

SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÕES - 2º BIMESTRE 2025**5ºANO MA, TA e TB**

- EM CASO DE ALTERAÇÕES OU OBSERVAÇÕES, ALUNOS E RESPONSÁVEIS SERÃO NOTIFICADOS.
- ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO SERÃO AGENDADAS POSTERIORMENTE E REALIZADAS AO FINAL DO BIMESTRE.
- SIGLAS TB: TRABALHO / AT: ATIVIDADE / PA: PARTICIPAÇÃO / PR: PROVA
- CASO O ALUNO FALTE EM DIA DE PROVA E TENHA ATESTADO MÉDICO, DEVERÁ ENTREGAR O ATESTADO E SOLICITAR A 2ª CHAMADA ATÉ O DIA **10/06**, VIA SECRETARIA.

Semana de recuperações	16 a 24 de junho
-------------------------------	-------------------------

Disciplina	Data/valor	Atividade/ Critérios	Onde encontrar material para estudo	Desenvolvimento – Casa/ Colégio
-------------------	-------------------	-----------------------------	--	--

MATEMÁTICA 	28/04 (segunda-feira) TB1 – Trabalho Valor: 2,0	Medidas de área e perímetro Atividade impressa e prática	- Págs. 165 a 172.	ATIVIDADE REALIZADA EM CASA/ SALA DE AULA. <u>EM CASA:</u> PREPARAR PARA TRAZER OS SEGUINTEs MATERIAIS: RÉGUA, FITA MÉTRICA E TRENA.
		Critérios avaliativos: • Medidas dos objetos e desenho na malha quadriculada: 1,0 • Contas de perímetro corretas: 0,5 • Contas de área corretas: 0,5		<u>EM SALA:</u> - Na escola, os alunos irão até alguns ambientes selecionados pela professora para medir o perímetro e a área de alguns objetos escolhidos. - Em duplas, os alunos deverão anotar as medidas do lado e do comprimento no caderno. As duplas serão sorteadas. - Posteriormente, devem passar para a malha quadriculada (folha impressa) as informações por meio de desenho e fazer os cálculos do perímetro e da área de cada objeto de forma individual.

INGLÊS



DATAS:
5° MA 28/04
5° TB 29/04
5° TA 30/04

Valor: 4,0

Seasons and clothes.

Crítérios avaliativos:

- Relação correta entre estação e vestuário: 2,0
- Nomeação na língua inglesa: 1,0
- Criatividade e organização: 1,0

Usar o **vocabulário abaixo, dicionário** ou realizar **pesquisa na internet** para encontrar os nomes das roupas em **inglês** e relacioná-los corretamente com as estações do ano.

ROUPAS

Jacket – Jaqueta

Jeans – Calça jeans

Scarf – Cachecol

ATIVIDADE REALIZADA EM CASA

O(A) ALUNO(A) DEVERÁ **DESENHAR E PINTAR OU COLAR IMAGENS** RELACIONANDO AS **ESTAÇÕES DO ANO EM INGLÊS (SPRING, SUMMER, FALL, WINTER)** COM AS **ROUPAS ADEQUADAS** PARA CADA UMA.

			Coat – Casaco T-shirt – Camiseta Swimsuit – Roupa de banho Shorts – Shorts ESTAÇÕES Spring – Primavera Summer – Verão Fall (ou) Autumn – Outono Winter – Inverno	
LÍNGUA PORTUGUESA 	06/05 (terça-feira) SIMULADO Valor: 2,0	- Interpretação textual: gênero fábula e infográfico. - Personificação (pág. 6). - Adjetivos (pág. 10). - Onomatopeias (págs. 19 e 20). - Concordância verbal e nominal (págs. 20 e 21).	Apostila e caderno.	ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA/ CASA. <u>EM CASA:</u> Atenção! Não esqueça de trazer o login e senha do aluno anotado na agenda. <u>EM SALA:</u> - Realização do simulado.

GEOGRAFIA

08/05
(quinta-feira)

TB1 - Trabalho

Valor: 4,0

Cidades turísticas

Atividade de registro no caderno e criação de folder.

Critérios Avaliativos:

- Capa do trabalho: 0,25
- Conteúdo da pesquisa com todos os tópicos: 1,0
- Referência dos sites pesquisados: 0,25
Mencionar os nomes dos sites e não colocar apenas Google.
- Construção de um folder: 2,0
- Imagens para ilustrar a cidade – 0,5

- Pesquisa.

ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA/ CASA.

EM CASA:

* No caderno de Geografia, realize a pesquisa conforme orientações abaixo:

- Faça uma capa para a pesquisa no caderno com identificação de nome, colégio, professora, disciplina e tema pesquisado.

- Pesquisar um exemplo de cidade turística.

- Registrar as informações no caderno. A pesquisa deve ter: localização, dados sobre a população, qual a sua classificação na hierarquia urbana, pontos turísticos e curiosidades do local.

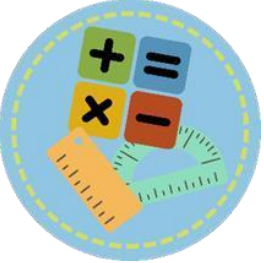
-Anote as referências dos sites pesquisados.

-Trazer imagens impressa para o folder. No mínimo 4.

EM SALA:

-Construção de um folder.

As orientações para confecção do folder serão dadas em sala de aula.

MATEMÁTICA 	09/05 (sexta-feira) SIMULADO Valor: 2,0	- Perímetro e área (págs. 165 a 172). - Medidas de capacidade e volume (págs. 173 a 175).	Apostila e caderno.	ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA/ CASA. <u>EM CASA:</u> Atenção! Não esqueça de trazer o login e senha do aluno anotado na agenda. <u>EM SALA:</u> - Realização do simulado.
HISTÓRIA 	13/05 (terça-feira) TB1 - Trabalho História Valor: 4,0	Direitos humanos Pesquisa no caderno e produção de um mini cartaz. Critérios Avaliativos: • Capa do trabalho: 0,25 • Conteúdo da pesquisa com todos os tópicos: 1,0 • Referência dos sites pesquisados: 0,25 Mencionar os nomes dos sites e não colocar apenas Google. • Construção do mini cartaz: 2,0 • Imagens para ilustrar: 0,5	Segue alguns materiais que podem ajudar no momento da pesquisa: - Livro didático: Págs. 73 e 74. - Declaração Universal dos Direitos Humanos. Link para cesso: https://e4k4c4x9.delivery.rocketcdn.me/p/t/wp-content/uploads/sites/9/2023/10/PT-UDHR-v2023_web.pdf	ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA/ CASA. <u>EM CASA:</u> * No caderno de História, realize a pesquisa conforme orientações abaixo: - Faça uma capa para a pesquisa no caderno com <u>identificação de nome, colégio, professora, disciplina e tema pesquisado.</u> - Pesquise sobre uma pessoa que teve os seus direitos humanos violados ao longo da história e responda as questões a seguir: 1- Quem? (Nome completo da pessoa). 2- Quando? (Ano ou época da história). 3- Onde? (Cidade/estado/país). 4- Artigo da Declaração Universal dos Direitos Humanos violado (número do artigo e escrito). 5- Resumo do acontecido.

				- Escrever a referência utilizada na pesquisa. - Trazer imagens para o mini cartaz em sala. Mínimo 2. <u>EM SALA:</u> - Confeção de um mini cartaz. As orientações para confecção do mini cartaz serão dadas em sala de aula.
EDUCAÇÃO FÍSICA 	Datas: 5ºMA: 13/05 5ºTA: 14/05 5ºTB: 15/05 Valor: 5,0	EXPRESSÃO CORPORAL AULA PRÁTICA Critério avaliativo: Criação da coreografia, trabalho em equipe e utilização de diversos materiais. 5,0		ATIVIDADE REALIZADA NA QUADRA ESCOLAR. - Em grupo, os alunos devem criar uma coreografia usando elementos específicos como rolamentos, saltos variados, giros etc. com auxílio de cordas, bola, arcos e bambolês.
CIÊNCIAS 	14/05 (quarta-feira) TB1 - Trabalho Valor: 4,0	Alimentação Saudável Atividade prática e registro no caderno. Critérios avaliativos: • Anotações no caderno sobre a palestra: 1,5 • Cardápio: 2,5		ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA. ✓ Em sala de aula, os alunos terão uma palestra com uma nutricionista sobre alimentação saudável. ✓ Cada aluno deverá ir anotando as principais informações da palestra no caderno. ✓ Em seguida, os alunos deverão montar um cardápio saudável de acordo com as dicas recebidas.

INGLÊS 	Datas: 5ºMA: 19/05 5ºTB: 20/05 5ºTA: 21/05 Valor: 6,0	Vocabulário: Parts of the house; Action verbs; Preposition of place There is/ are.	A revisão será enviada via e-class e agenda. Com uma semana de antecedência.	ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.
LÍNGUA PORTUGUESA 	21/05 (quarta-feira) TB1 – Trabalho Valor: 2,0	Paradidático: Sentimentos Leitura e produção textual Critérios avaliativos: • Criação da paródia: Estrutura/Ortografia 1,0 • Escrita do final da história divertida: Estrutura/Ortografia 1,0	“Paradidático Sentimentos”.	ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA/ CASA. <u>EM CASA:</u> - Leitura do paradidático “Sentimentos”. - Responder apenas a pág. 14. Atenção! As demais atividades solicitadas no paradidático serão feitas em sala de aula após esta data, porém não serão avaliadas. <u>EM SALA:</u> - Em sala de aula, em grupos, os alunos irão criar uma paródia conforme solicitada na pág. 15. - Depois irão criar um final para uma história conforme orientação da professora na pág. 19. - Os grupos serão formados pelo meio de um sorteio. * As orientações para a paródia e história serão dadas em sala de aula.

ARTE REGENTE  ENSINO RELIGIOSO 	23/05 (sexta-feira) TB1 – Trabalho interdisciplinar Valor: 4,0	Minhas atitudes Confeção de um livro com escrita e ilustração. Critérios avaliativos: • Capa do livro: 0,5 • Parte escrita: 2,0 • Parte ilustrativa: 1,5	- Pág. 42 do livro de Ensino Religioso.	ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA - Em sala de aula os alunos irão confeccionar um livro com o tema “Minhas atitudes”: - Este livro será composto por uma parte escrita e outra ilustrativa. * As orientações para confecção do livro serão dadas em sala de aula.
ENSINO RELIGIOSO 	30/05 (sexta-feira) TB2 - Trabalho Valor: 3,0	Histórias Bíblicas Atividade realizada online. Critério Avaliativo: - Responder corretamente o questionário sobre as histórias bíblicas trabalhadas em sala. 3,0	- Revisar em casa as páginas 26 a 35 do livro de Ensino Religioso.	ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA/ CASA. <u>EM CASA</u> Atenção! Não esqueça de trazer o login e senha do aluno anotado na agenda. <u>EM SALA:</u> - Realizar a atividade.
HISTÓRIA 	03/06 (terça-feira) PR1 - Prova Valor: 6,0	- A arte da convivência (págs. 64 a 70). - Formas de governo (págs. 82 a 89).	- Apostila e caderno.	ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.

CIÊNCIAS 	04/06 (quarta-feira) PR1 - Prova Valor: 6,0	- Sistema respiratório (págs.140 a 146). - Sistema cardiovascular (págs. 152 a 158).	- Apostila e caderno.	ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.
GEOGRAFIA 	05/06 (quinta-feira) PR1 - Prova Valor: 6,0	- Comunidades planejadas (pág. 103 a 111). - Riscos urbanos (págs. 113 a 118).	- Apostila e caderno.	ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.
LÍNGUA PORTUGUESA 	06/06 (sexta-feira) PR 1 - Prova Valor: 6,0	- Interpretação textual; - Pronomes pessoais (págs. 31 e 32). - SS ou Ç (pág. 33). - Verbos no infinitivo (págs. 40 e 41). - Oxítona, paroxítona e proparoxítona (pág. 53). - Interjeições (págs. 59 e 60).	- Apostila e caderno.	ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.
MATEMÁTICA 	09/06 (segunda-feira) PR 1 - Prova Valor: 6,0	- Múltiplos e divisor (págs. 181, 182, 185 e 186). - MMC e MDC (págs. 194 a 198); - Fração (págs. 203 a 209).	- Apostila e caderno.	ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.

ARTE REGENTE 	11/06 (quarta-feira) TD1 - Apostila completa Valor: 6,0	Atividades do livro didático de Arte. Atividades de registro. Critério avaliativo: - Realizar as páginas: 25,28,33,36,39 e 42.	- Páginas 25, 28, 33, 36, 39 e 42 do livro de Arte.	ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA. - Na data mencionada será feito a avaliação e verificação da aprendizagem através das atividades do livro durante o bimestre.
	11/06 (quarta-feira) TD1 - Apostila completa Valor: 3,0	Atividades do livro didático de Ensino Religioso. Atividades de registro. Critério avaliativo: - Realizar as páginas: 26 a 37.	- Páginas 26 a 37 do livro de Ensino Religioso.	ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA. - Na data mencionada será feito a avaliação e verificação da aprendizagem através das atividades do livro durante o bimestre.
ARTE ESPECIAL 	Durante o bimestre Valor: 6,0	Atividades do livro didático de Arte. Atividades de registro. Critério avaliativo: - Realizar as páginas apresentadas durante o bimestre.		ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.
ARTE ESPECIAL 	Durante o bimestre Valor: 4,0	Participação: Atividade prática Critério avaliativo: - Participação nas aulas de musicalização. 4,0		ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.