




Calendário 2º Bimestre – 4º ano B

SISTEMÁTICA DE ATIVIDADES AVALIATIVAS 2º BIMESTRE (AULAS REMOTAS)

TRABALHOS

DATAS	DISCIPLINAS	HORÁRIO (AULA NO ZOOM)	VALOR	CONTEÚDO	ONDE ESTUDAR
10/07	Matemática	14h05 às 14h45	4,0	<p>Situações matemáticas – Elaborar uma situação problema para cada operação: adição, subtração e multiplicação a partir do texto que a professora enviará no e-class dia 06/07. Apresentar o cálculo e a solução para cada situação matemática.</p> <p>No e-class – Enviar os 3 problemas matemáticos escritos e resolvidos no caderno. (3,0)</p> <p>No zoom. Faremos um Quiz com as situações matemáticas elaboradas pelos alunos.(1,0)</p>	Apostila- unidades 4 e 5.
13/07	Artes	Plataforma e-class	5,0	<p>Fazer a releitura do quadro Abaporu de Tarsila do Amaral, usando as técnicas de desenho e pintura com as cores apresentadas no quadro.</p> <p>No e-class – Postar a releitura do quadro feita em uma folha de sulfite no dia 09/07 (usar a folha inteira para a pintura).</p>	https://www.culturagenial.com/abaporu/
14/07	Língua Portuguesa (Produção do cordel) Ens. Religioso (História bíblica)	13h15 às 13h55	6,0 8,0	<p>Produzir um poema da literatura de cordel, sobre uma das histórias bíblicas estudadas neste bimestre no livro de Ensino religioso. O cordel deve ter no mínimo 4 estrofes com 6 versos cada.</p> <p>O aluno deverá fazer uma xilogravura para o seu cordel.</p> <p>A Produção será feita em uma folha de sulfite dobrada ao meio, em um lado estará o poema e do outro lado a xilogravura.(modelo em anexo na plataforma e-class no dia 08/07).</p> <p>No e-class – Enviar o poema de cordel na aula do dia 08/07.</p> <p>No zoom – Apresentar o poema e a xilogravura.</p>	Livro de Religião Unidade 2 Apostila Língua Portuguesa pág.24 a 28
15/07	História Ciências	14:05 às 14h45	8,0 8,0	<p>Sustentabilidade e aquecimento global –</p> <p>Fazer um relatório sobre as causas e consequências do aquecimento global e descrever a importância de cuidar do lixo e descartá-lo de forma adequada.</p> <p>No e-class – O aluno deverá postar o relatório na aula do dia 08/07 (feito no caderno e escrito a mão).</p> <p>No zoom – Explicar sobre a utilidade das lixeiras da coleta seletiva. (apresentar no dia 15/07) (Conforme orientação da professora)</p>	Apostila Ciências págs.158 e 159 Apostila história págs. 74 e 75
15/07	Língua Inglesa 1º Atividade Avaliativa	13h15 às 13h55	5,0	<p>Parts of the house: bedroom, bathroom, living room, dining room.... Prepositions of place</p> <p>Fazer um desenho em folha sulfite de um cômodo da casa, escrever em inglês o nome de cada um dos móveis exemplo : cama = bed... Postar até o dia 15/07.</p> <p>Nesse dia tem um vídeo explicativo, já está liberado para assistir e postar a atividade.</p>	BOOK.pg 24,25,27,31

16/07	Geografia	14h05 às 14h45	8,0	<p>Profissionais e seu valor – Escolher uma profissão que você admira e se caracterizar com as vestimentas usadas nesta profissão e o instrumento de trabalho.</p> <p>Fazer 1 vídeo de no máximo 1 minuto (estar caracterizado) e dizer a razão pela qual admira a profissão, o que esse profissional faz e a importância dessa profissão.</p> <p>Enviar o vídeo para o watsApp da escola na data solicitada.</p> <p>No zoom – Estar caracterizado no dia da aula e apresentar a profissão que escolheu.</p>	Apostila págs. 120 e 121
17/07	Matemática	14h05 às 14h45	4,0	<p>Multiplicação</p> <p>Responder o jogo de perguntas sobre a multiplicação, que a professora fará na aula.</p> <p>No e-class – O aluno deverá responder as questões do jogo no caderno e enviar na plataforma. (Deverá enviar após a aula do Zoom no dia 17/07)</p> <p>No zoom – O aluno deverá participar da aula e responder as perguntas do jogo.</p>	Apostila págs. 176 a 236. (unidades 4, 5 e 6)
17/07	Educação Física		10,0	<p>Jogo da memória com atividades físicas: O aluno confeccionará um jogo da memória, e este jogo deve ter atividades físicas (correr, pular, saltar, agachar, rastejar, tomar um copo de água). Dentre outras atividades (o jogo pode ter o formato que o aluno quiser, pode ser colorido ou não). Use a criatividade! Postar a foto com a atividade até o dia 17/07.</p> 	<p>Será postado um vídeo sugestivo com exemplo da brincadeira na plataforma E-class</p> <p>Para fazer a postagem da atividade, voltar na aula do dia 07/07.</p>
17/07	Língua Portuguesa Matemática Ciências História Geografia Ensino Religioso		2,0	Atividades do livro e atividades realizadas na plataforma e-class.	Apostila
17/07	Língua Portuguesa		2,0	Fichas preenchidas do projeto Ler é uma aventura. (5 fichas)	Apostila do projeto
20/07	Artes		5,0	Atividades feitas no livro	Livro de artes.
22/07	Língua Inglesa 2º Atividade Avaliativa	13h15 às 13h55	5,0	<p>5 questões múltipla escolha prepositions of place, days of the week.</p> <p>A atividade será feita via Zoom.</p> <p>Terá um vídeo com revisão na aula do dia 15/07, disponível na plataforma E-class.</p>	<p>BOOK. Pg 28 exercício 4</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=niPyVnC6W5g</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=xNZwIw5haTM</p>
23/07		Música	5,0	<p>Atividades do livro.</p> <p>Postar as páginas com as atividades feitas na aula do dia 09/07.</p>	

AVALIAÇÕES REMOTAS

DATAS	DISCIPLINAS	HORÁRIO (AULA NO ZOOM)	VALOR	CONTEÚDO	ONDE ESTUDAR
16/07	Música	13h15 às 13h55	5,0	Primavera, p.24 e 25; Verão, p.27; Outono, p.29; Inverno, p.31.	Assertividade e coerência nas respostas.

20/07	Ensino Religioso	13h15 às 13h55	10,0	Unidade 2 – Servindo com alegria	Livro – Págs. 26 a 41.
21/07	Ciências	14h55 às 15h35	10,0	Ambiente em equilíbrio Ambiente em Perigo Perigos no ambiente e defesa dos seres vivos.	Apostila – ciências unidades 4, 5 e 6. Caderno
22/07	História	14h05 às 14h45	10,0	As sociedades nômades; As sociedades sedentárias; As sociedades e a escrita;	Apostila – unidades 4, 5 e 6 Caderno
23/07	Geografia	14h05 às 14h45	10,0	A importância do trabalho; Profissionais, emprego e desemprego; Trabalhadores e condições de vida;	Apostila – unidades 4, 5 e 6 Caderno
24/07	Língua Portuguesa	13h15 às 13h55	10,0	Leitura e interpretação de texto; Sílabas tônicas e classificação quanto a sílaba tônica; Verbos; Numeral; Provérbios; Acentuação gráfica; Encontro consonantal e dígrafo; Ortografia R e RR	Apostila – unidades 4, 5 e 6 Caderno
27/07	Matemática	14h05 às 14h45	10,0	Adição; Subtração; Multiplicação; Divisão;	Apostila – Unidades 4, 5 e 6 Caderno