



## Sistemática de avaliações - 4º Bimestre 2022

### 3º ANO

- TRABALHOS ATRASADOS SÓ SERÃO ACEITOS ATÉ UMA SEMANA DEPOIS DA DATA DE ENTREGA OFICIAL, PODENDO A NOTA CHEGAR NO MÁXIMO A 60% DO TRABALHO.
- ALUNO QUE FALTAR EM DATA COM ATIVIDADE AVALIATIVA, DEVE APRESENTAR JUSTIFICATIVA (ATESTADO).
- ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO SERÃO AGENDADAS POSTERIORMENTE E REALIZADAS AO FINAL DO BIMESTRE.

<b>Outubro e novembro</b>	<b>Trabalhos</b>
<b>18 a 29 de novembro</b>	<b>Provas</b>
<b>1 a 7 de dezembro</b>	<b>Recuperações</b>

<b>Disciplina</b>	<b>Data/valor</b>	<b>Conteúdo</b>	<b>Onde encontrar/ Critérios</b>	<b>Materiais solicitados (trabalhos)/ Observações</b>
<b>ARTE REGENTE</b> 	<b>Data: 13/10</b> - (TB1): Releitura da Obra “O abraço” de Romero Brito  - Valor: 3,0	- <b>Em sala:</b> Realizar a releitura da Obra de Romero Brito.	Pág. 65 do livro de Arte.  <b>Critérios avaliativos:</b> - Conter elementos da obra; - Estética; - Criatividade.	

<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA TRABALHOS</b></p> 	<p><b>Data: 17/10</b></p> <p>- (TB1): Simulado - Valor: 5,0</p>	<p>- Interpretação textual</p>		
<p><b>CIÊNCIAS E GEOGRAFIA</b></p> 	<p><b>Data: Durante o bimestre</b></p> <p>- (TB1): Mini horta em garrafa pet</p> <p>- Valor: 5,0</p> <p><b>Trabalho interdisciplinar (Geografia e Ciências)</b></p>	<p><b>Em sala:</b> O aluno deverá trazer uma garrafa pet de 2 litros cortada conforme orientações da apostila pág. 126. Durante a aula montaremos uma horta suspensa, onde o aluno fará o acompanhamento e manutenção durante o bimestre preenchendo o relatório periodicamente.</p>	<p>Apostila pág. 126</p>	<p>Garrafa pet de 2 litros cortada conforme orientação.</p> 
<p><b>MATEMÁTICA TRABALHOS</b></p> 	<p><b>Data: 19/10</b></p> <p>- (TB1): Simulado - Valor: 10,0</p>	<p>- Problemas e contas com as 4 operações matemáticas: soma, subtração, multiplicação e divisão.</p>	<p>Atividades no caderno. Tutoriar e apostila.</p>	

**CIÊNCIAS E GEOGRAFIA**



**Data: 20/10**

- (TB2): Experiência de Vulcão

Valor: 5,0

**Trabalho interdisciplinar (Geografia e Ciências)**

**Em casa:** O aluno deverá montar um vulcão utilizando um pote de vidro e modelar com massinha ao redor. Veja o exemplo abaixo.



- Pesquisar uma experiência em que o vulcão entre em erupção e providenciar o material necessário.
- Preencher o relatório entregue pela professora. (Valor 2,5)
- Realizar a experiência em sala de aula. (Valor 2,5)

- Pote de vidro vazio
- Massinha de modelar
- Ingredientes pesquisados para experiência.

Obs. A montagem do vulcão deverá ser feita em casa. Na data da apresentação trazer o vulcão e todos os materiais para a realização da experiência em sala.

**LÍNGUA PORTUGUESA TRABALHOS**



**Data: 24/10**

- (TB2): Produção de texto:

- Valor: 5,0

- Produção textual de gênero narrativo

Critérios avaliativos: Coerência, estrutura, título, ortografia e uso dos sinais de pontuação.

**HISTÓRIA  
TRABALHOS**



**Data: 25/10**

- (TB1): Linha do Tempo: Cidade do Brasil

- Valor: 10,0

**1º passo:** Assistir o vídeo sobre as transformações ocorridas nas cidades.

<https://youtu.be/M3HDz4-665c>

**2º passo:** Pesquise sobre a nossa cidade selecione fotografias em três momentos históricos da cidade escolhida.

Obs.: Caso você more em Araçoiaba da Serra ou Votorantim, direcione a pesquisa para sua cidade.

**4º Passo:** Coletar informações de quando surgiu a cidade e suas transformações ao logo do tempo.

**5º passo:** Em uma cartolina criar e registrar a linha do tempo da cidade escolhida juntamente com suas descobertas a respeito das transformações ocorridas.

**6º passo:** Apresentar em sala de aula a linha de tempo construída e explicar os três momentos registrados da pesquisa.

**Critérios avaliativos:**

**Pesquisa:**

- Preenchimento completo desde o cabeçalho até a última pergunta do relatório enviado.  
- Respostas coerentes e informações claras.

**Apresentação oral:**

- Domínio das informações ao apresentar.  
- Coerência nas informações apresentadas.

**Obs.:** Não será permitido ler o trabalho. O aluno deverá explicar com suas palavras o que aprendeu com a pesquisa.

**INGLÊS  
TB1**



**Data: 08/11**

TB1

Valor: 10,00

**(TB) Trabalho:** Atividade xerocada

Livro didático  
Internet

\* Lápis de cor  
\* Lápis de escrever  
\* Borracha

<p><b>ENSINO RELIGIOSO E ARTES</b></p> 	<p><b>Data: 10/11</b></p> <p>- (TB2): Pintura em tela com tema “Natal”.</p> <p>- Valor: 7,0</p> <p><b>Trabalho interdisciplinar (Arte e Religião)</b></p>	<p>- <b>Em sala:</b> O aluno deverá produzir uma pintura em tela com o tema “Natal”.</p> <p>- A tela poderá ser decorada com glitter, cola colorida, botões etc.</p> <p>- Apresentar a tela em sala de aula.</p>	<p><b>Critérios avaliativos:</b></p> <p>- Criatividade;</p> <p>- Estética;</p> <p>- Conter elementos do tema proposto.</p>	<p>Tela branca para a pintura; tinta guache, cola colorida e materiais decorativos.</p>
<p><b>ENSINO RELIGIOSO</b></p> 	<p><b>Data: 11/11</b></p> <p>- (TB2): Reproduzir a Nova Terra através de um desenho.</p> <p>- Valor: 3,0</p>	<p>- Assistir ao vídeo sobre a Nova Terra passado pela professora em sala de aula.</p> <p>- Fazer um desenho de como será a Nova Terra na pág. 80 do livro de Ensino Religioso.</p> <p>- Usar diferentes itens para decoração desta representação.</p>	<p>Livro de Ensino Religioso pág. 80.</p> <p><b>Critérios avaliativos:</b></p> <p>- Conter elementos que estudamos sobre a Nova Terra.</p> <p>- Estética;</p> <p>- Criatividade.</p>	
<p><b>ARTE ESPECIAL</b></p> 	<p><b>AT 1 – Atividades do livro (durante o bimestre) 8,0</b></p> <p><b>PA – Participação e colaboração em sala de aula 2,0</b></p>	<p>Atividades das páginas do livro feitas em sala junto com a professora.</p>	<p>Livro de Arte</p>	<p>As atividades serão feitas no momento da aula junto com a professora.</p> <p>A nota de participação envolve a realização da tarefa, o capricho, a dedicação e o comportamento em sala de aula.</p>
<p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p>	<p><b>AV1 DURANTE O BIMESTRE</b></p> <p><b>VALOR: 10</b></p>	<p><b>JOGOS COOPERATIVOS</b></p> <p>A avaliação do professor será baseada nos critérios descritos na tabela e acontecerá através de atenta observação durante as aulas e práticas solicitadas.</p>		<p>1) Saber trabalhar de forma coletiva nas atividades propostas. <b>Valor 6</b></p>



## EDUCAÇÃO FÍSICA



**AV2**  
DURANTE O BIMESTRE

**VALOR: 10**

## GINÁSTICA

A avaliação do professor será baseada nos critérios descritos na tabela e acontecerá através de atenta observação durante as aulas e práticas solicitadas.

H1. Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.

- 2) Ter um bom comportamento durante as atividades propostas. (respeitar o professor e as diferenças dos coleguinhas.)  
**Valor 2**
- 3) Análise de desenvolvimento físico, mental e cognitivo da criança. Observação realizada pelo professor.  
**Valor 2**

H1. Experimentar, fruir e identificar diferentes elementos básicos da ginástica (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais) e da ginástica geral, de forma individual e em pequenos grupos, adotando procedimentos de segurança.

- 1) Desenvolver as habilidades físicas encontradas na ginástica. Equilíbrio, saltos e giros.  
**Valor 4**
- 2) Ter um bom comportamento durante as atividades propostas. (respeitar o professor e as diferenças dos coleguinhas.)  
**Valor 4**
- 3) Análise de desenvolvimento físico mental e cognitivo da criança. Observação realizada pelo professor.  
**Valor 2**

# PROVAS

<p><b>HISTÓRIA</b></p> 	<p><b>Data: 18/11</b></p> <p>- (PR1) – Prova bimestral</p> <p>- Valor: 10,00</p>	<p>- As primeiras cidades brasileiras</p> <p>- As cidades e a passagem do tempo</p>	<p>- Capítulo 10</p> <p>- Capítulo 11</p>	
<p><b>INGLÊS TB1</b></p> 	<p><b>Data: 22/11</b></p> <p>- (PR1) – Prova bimestral</p> <p>- Valor: 10,00</p>	<p>Unidade 4 do livro (págs. 60 – 77)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lugares</li> <li>• Advérbio de lugar (here and there)</li> <li>• Dias da semana</li> <li>• Adjetivos (feliz, triste, ansioso, entediado, etc.)</li> </ul>	<p>Livro didático</p>	<p>* Lápis de cor</p> <p>* Lápis de escrever</p> <p>* Borracha</p>
<p><b>CIÊNCIAS PROVA</b></p> 	<p><b>Data: 23/11</b></p> <p>- (PR1): Prova bimestral.</p> <p>- Valor: 10,0</p>	<p>- Plantar para colher</p> <p>- Alimentos industrializados</p> <p>- A tecnologia nos alimentos</p>	<p>- Capítulo 10</p> <p>- Capítulo 11</p> <p>- Capítulo 12</p>	
<p><b>GEOGRAFIA PROVA</b></p> 	<p><b>Data: 24/11</b></p> <p>- (PR1): Prova bimestral.</p> <p>- Valor: 10,0</p>	<p>- As águas dos rios</p> <p>- A importância das plantas</p> <p>- Atividades extrativas</p>	<p>- Capítulo 13</p> <p>- Capítulo 14</p> <p>- Capítulo 15</p>	

<p><b>MATEMÁTICA</b></p> 	<p><b>Data: 25/11</b></p> <p>- (PR1): Prova bimestral.</p> <p>- Valor: 10,0</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Multiplicação</li> <li>- Medidas e comparações (tempo, temperatura, comprimento, massa e capacidade).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capítulo 10</li> <li>- Capítulo 11</li> <li>- Atividades no caderno.</li> </ul>	
<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b></p> 	<p><b>Data: 28/11</b></p> <p>- (PR1): Prova bimestral.</p> <p>- Valor: 10,0</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adjetivos</li> <li>- Classificação das sílabas tônicas (oxítonas, paroxítonas, proparoxítonas)</li> <li>- Verbos (ações)</li> <li>- Tempos verbais</li> <li>- Pronomes pessoais</li> <li>- Interpretações textuais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Páginas do livro do 4º bimestre:</li> <li>- Atividades no caderno</li> </ul>	

**ATENÇÃO QUERIDOS PAIS/RESPONSÁVEIS**

Se houver observações referentes às datas dos trabalhos, bem como lembretes de nossa parte, serão escritos na lousa para que os alunos copiem nas agendas. Também estarão disponíveis no E-Class.