

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL I - 1º ANO

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

AGOSTO / 2026							SETEMBRO / 2026							OUTUBRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
						1			1	2	3	4	5				1	2	3	
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31
30	31																			

Legendas (importantes):

	Início do bimestre
	Dias letivos
	Fim do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – Av1 3º Bimestre

Data	Data	Data	Data	Data
24/08	25/08	26/08	27/08	28/08
Português/ Religião	Matemática	Ciências	História/Arte	Geografia

Calendário Organizacional – Av2 3º Bimestre

Data	Data	Data	Data	Data
15/09	16/09	17/09	18/09	21/09

Português	Geografia	Ciências	História	Matemática
-----------	-----------	----------	----------	------------

Calendário Organizacional – REC 3º Bimestre				
Data	Data	Data	Data	Data
24/09	25/09	28/09	29/09	30/09
Português	Geografia	Ciências	História/ Arte	Matemática

Inglês	Musicalização	Educação Física
Turma/Data AV2 AV1 - 24,25,26/08 AV2 - 09/09 Recuperação: 22/09	Turma/Data AV2 1º MA - 21/09 1º TA - 21/09 1º TB - 21/09 Recuperação: 28/09	Turma/Data AV2 1º MA - 22/09 1º TA - 22/09 1º TB - 22/09 Recuperação: 29/09

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

LÍNGUA PORTUGUESA

	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1		CAPÍTULO 7 •RELAÇÃO ENTRE TÍTULO E TEXTO	ATIVIDADE PRÁTICA DIFERENCIAR TÍTULO DO TEXTO. 1- Circular o título de cada texto. 5,0 pontos 2- Criar um novo título para cada texto. 5,00 pontos. Circule o título de cada texto: o aluno deverá ler o texto com atenção e identificar o título que aparece no início. Depois, deverá fazer um círculo ao redor desse título. Crie um novo título para cada texto: após a leitura, o aluno deverá pensar em um novo título que combine com o assunto principal do texto e escrevê-lo no espaço indicado.
AV.2		CAPÍTULO 7 •TEXTOS POÉTICOS: POEMA VISUAL POEMA-PROBLEMA •PALAVRAS SEUS SENTIDOS •RELAÇÃO ENTRE TÍTULO E TEXTO. •TROCA DE LETRAS E SONS NAS PALAVRAS. •SÍLABAS FORMADAS POR CONSONANTE VOGAL(C+V). CAPÍTULO 8 •BILHETES CARTAS E SUAS FINALIDADES. •DIFERENÇAS ENTRE O NOME OS SONS DAS LETRAS. •REPETIÇÃO DE SÍLABAS DENTRO DAS PALAVRAS EM OUTRASPALAVRAS.	Avaliação Impressa
PRODUTIVIDADE		Ler é uma aventura (3,0 pontos) Ditado no caderno (3,0 pontos) Lições de casa (2,0 pontos) Livro (2,0 pontos)	Atividades serão realizadas em casa e em sala de aula.
RECUPERAÇÃO ÚNICA			

MATEMÁTICA			
	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	10	CAPÍTULO 7 IDEIAS DE ADIÇÃO CAPÍTULO 8 IDEIAS DE SUBTRAÇÃO	Atividade prática – Jogo “Soma da Velha” (Livro Integrado – Página 82) A realização correta da soma dos valores obtidos nos dados. A identificação do resultado no tabuleiro; O respeito às regras do jogo. A participação e o desenvolvimento do raciocínio lógico durante as jogadas. Materiais: No dia da atividade avaliativa, o aluno deverá trazer dois dados comuns para serem utilizados durante a realização do jogo. O aluno receberá uma folha com o tabuleiro da atividade no dia da avaliação.
AV.2	10	CAPÍTULO 7 IDEIAS, FATOS BÁSICOS E PROBLEMAS DE ADIÇÃO * Juntar e acrescentar * Construção de fatos básicos da adição * Composição e decomposição de números naturais em adição CAPÍTULO 8 IDEIAS, FATOS BÁSICOS E PROBLEMAS DE SUBTRAÇÃO * Perder e retirar * Completar e comparar * Construção de fatos básicos da subtração * Composição e decomposição de números naturais em subtração	Avaliação impressa.
PRODUTIVIDADE	10	Atividades durante o bimestre.	Livro página 84 atividades 17 a 19. (2,0). Caderno de matemática. (3,0). Livro página 87 atividade “O que eu aprendi”. (2,0). Livro página 100 atividades 24 e 25. (2,0). Livro página 101 atividade “O que eu aprendi”. (1,0).
RECUPERAÇÃO			

O
ÚNICA

CIÊNCIAS

	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1		Cap. 7 Origem e características dos materiais Receita de brigadeiro.	Identificar a matéria-prima utilizada na receita. Reconhecer os ingredientes do brigadeiro Origem e características dos materiais. Compreender que os ingredientes são transformados em um novo ingrediente. Diferenciar entre matéria prima e derivados. (Os ingredientes serão fornecidos pelo colégio)
AV.2		Capítulo 8 •Produção desnecessária consumo consciente de água •Viver sem desperdício. Capítulo 9 • Para onde vai o que não quero mais? Páginas 66-69	Avaliação impressa.
PRODUTIVIDADE		Trabalho Confeção de um brinquedo com a família (6,0 pontos) Na prática Cofrinho familiar Livro página 64 (4,0 pontos)	Atividade prática Confeccionar Brinquedo utilizando materiais recicláveis como: garrafas PET, caixas de papelão, rolos de papel higiênico, tampinhas de garrafa, entre outros itens que possam ser reutilizados. (Realizado em casa, com data prevista pela professora para entregar) Cofrinho familiar A data de início e entrega desta atividade, preenchida no livro pág. 64 será informada posteriormente por meio da agenda semanal.

RECUPERAÇÃO ÚNICA	
-------------------	--

HISTÓRIA			
	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1		Capítulo 7 Minha escola é especial	Atividade prática Investigue página 115. 1- Escreva o nome da sua escola 2- Faça um pequeno passeio pela escola. Marque os lugares encontrados.
AV.2		Capítulo 7 •Escola Para Todos Capítulo 8 •Toda Escola tem História	Prova Impressa
PRODUTIVIDADE		Atividade durante o bimestre.	Livro página 119 (5,0 pontos) Atividade realizada em sala. livro página 121 (5,0 pontos) Atividade realizada com a família.
RECUPERAÇÃO ÚNICA			

GEOGRAFIA			
	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1		Capítulo 7 •A Escola Sua Função. •Identificação da escola. •vizinhança escolar. •Localização Da Escola.	Mapa Escola montar um mapa indicando o que tem ao redor da escola(à direita, à esquerda,à frente atrás) utilizando as imagens da página 201. (Em folha oficial entregue pela professora)
AV.2		Capítulo 8 •Regras na minha casa. •Regras em Espaços públicos. •Regras De Convivência Capítulo 9 •Cidadania-respeito ao que é público. •Diferenças entre espaços públicos e privados. •Acessibilidade Forma de convívio.	Prova Impressa
PRODUTIVIDADE	5,0	Atividade complementar Logotipo (5,0) Atividade de pesquisa Página 131 atividade 2 (2,5) Caminhos para a escola Página 133 atividade 5 (2,5)	Atividade prática: Recorte e cole Os logotipos de marcas de alimentos que você tem. Escreva o nome da empresa abaixo de cada logotipo. (Atividade será enviada pela professora com data para entregar)
RECUPERAÇÃO ÚNICA			

RELIGIÃO			
	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	10	Alegria de servir	Atividade avaliativa – Página 155 exercício 8 do Livro Integrado Em sala de aula, trabalharemos como o aluno pode fazer a diferença nos lugares onde vive:  Em casa  Na escola  No seu bairro O aluno poderá representar suas ideias por meio de desenhos, escrita ou colagem de imagens. Para o dia da atividade, o aluno deverá trazer uma imagem para cada local (casa, escola e bairro) mostrando uma atitude que ele realiza para fazer a diferença. Na prática, juntamente com a turma e sob a orientação da professora, realizaremos uma ação solidária em benefício do Lar Evangélico de Santos. O pastor William será o responsável por receber os alimentos arrecadados e entregá-los à instituição, localizada na Rua Fritz Gut, 490 – Vila São Jorge, Santos/SP – CEP 11085-730. Trazar 1 kg de alimento não perecível até o dia 24/08.

PRODUTIVIDADE	10	Capítulo 9 Responsabilidade e colaboração	Atividade avaliativa – Livro integrado página 173 Investigue – Entrevista No dia da atividade, os alunos realizarão uma entrevista na escola com quatro funcionários da unidade escolar. Durante a entrevista, os alunos serão acompanhados pela professora. Eles deverão perguntar quais habilidades manuais os colaboradores já desenvolveram ao longo da vida, como por exemplo: costurar, cozinhar, plantar, construir, pintar, cuidar de animais, entre outras. (5,0 pontos) LIVRO E LIÇÕES DE CASA (5,0 Pontos)
RECUPERAÇÃO ÚNICA			

EDUCAÇÃO FÍSICA			
	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.2	10	POLICHINELO	Coordenação e Sincronia • Simetria dos membros: Mover braços e pernas de forma simultânea. • Ritmo constante: Manter a cadência dos saltos sem interrupções frequentes. • Ponto de encontro: Tocar as mãos (ou aproximá-las) acima da cabeça no ápice do salto.
RECUPERAÇÃO ÚNICA			

INGLÊS			
	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	10,0	"THE POMEGRANATE" Painting a pomegranate - Atividade Avaliativa Prática Material Necessário: tinta, pincel, avental, tela de pintura	Reconhecimento do vocabulário, das linhas, texturas e cores da pintura. Habilidades práticas conforme ensinado em sala.
AV.2	10,0	Atividade Avaliativa UNIT 3 - CHAPTER 5 Fruits, Likes and Dislikes Páginas 6 a 23	PROVA IMPRESSA Percentual de acertos; Resposta rasurada ou mais de uma resposta, a questão será anulada. Mais de uma resposta nas alternativas, a questão será anulada; Desenhos ou rabiscos fora do contexto do conteúdo abordado, a questão será anulada; Não será permitido e a prova será anulada caso aconteça conversa paralela ou qualquer tentativa de consulta durante o decorrer da avaliação (neste caso a prova será zerada).
PRODUTIVIDADE	10,0	Atividades realizadas no livro (Student Book e Cut-out Book e livro paradidático) e tarefas de casa. Avaliação Formativa (Durante o bimestre): Uso do Inglês em sala de aula (classroom english, dialogue practice, show and tell, vocabulary and structure), participação nas atividades (instructions, rules, daily calendar).	Estar sempre com o livro durante as aulas. Preenchimento das atividades propostas em dia e com os devidos vistos na data estipulada. Tarefas de casa entregues na data estipulada. Participação no dia-dia da sala de aula.

RECUPERAÇÃO ÚNICA

10,0

Atividade Avaliativa correspondente a AV1 e AV2.

ARTES/MUSICALIZAÇÃO

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	10	Capítulo 9 Minha escola	Atividade do Livro – Página 45 Box: NA PRÁTICA No dia da atividade avaliativa, durante o momento do intervalo, vamos observar atividades com a turma (por exemplo: crianças brincando, conversando, lanchando ou correndo). Após a observação, faremos em sala o registro de um momento dessa atividade. Faça um desenho utilizando a arte naïf, com o uso apenas das cores primárias.
AV.2	10	Altura e Duração do Som. Trazer: Livro de Artes pág55 ex.04 e 05. Os alunos são avaliados também durante as aulas do bimestre nas atividades do livro, como participação nas atividades propostas, musicais, rítmicas, coral.	Os alunos vivenciarão de maneira lúdica atividades relacionadas à altura e duração do som. Atividades corporais, instrumentos musicais. Atividade de percepção sonora, registro no livro pág 55.
PRODUTIVIDADE		Atividade do livro Unidade 3	Capítulo 9 - Minha escola - páginas 44 e 45. Capítulo 10- Faça e não faça - páginas 48 a 50. Capítulo 11- Pontos e linhas - páginas 52 e 57. Capítulo 12 - Grande e pequeno - páginas 58 e 59.
RECUPERAÇÃO ÚNICA			