

Sistemática do Avaliações 2º Bimestro

Professora: Carolina Turma: 5º ano B (Sistemática Sujeita a Alteração. Havendo necessidade de alterar, a profª enviará com antecedência "via agenda".)

Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
P o r t u g u ê s	REDAÇÃO (RD1)	Relato pessoal - Passeio cultural: Animalia Narração sobre a dengue	29/04 - Entrega 03/05 - Escrita 03/06 - Reescrita	10	A primeira redação será realizada em casa e deverá ser entregue no dia 29/04 em folha separada, seguindo as orientações da p. 52 Livro 1. A segunda redação <u>será realizada em sala de aula</u> , em folha personalizada com o nome do aluno. Será <u>individual e sem consulta</u> . A escrita será no dia 03/05. No dia 03/06, o aluno receberá a redação com anotações de correções a serem feitas e fará a reescrita corrigindo os erros.	O aluno receberá a nota da primeira redação, na escrita apenas. A nota da segunda redação, após a segunda correção, ou seja, após a correção da reescrita.
	LEITURA (LE1)	Livro paradidático ALÉM DA MAGIA	03/jun	10	No decorrer do bimestre a professora estará indicando, via agenda, as páginas que devem ser lidas em cada semana. Dia 03/06 será a conclusão da leitura e entrega da Atividade Avaliativa impressa.	Estar com o livro na mochila e na sala todos os dias: Realizar a leitura acompanhando a indicação da professora. Responder corretamente a uma pergunta oral durante o bimestre. (2,0) Realizar a atividade impressa. (8,0)
	AVALIAÇÃO (AV1)	Cap 4 e 5 Gêneros textuais e Gramática	11/jun	10	A avaliação será realizada em sala de aula, individual e sem consulta. Haverá questões dissertativas e objetivas. Será necessário o uso da leitura, interpretação, conceitos gramaticais contextualizados aos gêneros textuais e ortografia.	As questões estarão com a indicação de pontuação na atividade impressa. Nas questões dissertativas será descontado 0,1 ponto por erro de acentuação, pontuação, ou uso incorreto de letra maiúscula. Se a resposta for incoerente não receberá pontuação.
	RECUPERAÇÃO (RC1)	Cap 4, 5 e 6 Gêneros textuais e gramática	21/jun	10	A avaliação será realizada em sala de aula, individual e sem consulta. Haverá questões dissertativas e objetivas. Será necessário o uso da leitura, interpretação, conceitos gramaticais contextualizados aos gêneros textuais e ortografia.	As questões estarão com a indicação de pontuação na atividade impressa. Nas questões dissertativas será descontado 0,1 ponto por erro de acentuação, pontuação, ou uso incorreto de letra maiúscula. Se a resposta for incoerente não receberá pontuação.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
M a t e m á t i c a	TAREFAS DIÁRIAS (TA1)	Tabuada de multiplicação do 2 ao 10	30/04 13/05 23/05	10	Será realizada em sala, individualmente e sem consulta. Serão 3 atividades realizadas em datas diferentes, que valerão (3,3 pontos) cada uma. Ao final somará 10,0 pontos. O aluno deverá escrever a multiplicação ditada pela professora e colocar a resposta dentro do tempo estabelecido pela mesma.	Para receber a pontuação, o aluno deverá participar de cada atividade e responder corretamente a cada multiplicação. Tempo máximo para cada resposta de 10 segundos.
	ATIVIDADE AVALIATIVA (AT1)	Situações-problemas envolvendo as quatro operações: adição, subtração, multiplicação e divisão e expressões numéricas.	26/abr	10	Será realizada <u>em casa e individualmente</u> . O aluno precisa seguir as orientações detalhadamente para receber sua pontuação. Identificar as informações numéricas e pintar de azul. Identificar a pergunta e pintar de vermelho. Registrar o(s) cálculo(s) necessários para encontrar a resposta. Escrever uma resposta coerente, de acordo com a pergunta.	Será avaliado o atendimento de todos os itens solicitados em cada uma das atividades. 0,20 – Identificar as informações numéricas necessárias para a resolução do problema e pintar de azul. 0,20 – Identificar a pergunta e pintar de vermelho. 0,40 – Fazer o(s) cálculo(s) corretamente. 0,20 – Escrever a resposta com coerência, de acordo com a pergunta.
	AVALIAÇÃO (AV1)	Capítulos 4 e 5 Geometria e Números Naturais	06/jun	10	A avaliação será realizada <u>em sala, individualmente e sem consulta</u> . As questões contemplarão os objetos do conhecimento mencionados ao lado. O aluno deverá fazer o registro de cálculos e outras anotações necessárias para encontrar a resposta.	As questões estarão com a indicação de pontuação na atividade impressa. É necessário registrar os cálculos nas questões em que for solicitado.

	RECUPERAÇÃO (RC1)	Capítulos 4 e 5 Geometria e Números Naturais	20/jun	10	A avaliação será realizada <u>em sala, individualmente e sem consulta</u> . As questões contemplarão os objetos do conhecimento mencionados ao lado. O aluno deverá fazer o registro de cálculos e outras anotações necessárias para encontrar a resposta.	As questões estarão com a indicação de pontuação na atividade impressa. É necessário registrar os cálculos nas questões em que for solicitado.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
História	TRABALHO (TB1)	Os Direitos Humanos	09/mai	10	Parte 1: Pesquisa sobre os Direitos Humanos. Escolher 10 Artigos da Declaração Universal dos Direitos Humanos. Registrá-los em folha de almoço ou sulfite e Ilustrar cada um. Parte 2: Investigue – livro p. 74. Copie as questões da p. 74 – livro 2 e responda cada uma no trabalho.	Capa (1,0): Título do Trabalho, nome do aluno, da escola e professora, turma e data. Índice (1,0): Indicação das páginas e título. Abordagem do tema (4,0): Introdução (1 ou 2 parágrafos), Desenvolvimento (Registro da pesquisa e Investigue) e conclusão (1 parágrafo). Uso de imagem (2,0) Ortografia, caligrafia, pontuação e paragrafação (1,0) e Bibliografia (1,0).
	AVALIAÇÃO (AV1)	A arte da convivência e os direitos humanos (Capítulos 4 e 5)	04/jun	10	A avaliação <u>será realizada na sala de informática</u> . A prova estará no e-class e disponível somente no horário de aula. A atividade será realizada individualmente e sem consulta. Prova escrita com questões objetivas sobre os capítulos.	As questões estarão com a indicação de pontuação na atividade impressa.
	RECUPERAÇÃO (RC1)	Conteúdo dos capítulos 4, 5 e 6.	18/jun	10	A avaliação será realizada <u>em sala, individualmente e sem consulta</u> . Por ser uma prova do bimestre, abrangerá o conteúdo dos três capítulos estudados neste bimestre.	A pontuação estará registrada em cada questão.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
Geografia	SEMINÁRIO (SE1)	Funções da cidade de São Paulo. (Economia, comércio, política-administrativa, saúde, universitária, social, religiosa, turística, industrial, cultural, agroindustrial)	03 e 07/05 para apresentação na sala	10	<u>Em casa</u> : Como a cidade de São Paulo apresenta múltiplas funções, cada aluno receberá uma função por sorteio e irá pesquisar sobre o tema recebido. Seu tema é: _____ Parte 1: Anotar em seu caderno a função da cidade de São Paulo que recebeu. Parte 2: Anotar as características dessa função. Parte 3: Anotar porque a cidade de São Paulo tem essa função. O aluno deverá fazer anotações dessas principais informações em seu caderno para estudar e se preparar para a apresentação. <u>Em sala de aula</u> : Apresentar seu tema com desenvoltura. Ter em mãos uma ou mais imagens ou algum objeto que caracterize seu tema.	Os critérios deste trabalho serão os seguintes: 2,5 - Por apresentar o caderno com anotações de sua pesquisa para se preparar para apresentação oral. 2,5 - Ter em mãos imagem ou imagens ou algum objeto que represente seu tema na hora da apresentação oral na sala. 5,0 - Fala audível para a turma, desenvoltura ao apresentar seu conteúdo, demonstrando conhecimento de seu tema.
	AVALIAÇÃO (AV1)	Funções das cidades e Comunidades planejadas (Capítulos 4 e 5)	28/mai	10	A avaliação <u>será realizada na sala de informática</u> . A prova estará no e-class e disponível somente no horário de aula. A atividade será realizada individualmente e sem consulta. Prova escrita com questões objetivas e dissertativas sobre os capítulos.	As questões estarão com a indicação de pontuação na atividade impressa.
	RECUPERAÇÃO (RC1)	Conteúdo dos capítulos 4, 5 e 6.	21/jun	10	A avaliação será realizada <u>em sala, individualmente e sem consulta</u> . Por ser uma prova do bimestre, abrangerá o conteúdo dos três capítulos estudados neste bimestre.	A pontuação estará registrada em cada questão.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos

C i ê n c i a s	TRABALHO (TB1):(Interdisciplinar com Arte)	Sistema Digestório	15/mai	10	Atividade a ser realizada <u>em casa</u> . O aluno receberá o trabalho impresso e o papel canson, sobre o qual ele irá colar. Observar os seguintes passos: 1º - Colocar título "Sistema Digestório" e nome completo do aluno. 2º - Usar massinha de modelar para montar o sistema digestório, colocando cores diferentes para cada órgão. 3º - Escrever o nome de cada órgão com caneta e indicar com seta em seu desenho.	A pontuação será pelos seguintes critérios: 1,0 - Colar no papel canson, limpeza do trabalho e organização. 1,0 - Título "Sistema Digestório" e colocar nome completo do aluno. 5,0 - Usar massinha de modelar para montar o sistema digestório, usar cores diferentes para cada órgão. 3,0 - Escrever o nome de cada órgão de maneira legível usando caneta, e indicando com seta.
	METODOLOGIA ATIVA (MA)	Sistema Respiratório	29/mai	10	Trabalho a ser feito <u>em casa</u> . Material necessário: 2 bexigas, 2 canudinhos de caixinhas de suco, fita adesiva, 1 garrafa pet e uma luva de latex. Ver orientações no link https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=kZXJWQJYmPE <u>Em sala</u> : Atividade no caderno onde o aluno deverá identificar a traqueia, os pulmões e o diafragma e também explicar a função do diafragma e dos pulmões.	Critérios a serem avaliados: 5,0 - Confeção dos pulmões artificiais. 2,0 - Identificação da traqueia, dos pulmões e do diafragma. 3,0 - Explicação da função do diafragma e dos pulmões.
	AVALIAÇÃO (AV1)	Nutrição Humana, Sistema Digestório e Sistema Respiratório (Capítulos 4 e 5)	05/jun	10	A avaliação <u>será realizada na sala de informática</u> . A prova estará no e-class e disponível somente no horário de aula. A atividade será realizada, individualmente e sem consulta. Prova com questões objetivas sobre o conteúdo dos capítulos 4 e 5.	A pontuação estará registrada em cada questão.
	RECUPERAÇÃO (RC1)	Conteúdo dos capítulos 4, 5 e 6.	19/jun	10	A avaliação será realizada <u>em sala, individualmente e sem consulta</u> . Por ser uma prova do bimestre, abrangerá o conteúdo dos três capítulos estudados neste bimestre.	A pontuação estará registrada em cada questão.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
A r t e s	TAREFAS DIÁRIAS (TA1)	Expressão artística africana - Unidade 2.	04/jun	10	Serão realizadas em sala e em casa. Neste bimestre estará sendo avaliado as tarefas diárias do livro de arte da unidade 2, até onde tivermos estudado. .	Todas as atividade das páginas estudadas totalizarão 10,0 pontos ao final do bimestre.
	TRABALHO (TB1):(Interdisciplinar com Ciências)	Sistema Digestório	15/mai	10	Os mesmos relatados em Ciências.	Os mesmos relatados em ciências.
	RECUPERAÇÃO (RC1)	Expressão artística africana - Unidade 2. Contribuições dos africanos para o povo brasileiro. Técnicas de aquarela, monocromia, policromia, mosaico, nanquim, cores neutras.	18/jun	10	A avaliação será realizada <u>em sala, individualmente e sem consulta</u> . Por ser uma prova do bimestre, abrangerá o conteúdo da Unidade 2, sendo os capítulos 5 a 8, estudados neste bimestre. Atividade impressa com o conteúdo do bimestre.	A pontuação estará registrada em cada questão da Avaliação impressa.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
I n	Atividades diárias (TD1)	•Unit 2 – It has a long tail - Animals and Adjectives: (Animais e Adjetivos) •Unit 3 – I am going by bus: Modes of transportation (Tipos de transporte)	13/jun	10	•Atividades de Listen, Read e Write da Unidade II (p.30-45) e Unidade III (p.50-65). •Interação e participação dos momentos de “Dialogues” (interação com diálogos direcionados entre colegas e professora durante a aula). •Interação e participação dos momentos de “Vocabulary” (participação ativa dos momentos de aprendizagem de novas palavras)	•Realização assertiva das atividades feitas em classe e tarefas de casa. •Capacidade de compreensão e identificação dos temas estudados na Unidade II (p.30-45) e Unidade III (p.50-65). OBS: Os áudios da unidade estão disponíveis no link: https://sistemainterativo.com.br/audios Todas as atividades são corrigidas coletivamente em sala após a realização.

g i ê s	PROVA (PR1)	<ul style="list-style-type: none"> •Unit 2 – It has a long tail - Animals and Adjectives: (Animais e Adjetivos) •Unit 3 – I am going by bus: Modes of transportation (Tipos de transporte) 	06/jun	10	Atividade Avaliativa individual em folha escrita sem consulta e com questões de compreensão auditiva, com leitura coletiva da professora.	Resposta correta para as questões apresentadas. Escrita correta do vocabulário estudado. Compreensão dos temas estudados na Unidade II (p.30-45) e Unidade III (p.50-65)
	RECUPERAÇÃO (REC) Folha impressa	<ul style="list-style-type: none"> •Unit 2 – It has a long tail - Animals and Adjectives: (Animais e Adjetivos) •Unit 3 – I am going by bus: Modes of transportation (Tipos de transporte) 	20/jun	10	Atividade Avaliativa individual em folha, escrita e com questões de compreensão auditiva, com leitura coletiva da professora.	Resposta correta para as questões apresentadas. Escrita correta do vocabulário estudado. Compreensão dos temas estudados na Unidade II (p.30-45) e Unidade III (p.50-65)
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
R e i g i ã o	TRABALHO (TB1)	Minhas Atitudes	14/jun	10	A atividade <u>será realizada em casa</u> , individualmente. Será a confecção de um pequeno livro sobre minhas atitudes, seguindo as orientações da página 42 do livro de Ensino Religioso. Orientações gerais: Preparar um livro contendo um subtítulo para cada página e cada página deverá conter um parágrafo contando sobre o tema e uma ilustração que poderá ser desenhada e pintada ou com colagem de imagens referentes ao tema. Deverá conter uma capa com título e nome completo do autor.	A pontuação será da seguinte forma: 1,0 - Capa com título, nome completo do autor e uma Ilustração feita pelo aluno. 1,5 (1,5 x 6 = 9,0) - para cada uma das páginas com títulos de acordo com a página 42 do livro, sendo 1,0 pelo parágrafo escrito a lápis ou a caneta, de forma legível e coerente, uso de parágrafos, letra maiúscula, sinais de pontuação, limpeza e organização e 0,5 ponto pelo uso de imagem correspondente ao tema da página que pode ser desenhado pelo aluno ou imagem colada.
	AVALIAÇÃO (AV1)	Unidade 2 - Mensagens de Jesus	10/jun	10	A avaliação <u>será realizada na sala de informática</u> . A prova estará no e-class e disponível somente no horário de aula. A atividade será realizada, individualmente e sem consulta. Prova com questões objetivas sobre o conteúdo da unidade 2.	Cada uma das 10 questões valerá 1,0 ponto, totalizando nota 10,0.
Data Recuperação	RECUPERAÇÃO (RC1)	Unidade 2 - Mensagens de Jesus - e Nosso Projeto, página 42, o trabalho feito no bimestre.	17/jun	10	A avaliação <u>será realizada em sala, individualmente e sem consulta</u> . Por ser uma prova do bimestre, abrangerá o conteúdo da Unidade 2.	A pontuação estará registrada em cada questão.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
E d . F	Atividades diárias (TD1)	Habilidades motoras	27/mai	10	Utilizando movimentos fundamentais: Salta; Correr; Rolar; Rastejar; Arremessar; Equilibrar-se.	- Executou a atividade com consciência corporal a atividade? (2,5) - Realizou as etapas com precisão nos movimentos apresentados? (2,5) - Compreendeu de forma correta a execução das estações? (2,5) - Compreendeu a mecânica dos movimentos solicitados? (2,5)"

í s i c a	Aula Prática	Visomotor	03/jun	10	Circuito de deslocamento com e sem a bola; Circuito de deslocamento com e sem a bola com obstáculos.	<ul style="list-style-type: none"> - Executou a atividade com consciência corporal a atividade? (2,5) - Realizou as etapas com precisão nos movimentos apresentados? (2,5) - Compreendeu de forma correta a execução das estações? (2,5) - Compreendeu a mecânica dos movimentos solicitados? (2,5)"
-----------------------	--------------	-----------	--------	----	---	--