

Critérios Avaliativos Fundamental I – 4º ANO – 4º bimestre 2025

Outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Novembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Dezembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

	Início e término do bimestre
	Simulado Pluraal
	Recesso ou feriado
	Semana AV1 - Limite para aplicação das atividades que compõe a AV1
	Data limite para entrega de produtividade
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Mostra Cultural Cultural
	Recesso escolar

AV 1 - 4º Bimestre

Os projetos da AV1 serão orientados pelas professoras por meio do E-class. A semana de atividades a seguir marcará o encerramento do ciclo avaliativo da AV1. **Não haverá nova data para entrega.** A ausência de participação ou de entrega implicará em **recuperação ao final do bimestre.**

27/10 Segunda-feira	28/10 Terça-feira	29/10 Quarta-feira	30/10 Quinta-feira	31/10 Sexta-feira
História	Geografia	Ciências	Português	Matemática

AV 2 - 4º Bimestre

24/11 Segunda-feira	25/11 Terça-feira	26/11 Quarta-feira	27/11 Quinta-feira	28/11 Sexta-feira
História	Geografia	Ciências	Português	Matemática

REC - 4º Bimestre

02/12 Terça-feira	03/12 Quarta-feira	04/12 Quinta-feira	05/12 Sexta-feira	08/12 Segunda-feira
Geografia	Ciências	Português	Matemática	História

As recuperações para as demais disciplinas serão agendadas de acordo com o horário de aula de cada turma, fique atento ao cronograma abaixo.

Orientações importantes:

Os projetos da AV1 poderão ser antecipados pelos professores mediante aviso prévio no e-Class e deverão ser concluídos até a semana da AV1, conforme as datas indicadas neste calendário. Todos os projetos devem estar finalizados dentro desse período. A ausência ou o atraso na entrega durante a semana estabelecida encaminhará o aluno para o processo de recuperação ao final do bimestre.

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades de produtividade. Entregas realizadas no prazo garantem até 100% da nota; após o prazo, o valor máximo será de 70%, com entrega obrigatória na aula seguinte da disciplina. Todas as atividades serão disponibilizadas no e-Class e são essenciais para a composição da média bimestral.

Em caso de ausência em dias de atividades avaliativas por motivo de saúde, será obrigatório apresentar atestado médico nominal ao aluno, encaminhado imediatamente ao SOE para validação.

RESSALTAMOS QUE ALUNOS AUSENTES NAS APLICAÇÕES DA AV1 OU AV2, OU QUE OBTIVEREM NOTA INFERIOR A 6,0 NESSES INSTRUMENTOS, DEVERÃO REALIZAR A RECUPERAÇÃO AO FINAL DO BIMESTRE.

CALENDÁRIO SUJEITO A ALTERAÇÕES.



HISTÓRIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 27/10	10	<p>O mundo no Brasil Confecção de um Passaporte “de faz de conta”. (Faça você mesmo da página 74). Cap. 10.</p> <p><i>Atividade interdisciplinar integrada à disciplina de Geografia.</i></p>	<p>EM CASA: Confeccionar um passaporte, baseando-se em um passaporte real. O aluno será avaliado mediante a ortografia e informações/elementos encontrados neste documento como: Nome completo, data de nascimento, país emissor, espaço para visto e dentre outros. (serão especificados via e-class). Neste documento o aluno deverá simular duas viagens para destinos diferentes. O aluno deverá realizar uma pesquisa contendo curiosidades como: Cultura e costumes, comida, idioma, leis e regras diferentes, pontos turísticos famosos, moeda local, vacinas obrigatórias. (Valor 3,0)</p> <p>EM SALA: O aluno apresentará suas considerações pesquisadas de forma oral, transmitindo os conhecimentos adquiridos sobre o tema. (Valor 3,5). Após a apresentação, o aluno registrará suas observações no caderno. O aluno será avaliado mediante ortografia, coerência e coesão. Uso da letra maiúscula, pontuação, parágrafo e acentuação de palavras. (Valor 3,5).</p> <p>Demais orientações no Eclass</p>
AV.2 24/11	10	<p>Da África para o Brasil. Brasil, país de imigrantes Estudar no Livro Integrado Cap. 10 e 11 - páginas 75 até 87.</p>	<p>Atividade impressa realizada em sala de aula</p>
PRODUTIVIDADE De acordo com o E-Class	2,0	Atividades diárias de classe e casa	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.
	4,0	<p>Entrevista com um imigrante no Brasil. <i>Atividade interdisciplinar integrada à disciplina de Geografia.</i></p>	<p>EM SALA: Os alunos irão elaborar 2 perguntas por grupo ao entrevistado, seguindo as regras do gênero textual “entrevista” do “Você é o autor” da página 13. (Valor 2,0) No dia da entrevista, os alunos deverão registrar as respostas do imigrante entrevistado no caderno de História. (Valor 2,0).</p>
	4,0	<p>Pesquisar curiosidades sobre os imigrantes que chegaram ao Brasil. Pág. 87 <i>Atividade interdisciplinar integrada à disciplina de Geografia.</i></p>	<p>EM CASA: Pesquisar e trazer curiosidades referente à culinária, costumes, crenças, artesanato e bandeira dos imigrantes que chegaram ao Brasil. (Valor 1,0). EM SALA: Os alunos irão confeccionar cartaz utilizando as informações obtidas, devendo conter escrita e ilustrações. O aluno será avaliado mediante ortografia, uso da letra maiúscula, pontuação e acentuação de palavras. (Valor 3,0).</p> <p>Demais orientações no Eclass</p>
08/12	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



GEOGRAFIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	28/10	10	<p>Cap. 10. Movimentos Populacionais Confecção de um Passaporte “de faz de conta”. (Faça você mesmo da página 74).</p> <p>Atividade interdisciplinar integrada à disciplina de História.</p> <p>EM CASA: Confeccionar um passaporte, baseando-se em um passaporte real. O aluno será avaliado mediante a ortografia e informações/elementos encontrados neste documento como: Nome completo, data de nascimento, país emissor, espaço para visto e dentre outros. (serão especificados via e-class). Neste documento o aluno deverá simular duas viagens para destinos diferentes. O aluno deverá realizar uma pesquisa contendo curiosidades como: Cultura e costumes, comida, idioma, leis e regras diferentes, pontos turísticos famosos, moeda local, vacinas obrigatórias. (Valor 3,0)</p> <p>EM SALA: O aluno apresentará suas considerações pesquisadas de forma oral, transmitindo os conhecimentos adquiridos sobre o tema. (Valor 3,5). Após a apresentação, o aluno registrará suas observações no caderno. O aluno será avaliado mediante ortografia, coerência e coesão. Uso da letra maiúscula, pontuação, parágrafo e acentuação de palavras. (Valor 3,5).</p> <p>Demais orientações no Eclass</p>
AV.2	25/11	10	<p>Os que chegaram e os que saíram. Migrações internas e atuais no Brasil Estudar no Livro Integrado páginas 101 até 122.</p> <p>Atividade impressa realizada em sala de aula</p>
PRODUTIVIDADE	De acordo com o E-Class	2,0	<p>Atividades diárias de classe e casa</p> <p>Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.</p>
		4,0	<p>Entrevista com um imigrante no Brasil.</p> <p>Atividade interdisciplinar integrada à disciplina de História.</p> <p>EM SALA: Os alunos irão elaborar 2 perguntas por grupo ao entrevistado, seguindo as regras do gênero textual “entrevista” do “Você é o autor” da página 13. (Valor 2,0) No dia da entrevista, os alunos deverão registrar as respostas do imigrante entrevistado no caderno de História. (Valor 2,0).</p>
		4,0	<p>Pesquisar curiosidades sobre os imigrantes que chegaram ao Brasil. Pág. 87</p> <p>Atividade interdisciplinar integrada à disciplina de História.</p> <p>EM CASA: Pesquisar e trazer curiosidades referente à culinária, costumes, crenças, artesanato e bandeira dos imigrantes que chegaram ao Brasil. (Valor 1,0). EM SALA: Os alunos irão confeccionar cartaz utilizando as informações obtidas, devendo conter escrita e ilustrações. O aluno será avaliado mediante ortografia, uso da letra maiúscula, pontuação e acentuação de palavras. (Valor 3,0).</p> <p>Demais orientações no Eclass</p>
02/12		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2	



CIÊNCIAS			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	29/10	10	<p>Cap.12 - Misturas do dia a dia (Mostra cultural) Realizar uma pesquisa sobre as plantas e frutos do país Brasil, em cartaz e prato.</p> <p>EM CASA: Realizar uma pesquisa sobre uma fruta ou erva típica do Brasil, a pesquisa deve conter os benefícios nutricionais e medicinais e em qual região do Brasil ela é encontrada. O aluno será avaliado mediante ortografia, coerência e coesão. Uso da letra maiúscula, pontuação, parágrafo e acentuação de palavras. (Valor 2,0) Confeccionar com uso de massinha de E.V.A. a fruta ou erva escolhida. (Valor 2,0)</p> <p>EM SALA: Elaboração de um mapa mental destacando os pontos pesquisados. (Valor 3,0) Apresentação do alimento escolhido explicando os benefícios para a saúde. (Valor 3,0)</p> <p>Demais orientações no Eclass</p>
AV.2	26/11	10	<p>Capítulos 10 e 11: Propriedades da matéria. Transformações da matéria. Estudar no Livro Integrado páginas 125 até 146.</p> <p>Atividade impressa realizada em sala de aula.</p>
PRODUTIVIDADE	De acordo com o E-Class	2,0	<p>Atividades diárias de classe e casa</p> <p>Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.</p>
		4,0	<p>Transformações da matéria: Enchendo um balão sem soprar.</p> <p>A professora fará a experiência coletivamente durante a aula, na sala maker.</p> <p>✓ Avaliar: o aluno deverá explicar, por escrito no caderno de ciências, qual transformação ocorreu com a matéria, o que aconteceu com o balão (valor: 2,5). ✓ O uso correto da Ortografia, coerência e coesão. Uso da letra maiúscula, pontuação, parágrafo e acentuação de palavras. (valor 1,5).</p> <p>Demais orientações no Eclass</p>
		4,0	<p>Misturas que alimentam. (Livro integrado p. 148)</p> <p>✓ Avaliação (valor: 2,0): Verificação da pesquisa registrada no caderno sobre os ingredientes combinados com frutas utilizados na produção de um alimento de sua preferência. ✓ Análise da ortografia, coerência e coesão nas respostas das atividades. (Valor 2.0)</p> <p>Demais orientações no Eclass</p>
03/12	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



PORTUGUÊS			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	30/10	10	<p>Criação do jornal Advérbios e Uso dos porquês. Criar um texto narrativo. (Mostra Cultural)</p> <p>EM CASA: O aluno deverá pesquisar e registrar em seu caderno, notícias relacionadas a plantas, frutas e ervas. Relacionando às seções encontradas em um jornal como: humor, tirinhas, saúde, educação, classificados, entretenimentos, dentre outros. (Valor 3,0)</p> <p>EM SALA: Em grupo, os alunos reunirão os tópicos pesquisados e organizarão as seções deste jornal. Será sorteado em sala a seção para cada grupo. O aluno será avaliado mediante ortografia, coerência e coesão. Uso da letra maiúscula, pontuação, parágrafo e acentuação de palavras. (Valor 3,0)</p> <p>O aluno realizará uma atividade no caderno sobre o uso dos advérbios e o uso dos porquês. (Valor 4,0)</p> <p>Demais orientações no Eclass</p>
AV.2	27/11	10	<p>Concordância Verbal e Nominal. Uso de mal x mau. Estudar no Livro Integrado os capítulos 11 e 12.</p> <p>Atividade impressa realizada em sala de aula.</p>
PRODUTIVIDADE	De acordo com o E-Class	2,0	<p>Atividades diárias de classe e casa</p> <p>Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.</p>
		2,0	<p>Projeto Ler é uma aventura</p> <p>O projeto acontece durante o bimestre, as fichas contempladas precisam estar preenchidas com coerência, letra legível e imagens/desenhos bem coloridos (quando houver).</p>
		5,0	<p>Simulado Pluraal</p> <p>Atividade impressa realizada em sala de aula.</p>
		1,0	<p>Produção de Texto.</p> <p>Será 1 produção. Poderá ser no livro ou no caderno. Avaliar: o uso correto da ortografia estudada, coerência e coesão, uso da letra maiúscula, pontuação, parágrafo, acentuação de palavras.</p> <p>Demais orientações no Eclass</p>
04/12			



MATEMÁTICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	31/10	10,0	Capítulo 11: Medida e comparações - Jogo do labirinto	O aluno receberá uma folha com cálculos referentes ao conteúdo estudado. Ele deverá resolvê-los, conduzindo o animal do jogo até o objetivo final por meio dos resultados corretos. As contas deverão estar registradas na folha entregue, e cada resultado encontrado deverá ser pintado.
AV.2	28/11	10,0	Capítulo 10: Frações e Números decimais. Estudar no Livro Integrado páginas 164 até 180.	Atividade impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADES	De acordo com o E-Class	2,0	Atividades diárias de classe e casa	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.
		4,0	Atividade: Sistema Monetário: Preenchendo cheque.	Atividade no caderno: Preencher o cheque (p.227 do livro didático). Ortografia e caligrafia legível (1,5) Organização espacial e preenchimento correto de acordo com as orientações (2,5). Demais orientações no Eclass
		4,0	Área e superfície	Atividade online realizada no e-class em sala de aula.
05/12		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

ARTE R.				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
PRODUTIVIDADE	De acordo com o E-Class	5,0	Dobradura sobre as plantas e flores. (Mostra Cultural)	Coordenação motora, montagem correta seguindo instruções (valor 2,0). Fazer o desenho de um cenário para a colagem das dobraduras. (valor: 2,0). Participação criativa na hora de brincar (valor: 1,0). Demais orientações no Eclass
	De acordo com o E-Class	5,0	Releitura da obra: "Trio de janeiro".	Realizar no caderno de Arte 1 cena da obra (valor: 1,0). Avaliar a pintura com cores fortes e organização espacial (fazer moldura com o tamanho de 20 centímetros) (valor: 2,0). Demais orientações no Eclass
CONTÍNUO		As atividades de recuperação ocorrerão durante as aulas.		



INGLÊS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
PRODUTIVIDADE	De acordo com o E-Class	4,0	UNIT 4 – A Trip Around The World	O aluno será avaliado pelo acompanhamento das aulas, com base nas atividades feitas em sala e para casa. Para cada página que não for feita, proposta pelo professor durante a aula, será descontado 0,10 ponto (por exemplo, deixar de fazer 10 páginas resultará na perda de 1,0 ponto). O visto final do livro acontecerá na terceira semana de novembro , de acordo com o horário de aula de cada turma.
AV2	4ºMA: 24/11 4ºTA/TB/TC: 26/11	6,0	Países e nacionalidades (Páginas 62 e 63). Dias da semana (Página 74). Horários e números (Página 70).	Será realizada uma atividade impressa em sala.
4ºMA: 08/12 4ºTA/TB/TC: 03/12		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2		

ED. FÍSICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
PRODUTIVIDADE	4ºMA: 28/10 4ºTA: 30/10 4ºTB: 30/10 4ºTC: 28/10	5,0	Jogo de Taco Adaptado (Bets) Compreender e aplicar as regras básicas do esporte. Desenvolver coordenação motora, noção de espaço e trabalho em equipe. Valorizar a importância das regras e do respeito mútuo no jogo.	Desempenho motor, atenção no jogo, compreensão e aplicação das normas do jogo. 3,0 Participação e envolvimento, Respeito às regras e aos colegas. 2,0
PRODUTIVIDADE	4ºMA: 25/11 4ºTA: 27/11 4ºTB: 27/11 4ºTC: 25/11	5,0	Corpo em Movimento – Criando Histórias Estimular a criatividade e a expressão corporal. Desenvolver a consciência corporal, o ritmo e a coordenação. Valorizar a expressão individual e coletiva.	Clareza na expressão corporal, uso consciente do corpo e do espaço. 3,0 Participação e envolvimento, Respeito às regras e aos colegas. 2,0
CONTÍNUO		As atividades de recuperação ocorrerão durante as aulas.		



ENSINO RELIGIOSO

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
PRODUTIVIDADE	De acordo com o E-Class	5,0	Atividade solicitada na página 95 do livro de religião: Montagem da rainha Ester.	Recorte e colagem de acordo com o solicitado (valor 2,0). Montagem (ilustração: desenhar um cenário conforme a história estudada) no caderno de artes para a colagem da rainha (valor 3,0). Demais orientações no Eclass
	De acordo com o E-Class	5,0	Atividade da história de Elias. Montagem e colagem (corvo) no caderno de artes.	Escrever a história do profeta Elias de acordo com o relato do livro, no caderno de religião:3,0 Montagem (ilustração: Recorte e colagem (do corvo) de acordo com o solicitado e desenhar cenário) também no caderno (valor 2,0). Demais orientações no Eclass
CONTÍNUO		As atividades de recuperação ocorrerão durante as aulas.		

RECREAÇÃO

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	5,0	Jogos e brincadeiras.	Participação e envolvimento nas brincadeiras.
	De acordo com o e-class	5,0	Dobradura sobre as plantas e flores. (Amostra Cultural)	Coordenação motora, montagem correta seguindo instruções (valor 2,0). Fazer o desenho de um cenário para a colagem das dobraduras. (valor: 2,0). Participação criativa na hora de brincar (valor: 1,0). Demais orientações no Eclass
		As atividades de recuperação ocorrerão durante as aulas.		



ARTE			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class	3,0	TD1 – Tarefas Apostila: Artes / Música
	De acordo com o e-class	7,0	AV1 – Flauta Doce
CONTÍNUO		As atividades de recuperação ocorrerão durante as aulas.	

