

## INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

**Profesor jefe: Paula Callpa Mondaca**  
**Correo electrónico: pcallpa.cadecal@gmail.com**  
**Atención de apoderado: Miércoles 14:00 a 15:00 hrs.**

**Curso: Tercero básico B** **Fecha: 14 al 18 de octubre**

### FECHAS IMPORTANTES:

- **14 al 17 de octubre:** 2 Semana de énfasis espiritual y creacionismo. Los alumnos pueden asistir vestidos como exploradores. Presentación musical a presentar el día miércoles
- **18 de octubre:** Acto día del funcionario CADECAL. Enseñanza básica asiste de 10:15 a 12:00 horas.
- **28 al 30 de octubre:** Semana de las artes.
- **El 17 de octubre** los alumnos se retirarán a las 17:50.
- El día jueves 17 de octubre, se cambiará matemática para el segundo bloque para no perder dos clases de esta en la semana.

### CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
L E N G U A J E	<b>Lunes</b>  <b>14 de octubre</b>	<b>Formativo</b>	<b>OA 23</b> Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto, como: cuentos folclóricos y de autor, poemas, fábulas y mitos y leyendas. <b>OA 17:</b> Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte. utilizan conectores apropiados. <b>Actividad:</b> Los alumnos continuarán con los conectores a través de una actividad, además se introduce los pronombres personales. <b>Materiales: Estuche completo y cuaderno de la asignatura.</b>
	<b>Martes</b>  <b>15 de octubre</b>	<b>Formativo</b>	<b>OA 23</b> Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto, como: cuentos folclóricos y de autor, poemas, fábulas y mitos y leyendas. <b>OA 17:</b> Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte. utilizan conectores apropiados. <b>Actividad:</b> Los alumnos trabajarán con los pronombres personales creando oraciones con los conectores ya vistos en clases. Se realizará juego sobre lo visto. <b>Materiales: Estuche completo y cuaderno de la asignatura.</b>

<p><b>Miércoles</b></p> <p><b>16 de octubre</b></p>	<p><b>Formativo</b></p>	<p><b>Oa 16:</b> Escribir con letra clara para que pueda ser leída por otros con facilidad.</p> <p><b>Oa 22:</b> Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector.</p> <p><b>Traer Caligrafix: se trabajará en clases páginas del 55 al 58.</b> <b>Los alumnos deben tener completo hasta la página 71.</b></p> <p><b>OA 23</b> Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto, como: cuentos folclóricos y de autor, poemas, fábulas y mitos y leyendas.</p> <p><b>OA 17:</b> Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte. utilizan conectores apropiados.</p> <p><b>Actividad:</b> Los alumnos trabajarán con los verbos, ¿Qué son?, ¿Cómo lo utilizamos? ¿Cuál es su función?</p> <p><b>Materiales:</b> Estuche completo y cuaderno de la asignatura.</p>
<p><b>Jueves</b></p> <p><b>17 de octubre</b></p>		<p><b><u>SEMANA DE ORACIÓN.</u></b> <b><u>Los alumnos asisten al templo.</u></b></p>

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
<p><b>I N G L É S</b></p>	<p>lunes 14 de octubre</p>	<p>formativo</p>	<p>Oa's 1, 6, 10,13 y 14. unit 7 - transports oc: Completar guía de estudio con vocabulario y gramática de la oración</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cuaderno morado</li> <li>- Se les entregará guía de estudio</li> <li>- colores o plumones</li> <li>- repasar vocabulario de la unidad en inglés.</li> </ul>

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
<p><b>M A T E M Á T I C A</b></p>	<p>Lunes 14 de octubre</p>		<p><b><u>SEMANA DE ORACIÓN.</u></b> <b><u>Los alumnos asisten al templo.</u></b></p>
	<p><b>Miércoles</b> <b>16 de octubre</b></p>	<p><b>Formativo</b></p>	<p><b>OA 9.</b> Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10 por 10: • representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales con material concreto y pictórico.</p> <p><b>Actividades:</b> Los alumnos comenzarán con la división como multiplicación para aquello se trabajara con guía y ppt.</p> <p><b>Materiales:</b> Estuche completo, caja mackinder, porotos o lentejas (100)</p>

	<b>Jueves</b>  <b>17 de octubre</b>	<b>Formativo</b>	<p>Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10 por 10: • representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales con material concreto y pictórico.</p> <p><b>Actividades:</b> Los alumnos continuarán con la división como multiplicación para aquello se trabajará con ejercicios en el cuaderno.</p> <p><b>Materiales:</b> Estuche completo, caja mackinder, porotos o lentejas (100)</p>
--	---	------------------	---

C S · N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes  15 de octubre	<b>Formativo</b>	<p><b>OA 6</b> Clasificar los alimentos, distinguiendo sus efectos sobre la salud y proponer hábitos alimenticios saludables.</p> <p><b>Actividades:</b> Se trabajará los efectos que tienen los alimentos en nuestro cuerpo, trabajará en el cuaderno de la asignatura.</p> <p><b>Materiales:</b> Cuaderno de la asignatura.</p>
	Viernes  18 de octubre	<b>Formativo</b>	Acto día del funcionario CADECAL. Enseñanza básica asiste de 10:15 a 12:00 horas.

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes  15 de octubre	<b>Formativa</b>	<b><u>SEMANA DE ORACIÓN.</u></b> <b><u>Los alumnos asisten al templo.</u></b>
	Jueves  17 de octubre	<b>Formativo</b>	<p><b>OA 14</b> Reconocer que los niños tienen derechos que les permiten recibir un cuidado especial por parte de la sociedad con el fin de que puedan aprender, crecer y desarrollarse, y dar ejemplos de cómo la sociedad les garantiza estos derechos. se trabajará con el cuaderno y libro del estudiante.</p> <p><b>Actividades:</b> Los alumnos desarrollarán guía con contenidos con lo que se ha visto en clases, además se trabajará con el libro de historia.</p> <p><b>Materiales:</b> Cuaderno y estuche completo.</p>

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Viernes  18 de octubre		Acto día del funcionario CADECAL. Enseñanza básica asiste de 10:15 a 12:00 horas.

E D · F Í S I C A	Fe	de	Contenidos / Materiales
		Evaluación/trabajo	
	Miércoles 16 de octubre.	Formativo	<b>OA: 09 Vida Activa y Saludable</b> Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable. Trabajan con guía de aprendizaje <b>Materiales:</b> -cuaderno de la asignatura.
Viernes 18 de octubre.		<b><u>Acto día del funcionario CADECAL.</u></b> <b><u>Enseñanza básica asiste de 10:15 a 12:00 horas.</u></b>	

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de	Contenidos / Materiales
		Evaluación/trabajo	
	Lunes  14 de octubre	Formativo	<b><u>Lección 20: El domina la naturaleza.</u></b> <b>Referencia:</b> Josué 9 y 10. <b>Objetivo:</b> Comprender que Dios cumple todas sus promesas. <b>Actitudes y valores:</b> Dependencia que Dios cumple todas sus promesas. Los alumnos trabajarán en el cuadernillo de cada día con Dios. <ul style="list-style-type: none"> <li>Se dejó un desafío para los alumnos de aprenderse un versículo de memoria.</li> </ul>
Martes 15 de octubre	Formativo	 Dios está aquí - canto el lengua de señas - Enseñanza ... Canto semana de oración. SEMANA DE ORACIÓN.	

A R T E S	Fecha	Tipo de	Contenidos / Materiales
		Evaluación/trabajo	
Jueves	<u>Formativo</u>	OA 1 Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del: entorno cultural: creencias de distintas culturas (mitos, seres imaginarios, dioses, estas, tradiciones, otros) Actividad: Los alumnos continuarán con la actividad de crear un collage con papel lustre. Materiales: - Papel lustre	

ORIENTACIÓN	Fecha	Tipo de	Contenidos / Materiales
		Evaluación/trabajo	
Martes 15 de octubre	Formativa	<b><u>Conducta sexual</u></b> Lección: Aparato reproductor. Objetivo: Distinguir entre los órganos sexuales del ser humano, según sea hombre o mujer. Actividad: Los alumnos trabajarán en la página 18, conociendo e identificando las partes de sus órganos sexuales. Deben traer su libro de “Soy una creación única”.	

K U N Z A	Fecha	Tipo de	Contenidos / Materiales
		Evaluación/trabajo	

	Miércoles 16/10	Formativo	<p>Valorar que los pueblos indígenas poseen una cultura y forma de ver el mundo que continúa enriqueciendo la cultura de su localidad y del país.</p> <p>OA 13 Valorar y recrear expresiones del patrimonio cultural de su comunidad, territorio y pueblo indígena que corresponda, como manifestaciones propias, relativas a: comidas, ceremonias, espacios naturales, sitios arqueológicos, entre otras.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Cuaderno empaste café.</li><li>● Lápices de colores.</li><li>● Stick fix</li><li>● Tijeras</li></ul> <p>Actividad: Desarrollan guía de aprendizaje.</p> <p>Nota: Enviar trabajos pendientes (greda)</p>
--	--------------------	-----------	--