

## CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO FUNDAMENTAL I – 5ºANO

JANEIRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FEVEREIRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

MARÇO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ABRIL / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única

## AV 1 - 1º Bimestre

A não realização de alguma Atividade Avaliativa (AV1) ou a obtenção de nota inferior a 6,0 implica recuperação ao final do bimestre.

- A escola **NÃO** realiza a impressão de atividades, imagens ou outros materiais quando a responsabilidade de trazer é do aluno.
- Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme o cronograma abaixo e as informações detalhadas disponíveis no e-Class.
- A falta de participação nas atividades também implica recuperação ao final do bimestre.

## AV 2

Data 19/03	Data 20/03	Data 23/03	Data 24/03	Data 25/03	Data 26/03
Língua Portuguesa	Matemática	História	Geografia	Inglês Arte	Ciências Ensino religioso

## REC

Data 30/03	Data 31/03	Data 01/04	Data 02/04
L.Portuguesa Arte	Matemática Geografia	Inglês Ciências	História Ensino religioso

Prezadas famílias,

Com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

PORTUGUÊS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	19/02	10,0	Interpretação textual, dígrafos, encontro consonantal, crônica, discurso direto e indireto.	Avaliação escrita. Individual. Em sala de aula
AV.2	19/03	10,0	Interpretação textual, monossílabo tônica, sinônimo e antônimo, oxítona e paroxítona e verbos.	Avaliação escrita. Individual. Em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	Realizado durante o bimestre	5,0	Projeto: Explorando Novos Espaços Livro págs. 1 e 2	Leitura e compreensão das páginas 1 e 2 – 2,5 pontos Realização das atividades propostas no projeto – 2,5 pontos
		5,0	Simulado PLURAAL	Avaliação realizada em sala de aula
RECUPERAÇÃO ÚNICA 30/03		Abrange todo o conteúdo do bimestre		

MATEMÁTICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	20/02	10,0	<ul style="list-style-type: none"><li>Sistema de Numeração</li><li>Arredondamento de números naturais</li><li>Operações com grandes números</li><li>Ângulos</li></ul>	Atividade avaliativa impressa realizada em sala de aula
AV.2	20/03	10	Ponto, Reta, Plano, Polígono e Divisão.	Atividade avaliativa impressa realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE	Realizado durante o bimestre	5,0	Quiz – Sistema de Numeração (Wordwall)	Atividade escrita realizada em sala de aula.  Compreensão do sistema de numeração – 2,5 pontos Resolução das questões do quiz – 2,5 pontos
		5,0	Jogo: Coelhinho Sai da Toca Tipos de ângulos	Avaliação prática realizada em grupo na sala de aula.  Participação no jogo – 1,0 ponto Identificação dos ângulos no jogo – 3,0 pontos Trabalho em grupo e cooperação – 1,0 ponto
RECUPERAÇÃO ÚNICA 31/03		Abrange todo o conteúdo do bimestre		

CIÊNCIAS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	26/02	10,0	Terra, Nosso Planeta em Movimento	Avaliação on-line
AV.2	26/03	10	Nossa Vizinhança e Explorando a Via Láctea	Atividade avaliativa impressa realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE	Realizado durante o bimestre	5,0	Atividade Prática: Rotação da Terra: Movimentos da Terra (ênfase na Rotação)	Os alunos deverão reproduzir o movimento de rotação da Terra usando os materiais indicados na página 125 do livro 1, demonstrando como o planeta gira em torno de seu próprio eixo. Após a atividade prática, cada aluno responderá individualmente às questões da página 125 do livro, explicando o movimento de rotação e suas consequências.  Materiais: 01 Palito de churrasco 01 Bola de isopor 01 Lanterna
		5,0	Simulação de um Eclipse	1ª Etapa – Simulação do eclipse: Descrição: Realizar a simulação de um eclipse utilizando os materiais propostos na página 130 do livro 1.  2ª Etapa – Registro e compreensão: Descrição: Responder às atividades da página 131 do livro 1, referentes ao conteúdo de eclipse.
RECUPERAÇÃO ÚNICA 01/04		Abrange todo o conteúdo do bimestre		

HISTÓRIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	23/02	10,0	Capítulo 1 – A Vida nas Regiões Desérticas	Avaliação on-line
AV.2	23/03	10,0	Capítulo 1 – A vida nas regiões desérticas Capítulo 2 – A vida nas montanhas	Atividade avaliativa impressa realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE	Realizada durante o bimestre	5,0	Tapete Berbere Atividade prática – Interdisciplinaridade Conteúdo: <i>A vida nas regiões desérticas</i>	1. Etapa – Confecção do Tapete Berbere (em casa) Descrição: Confeccionar um tapete berbere utilizando materiais diversificados ou recicláveis.  Criatividade / uso de materiais – 1,0 ponto Capricho e organização – 1,0 pt Semelhança ao modelo estudado (p. 73) – 1,0 pt  2. Etapa – Apresentação em sala (individual) Descrição: Apresentar o tapete, explicando como foi feito e sua relação com o conteúdo. Valor: 2,0 pontos, distribuídos:  Clareza e comunicação – 1,0 pt Relacionamento com o conteúdo estudado – 1,0 pt
		5,0	Cartaz Conteúdo: <i>A vida nas montanhas</i>	1. Etapa – Pesquisa nos Chrome Books Descrição: Os alunos, divididos em 6 grupos, deverão pesquisar sobre os habitantes da montanha escolhida. A pesquisa deve conter: <ul style="list-style-type: none"> <li>• modo de vida</li> <li>• comidas típicas</li> <li>• tipos de moradia</li> <li>• vestimentas</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• atividades econômicas</li> <li>• curiosidades</li> </ul> <p>Realização: Em grupo, durante a aula.</p> <p>2. Etapa – Confecção do cartaz</p> <p>Descrição:</p> <p>Com base nas informações pesquisadas, os grupos deverão confeccionar um cartaz contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• texto organizado</li> <li>• imagens (impressas ou desenhadas)</li> <li>• desenhos ilustrativos</li> <li>• título e identificação do grupo</li> </ul> <p>3. Etapa – Apresentação do cartaz</p> <p>Descrição:</p> <p>Cada grupo fará a apresentação do cartaz para a turma.</p> <p>Todos os integrantes devem falar, cada um apresentando ao menos um ponto pesquisado.</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA 02/04		Abrange todo o conteúdo do bimestre	

GEOGRAFIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	24/02	10,0	Árvore Genealógica Conteúdo: <i>Gerações de brasileiros – Capítulo 2</i>	<p>1. Etapa – Coleta de informações e fotos (em casa) – 4 pontos</p> <p>Descrição:</p> <p>O aluno deverá conversar com seus responsáveis e obter informações e fotos (tamanho 3x4) dos seus ascendentes.</p> <p>As informações solicitadas são:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome</li> <li>• Profissão</li> <li>• Escolaridade</li> </ul> <p>Ascendentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mãe</li> <li>• Pai</li> <li>• Avós paternos e maternos</li> <li>• Bisavós paternos e maternos</li> </ul> <p>Tipo de atividade: Individual, realizada em casa.</p> <p>2. Etapa – Construção da Árvore Genealógica (em sala de aula) – 4 pontos</p> <p>Descrição:</p> <p>Com as informações coletadas, o aluno deverá montar sua árvore genealógica, organizando corretamente as gerações e colando as fotos.</p> <p>A atividade deve ser realizada individualmente.</p> <p>3. Etapa – Análise e reflexão (em sala, em grupo) – 2 pontos</p> <p>Descrição:</p> <p>Em uma conversa orientada pela professora, os alunos irão analisar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• os níveis de escolaridade identificados na família</li> <li>• as profissões encontradas</li> <li>• semelhanças e diferenças entre as gerações</li> </ul>

				A reflexão será feita em grupo, com mediação da professora.
AV2	24/03	10,0	A vida dos brasileiros:  A vida dos brasileiros Ter ou não ter filhos? Desafios da população	Atividade avaliativa impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	Realizado durante o bimestre	5,0	Gráfico Conteúdo: Capítulo 1 – A vida dos brasileiros	<p>Etapa – Entrevista (em casa, individual) – 2,0 pontos</p> <p>Descrição:</p> <p>O aluno deverá entrevistar 3 pessoas, conforme orientações da página 95 do livro, perguntando sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>necessidades básicas</li> <li>serviços essenciais</li> <li>dificuldades enfrentadas no bairro/comunidade</li> </ul> <p>Etapa – Comparação dos dados (em sala, em grupo) – 1,0 ponto</p> <p>Descrição:</p> <p>De volta à sala de aula, os alunos irão:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>comparar as respostas obtidas com as dos colegas do grupo</li> <li>identificar as necessidades populacionais mais citadas</li> <li>selecionar as informações que irão compor o gráfico</li> </ul> <p>Etapa – Elaboração do gráfico (em sala, em grupo) – 2,0 pontos</p> <p>Descrição:</p> <p>Os grupos construirão um gráfico representando as principais necessidades populacionais que devem ser atendidas pelos governantes, utilizando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>tabela de dados</li> <li>barras, colunas ou pictogramas</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"><li>título, legenda e identificação correta.</li></ul>
		5,0	Pesquisa e Apresentação Conteúdo: <i>Idosos</i> – Capítulo 3	<p>Etapa – Pesquisa e registro (em sala, em grupo) – 2,0 pontos</p> <p>Descrição:</p> <p>Em grupos, os alunos deverão utilizar os Chromebooks para pesquisar o tema referente aos idosos, conforme as orientações da página 120 do livro.</p> <p>Após a pesquisa, o grupo deverá:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>discutir o tema</li><li>registrar no caderno as conclusões sobre a situação e os desafios enfrentados pelos idosos</li></ul> <p>Etapa – Apresentação das descobertas (em sala, em grupo) – 3,0 pontos</p> <p>Descrição:</p> <p>Cada grupo deverá apresentar à turma as descobertas feitas durante a pesquisa, explicando:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>as principais informações encontradas</li><li>os aspectos que mais chamaram atenção</li><li>como a sociedade pode melhorar a vida dos idosos.</li></ul>
		RECUPERAÇÃO ÚNICA 31/03		

INGLÊS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	25/02	10,0	Unit 1 – Sport’s Day (páginas 6-14) – Trabalho individual Título: <i>My Favorite Sport</i>	Sports Alphabet  Associação correta letra + esporte – 3,0 pontos Cada letra deve estar corretamente relacionada a um esporte em inglês. Escrita correta das palavras em inglês – 3,0 pontos O aluno deverá escrever corretamente os nomes dos esportes, respeitando a ortografia básica da língua inglesa. Organização e apresentação do trabalho – 2,0 pontos Trabalho organizado, com título legível, ilustrações bem apresentadas e identificação do aluno. Criatividade e ilustração – 2,0 pontos
AV.2	25/03	10,0	Unit 1 – Sport’s Day (páginas 15-18): Demonstrative Pronouns, Parts of the Body e Possessive Pronouns	Avaliação impressa realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE	Realizado durante o bimestre	5,0	Tarefas	Casa / sala
		5,0	Ditado (oral/ escrito)	Atividade acontecerá durante a aula.
RECUPERAÇÃO ÚNICA 01/04		Abrange todo o conteúdo do bimestre		

EDUCAÇÃO FÍSICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	5º MA 24/02	10,0	Vivência Motora Integrada Estilo de vida saudável	Avaliação prática
	5º TA 24/02		Esporte de campo, taco e rede Esporte de técnica combinatória (Ginástica Geral)	
	5º TB 24/02		Jogos de oposição	
AV.2	5º MA 24/03	10,0	Jogo Cooperativo de Movimento Atividades rítmicas e expressivas (contexto comunitário e regional)	Avaliação prática
	5º TA 24/03		Esporte de invasão Jogos cooperativos	
	5º TB 24/03			
PRODUTIVIDADE	Realizado durante o bimestre	10,0	Acompanhamento do Desenvolvimento nas Aulas – Avaliação Contínua	A avaliação será realizada de forma contínua, considerando o desempenho do estudante ao longo do bimestre. Serão observados os seguintes critérios: 1. Participação 2. Envolvimento nas atividades 3. Cooperação com os colegas 4. Respeito às regras 5. Progressão das habilidades motoras
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Abrange todo o conteúdo dado no bimestre		

Musicalização				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	25/02	10,0	Trabalho Flauta de Pã (Panflute) – Inspirada em Povos Andinos e da Amazônia	<b>Materiais</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Canudos grossos (6 a 10 unidades)</li> <li>• Tesoura</li> <li>• Fita adesiva larga ou barbante</li> <li>• Papel ou tecido para decorar</li> </ul> <b>Como fazer</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cortar os canudos em tamanhos diferentes (curto, médio, longo).</li> <li>2. Alinhar todos os lados, do maior para o menor.</li> <li>3. Prender com fita adesiva ou amarrar com barbante.</li> </ol>
AT.2	25/03	10,0	Livro de Artes (Pág. 8 – Atividade 5) Trabalho individual – realizado no Caderno de Desenho	Realização das atividades propostas nas páginas indicadas Capricho e organização Compreensão do conteúdo Criatividade e expressão artística Conclusão das atividades no tempo proposto
RECUPERAÇÃO ÚNICA 30/03		Abrange todo o conteúdo do bimestre		

ARTE				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	25/02	10,0	Arte plumária	<p>Etapa – Pesquisa orientada (individual) O aluno pesquisará (em casa ou na sala, conforme sua escolha) sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o que é arte plumária</li> <li>povos indígenas que a utilizam</li> <li>importância cultural das penas</li> <li>materiais tradicionalmente usados</li> </ul> <p>Valor: 3,0 pontos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Informações completas – 1,5 pts</li> <li>Registro organizado no caderno – 1,0 pt</li> <li>Referências claras (livro/internet) – 0,5 pt</li> </ul> <p>Etapa – Confecção da peça de arte plumária (individual, em sala) O aluno produzirá um item inspirado na arte plumária (colar, cocar, pulseira, adorno), utilizando penas artificiais, papel colorido, barbante, cola etc.</p> <p>Valor: 5,0 pontos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Criatividade e estética – 2,0 pts</li> <li>Capricho e montagem bem-feita – 2,0 pts</li> <li>Uso adequado dos materiais – 1,0 pt</li> </ul>
AV.2	25/03	10,0	Releitura da Obra “O Guarani” Livro pág.18	<p>Produção da releitura (em sala) Criação da releitura utilizando texturas e cores, conforme solicitado na pág. 18.</p> <p>Materiais para cor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lápis de cor</li> <li>Canetinhas</li> <li>Tinta guache</li> <li>Papel colorido</li> </ul> <p>Materiais para textura Algodão Barbante ou lã EVA</p>

				Papel crepom Papel alumínio Lixa (textura áspera) Folhas secas
PRODUTIVIDADE	Realizado durante o bimestre	5,0	Atividade Prática – Tapete Berbere Conteúdo: <i>A vida nas regiões desérticas</i>	Etapa – Confecção do Tapete Berbere (em casa, individual) O aluno deverá confeccionar um tapete berbere utilizando materiais diversos ou recicláveis, como: papel, papelão, barbante, tecido, lã, linhas coloridas etc. Valor: 3,0 pontos <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criatividade / uso dos materiais – 1,0 pt</li> <li>• Capricho e organização – 1,0 pt</li> <li>• Semelhança ao modelo proposto na p. 73 – 1,0 pt</li> </ul> Etapa – Apresentação do Trabalho (em sala, individual) O aluno apresentará o tapete para a turma, explicando: <ul style="list-style-type: none"> <li>• como foi produzido</li> <li>• quais materiais utilizou</li> <li>• o que aprendeu sobre os tapetes berberes</li> </ul> Valor: 2,0 pontos <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clareza da explicação – 1,0 pt</li> <li>• Participação e postura – 1,0 pt</li> </ul>
		5,0	Paradidático <i>Sentimentos Trazem o Tom</i> Onde encontrar: Paradidático	Avaliação on-line (individual)
	RECUPERAÇÃO ÚNICA 30/03		Abrange todo o conteúdo do bimestre	

RELIGIÃO				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	26/02	10,0	Mensageiros de Deus Conteúdo: Livro páginas 6 a 11 / Bíblia	Atividade avaliativa realizada em sala de aula.
AV.2	26/03	10	Mensageiros de Deus Onde encontrar: Livro páginas 6 a 24 / Bíblia	Atividade avaliativa impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	Realizado durante o bimestre	5,0	A Armadura de Deus Conteúdo: Exemplo de fé e coragem	<p>Etapa – Preparação (em casa)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>O aluno deverá trazer uma foto de rosto (tamanho pequeno, similar a 3x4)</li> </ul> <p>Etapa – Produção no caderno (individual – sala de aula)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>No caderno de desenho, o aluno deverá:</li> <li>Colar sua foto de rosto.</li> <li>Desenhar a Armadura de Deus ao redor da foto, representando todos os itens descritos em Efésios 6:10-20:</li> <li>Cinturão da Verdade</li> <li>Couroça da Justiça</li> <li>Sandálias da Preparação do Evangelho da Paz</li> <li>Escudo da Fé</li> <li>Capacete da Salvação</li> <li>Espada do Espírito (Palavra de Deus)</li> </ul> <p>3ª Etapa – Identificação e Significados (individual – sala)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>O aluno deverá nomear cada parte da armadura diretamente no desenho.</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"><li>Registrar no caderno o significado de cada item, conforme o ensino bíblico: Verdade Justiça Paz Fé Salvação Palavra de Deus</li></ul>
		5,0	INTERDISCIPLINAR Conteúdo: <i>Paradidático</i> Sentimentos Trazem o Tom	O aluno realizará uma avaliação online, baseada no paradidático <i>Sentimentos Trazem o Tom</i> . A prova será feita individualmente, em sala de aula, usando o dispositivo disponibilizado pela escola (computador/Chromebook/celular conforme política escolar).
RECUPERAÇÃO ÚNICA 30/03		Abrange o conteúdo do bimestre		



**Orientações Importantes – Produtividades:**

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

**Orientações Importantes – Recuperação Única:**

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

**Após esse período**, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

**Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.**