

MUITO ALÉM DO ENSINO

ROTEIRO DE ESTUDOS 14 – EDUCAÇÃO INFANTIL – SEMANA 03 a 07/05

OBS.: O LINK DA AULA ONLINE ESTÁ DISPONÍVEL NA PLATAFORMA E-CLASS NO FORMATO LIVE.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	ER	EF	EF	EF
2ª AULA	ET	ET	ET	ET	ET
08:40 às 09:00 - INTERVALO					
3ª AULA	EF	EF	TS	TS	EF
4ª AULA	EO	EO	CG	EO	CG
5ª AULA	INGLÊS	CG – ED. FÍS.	TS - MÚSICA	CG	CULTURA GERAL

LEGENDA
EO – O EU, O OUTRO E O NÓS
CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO
ER – ENSINO RELIGIOSO
ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS
EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

SEGUNDA-FEIRA		TURMA: MATERNAL	
  			
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS	
AULA 1 ENSINO RELIGIOSO	João Batista (Marcos 1:2-6; Lucas 1) A criação de Deus: Plantas	ANO BÍBLICO Bíblia para crianças, pág. 264 <ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: A criação de Deus: Plantas – PARTE I https://youtu.be/8ldqoEYwjkg Participar da aula. 	
			



- Leitura complementar: *Bíblia para Crianças*, página: 264.
- **Leitura Complementar:** Bíblia ilustrada – Página 15.

- ➔ Incentive seu filho a continuar cuidando da plantinha da semana passada, diariamente, colocando água e tirando as ervas daninhas.
- ➔ Se o local que você mora for apropriado, mostre ao seu filho variedades de plantas existentes ali, sendo agradecido a Deus por este maravilhoso presente.

AULA 2
ESPAÇOS, TEMPOS,
QUANTIDADES,
RELAÇÕES E
TRANSFORMAÇÕES

Elementos do meio ambiente:
vegetais – Flores – Sol

Desenvolvimento de uma planta
Procedimentos de plantio
(Jardinagem)

- Assista à **videoaula**: **Plantando um Girassol**
<https://youtu.be/9NJtBRFTqo>
- Participação da aula.
- Observações.
- Análise de dados.
- Comparações.
- Coletas.
- Plantio de feijão.
- Experimentos.
- Atividades práticas.
- Desenho.
-



- ➔ Providenciar para **aula** 2 copos descartáveis, 10 grãos de feijão, algodão.
 - ➔ Acompanhe com a criança as explicações da professora.
 - ➔ Acompanhe a tarefa da **(Ficha 48)**, na aula e faça junto com seu filho:
 - ✓ Leia as frases dos boxes para os alunos e peça-lhes que as ilustrem por meio de desenho ou colagem de imagens de revistas usadas **(Ficha 48)**.
 - ✓ Peça-lhes que comparem o plantio da videoaula com as imagens da ficha e avaliem se foram observadas todas as etapas.
 - ✓ Estimule-as a acompanhar o crescimento de plantas.
- ➔ Deixar a apostila aberta na **ficha 48**.

<p>AULA 3 ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Tentativas de leitura Prática de leitura espontânea pelo aluno</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Leitura de imagem. • Escuta. • Interpretação. <p>→ Leia com seu filho. → Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens. → Segue link e QR Code. https://issuu.com/elisangelaterra6/docs/a-gotinha-plim-plim-de-gerusa-rodri</p>	 
<p>AULA 4 O EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Meu nome minha história: Identidade</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assista à videoaula: A Importância do Nome https://youtu.be/loq395WWjyM • Participação da aula. • Roda da conversa. • Tomadas reflexivas. • Participação nos diálogos e nas descobertas. <p>→ Conte para seu filho como foi a história do nome dele.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Quem escolheu? ✓ Por que este nome? ✓ O que significa? 	

<p>TERÇA-FEIRA</p>  		<p>TURMA: MATERNAL</p>
<p>AULA DO DIA</p>	<p>OBJETO DO CONHECIMENTO</p>	<p>ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS</p>
<p>AULA 1 ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>Jesus, o Salvador (Lucas 1:26-38; 2:1-20)</p> <p>SALVAÇÃO: O NASCIMENTO DE JESUS</p>	<p>ANO BÍBLICO</p>



Bíblia para criança, pág. 266

- Participação da aula.
- Escuta de histórias.
- Tomada reflexiva.
- Pintura.
- **Leitura Complementar:** Bíblia para Crianças, página: 266



→ Para esta aula, deixar o paradidático Aventuras Bíblicas, aberto nas páginas 34 e 35.

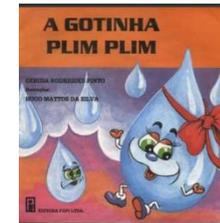
AULA 2
ESPAÇOS, TEMPOS,
QUANTIDADES,
RELAÇÕES E
TRANSFORMAÇÕES

Terra e água: para planta crescer

Relação numeral quantidades:
1 ao 5



- Assistir à **videoaula: Jogos das quantidades**
<https://youtu.be/C5CC0zBYWwM>
- Assistir à aula.
- Observação.
- Análise de dados.
- Pesquisas.
- Experimentos.
- Atividades.
- Contagem.
- Correspondência entre elementos.



- Para esta aula, deixar a apostila aberta na **ficha 47**.
- Solicite que seu filho realize pequenas contagens e faça a relação com os numerais de **1 a 5 SOMENTE**.

AULA 3
ESCUTA, FALA,
PENSAMENTO E
IMAGINAÇÃO



Ampliação do
vocabulário:
Sonoridade e dicção

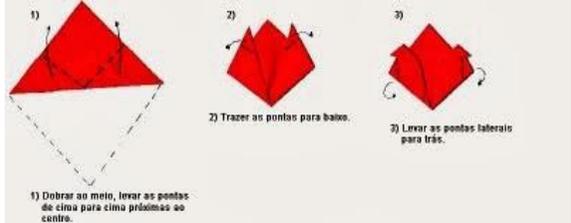
Consciência
fonológica:
articulação de sons e palavras

- Participação da aula.
- Repetição de palavras.
- Elaboração de lista.

- Treine com seu filho para que melhore a dicção realizando os movimentos solicitados com a boca.
- Incentive para que amplie o vocabulário, utilizando novas palavras, com boa articulação e dicção correta.

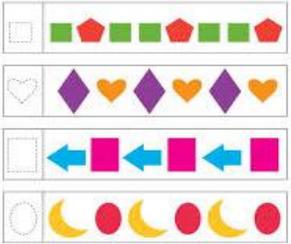
GIRASSOL
FLORES
PLANTAS
TERRA



		<ul style="list-style-type: none"> ➔ Incentive seu filho a tomar banho de sol diariamente. ➔ Converse sobre a importância do sol para as plantas, animais e para nós. ➔ Se possível, plante com o seu filho a semente de girassol e regue-a diariamente, deixando tomar sol todos os dias.
<p>AULA 2 ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>linguagem oral</p> <p>Organização do pensamento</p> <p>Sequência de fatos - Relato</p> <p>Vocabulário</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Construção de frases e pequenos relatos. • Treino oral. • Participação da proposta. • Pronúncia de palavras. <div style="display: flex; align-items: center;">  <ul style="list-style-type: none"> • Relato. • Diálogo espontâneo e dirigido. </div> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Deixar a apostila aberta na ficha 48. ➔ Solicite a seu filho que relate o que aconteceu com a semente que a Luísa plantou (Ficha 48). Este é um momento importante, pois a linguagem oral organiza o pensamento e amplia o vocabulário.
<p>AULA 3 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Elementos do meio ambiente: vegetais – Flores – Sol</p> <p>Desenvolvimento de uma planta</p> <p>Procedimentos de plantio (Jardinagem)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula. • Estudo dirigido. • Observações. • Atividade prática. • Seguir as orientações da professora. <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Para esta aula deixar a apostila aberta na ficha 49. ➔ Acompanhe junto a aula e realize a proposta da ficha junto com a professora, auxiliando na colagem dos adesivos da página 175, na ficha 49.
<p>AULA 4 TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>Vivaldi: Primavera</p> <p>Origami</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à videoaula: Conhecendo Vivaldi https://youtu.be/7zPvvg0frSI • Participação da aula. • Análise de obras. • Estudo da técnica empregada. • Pintura. • Dobradura. • Escuta de canções. <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div>

		<ul style="list-style-type: none"> ➔ Papai e mamãe, providencie qualquer papel colorido e acompanhe seu filho fazendo a dobradura da tulipa. ➔ Deixar a apostila aberta na ficha 50.
<p>AULA 5 CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>Amiguinhos da Saúde: AR</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à videoaula: • Participar da aula. • Experimentos. • Observações. • Atividades práticas. <p>➔ Para esta aula o aluno precisará de um ventilador ou uma revista para abanar.</p> 

<p>QUINTA-FEIRA</p>			<p style="text-align: right;">TURMA: MATERNAL</p> 
<p>AULA DO DIA</p>	<p>OBJETO DO CONHECIMENTO</p>	<p>ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS</p>	
<p>AULA 1 ER - INICIAL</p>	<p>Uma estrela diferente no céu (Mateus 2:1-12)</p>	<p>ANO BÍBLICO Bíblia para criança, Pág. 270</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar da aula. • Percepção visual. 	
<p>AULA 2</p>	<p>Linguagem: trava-língua Consciência de palavra: RATO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à videoaula: Trava língua 	

<p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>		<p>https://youtu.be/flVA150PK4w</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Repetição de trava-língua. • Treino de dicção. • Consciência fonológica (de palavra). <p>→ Solicite que seu filho treine e repita para você o trava-línguas.</p> <p><i>“O rato roeu a roupa do rei de Roma”.</i></p>	
<p>AULA 3 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Sequenciação</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula. • Estudo dirigido. • Observações. • Atividade prática. • Seguir as orientações da professora. • Participação da atividade. <p>→ Dê a seu filho 2 pares de tênis, 1 par de sapatilha. Peça que forme uma sequência de 1 tênis / 1 sapatilha e continue...</p>	
<p>AULA 4 TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>Vivaldi – músico e compositor Técnica de pintura</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Pintura. • Colagem. • Análise dos resultados. • Pesquisa. • Música. https://www.youtube.com/watch?v=MJ40QQ78Wjs • Carimbo. <p>→ Junto a professora acompanhar a impressão dos dedinhos, para realizarem a ficha 52.</p> <p>→ Para esta aula o aluno precisará de pintura a dedo.</p>	

<p>AULA 5 O EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Dia das Mães</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Roda da conversa. • Prática. • Tomadas reflexivas. • Realizar a atividade proposta. <p>➔ Para esta aula o aluno precisará da ajuda do papai ou de outra pessoa. (Não pode ser a mamãe, se possível), tinta guache rosa ou vermelha e verde, lápis, 1 folha de sulfite, 1 pincel.</p>
<p>AULA 6 CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>Movimentos motores Expressão livre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula. • Atividade prática. • Movimentos livres ao som de música. <ul style="list-style-type: none"> • Coloque a música Primavera de Vivaldi e deixe a criança realizar movimentos livres enquanto escuta esta música. 	

SEXTA-FEIRA

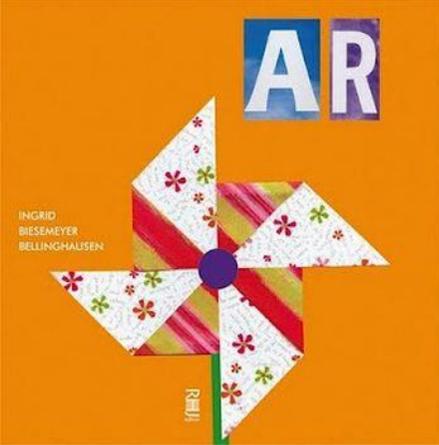
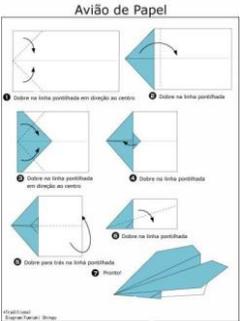
TURMA: MATERNAL

Flores foram
feitas para
uma pessoa:
a mamãe!

Bonitas Mensagens



AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<p>AULA 1 ER – INICIAL</p>	<p>Uma estrela diferente no céu (Mateus 2:1-12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura Complementar: Bíblia ilustrada – Página 270. • Observação. • Meditação.
<p>AULA 2 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES,</p>	<p>Existência do ar Ar para plantas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à videoaula: A importância do ar projeto - Amiguinhos da Saúde

<p>RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>		<p>https://youtu.be/Suw9NqynYf8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula. • Observações. • Exercícios respiratórios. <p>• Realização de experimentos.</p> <p>➔ Permita que seu filho tome ar puro e faça experimentos para comprovar a existência do ar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Encher bexigas. ✓ Brincar com cata-ventos. ✓ Sentir o ventinho. ✓ Bolinhas de sabão. 	
<p>AULA 3 ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Linguagem oral Sequência de fatos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participação das propostas. • Relato oral. • Reconto de fatos. <p>➔ Peça para seu pequeno contar sobre as etapas do plantio. ➔ Para esta aula, deixar aberto o livro na ficha 49.</p>	
<p>AULA 4 CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>Movimentos: Lançar Correr</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula. • Realizar movimentos propostos. • Realizar movimentos sob comando da professora. • Dobradura. • Brincar de aviãozinho. <p>➔ Para esta aula, seu filho precisará de uma folha de papel. ➔ Ajude-o a fazer o aviãozinho de dobradura. ➔ Para esta aula o aluno precisará de um pequeno espaço.</p>	

<p>AULA 5 ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Reconhecimento do próprio nome Identificação de letras e sílabas iniciais</p>	 <ul style="list-style-type: none">• Assistir à aula.• Participação das propostas.• Tentativas de leitura.• Brincadeiras orais.• Análise das iniciais dos nomes.• Identificação do nome em jogos e brincadeira. <p>→ Peça para que seu filho encontre em algum objeto, placas, embalagens e outros, a letra inicial do seu nome.</p> <p>→ Solicite que façam a página 105, ficha 51, acompanhando o comando da professora.</p>
--	--	--



AULAS ESPECIAIS: HORÁRIO DEFINIDO DE ACORDO COM A UNIDADE ESCOLAR

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<p align="center">TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (MUSICALIZAÇÃO)</p> <p align="center">MATERNAL A - terça-feira</p>	<p align="center">Movimento Sonoro</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Videoaula: https://www.youtube.com/watch?v=ubJZXgylSes • Acompanhar com a mão, desenhar numa folha e adivinhar os movimentos sonoros proposto na videoaula. • Atividades de imitação. • Desenho.
<p align="center">ED. FÍSICA</p> <p align="center">MATERNAL A - quinta-feira</p>	<p align="center">Atenção, Manipulação, Agilidade e conhecimento corporal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir a videoaula: Bagunça e arruma com prendedores de roupa. https://youtu.be/MvwS1WXIMhA • Identificação de partes do corpo. • Participação da brincadeira: Bagunçar e arrumar com prendedores de roupa. • Ao ouvir a parte do corpo, identificar, colocando a mão no local. Mas ao ouvir a palavra prendedor, o aluno deverá pegar o prendedor e prender na roupa. A brincadeira só acaba quando todos os prendedores acabarem. <p>MATERIAL NECESSÁRIO: prendedores de roupas.</p> 
<p align="center">INGLÊS</p> <p align="center">MATERNAL A - sexta-feira</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mother's Day 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à Videoaula: Mother's Day https://youtu.be/HlmlCeGMt7U <p>Vídeo: I Love My Mommy Mother's Day Song for Kids Happy Mother's Day Song The Kiboomers https://www.youtube.com/watch?v=A014gTIAeng</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividades: Apostila p. 12: Happy Mother's day! • Os alunos deverão pintar com lápis de cor ou giz de cera. <p>Para esta aula o aluno precisará de lápis / giz para realizar as atividades da apostila.</p>
<p align="center">CULTURA GERAL</p> <p align="center">MATERNAL A - quarta-feira</p>	<p align="center">Capela com o Pastor</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Capela com o Pastor.

Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail das professoras: rosangela.prieto@ucb.org.br