

ROTEIRO DE ESTUDOS 29 – ENSINO FUNDAMENTAL – SEMANA 13/09 a 17/09

OBS.: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	LEGENDA
1ª AULA	ER	HIS	ART	GEO	ER	GEO – GEOGRAFIA
2ª AULA	CIE	LP	LP	LP	LP	ED. FÍS. – EDUCAÇÃO FÍSICA
3ª AULA	MAT	MAT	MAT	MAT	MAT	CIE – CIÊNCIAS
INTERVALO						MAT – MATEMÁTICA
4ª AULA	LP	GEO	CIE	ED. FIS (Re)	CIE	HIS – HISTÓRIA
5ª AULA	LP	ED. FIS	ING	HIS	ART (Mu)	LP – LÍNGUA PORTUGUESA
						ARTE – M – ARTE / MUSICALIZAÇÃO
						ER - ENSINO RELIGIOSO
						ING – INGLÊS

SEGUNDA-FEIRA

TURMA: 4º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>AULA 1</b> E. RELIGIOSO	C22: Confiando em Deus.	Livro páginas 52 e 53.  Leitura Bíblica: Deuteronômio 15: 12-15	Livro páginas 52 e 53. Com o auxílio da professora abrirão a bíblia no verso bíblico proposto. Após a leitura será falado brevemente sobre o texto lido.
<b>AULA 2</b> CIÊNCIAS	C9: Reprodução dos animais.	Diversidade reprodutiva - Livro páginas 154 e 155.	Realizar a leitura, compreensão e atividades das páginas 154 e 155. <b>Para casa: Fazer as páginas 156 e 157.</b>
<b>AULA 3</b> MATEMÁTICA	C8: Números decimais	Livro página 213.	Fazer as atividades da página 213.
<b>AULA 4</b> L. PORTUGUESA	C9: Variedade nos sabores do Brasil	Livro páginas: 52 a 54.	Leitura e roda de conversa sobre o entendimento do texto Registrar as atividades propostas sob a orientação da professora.

<b>AULA 5</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	C9: Variedade nos sabores do Brasil- Estudo da Língua	Livro páginas 55 a 57	Realizar as páginas 55 a 57. <b>Para casa:</b> Livro páginas 58 e 59.
---------------------------------------	---	-----------------------	--

**TERÇA-FEIRA**
**TURMA: 4º ANO**

<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>PROCEDIMENTOS</b>
<b>AULA 1</b> <b>ER - INICIAL</b>	Ano Bíblico.	Leitura da bíblia: Josué 19: 49- 51	Com o auxílio da professora abrirão a bíblia no verso bíblico proposto. Após a leitura será falado brevemente sobre o texto lido.
<b>AULA 2</b> <b>HISTÓRIA</b>	C8: Povos indígenas no Brasil	Videoaula: Povos Indígenas no Brasil: os agricultores da floresta amazônica/cerâmica marajoara <a href="https://youtu.be/PDuVFC-iUak">https://youtu.be/PDuVFC-iUak</a> Livros páginas 86 e 87.	Realizar a leitura, compreensão e atividades das páginas 86 e 87.
<b>AULA 3</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	Uso dos Porquês.	Videoaula: <a href="https://youtu.be/8X3wEG3pHqg">https://youtu.be/8X3wEG3pHqg</a> Caderno	Realizar no caderno o conceito dos diferentes usos dos porquês, fazer exercícios de fixação. <b>Para casa:</b> Recortar e colar no caderno frases com a utilização dos porquês em diferentes situações.
<b>AULA 4</b> <b>MATEMÁTICA</b>	C8: Números decimais	Livro página 214 a 216.	Fazer as atividades da página 214, 215. <b>Para casa:</b> Fazer a página 216.
<b>AULA 5</b> <b>GEOGRAFIA</b>	C8: Paisagens naturais brasileiras.	Relevo Oceânico: Paisagens que não vemos Livro páginas 115 e 116.	Realizar a leitura, compreensão e atividades das páginas 115 e 116. <b>Para casa:</b> Fazer as páginas 121 e 122.
<b>AULA 2</b> <b>ARTE</b>	C12: Quadrinhos.	Livro página 62.	Leitura e compreensão da página 62.

**QUARTA-FEIRA**
**TURMA: 4º ANO**

<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>PROCEDIMENTOS</b>
<b>AULA 1</b> <b>ER - INICIAL</b>	Feriado Municipal	Feriado Municipal	Feriado Municipal

<b>AULA 2</b> <b>ARTE</b>	Feriado Municipal	Feriado Municipal	Feriado Municipal
<b>AULA 3</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	Feriado Municipal	Feriado Municipal	Feriado Municipal
<b>AULA 4</b> <b>MATEMÁTICA</b>	Feriado Municipal	Feriado Municipal	Feriado Municipal
<b>AULA 5</b> <b>CIÊNCIAS</b>	Feriado Municipal.	Feriado Municipal	Feriado Municipal

**QUINTA-FEIRA**

**TURMA: 4º ANO**

<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>PROCEDIMENTOS</b>
<b>AULA 1</b> <b>ER - INICIAL</b>	Ano bíblico.	Leitura da Bíblia: 1 Samuel 24: 8-12	Com o auxílio da professora abrirão a Bíblia no verso bíblico proposto. Após a leitura será falado brevemente sobre o texto lido.
<b>AULA 2</b> <b>GEOGRAFIA</b>	C8: Paisagens naturais brasileiras.	Videoaula: Paisagens naturais brasileiras: formas de relevo e as atitudes humanas <a href="https://youtu.be/ldoys572_eg">https://youtu.be/ldoys572_eg</a> Livro páginas 117 e 118.	Assistir a videoaula, conversar sobre a compreensão do assunto. Realizar a leitura, compreensão e atividades das páginas 117 e 118.
<b>AULA 3</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	Produção textual: Diário	Videoaula: <a href="https://youtu.be/uQLZhjS5tmU">https://youtu.be/uQLZhjS5tmU</a>  Livro página 60.	Ditado com 10 palavras R e L. Assistir a videoaula e realizar a escrita individual no livro página 60.  <b>Para casa: Livro páginas 61 e 62.</b>
<b>AULA 4</b> <b>MATEMÁTICA</b>	C8: Números decimais	Livro página 217.	Fazer as atividades da página 217.
<b>AULA 5</b> <b>ED. FÍSICA - Rec.</b>			Com a orientação do(a) professor(a), realizar as atividades propostas.
<b>AULA 6</b> <b>HISTÓRIA</b>	C8: Povos indígenas no Brasil.	Investigue - Livro páginas 88, 89 e 90.	Realizar a leitura, compreensão e atividades das páginas 88 a 90. <b>Para casa: Fazer as páginas 91 e 92.</b>

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>AULA 1</b> <b>ENS. RELIGIOSO</b>	C23: Escolhas saudáveis 1	Livro páginas 54 e 55 Leitura da bíblia: 2 Samuel 9:9-13	Livro páginas 54 e 55. Com o auxílio da professora abrirão a bíblia no verso bíblico proposto. Após a leitura será falado brevemente sobre o texto lido.
<b>AULA 2</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	Projeto leitura "O urso, a gansa e o leão"	Ficha 27 Videoaula: <a href="https://youtu.be/SxL0oufdAGQ">https://youtu.be/SxL0oufdAGQ</a>	Realizar a continuação do Livro- Fenômenos biológicos e roda de conversa. <b>Para casa-</b> Assistir a proposta da videoaula encaminhada e registrar a ficha 27.
<b>AULA 3</b> <b>MATEMÁTICA</b>	C8: Números decimais	Livro página 218.	Realizar as atividades da página 218. <b>Para casa:</b> Fazer a página 220.
<b>AULA 4</b> <b>CIÊNCIAS</b>	C9: Reprodução dos animais.	Minhas descobertas - Livro páginas 158 a 160..	Realizar as atividades das páginas 158 a 160. <b>Para casa:</b> Fazer as páginas 161 e 162.

## AULAS ESPECIAIS

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>MUSICALIZAÇÃO</b> 4º ano A - terça-feira 4º ano B - segunda-feira	Expressão vocal e instrumental	Seguir a orientação do professor	Assistir a videoaula e realizar as atividades das páginas 52, 55 e 60.
<b>ED. FÍSICA</b> 4º ano A - quinta-feira 4º ano B - terça-feira	Brincadeiras e jogos Jogos culturais populares	Seguir orientação da professora.	Seguir orientação da professora.
<b>INGLÊS</b> 4º ano A - sexta-feira 4º ano B - sexta-feira	Unit 3 – When I grow up	Videoaula: Simple Present - Negative, Labor Day, Dream Job: What do you want to be? <a href="https://youtu.be/sh-KUVNfh8o">https://youtu.be/sh-KUVNfh8o</a> Livro páginas 50 e 51.	Assistir a videoaula e realizar as atividades das páginas 50 e 51.
<b>CULTURA GERAL</b> 4º ano A – sexta-feira 4º ano B - quarta-feira	Capela com o Pastor	Capela com o Pastor	Capela com o Pastor

### Observação:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: [ibiuna.ea.org.br](http://ibiuna.ea.org.br)
5. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)
6. E-mail da professora: [patricia.pires@educadventista.org](mailto:patricia.pires@educadventista.org)  
[renata.nascimento@educadventista.org](mailto:renata.nascimento@educadventista.org)

## Anexos Português

**PORQUE, POR QUE, PORQUÊ OU POR QUÊ?**

**Porque** : usado para frases afirmativas (explicativas ou causais)  
Ex: Vou ao supermercado **porque** não temos mais frutas.

**Por que** : em frases interrogativas ou quando pode ser substituído pela expressão “pelo qual” e suas variações:  
Ex: Estes são os direitos **por que** (pelos quais) estamos lutando.

**Porquê**: quando tiver o significado de “motivo”, “razão”.  
Ex: Você não vai à festa? Diga-me ao menos um **porquê**.

**Por quê** : no final de frase interrogativa.  
Ex: Estudei bastante ontem à noite. Sabe **por quê**?

SenadoFederal

# Exercícios sobre o uso dos porquês

1. (Fuvest-SP) Assinale a frase gramaticalmente correta.

- a) Não sei por que discutimos.
- b) Ele não veio por que estava doente.
- c) Mas porque não veio ontem?
- d) Não respondi porquê não sabia.
- e) Eis o porque da minha viagem.

2. (UFV-MG) Assinale a única alternativa em que a expressão porque deve vir separada.

- a) Em breve compreenderás porque tanta luta por um motivo tão simples.
- b) Não compareci à reunião porque estava viajando.
- c) Se o Brasil precisa do trabalho de todos é porque precisamos de um nacionalismo produtivo.
- d) Ainda não se descobriu o porquê de tantos desentendimentos.
- e) Choveu durante a noite, porque as ruas estão molhadas.

3. Preencha corretamente os espaços em branco usando por que, porque, porquê e por quê:

A. Não fui à aula \_\_\_\_\_ fiquei doente.

B. \_\_\_\_\_ você não me ouve?

C. Estamos muitos próximos do \_\_\_\_\_ desse comportamento.