsito da cidade Os conteúdos estão disponíveis no livro didático (capítulos 10 e 11) e no caderno.  Conteúdo: Cap. 10 O que mudou? Mudanças na paisagem. Causa e consequência no espaço – tempo. Comparação passado e presente. Capítulo 11 - Transportes para todo lado Transportes, vias e veículos Transportes no lugar onde vivo Transporte escolar - tipos e vias No trânsito da cidade
					Os conteúdos estão disponíveis no livro didático (capítulos 10 e 11) e no caderno.
INGLÊS Teacher Tito	15 e 16/10	22 e 23/10		5,0	Paradidático: Charlie Didn't Want to Move  Nos dias 14 e 15 de outubro, realizaremos em sala de aula a leitura do livro e as atividades relacionadas à história.  Em casa, os alunos deverão: Escrever e desenhar o final da história do Charlie; Responder o questionário sobre a história no caderno. Nos dias 22 e 23 de outubro, acontecerá em sala a apresentação do final da história criada pelos alunos.  Dia 23/10: entrega do livro paradidático e do caderno para avaliação.  Maiores informações serão enviadas no roteiro que estará no caderno.
	28/11	28/11	Prova	10,0	Capítulo 7: Biography; Jesus feeds the crowd story; the sun; adjectives; protection from ultraviolet rays; countries; notions of multiplication; recipe verbs.
	12/12	12/12	Recuperação	10,0	Capítulo 7: Biography; Jesus feeds the crowd story; the sun; adjectives; protection from ultraviolet rays; countries; notions of multiplication; recipe verbs.
PRODUÇÃO DE	20/10/25	24/10/25	AV1	5,0	Trabalho Avaliativo Interdisciplinar (Português e Produção Textual): Cardápio Saudável O Aluno, EM CASA, deverá montar um cardápio semanal saudável.  Deve conter: os 7 dias da semana, as 5 refeições (Café da manhã, Almoço, Lanche da tarde, Jantar e Ceia), deve ser feito de forma escrita em uma cartolina, deve ser ilustrada e bem organizada, podendo usar tabelas ou listas.  Materiais necessários: Cartolina (Fornecida pelo Colégio) Página de referência: 16 da apostila
TEXTO Prof. <sup>a</sup> Eduarda	21/1	1/25	AV2 - Proposta Avaliativa	5,0	Gênero Textual: Receita da Amizade O Aluno, EM SALA, deverá confeccionar um texto sobre a receita de uma boa amizade. Deve conter: título da receita, pelo menos 5 ingredientes, modo de preparo e rendimento.
	08/1	2/25	Recuperação	10,0	Gênero Textual: Receita da Amizade O Aluno, EM SALA, deverá confeccionar um texto sobre a receita de uma boa amizade. Deve conter: título da receita, pelo menos 5 ingredientes, modo de preparo e rendimento.

					Trabalho interdisciplinar (Português e Arte) -Trilha das Palavras
	07/11/25	14/11/25	AV1	5,0	O aluno, <b>EM CASA</b> , deverá elaborar um jogo de Tabuleiro, seguindo as orientações da página 21 da apostila.  Ele deve conter: Imagens, as casas e o percurso do jogo com início e fim, pode ter obstáculos e também casas de avanços. O formato e o número de casas é livre.  Material necessário: Cartolina (Fornecida pelo Colégio) <b>Página da Trilha:</b> 21 da apostila.
ARTE Prof.ª Eduarda	19	/11	AV2	5,0	Desenho Abstrato e cores secundárias O aluno, EM SALA, deverá fazer um desenho abstrato (Tema livre) utilizando somente as cores secundárias. Materiais necessários: Serão fornecidos pelo colégio. Capítulo de Referência: 16 da apostila.
	04/1	2/25	Recuperação	10,0	Desenho Abstrato e cores secundárias O aluno, EM SALA, deverá fazer um desenho abstrato (Tema livre) utilizando somente as cores secundárias. Materiais necessários: Serão fornecidos pelo colégio. Capítulo de Referência: 16 da apostila.
	27/10	27/10	AV1	5,0	Circuito motor com estações: Equilíbrio – andar sobre uma corda no chão ou em linha, Coordenação óculo-manual – arremessar e pegar uma bola, Coordenação óculo-pedal – chutar a bola até um cone e voltar, Ritmo – pular corda e realizar movimentos ao som de música.
EDUCAÇÃO FÍSICA Prof <sup>a</sup> Wallefy		10/11	AV2	5,0	Jogo Cooperativo "Missão em Equipe": Transportar objetos de um ponto a outro usando apenas um bambolê; Montar uma figura (ex.: triângulo ou quadrado) com cordas; Realizar um percurso segurando as mãos, sem soltar; Passar obstáculos juntos (pular cordas, contornar cones).
	17/11	17/11	Recuperação	10,0	Circuito motor com estações: Equilíbrio – andar sobre uma corda no chão ou em linha, Coordenação óculo-manual – arremessar e pegar uma bola, Coordenação óculo-pedal – chutar a bola até um cone e voltar, Ritmo – pular corda e realizar movimentos ao som de música.
	12/11	12/11	AV1	5,0	Plano da Salvação O aluno, EM SALA, deverá criará um desenho com o plano da Salvação, explicando cada etapa. Materiais necessários: Serão fornecidos pelo colégio. Capítulo de Referência: 11 da apostila.
ENSINO RELIGIOSO Prof.ª Eduarda	10/11	10/11	AV2	5,0	Trabalho interdisciplinar de Ensino Religioso e Projeto de Vida  Apresentação: Noite de Autógrafos – Palavras que Encantam.  A avaliação será composta por 50% da nota referente à participação em sala e 50% pela apresentação.
	02	/12	Recuperação	10,0	Apresentar sua história favorita da Bíblia vestido do personagem.
	31/10	31/10	AV1	5,0	Contextos e práticas / Processo criativo com histórias sonorizadas, movimentos sonoros, ascendentes e descendentes. Realizado em sala. Capítulo 12, página de referência: 54 da apostila de Arte.

ICALIZAÇÃO rof <sup>a</sup> Vânia	07/11	07/11	AV2	5,0	Utilização dos elementos da linguagem com apreciação, (andamento). Atividades com percepção e exploração dos elementos constitutivos da música (altura, intensidade, timbre, melodia, ritmo). Atividades realizadas em sala. Capítulo 13 e 16. Páginas de referência 60 e 74 da apostila de Arte.
	12/12	12/12	Recuperação	10,0	Executar/cantar uma música infantil (Marcha soldado) em 2 tipos de andamento (lento e rápido).
	10/11/25	10/11/25	, ,	5,0	Trabalho interdisciplinar de Ensino Religioso e Projeto de Vida  Apresentação: Noite de Autógrafos – Palavras que Encantam.  A avaliação será composta por 50% da nota referente à participação em sala e 50% pela apresentação.
 ETO DE VIDA f.ª Eduarda	17/11/25	17/11/25	AV2	5,0	Sala Dramatização: Atividade será realizada em dupla. Cada dupla pegará um peixe da cesta e contará uma história sobre a atitude escrita no peixe. Pode ser história real ou inventada. Uma criança começa a história e outro termina, porém cada uma terá apenas 1 minuto para contá-la. Eles deverão ensaiar e depois contar para a turma
	05/1	12/25	Recuperação	10,0	Atividades desenvolvidas ao longo do Bimestre no caderno.





R. Uruguai, 953 - Jardim Gisela, Toledo - PR, 85905-170 toledo.aop@educadventista.org.br (45) 99932-8145 📞 (45) 3055-7690



## SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÕES DO 4º BIMESTRE/2025 - TURMA 2º ANO MA - EF ANOS INICIAIS

- -> Esta sistemática contém todos os itens avaliativos que serão considerados durante o 4º bimestre. Aqui a família poderá acompanhar quando haverá prova e quais os conteúdos que serão trabalhados.
- -> Fiquem atentos as datas de provas e de entrega dos trabalhos. Não serão aceitos trabalhos após a data de entrega da Sistemática. -> Os cadernos e livros serão encaminhados para casa, em até dois dias, para o estudo.
  - -> Não deixem para fazer as atividades na última hora, é fundamental que a criança desenvolva a rotina diária de estudos e o planejamento para a realização de tarefas e trabalhos.
- -> Este documento tem a finalidade de organizar o bimestre das famílias e dos professores, porém caso ocorram alterações de datas o professor irá notificar via agenda e Aplicativo.

COMPONENTE CURRICULAR	DATA DA AULA	DATA DA ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PESO	CONTEÚDOS E CRITÉRIOS
	15/10	22/10	AV1	5,0	Trabalho Interdisciplinar (Português e Produção Textual) - Cardápio Saudável O Aluno, EM CASA, deverá montar um cardápio semanal saudável. No cardápio deve conter: os 7 dias da semana, as 5 refeições (Desgejum, Almoço, Lanche da tarde, Jantar e Ceia), deve ser feito de forma escrita em uma cartolina, deve ser ilustrada e bem organizada, podendo usar tabelas ou listas. Materiais necessários: Cartolina (Fornecida pelo Colégio) Página de referência: 16 da apostila.
LÍNGUA PORTUGUESA Prof <sup>a</sup> Monique	05/11	19/11	AV2	5,0	Trabalho interdisciplinar (Português e Arte) -Trilha das Palavras O aluno, EM CASA, deverá elaborar um jogo de Tabuleiro, seguindo as orientações da página 21 da apostila. Ele deve conter: Imagens, as casas e o percurso do jogo com início e fim, pode ter obstáculos e também casas de avanços. O formato e o número de casas é livre. Material necessário: Cartolina (Fornecida pelo Colégio) Página da Trilha: 21 da apostila.
	25	/11	Prova	10,0	Leitura e interpretação textual, receita, cardápio, Carta, Uso do "E", "Sa", "So" e "Su" no início das palavras, Nasalização, Uso do "R" no verbo. Material de estudo: Capítulos 10 e 11 da apostila e as atividades do caderno.
	09	/12	Recuperação	10,0	Leitura e interpretação textual, receita, cardápio, Carta, Uso do "E", "Sa", "So" e "Su" no início das palavras, Nasalização, Uso do "R" no verbo. Material de estudo: Capítulos 10 e 11 da apostila e as atividades do caderno.
	20/10	27/10	AV1	5,0	Trabalho Interdisciplinar (Matemática e Arte) - Minha Casa O Aluno, EM CASA, deverá desenhar a Planta baixa do seu quarto.  Na planta deve conter: móveis desenhados em suas devidas posições no cômodo, legenda com números representando um mapa do seu quarto.  Material necessário: Caderno de desenho. Página de referência: 93 da Apostila.
MATEMÁTICA Prof <sup>a</sup> Monique	10/11	17/11	AV2	5,0	Multiplicação O aluno, EM SALA, irá confeccionar uma tabela de tabuada e responder uma ficha de exercícios. Na tabela deve conter: as tabuadas do 01 ao 10. Material Necessário: caderno de matemática e ficha de exercício Capítulo de referência: 11 da apostila.
	26	/11	Prova	10,0	Geometria e Multiplicação Material de estudo: capítulos 10 e 11 da apostila e as atividades do caderno.
	10	/12	Recuperação	10,0	Geometria e Multiplicação Material de estudo: capítulos 10 e 11 da apostila e as atividades do caderno.

	14/10	28/10	AV1	5,0	Trabalho Interdisciplinar (Ciências e Projeto de Vida) - Sistema Solar O aluno, EM CASA, deverá montar uma maquete do sistema solar.  Na maquete deve conter: o Sol, todos os planetas do sistema solar e legenda com os nomes dos planetas.  Material Necessário: Livre (Pode ser feito em papelão, isopor entre outros).  Página de Referência: 55 da apostila.
CIÊNCIAS Prof⁴ Monique	11/11	18/11	AV2	5,0	Tipos de Energia O aluno, EM CASA, deverá pesquisar sobre os tipos de fontes de energia que são utilizados no Brasil e escrever o que pesquisou no caderno de Ciências. Após, EM SALA, irá apresentar sua pesquisa de forma oral, podendo levar ilustrações para demonstrar o que descobriu.  Material Necessário: caderno de Ciências.  Página de exemplo: 81 da Apostila.
	24	./11	Prova	10,0	Sistema solar: Raios solares e suas propriedades, movimentos da Terra, luz e sombra, inclinação, temperatura e luminosidade da Terra.  Material de estudo: capítulos 10 e 11 da apostila e as atividades do caderno.
	08	5/12	Recuperação	10,0	Sistema solar: Raios solares e suas propriedades, movimentos da Terra, luz e sombra, inclinação, temperatura e luminosidade da Terra. Material de estudo: capítulos 10 e 11 da apostila e as atividades do caderno.
	16/10	23/10	AV1	5,0	Coisas do tempo do meu Avô O aluno, EM CASA, deverá pesquisar objetos que eram usados no tempo de seus avós. Como eram usados e sua importância. Ele deverá escrever no caderno de História a sua pesquisa. Após, EM SALA, irá apresentar sua pesquisa de forma oral, podendo levar algum objeto ou ilustração para demonstrar o que descobriu.  Material Necessário: caderno de História. Página de referência: 139 da apostila.
HISTÓRIA Prof <sup>a</sup> Monique	06/11	13/11	AV2	5,0	Calendário O Aluno, EM SALA, irá confeccionar o calendário do ano vigente, colar no caderno de História e responder o exercício 4 da página 147 da apostila.  Material Necessário: Apostila e caderno de História.  Página de Execução: 147 da apostila.
	27	7/11	Prova	10,0	Tempo: Passagem e contagem do tempo, ferramentas de contagem do tempo  Material de estudo: Capítulos 10 e 11 da apostila e as atividades do caderno.
	11	/12	Recuperação	10,0	Tempo: Passagem e contagem do tempo, ferramentas de contagem do tempo  Material de estudo: Capítulos 10 e 11 da apostila e as atividades do caderno.
	16/10	23/10	AV1	5,0	Mudanças do tempo O aluno, EM SALA, deverá analisar diferentes imagens, descrever suas mudanças e elaborar as possíveis legendas. Materiais necessários: cadernos de Geografia e Arte. Capítulo de Referência: 10 da apostila.
GEOGRAFIA Prof <sup>a</sup> Monique	30/10	13/11	AV2	5,0	Trabalho Interdisciplinar (Geografia e Projeto de Vida) - Meu caminho O aluno, EM CASA, deverá confeccionar um mapa do caminho de sua casa até a escola. No mapa deverá conter: Os pontos de referências, sinais de trânsito, legenda com números representando os locais de referência. Materiais necessários: livre ( Isopor, papelão, cartolina, entre outros). Páginas de referência: 88 e 94.
	28	3/11	Prova	10,0	Mudanças na paisagem pelo tempo, comparação entre passado e presente, dinâmicas e meios de comunicação.  Material de estudo: capítulos 10 e 11 da apostila e as atividades do caderno.

	12	/12	Recuperação	10,0	Mudanças na paisagem pelo tempo, comparação entre passado e presente, dinâmicas e meios de comunicação.  Material de estudo: capítulos 10 e 11 da apostila e as atividades do caderno.
	15 e 16/10	22 e 23/10	AV1	5,0	Paradidático: Charlie Didn't Want to Move  Nos dias 14 e 15 de outubro, realizaremos em sala de aula a leitura do livro e as atividades relacionadas à história.  Em casa, os alunos deverão:  Escrever e desenhar o final da história do Charlie; Responder o questionário sobre a história no caderno.  Nos dias 22 e 23 de outubro, acontecerá em sala a apresentação do final da história criada pelos alunos.  Dia 23/10: entrega do livro paradidático e do caderno para avaliação.  Maiores informações serão enviadas no roteiro que estará no caderno.
INGLÊS Teacher Bruna	29/10	5 e 6/11	AV2	5,0	Storytelling The great multiplication. O aluno apresentará a história da multiplicação dos pães e peixes, utilizando recursos como <i>paper puppets</i> , copos ou outros que materializam a história. No dia 29 explicaremos o trabalho em sala e enviaremos o roteiro para casa. Nos dias 5 e 6 de Novembro serão as apresentações. <b>Maiores informações serão enviadas no roteiro no caderno.</b>
	28/11	28/11	Prova	10,0	Capítulo 7: Biography; Jesus feeds the crowd story; the sun; adjectives; protection from ultraviolet rays; countries; notions of multiplication; recipe verbs.
	12/12	12/12	Recuperação	10,0	Capítulo 7: Biography; Jesus feeds the crowd story; the sun; adjectives; protection from ultraviolet rays; countries; notions of multiplication; recipe verbs.
PRODUÇÃO DE	15/10	22/10	AV1	5,0	Trabalho Avaliativo Interdisciplinar (Português e Produção Textual) - Cardápio Saudável O Aluno, EM CASA, deverá montar um cardápio semanal saudável. No cardápio deve conter: os 7 dias da semana, as 5 refeições (Desgejum, Almoço, Lanche da tarde, Jantar e Ceia), deve ser feito de forma escrita em uma cartolina, deve ser ilustrada e bem organizada, podendo usar tabelas ou listas. Materiais necessários: Cartolina (Fornecida pelo Colégio) Página de referência: 16 da apostila.
TEXTO Prof <sup>a</sup> Monique	24	/11	AV2 - Proposta Avaliativa	5,0	Gênero Textual: Receita da Amizade O Aluno, EM SALA, deverá confeccionar um texto sobre a receita de uma boa amizade. Deve conter: título da receita, pelo menos 5 ingredientes, modo de preparo e rendimento.
	08	/12	Recuperação/ree scrita	10,0	Gênero Textual: Receita da Amizade O Aluno, EM SALA, deverá confeccionar um texto sobre a receita de uma boa amizade. Deve conter: título da receita, pelo menos 5 ingredientes, modo de preparo e rendimento.
	05/11	19/11	AV1	5,0	Trabalho avaliativo interdisciplinar (Português e Arte) -Trilha das Palavras O aluno, EM CASA, deverá elaborar um jogo de Tabuleiro, seguindo as orientações da página 21 da apostila. Ele deve conter: Imagens, as casas e o percurso do jogo com início e fim, pode ter obstáculos e também casas de avanços. O formato e o número de casas é livre. Material necessário: Cartolina (Fornecida pelo Colégio) Página da Trilha: 21 da apostila.
ARTE Prof <sup>a</sup> Monique	20/10	27/10	AV2	5,0	Trabalho Interdisciplinar (Matemática e Arte) - Minha Casa O Aluno, EM CASA, deverá desenhar a Planta baixa do seu quarto.  Na planta deve conter: móveis desenhados em suas devidas posições no cômodo, legenda com números representando um mapa do seu quarto.  Material necessário: Caderno de desenho. Página de referência: 93 da Apostila.

	04	/12	Recuperação	10,0	Desenho Abstrato e cores secundárias O aluno, EM SALA, deverá fazer um desenho abstrato (Tema livre) utilizando somente as cores secundárias. Materiais necessários: Serão fornecidos pelo colégio. Capítulo de Referência: 16 da apostila.
	28/10	28/10	AV1	5,0	Circuito motor com estações: Equilíbrio – andar sobre uma corda no chão ou em linha, Coordenação óculo-manual – arremessar e pegar uma bola, Coordenação óculo-pedal – chutar a bola até um cone e voltar, Ritmo – pular corda e realizar movimentos ao som de música.
EDUCAÇÃO FÍSICA Prof <sup>a</sup> Wallefy	10/11	10/11	AV2	5,0	Jogo Cooperativo "Missão em Equipe": Transportar objetos de um ponto a outro usando apenas um bambolê; Montar uma figura (ex.: triângulo ou quadrado) com cordas; Realizar um percurso segurando as mãos, sem soltar; Passar obstáculos juntos (pular cordas, contornar cones).
	17/11	17/11	Recuperação	10,0	Circuito motor com estações: Equilíbrio – andar sobre uma corda no chão ou em linha, Coordenação óculo-manual – arremessar e pegar uma bola, Coordenação óculo-pedal – chutar a bola até um cone e voltar, Ritmo – pular corda e realizar movimentos ao som de música.
	22/10	29/10	AV1	5,0	Parábola da Ovelha Perdida O aluno, EM SALA, deverá confeccionar uma ovelhinha e contar a parábola estudada. Materiais necessários: serão fornecidos pelo colégio. Capítulo de Referência: 10 da apostila.
ENSINO RELIGIOSO Prof <sup>a</sup> Monique	12/11	19/11	AV2	5,0	Plano da Salvação O aluno, EM SALA, deverá criará um desenho com o plano da Salvação, explicando cada etapa. Materiais necessários: serão fornecidos pelo colégio. Capítulo de Referência: 11 da apostila.
	03	/12	Recuperação	10,0	Sinal da Volta de Jesus O aluno, EM SALA, deverá desenvolver um texto de 10 linhas explicando os sinais da Volta de Jesus. Materiais necessários: Serão fornecidos pelo colégio. Capítulo de Referência: 12 da apostila.
	04/11	04/11	AV1	5,0	Contextos e práticas/Processo criativo, criação de histórias sonorizadas, com movimentos sonoros ascendentes e descendentes. Realizado em sala. Capítulo 12 da apostila. Página de referência: 54 da apostila.
MUSICALIZAÇÃO Prof <sup>a</sup> Vânia	18/11	18/11	AV2	5,0	Utilização dos elementos da linguagem com apreciação e andamento musical. Atividades com percepção e exploração dos elementos constitutivos da música (altura, intensidade, timbre, melodia e ritmo. <b>Atividades realizadas em sala</b> . <b>Páginas de referência:</b> 60 e 74. Capitulos. 13 e 16 da apostila.
	02/12	02/12	Recuperação	10,0	Execução de uma música infantil ( Marcha soldado) em dois andamentos. Lento/ rápido.) Oral - <b>Em sala.</b>
	14/10	28/10	AV1	5,0	Trabalho Interdisciplinar (Ciências e Projeto de Vida) - Sistema Solar O aluno, EM CASA, deverá montar uma maquete do sistema solar.  Na maquete deve conter: o Sol, todos os planetas do sistema solar e legenda com os nomes dos planetas.  Material Necessário: Livre (Pode ser feito em papelão, isopor entre outros).  Página de Referência: 55 da apostila.
PROJETO DE VIDA Prof <sup>a</sup> Monique	30/10	13/11	AV2	5,0	Trabalho Interdisciplinar (Geografia e Projeto de Vida) - Meu caminho O aluno, EM CASA, deverá confeccionar um mapa do caminho de sua casa até a escola. No mapa deverá conter: Os pontos de referências, sinais de trânsito, legenda com números representando os locais de referência. Materiais necessários: livre (Isopor, papelão, cartolina, entre outros). Páginas de referência: 88 e 94.

			Meu Futuro Lar
			O aluno deverá, <b>em sala</b> , fazer um desenho representando
			como imagina o seu futuro lar e escrever um texto descrevendo esse sonho. A atividade deve conter:
05/12	Recuperação	10,0	
09/12	Recuperação	10,0	Um título;
			descrevendo esse sonho. A atividade deve conter:
			Materiais necessários:
			Serão fornecidos pelo colégio.