

COLÉGIO ADVENTISTA DA ALVORADA

CALENDÁRIO DE AVALIAÇÕES E ATIVIDADES

3ª Unidade Letiva 2019 – (3º A) – Ensino Fundamental



Entregue: 05 /08/2019

DATA	DISCIPLINA	FORMA DE AVALIAÇÃO	VALOR	CONTEÚDOS A SEREM ESTUDADOS
13/08	Artes visuais e musicalização	1ª Avaliação	10,0	<p>Unidade III – PERCEBER AS DIFERENÇAS, Capítulo 9 – QUEM FAZ ARTES VISUAIS? O aluno produzirá um FOODSCAPE. Baseado em imagens da natureza, criar uma arte usando frutas e biscoitos. Trazer para a aula deste dia: Imagens da natureza (floresta, pomar, plantações), bandeja (plástico ou inox, IDENTIFICADA), frutas variadas e biscoitos. Fazer exposição de cada obra ao final. (Atividade em grupo realizado em SALA)</p>
19/08	Ens. Religioso	1ª Avaliação	10,0	<p>Nosso Maravilhoso Deus. Cap.18 – O grande artista; (Gênesis 1) Cap.19 – Trabalho benfeito; (Salmo 139) Cap. 20 – Só Deus pode dar vida; (Mateus 9:18 à 26) Cap. 21– Ele domina a natureza. (Josué 9:1 – 10:27) DESCRIÇÃO: Atividade individual, <u>com consulta à Bíblia.</u> MATERIAL: Livro de Religião páginas 44 à 51 e atividades no caderno.</p>
19/08	Português	1ª Avaliação	10,0	<p>Leitura e interpretação textual. Produção de texto: Campanha de ação social (anúncio comunitário). Gramática: Sílabas tônicas, locução adjetiva, gênero do substantivo. Apostila 8: Sílabas tônicas – oxítona, paroxítona e proparoxítona. Apostila 9 - Adjetivo Ortografia: GE/GI ou JE/JI MATERIAL: Páginas 04 à 20 do SIE 3º Bimestre, Escreva corretamente páginas 84 e 85, 90 à 93 apostila e caderno.</p>
19/08	Educação Física	1ª Avaliação Prática	10,0	<p>CONTEÚDO: Equilíbrio Explicação nas aulas baseadas no livro (Compreendendo o Desenvolvimento Motor - Bebês, Crianças, Adolescentes e Adultos - David L. Gallahue, John C. Ozmun, Jackie D. Goodway). DESCRIÇÃO: Avaliação Prática na quadra</p>
21/08	Ciências	1ª Avaliação	10,0	<p>Cap. 7 – Saúde: nosso maior tesouro – parte 1. Cap. 8 – Saúde: nosso maior tesouro – parte 2. MATERIAL: Páginas 114 a 138 do SIE 3º Bimestre e atividades no caderno.</p>

21/08	História	1ª Avaliação	10,0	<p>Cap. 7 – Memória pessoal e familiar; Cap. 8 – A cidade e sua memória. MATERIAL: Páginas 58 a 68 do SIE 3º Bimestre e atividades no caderno.</p>
22/08	L. Inglesa	1ª Avaliação	10,0	<p>CONTEÚDO: Unit 3 At the Supermarket: Fruits, vegetables, numbers, Prices and verb to be. Atividades escritas e anexadas no caderno de inglês. DESCRIÇÃO: O aluno será avaliado durante as aulas o spelling (pronúncia), writing (escrita), listening (audição), desenvolvimento através de perguntas e respostas. MATERIAL: lápis, borracha e caderno de inglês.</p>
22/08	Geografia	1ª Avaliação	10,0	<p>Cap. 8 – Do artesanato à indústria; Cap. 9 – Indústria, tecnologia e E-lixo. MATERIAL: Páginas 80 a 94 do SIE 3º Bimestre e atividades no caderno.</p>
23/08	Matemática	1ª Avaliação	10,0	<p>Cap. 7 – Ideias da multiplicação; Cap. 8 – Multiplicação. Apostila 5 – Multiplicação. MATERIAL: Páginas 154 a 179 do SIE 3º Bimestre, apostila e atividades no caderno.</p>
26/08	Ens. Religioso	Trabalho – Portfólio	8,0	<p>Tema: <u>A Criação de Deus.</u> Capa criativa: 1,0 ponto Cada dia da criação com ilustração, verso e opinião: 7,0 pontos O aluno deve representar cada dia da criação com ilustrações/desenhos e com um verso bíblico de acordo com o dia específico. Descrever com suas palavras o que cada um dos itens dos 7 (sete) dias da Criação tem de importante para o Planeta e para o homem. Referência bíblica: Gênesis 1 e 2. O trabalho pode ser apresentado em folhas A4 ou com pautas, deve conter capa criativa ou artística. Exemplo:</p> <p><i>1º Dia - Deus criou a Luz</i> <i>Gênesis 1:1 Então Deus disse: -</i> <i>Que haja luz! E a luz começou a existir.</i></p>  <p><i>A luz é importante para praticamente todos os seres vivos, plantas, animais e etc. principalmente para nossa visão.</i></p>
27/08	Ciências	Trabalho	8,0	<p>EXPOSIÇÃO: <u>Saúde: nosso maior tesouro - Remédios da Natureza</u> Tema: Cap. 7 e 8 – Saúde: nosso maior tesouro- parte 1 e 2 págs. 114 a 138. Banner: 4,0 pontos Apresentação: 4,0 pontos A turma será dividida em grupos de acordo com os temas: GRUPO 1 – Alimentação saudável; GRUPO 2 – Água; GRUPO 3 – Exercício Físico GRUPO 4 – Ar puro;</p>

				<p>GRUPO 5 – Luz Solar; GRUPO 6 – Lazer e Descanso GRUPO 7 – Temperança GRUPO 8 – Confiança em Deus.</p> <p>Cada equipe deve apresentar um banner no dia da apresentação conforme o tema e todos da equipe devem apresentar o tema de maneira oral e com desenvoltura. Além do banner a equipe também pode trazer outros itens que demonstrem ou exemplifiquem o tema e montar uma mesa para apresentação, ressaltamos que tudo deve ser organizado pelos alunos com a supervisão dos responsáveis.</p> <p>A apresentação será feita para as outras turmas da escola (Educação Infantil ao 5º ano).</p> <p>A professora passará o conteúdo para o banner e apresentação oral.</p>
27/08	Artes visuais e musicalização	Trabalho	8,0	<p>Unidade III – PERCEBER AS DIFERENÇAS, Capítulo 9 – QUEM FAZ ARTES VISUAIS?</p> <p>O aluno produzirá uma releitura com colagem e textura.</p> <p>Desenhar e cobrir com areia a obra TOCA DO BAIXÃO DA PEDRA FURADA, PARQUE NACIONAL SERRA CAPIVARA – PI.</p> <p>A imagem pode ser encontrada no LIVRO DE ARTES VISUAIS E MUSICALIZAÇÃO, página 40.</p> <p>Obs: O desenho deverá ser feito ÚNICO E EXCLUSIVO PELO ALUNO no caderno de desenho. A cobertura será com areia seca e colada com cola líquida branca (passar uma camada fina de cola com pincel para não empelotar).</p> <p>Fazer cabeçalho na horizontal contendo: Nome da escola, Nome da professora de Artes/ Música, Nome do aluno, data da entrega (27/08) e título da obra ao centro da folha acima da imagem apresentada.</p> <p>(Trabalho realizado em CASA) Entregar na escola conforme data estipulada).</p>
28/08	História	Visitação, portfólio e relatório	8,0	<p>Tema: Cap. 8 - A Cidade e Sua Memória Visita: 2,0 pontos Portfólio: 3,0 pontos Relatório: 3,0 pontos</p> <p>O aluno fará uma visita ao Museu da Cidade com a turma no dia 20/08, e deverá anotar as informações de acordo com o relatório que está no anexo desse cronograma. No dia 28/08 será a entrega do portfólio com imagens da visita ao museu e também o relatório, com capa e contra capa.</p> <p>(A professora disponibilizará as fotos e deixará as imagens na coordenação podendo pegar com um pen-drive ou solicitar via e-mail karina.rodrigues22@gmail.com)</p> <p>Informações sobre a visita serão enviadas por um comunicado via agenda.</p>
29/08	L. Inglesa	Trabalho individual	8,0	<p>CONTEÚDO: Unit 3 At the Supermarket: healthy food and unhealthy food.</p> <p>Atividades do caderno escritas e impressas sobre o assunto.</p> <p>DESCRIÇÃO: Elaboração de uma tabela de alimentos saudáveis e não-saudáveis (Healthy food and unhealthy foods: Recortar nos encartes</p>

				<p>de supermercado 10 (dez) figuras de alimentos/bebidas. Em uma tabela entregue pela professora com antecedência para o aluno colar no caderno de inglês. O aluno irá separar os alimentos saudáveis e os não-saudáveis e seus respectivos nomes manuscrito em inglês. EX: milk (leite), soda (refrigerante), grapes (úvas), ...Em sala irão apresentar o trabalho desenvolvido.</p> <p>Obs: Trabalho a ser realizado em casa e apresentado em sala de aula. MATERIAL: caderno de inglês com a tabela, lápis e borracha (obs: Materiais do aluno).</p>
29/08	Geografia	Trabalho Apresentação de cartaz.	8,0	<p>Tema: Cap. 8 e 9 – Do artesanato à Indústria. Indústria, tecnologia e lixo. Material: 4,0 pontos Cartaz e apresentação: 4,0 pontos A turma será dividida em 8 grupos com o seguintes temas: GRUPO 1 – Setor primário; GRUPO 2 – Setor secundário; GRUPO 3 – Setor terciário; GRUPO 4 – Indústria extrativa; GRUPO 5 – Indústria de bens intermediários ou bens de produção; GRUPO 6 – Indústria de bens de consumo duráveis; GRUPO 7 – Indústria de bens de consumo não duráveis; GRUPO 8 – Indústria de bens de consumo não duráveis.</p> <p>Cada grupo montará cartazes em sala de aula, cada aluno deve contribuir com no mínimo duas imagens, cooperação e empenho na apresentação. Será avaliado durante a apresentação três aspectos: o comportamento do aluno perante a turma, a forma como ele introduz o tema e sua capacidade de desenvolvê-lo. Material: no mínimo duas imagens, cola, tesoura e canetas hidrográficas.</p>
29/08	Matemática	Atividade Avaliativa	8,0	<p>Cap. 8 – Multiplicação. Observação: atividade individual em sala de aula. MATERIAL: Páginas 167 a 193 do SIE 3º Bimestre, apostila e atividades no caderno.</p>
30/08	L. Portuguesa	Leitura Dramatizada Visita ao Museu Casa Eduardo Ribeiro Produção textual	8,0	<p>Texto: "A floresta e os bichos contra o homem fogo" Autor: Custódio Rodrigues Local: Museu Casa Eduardo Ribeiro Visita: 4,0 pontos Produção: 4.0 pontos A turma fará a visitação ao Museu Casa Eduardo Ribeiro no dia 20/08 e participará da apresentação da Leitura Dramatizada apresentada no local. Em sala de aula leremos e discutiremos sobre a obra apresentada e cada aluno fará uma releitura da obra com sua criatividade e emoção. Cada produção textual deve conter no mínimo 10 laudas se texto narrativo, o aluno pode apresentar o</p>

				<p>livro também em histórias em quadrinhos, poema ou texto com diálogos.</p> <p>Será avaliado a coerência com o livro apresentado bem como a criatividade do aluno, a atividade será iniciada em sala devendo ser concluída em casa com a supervisão de um responsável e ser entregue na data proposta neste documento.</p>
30/08	Educação Física	Trabalho	8,0	<p>CONTEÚDO: JOGOS POPULARES</p> <p>DESCRIÇÃO: Trabalho de pesquisa na cartolina com ilustração (três imagens sobre três jogos populares).</p> <p>Obs. Descrever um pequeno texto sobre os jogos populares escolhidos com no mínimo cinco linhas o aluno precisa produzir o seu trabalho inclusive a escrita e explicar oralmente para o professor sobre os jogos populares que ele pesquisou com a ajuda do responsável.</p> <p>(Figura de revistas jornais livros e outros).</p>
16/09	Ens. Religioso	2ª Avaliação	10,0	<p>Cap. 22 – Ele acalmou a tempestade. (Lucas 8:22 a 25)</p> <p>Cap. 23 – Ele ensinou os seres. (Eclesiastes 3:13)</p> <p>Cap. 24 – Ele supre as necessidades. (2 Reis 4: 1 à 7)</p> <p>Cap. 25 – Minha responsabilidade. (Gênesis 2:15)</p> <p>MATERIAL: Livro de Religião páginas 52 a 58 e atividades no caderno.</p>
16/09	L. Portuguesa	2ª Avaliação	10,0	<p>Leitura e interpretação textual.</p> <p>Gramática: Substantivo: monossílabo átomo e tônico. Pronome pessoais, grau do substantivo, ditongo.</p> <p>Apostila 10 – Ditongo, tritongo. Hiato.</p> <p>Ortografia: palavras com F/V</p> <p>MATERIAL: Páginas 39 à 56 do SIE 3º Bimestre, Escreva Corretamente páginas 40 à 50, apostilas e caderno.</p>
16/09	Educação Física	2ª Avaliação Prática	10,0	<p>CONTEÚDO: Hábitos saudáveis de atividade física.</p> <p>DESCRIÇÃO: Avaliação Prática na quadra</p>
17/09	Ciências	2ª Avaliação	10,0	<p>Cap. 9 – A Ciência a serviço da saúde.</p> <p>MATERIAL: Páginas 139 a 152 do SIE 3º Bimestre e atividades no caderno.</p>
17/09	ARTES VISUAIS E MUSICALIZAÇÃO	2ª Avaliação	10,0	<p>Unidade III – PERCEBER AS DIFERENÇAS, Capítulo 9 – QUEM FAZ ARTES VISUAIS?</p> <p>O aluno produzirá uma pintura em textura.</p> <p>Trazer para a aula deste dia: LIVRO DE ARTES VISUAIS E MUSICALIZAÇÃO, Creme dental (branco), tinta GUACHE (somente 1 cor), tesoura e 1 pente ou escova de cabelo.</p> <p>(Atividade individual realizada em SALA)</p>

18/09	História	2ª Avaliação	10,0	Cap. 9 – O Centro histórico da cidade págs. 69 a 78 e atividades no caderno. Praça São Sebastião, Teatro Amazonas e Museu Casa Eduardo Ribeiro e Museu da Cidade de Manaus. Páginas 69 a 76 do SIE 3º Bimestre e atividades no caderno.
19/09	Geografia	2ª Avaliação	10,0	Cap. 10 – Atividade Comercial; Cap. 11 – Responsabilidade Individual e social. Páginas. 95 a 112 do SIE 3º Bimestre e atividades no caderno.
19/09	L. Inglesa	2ª Avaliação	10,0	CONTEÚDO: Unit 3 At the Supermarket: Family members, foods, Fruits, vegetables, numbers, Prices and verb to be. (Páginas. 42, 43, 45, 47 e 48). Atividades escrita e impressas no caderno acerca do assunto. DESCRIÇÃO: Avaliação escrita individual sem consulta. MATERIAL: lápis e borracha.
20/09	Matemática	2ª Avaliação	10,0	Cap. 9 – Ideias da divisão. Apostila 6 - Divisão Páginas. 194 a 205 do SIE 3º Bimestre, apostila e atividades no caderno.
23/09	Educação Física	Qualitativa	2,0	CONTEÚDO: Aulas executadas durante o bimestre DESCRIÇÃO: Os critérios avaliativos serão participação, comportamento e empenho nas aulas. MATERIAL: .
24/09	Artes visuais e musicalização	Qualitativa	2,0	Unidade III – PERCEBER AS DIFERENÇAS. Realizar a seguintes atividades em CASA, páginas: 49, 54, 55 e 56.
Durante a unidade letiva	L. Inglesa	Qualitativa	2,0	Organização e realização das Atividades do livro e do caderno de inglês com vistos e carimbos. Atividades do Caderno e livro de inglês. (Páginas 42 a 59);
Durante a unidade letiva	Em todas as disciplinas	Qualitativa	2,0	Atividades de casa e classe / livros, cadernos, apostilas, produzidos com primor e concluídas.

REPOSIÇÃO/2ª CHAMADA – CONTRA TURNO
(Turmas da Manhã: 9h às 12h / Turmas da Tarde: 14h às 16h30)
Sexta-feira: 14h às 16h (tarde)

DATAS	DISCIPLINAS
28/08 (4ª feira)	Geografia, História, Matemática, Inglês, Português, Ciências, Ensino Religioso.
25/09 (4ª feira)	Geografia, História, Matemática, Inglês, Português, Ciências, Ensino Religioso.

RECUPERAÇÕES BIMESTRAIS

DATAS	1º AO 5º ANO
01/10 (3ª feira)	Matemática, História.
02/10 (4ª feira)	Ciências, Ens. Religioso
03/10 (5ª feira)	Geografia, Inglês
04/10 (6ª feira)	Português

CRITÉRIOS TRABALHOS ESCOLARES

IDENTIFICAÇÃO: O trabalho deve conter o Nome Completo, Turma, Turno, Data da Entrega, Nome e Sobrenome do Professor(a).

ESTRUTURA: O trabalho deve ser entregue no caderno, manuscrito a lápis, sem rasuras, respeitando as margens.

DESCRIÇÃO: Fazer a pesquisa conforme o cronograma.

CONCLUSÃO: Apresentar o posicionamento pessoal sobre os assuntos respondendo as perguntas de cada disciplina.

Observações:

- ✓ Na semana de recuperação teremos aula normal.
- ✓ A recuperação bimestral será o conteúdo das duas avaliações, verifiquem o conteúdo no calendário das avaliações.

Avaliações

Evite faltas desnecessárias para não perder as avaliações, pois a aprendizagem é um processo em construção onde um assunto complementa o outro.

Sobre os trabalhos:

- ✓ O aluno deverá entregar o trabalho na data prevista no Cronograma Escolar. Se este encontra-se doente, prevê que o trabalho seja entregue, na escola pelo responsável pois o mesmo independe da presença do aluno.
- ✓ Não aceitaremos trabalhos após a data. (Somente em caso de atestado médico entregue ao Serviço de Orientação Educacional (SOE) no prazo de 48h).
- ✓ Todos os trabalhos deverão ser entregues conforme o horário de estudo do aluno (a).
- ✓ O bimestre passa rápido, então aproveite o tempo e já faça seus trabalhos, não deixe para última hora.

Atenciosamente,
Coordenação Pedagógica

Modelos de trabalhos

Capa

<i>Colégio Adventista Alvorada</i>
TRABALHO DE CIÊNCIAS Centralizado e letra maiúscula.
Manaus Ano

Contracapa

Nome:
Profª:
Série:
Data:
Título do Trabalho (A Era do Gelo)
Centralizado e letra maiúscula

Introdução

Você deverá escrever com suas próprias palavras, explicando sobre o assunto que vai falar no seu trabalho. Apresentar o assunto de forma direta sem detalhes. Ex: Essa pesquisa é sobre.....
O presente trabalho é sobre ...
Mínimo de 8 linhas

Referências bibliográficas

Você colocará os nomes de livros, sites ou revistas na qual você pesquisou para fazer o trabalho, mínimo 03 referências. Coloque os sites onde você achou as imagens.
http://www.pt.wikipedia.org , A era do gelo. Acessado em 14/10/15
www.megafilmeshd.net/a-era-do-gelo . Acessado em 16/10/15
Livro: O Peregrino, John Bunyan,

Conclusão

Você escreverá o que você entendeu ou o que você aprendeu desse trabalho. Não copiar da internet

quero sua opinião.

Ex: Podemos concluir ...

Concluímos dessa forma....

Nesse trabalho concluímos que

Desenvolvimento, aqui você escreverá sobre o tema do seu trabalho.

Atenção: Você não deve escrever a palavra "**desenvolvimento**" nesta parte do trabalho. Coloque o título do trabalho ou do assunto. (Centralizado)

Ex: A Era do Gelo

Foi um tempo.....