



Sequência Didática

3º Bimestre - 2022

Professor: MARLA // Disciplina: ARTES// Ano e Turma: 7ºs A / B / C

AULAS / DATAS	
01/08 a 08/08	Conteúdo: Música Colonial. Página 66. Objetivo: Conhecer a música colonial e perceber diferença entre colonial e música moderna. Tarefa: Preencher as páginas do livro 67, 68 e 69.
15/08/04/ a 22/08	Conteúdo: História e cidade: Tombamento e patrimônio. Páginas 70,71, 72. Objetivo: Assegurar que este marco histórico seja preservado para que sirva como um objeto de transmissão de história, tradição e conhecimento. Tarefa: Pesquisar sobre um casarão ou igreja que tenha um patrimônio histórico. Fale sobre ele em seu caderno e imprima uma imagem desse local.
29/08 a 05/09	Conteúdo: Folclore é Arte. Páginas 73e 74. Objetivo: Identificar a visão do viajante europeu reveladas nas produções arquitetônicas e artísticas do período de colonização. Tarefa: Completar as páginas 75,78 e 79.
12/09 a 19/09	Conteúdo: Trajes típicos e Regionais. Página81 Objetivo: Promover a criatividade; mostrar a importância das festas populares tradicionais; desenvolver a atenção. Tarefa: Fazer as atividades das páginas 82 e 83
26/09 a 03/10	SEMANA DE PROVAS – P1 Avaliação de todas as atividades realizadas no caderno.
10/10 a 17/10	Conteúdo: Natureza na Arte e Elementos Da Música. Páginas 84, 85, 86,87 e 88 Objetivo: Perceber que a natureza pode estar inteira mente com a música. Tarefa: Preencher a página 90 do livro.
24/10 a 31/10	SEMANA DE PROVAS – P2
	Conteúdo: Música Colonial, Tombamento de Patrimônio, Folclore é Arte, Trajes típicos e Regionais e a Natureza na Arte e Elementos da música.

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10.0 PROVA 2 = 10.0 TAREFAS/TRABALHO = 10.0

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITOS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Cronograma do III bimestre – 2022

Professor(a): Simone Alves

Disciplina: Ciências

Série/Turma: 7º Ano A/B

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
01 a 05 Ago	<p>CONTEÚDO: Capítulo 7. Inter-relação e transferência de energia entre os seres vivos; OBJETIVO: Compreender como funcionam os diversos tipos de interações ecológicas e sua importância na manutenção do equilíbrio dos ecossistemas. ESTRATÉGIA: Aula 1: Vídeo “Fluxo de energia entre seres vivos”; Montar um organograma no caderno Aula 2: Teia alimentar e fluxo de energia – Atividade impressa Aula 3: Ciclos biogeoquímicos: carbono e nitrogênio TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
08 a 12 Ago	<p>CONTEÚDO: Capítulo 7. Inter-relação e transferência de energia entre os seres vivos; OBJETIVO: Interações entre os seres vivos; Adaptações dos seres vivos ao ambiente. ESTRATÉGIA: Aula 1: Interações entre os seres vivos – Vídeo “Relações Ecológicas: harmônicas e desarmônicas” Resumo no caderno Aula 2: Relações interespecíficas harmônicas Aula 3: Seminário TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
15 a 19 Ago	Avaliações P1 - Capítulo 7. Inter-relação e transferência de energia entre os seres vivos;
22 a 26 Ago	<p>CONTEÚDO: Capítulo 8. Comunicação nos Ecossistemas (Parte 1); OBJETIVO: Caracterizar os principais ecossistemas brasileiros quanto à paisagem, quantidade de água, tipo de solo, disponibilidade de luz solar, temperatura etc., correlacionando essas características à flora e fauna específicas. ESTRATÉGIA: Aula 1: Interações e equilíbrio biológico. Vídeo Aula 2: confecção de seus ecossistemas Aula 3: Mudanças nas comunidades TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
29 Ago a 02 Set	<p>CONTEÚDO: Capítulo 9. Comunicação nos ecossistemas (Parte 2). OBJETIVO: Influência da disponibilidade de luz solar na vida terrestre; Biomas brasileiros: A) Floresta Amazônica, B) Cerrado C) Caatinga. ESTRATÉGIA: Aula 1: Seminário - Derramamento de Petróleo Aula 2: Biomas Terrestres e aquáticos – Atividade impressa Aula 3: Capítulo 9. Comunicação nos ecossistemas (Parte 2) TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
05 a 09 Set	<p>CONTEÚDO: Capítulo 9. Comunicação nos ecossistemas (Parte 2). OBJETIVO: Influência da disponibilidade de luz solar na vida terrestre; Biomas brasileiros: A) Floresta Amazônica, B) Cerrado C) Caatinga.</p>



	ESTRATÉGIA: Aula 1: Nicho Ecológico e Influência da disponibilidade de luz solar na vida terrestre. Aula 2: Biomas Brasileiros: Cerrado, Caatinga e a Amazônia – Atividade impressa Aula 3: Biomas brasileiros: Mata Atlântica, Pantanal e Pampa; Desmatamento: causa ou consequência dos danos ambientais? – Atividade impressa. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
12 a 16 Set	Avaliações P2. - Capítulo 8: Comunicação nos Ecossistemas (Parte 1); Capítulo 9. Comunicação nos ecossistemas (Parte 2).
19 a 23 Set	CONTEÚDO: Capítulo 9. Comunicação nos ecossistemas (Parte 2). OBJETIVO: Biomas brasileiros ESTRATÉGIA: Aula 1: Entrega e correção de prova Aula 2: Aula de laboratório: Elódea Aula 3: Revisão para prova
26 a 30 Set	Reavaliações/PS Encerramento 3º Bimestre

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos: Capítulo 7. Inter-relação e transferência de energia entre os seres vivos;

PROVA 2 = 10,0

Conteúdos: Capítulo 8: Comunicação nos Ecossistemas (Parte 1); Capítulo 9. Comunicação nos ecossistemas (Parte 2).

TAREFA = 5,0

Seminário = 5,0

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre (a nota da reavaliação substitui a menor nota de prova do bimestre).

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Cronograma do III bimestre – 2022

Professor(a): Camila Freitas

Disciplina: Ciências

Série/Turma: 7º ano C

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
01/08 a 05/08	<p>CONTEÚDO: Capítulo 7. Inter-relação e transferência de energia entre os seres vivos; 1- Interdependência entre os seres vivos</p> <p>OBJETIVO: Compreender como funcionam os diversos tipos de interações ecológicas e sua importância na manutenção do equilíbrio dos ecossistemas.</p> <p>ESTRATÉGIA: Livro didático, cadernos para anotações dos estudantes. Celular do estudante, computador ou sala de multimídia (ou outro ambiente) para assistir vídeos. Para as aulas práticas/experimentais:</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
08/08 a 15/08	<p>CONTEÚDO: Interações entre os seres vivos; Adaptações dos seres vivos ao ambiente.</p> <p>OBJETIVO: Compreender como funcionam os diversos tipos de interações ecológicas e sua importância na manutenção do equilíbrio dos ecossistemas.</p> <p>ESTRATÉGIA: Livro didático, cadernos para anotações dos estudantes. Celular do estudante, computador ou sala de multimídia (ou outro ambiente) para assistir vídeos. Material para as aulas práticas/experimentais:</p> <p>Os alunos irão apresentar um seminário. Divida a turma em 3 grupos e dê os temas: grupo 1: Relações intraespecíficas desarmônicas (canibalismo e competição) grupo 2: Relações interespecíficas desarmônicas (predatismo e parasitismo) grupo 3: Relações interespecíficas desarmônicas (competição, amensalismo e esclavagismo) Eles podem ficar livres para desenvolverem a criatividade, podendo trazer cartazes feitos por eles ou slides.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
16/08 a 22/08	<p>CONTEÚDO: Prova Bimestral – P1 - Capítulo 7. Inter-relação e transferência de energia entre os seres vivos; 1- Interdependência entre os seres vivos.</p> <p>Interações entre os seres vivos; Adaptações dos seres vivos ao ambiente.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>



23/08 a 26/08	<p>CONTEÚDO: Capítulo 8: Comunicação nos Ecossistemas (Parte 1); Interações e equilíbrio biológico; Mudanças nas comunidades; Ecossistemas no planeta Terra.</p> <p>OBJETIVO: Caracterizar os principais ecossistemas brasileiros quanto à paisagem, quantidade de água, tipo de solo, disponibilidade de luz solar, temperatura etc., correlacionando essas características à flora e fauna específicas.</p> <p>ESTRATÉGIA: Livro didático, cadernos para anotações dos estudantes. Celular do estudante, computador ou sala de multimídia (ou outro ambiente) para assistir vídeos. Material para aulas práticas/experimentais:</p> <p>Construção de um ecossistema aquático. Pode ser marinho ou de água doce. Monte grupos de 4 integrantes e eles escolherão o material que irão usar para confeccionar seus ecossistemas. Podem montar um aquário, podem usar brinquedos de loja de 1,99, areia, pedras, vegetação, bolinha de gude para fazer a água. O importante é eles usarem a criatividade para essa atividade lúdica e aprenderem a pensar em grupo (trabalhar a interdependência e o equilíbrio ao se ajudarem). Deixarei sugestões visuais de ambientes aquáticos.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
29/08 a 02/09	<p>CONTEÚDO: Capítulo 9. Comunicação nos ecossistemas (Parte 2); Influência da disponibilidade de luz solar na vida terrestre; Biomas brasileiros: A) Floresta Amazônica, B) Cerrado C) Caatinga.</p> <p>OBJETIVO: Identificar as características físicas e naturais dos principais biomas do Brasil (Mata Atlântica, Cerrado, Caatinga, Pantanal), percebendo que estão sujeitos a diferentes fatores físicos e naturais (disponibilidade de água e luz, umidade, tipos de solo, temperatura), e identificar o bioma da sua região.</p> <p>ESTRATÉGIA: Livro didático, cadernos para anotações dos alunos/as. Celular do estudante, computador ou sala de multimídia (ou outro ambiente) para assistir vídeos. Material solicitado para as aulas práticas/experimentais:</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
05/09 a 12/09	<p>CONTEÚDO: Biomas brasileiros: Mata Atlântica, Pantanal e Pampa; Desmatamento: causa ou consequência dos danos ambientais?</p> <p>OBJETIVO: Avaliar os impactos provocados pelas ações antrópicas na biodiversidade e adotar postura de responsabilidade para com o meio em que vive.</p>



	<p>ESTRATÉGIA: solicite que tragam 2 recortes de imagens de um animal e de um vegetal que vive exclusivamente no bioma Mata Atlântica para colarem em seus fluxogramas (que irão montar). Trabalho individual.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
Conteúdos: Capítulo 8. Comunicação nos Ecossistemas (Parte 1); Interações e equilíbrio biológico, Mudanças nas comunidades; Ecossistemas no planeta Terra. 13/09 a 19/09	<p>CONTEÚDO: Prova Bimestral – P2: Capítulo 8. Comunicação nos Ecossistemas (Parte 1); Interações e equilíbrio biológico; Mudanças nas comunidades; Ecossistemas no planeta Terra.</p> <p>Capítulo 9. Comunicação nos ecossistemas (Parte 2); Influência da disponibilidade de luz solar na vida terrestre; Biomas brasileiros: A) Floresta Amazônica, B) Cerrado C) Caatinga.</p> <p>Biomas brasileiros: Mata Atlântica, Pantanal e Pampa; Desmatamento: causa ou consequência dos danos ambientais?</p> <p>TAREFA (LIVROS): Será publicada no E-class no dia da aula dada, conforme calendário.</p>
20/09 a 25/09	<p>CONTEÚDO: Revisão para a reavaliação.</p> <p>OBJETIVO: Ajudar o estudante sanar todas as dúvidas restantes sobre o conteúdo.</p> <p>ESTRATÉGIA: Livro didático, cadernos para anotações dos alunos/as.</p> <p>Celular do estudante, computador ou sala de multimídia (ou outro ambiente) para assistir vídeos.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
26/09 a 30/09	<p>CONTEÚDO: Reavaliação Bimestral – 3º Bimestre – Capítulos 7, 8 e 9</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos: Capítulo 7. Inter-relação e transferência de energia entre os seres vivos; 1- Interdependência entre os seres vivos.

PROVA 2 = 10,0

Capítulo 9. Comunicação nos ecossistemas (Parte 2); Influência da disponibilidade de luz solar na vida terrestre; Biomas brasileiros: A) Floresta Amazônica, B) Cerrado C) Caatinga.

Biomas brasileiros: Mata Atlântica, Pantanal e Pampa; Desmatamento: causa ou consequência dos danos ambientais?

TAREFA = 10,0

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Matemática e Língua Portuguesa)



Colégio Adventista Campo-Grandense
Unidade Jardim Leblon

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre (a nota da reavaliação substitui a menor nota de prova do bimestre).

OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Cronograma do III bimestre – 2022

Professor(a): Deivid/Jackson

Disciplina: Ed. Física

Série/Turma: 7º anos A/B/C

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO
01/08 a 05/08 Semana 1	CONTEÚDO: <ul style="list-style-type: none">• Esporte de invasão Basquetebol.• Fundamentos: (Domínio de bola, passe e arremesso).• Regras básicas: (posicionamento, faltas e pontuação das cestas). OBJETIVO: <ul style="list-style-type: none">• Praticar um ou mais esportes de rede/parede e esportes de invasão oferecidos pela escola, usando habilidades técnico-táticas básicas. ESTRATÉGIA: <ul style="list-style-type: none">• Aulas teóricas com utilização de Power Point e vídeos, aulas práticas em quadra. TAREFA: <ul style="list-style-type: none">• Fazer uma pesquisa sobre as variações do basquete.
08/08 a 12/08 Semana 2	CONTEÚDO: <ul style="list-style-type: none">• Esporte de invasão Basquetebol.• Fundamentos: (Domínio de bola, passe e arremesso).• Regras básicas: (posicionamento, faltas e pontuação das cestas). OBJETIVO: <ul style="list-style-type: none">• Praticar um ou mais esportes de rede/parede e esportes de invasão oferecidos pela escola, usando habilidades técnico-táticas básicas. ESTRATÉGIA: <ul style="list-style-type: none">• Aulas teóricas com utilização de Power Point e vídeos, aulas práticas em quadra. TAREFA: <ul style="list-style-type: none">• Fazer uma pesquisa sobre as fundamentos e regras do basquetebol.
15/08 a 19/08 16/08 Início da Semana avaliativa P1 Semana 3	CONTEÚDO: PROVA PRÁTICA P1: Fundamentos do Basquetebol.
22/08 a 26/08 Semana 4	CONTEÚDO: <ul style="list-style-type: none">• Esportes de invasão basquetebol• História OBJETIVO: <ul style="list-style-type: none">• Identificar as transformações históricas do fenômeno esportivo.



	<p>Construir, negociar e respeitar regras de convivência, contribuindo com a melhoria do ambiente em que vive.</p> <p>ESTRATÉGIA:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aulas teóricas com utilização de Power Point e vídeos, aulas práticas em quadra. <p>TAREFA:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fazer uma pesquisa sobre o basquete de rua e suas principais características.
29/08 a 02/09 Semana 5	<p>CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Esportes de invasão corfebol.• História <p>OBJETIVO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Compreender como o desenvolvimento dos fundamentos necessários para o desenvolvimento do jogo pode auxiliar para o melhor aprendizado e fluidez da prática.• Experimentar e fruir esportes de rede/parede e esportes de invasão, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo. <p>ESTRATÉGIA:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aulas teóricas com utilização de Power Point e vídeos, aulas práticas em quadra. <p>TAREFA:</p> <ul style="list-style-type: none">• Desenhar em seu caderno a quadra de corfebol e o posicionamento dos jogadores.
05/09 a 09/09 Semana 6	<p>CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Esportes de invasão corfebol.• Fundamentos• Regras Básicas <p>OBJETIVO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Compreender como o desenvolvimento dos fundamentos necessários para o desenvolvimento do jogo pode auxiliar para o melhor aprendizado e fluidez da prática.• Experimentar e fruir esportes de rede/parede e esportes de invasão, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo. <p>ESTRATÉGIA:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aulas teóricas com utilização de Power Point e vídeos, aulas práticas em quadra. <p>TAREFA:</p> <ul style="list-style-type: none">• Pesquisar os fundamentos da modalidade corfebol.
30/5 a 03/6 Semana 7	<p>CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Semana de Revisão de conteúdos PS. <p>OBJETIVO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Revisar conteúdos estudados durante o bimestre. <p>ESTRATÉGIA:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aulas teóricas com utilização de Power Point e vídeos. <p>TAREFA</p> <p>Fazer um pequeno resumo sobre as modalidades esportivas Basquetebol e corfebol.</p>
12/09 a 16/09 13/09 início da semana avaliativa P2 Semana 8	<p>CONTEÚDO: PROVA TEÓRICA P2:</p> <ul style="list-style-type: none">• Esportes de invasão Basquetebol, corfebol.• História.• Fundamentos.• Regras Básicas.



19/09 a 23/09 Semana 9	CONTEÚDO: <ul style="list-style-type: none">• Esportes de invasão Basquetebol; Corfebol.• Prática do jogo OBJETIVO: <ul style="list-style-type: none">• Experimentar esportes de invasão, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo. ESTRATÉGIA: <ul style="list-style-type: none">• Aulas práticas em quadra. TAREFA: <p>Pesquisar as semelhanças e as diferenças entre a modalidade esportiva Corfebol e o Basquetebol.</p>
26/09 a 30/09 Semana de reavaliações. 30/09 Termino do 3º Bimestre Semana 10	CONTEÚDO: PROVA TEÓRICA PS: <ul style="list-style-type: none">• Basquetebol; Corfebol.• História.• Fundamentos.• Regras básicas.

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

CONTEUDO: PROVA PRÁTICA P1:

- Fundamentos do Basquetebol.

PROVA 2 = 10,0

CONTEUDO: PROVA TEÓRICA P2:

- Esportes de invasão; Basquetebol; Corfebol.
- História
- Fundamentos
- Regras Básicas

TAREFA = 10,0

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Todas as disciplinas)

SIMULADO EXTRA = 0,5 (Todas as disciplinas)

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substitui a menor nota bimestral).

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Cronograma do III bimestre – 2022

Professor(a): Lislley
C

Disciplina: Lengua Española

Série/Turma: 7º ano A, B e

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
Aula 1 01/09 (7º ano A e B) 04/08 (7º ano C)	CONTEÚDO: Mis entretenimientos y Cartel OBJETIVO: Compreender vocabulário relacionado a eventos culturais e relacionados à diversão. Ensinar vocabulário sobre parque de diversões. Conhecer a estrutura do gênero cartaz, assim como suas características. ESTRATÉGIA: Utilizar livro didático e imagens extras para exemplificar os cartazes informativos e eventos culturais. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
Aula 2 09/08 (7º ano A e B) 11/08 (7º ano C)	CONTEÚDO: Acentuación gráfica OBJETIVO: Conhecer e aplicar as regras de acentuação gráfica da língua espanhola. Explicar sobre os encontros vocálicos. Apresentar os diferentes tipos de acentuações. ESTRATÉGIA: Utilizar livro didático e material extra em slide. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
Aula 3 16/08 (7º ano A e B) 18/08 (7º ano C)	Aplicação da P1. Uso permitido do glossário com o conteúdo de vocabulário.
Aula 4 23/08 (7º A e B) 25/08 (7º ano C)	CONTEÚDO: Instrucción de juegos OBJETIVO: Trabalhar vocabulário relacionado aos brinquedos e brincadeiras em espanhol. Compreender as diferenças entre os jogos da atualidade e os antigos. Caracterizar o gênero textual "instruções de jogos". ESTRATÉGIA: Utilizar livro didático e material extra em slide. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.



Aula 5 30/08 (7º ano A e B) 01/09 (7º ano C)	CONTEÚDO: Rincones favoritos OBJETIVO: Ensinar vocabulário sobre atividades e lugares de bem-estar. Ensinar expressões utilizadas para demonstrar preferências e opiniões em espanhol. ESTRATÉGIA: Utilizar livro didático e material extra em slide. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
Aula 6 06/09 (7º ano A e B) 08/09 (7º ano C)	CONTEÚDO: Verbos irregulares con cambios vocálicos OBJETIVO: Conceituar aos alunos o que e quais podem ser as irregularidades de um verbo. Apresentar as irregularidades vocálicas. Ensinar como conjugar tais verbos. ESTRATÉGIA: Utilizar livro didático e material extra em slide. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
Aula 7 13/09 (7º ano A e B) 15/09 (7º ano C)	Aplicação da P2. Uso permitido do glossário com o conteúdo de vocabulário.
Aula 8 20/09 (7º ano A e B) 22/09 (7º ano C)	Correção de tarefas e realização de atividades extras para fixar conteúdos. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
Aula 9 27/09 (7º ano A e B) 29/09 (7º ano C)	Revisão para Reavaliação/ Ps.

INFORMAÇÕES GERAIS

P1 = 10

P2 = 10

TAREFA AVALIATIVA - ENTREGA DO GLOSSÁRIO NA P1 = 5,0

TAREFA AVALIATIVA - ENTREGA DO GLOSSÁRIO NA P2 = 5,0



Colégio Adventista Campo-Grandense
Unidade Jardim Leblon

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substitui a menor nota de Prova).

OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Cronograma do III bimestre – 2022

Professor(a): Lucimar Porangaba Disciplina: Geografia Série/Turma: 7º ABC

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
01-05/08	<p>CONTEÚDOS: Região Norte, localização geográfica, Amazônia legal, ocupação da região, ciclos econômicos, formação populacional, economia, extrativismo e mineração, meios de transportes, posse de terras e conflitos.</p> <p>OBJETIVO: Analisar a influência dos fluxos econômicos e populacionais na formação socioeconômica e territorial do Brasil, compreendendo os conflitos e as tensões históricas e contemporâneas.</p> <p>ESTRATÉGIA: Expositiva e interativa. Uso do livro didático, slides, vídeos. explique que a região norte é a maior em área territorial do Brasil, são 3.853.840,882 km², e que pela sua localização e características físicas, como a floresta amazônica, que é bem densa e de difícil acesso, sua colonização acontece depois das áreas litorâneas do país. A floresta garante o título de área com grande biodiversidade, tanto de fauna quanto de flora. Convide os/as estudantes para assistirem aos seguintes vídeos sobre a Região Norte e a Amazônia Legal: https://www.youtube.com/watch?v=1gMeQ6s3myM https://www.youtube.com/watch?v=3qVfRnrD0Kg Com base nas informações obtidas através dos vídeos, em dupla fazer um mapa mental da região Norte.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
08-12/08	<p>CONTEÚDO: Região Norte</p> <p>OBJETIVO: Caracterizar dinâmicas dos componentes físico-naturais no território nacional, bem como sua distribuição e biodiversidade</p> <p>ESTRATÉGIA: Uso do livro</p> <p>Atividade em grupo fará um cartaz explicando o ciclo econômico a eles destinados.</p> <ul style="list-style-type: none">• Período do auge do ciclo• Estados predominantes• Explicação sobre o produto do ciclo <p>vídeos sobre a população e densidade demográfica do Norte: https://www.youtube.com/watch?v=8nL3ghGAux4</p> <p>Projete ou disponibilize de forma impressa os dados do último censo, sobre o crescimento populacional da região: https://censo2010.ibge.gov.br/sinopse/index.php?dados=10&uf=00</p> <p>Com base nesses dados as duplas deverão:</p> <ul style="list-style-type: none">• Elaborar um gráfico linear da evolução da população da Região Norte desde a década de 1960.• Comparar este crescimento à média do Brasil.• Indicar quais os Estados da região que apresentaram o maior aumento populacional no período (1960 – 2010).• Citar os motivos pelos quais essas áreas apresentam índices menores.• Seria possível alguma medida que incentivasse a ocupação dessa região? <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
15-19/06 16-22/08 PROVA - P 01	<p>CONTEÚDOS: Espaço Urbano – apostila 02 e Região Norte do Brasil</p> <p>OBJETIVO: Averiguar conhecimento adquirido.</p> <p>ESTRATÉGIA: Revisão e dinâmica /PROVA</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
22-25/08	<p>CONTEÚDO: Região Norte e interação econômica</p>



(26/8 feriado)	<p>OBJETIVO: Analisar a influência e o papel das redes de transporte e comunicação na configuração do território brasileiro.</p> <p>ESTRATÉGIA: Apostila , assistir ao vídeo sobre a economia da região: https://www.youtube.com/watch?v=J4RT_0PhQRE&t=22s</p> <p>Após o vídeo, cada grupo deverá apontar:</p> <ul style="list-style-type: none">• As características da atividade econômica• Os recursos explorados• O produto que sai dessa exploração• Os problemas dessa atividade (ambiental, social, econômico) <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
29-31/08 a 02/09	<p>CONTEÚDO: Região Nordeste, localização e subdivisão regional, ocupação e divisão das capitânicas, ciclos econômicos, distribuição demográfica, economia, extrativismo, industrialização, meios de transporte e turismo.</p> <p>OBJETIVO: Respeitar as diferenças étnico-culturais da nação brasileira.</p> <p>ESTRATÉGIA: Com o auxílio do mapa da página 22, apresente a localização da região e os estados que a compõem.</p> <p>Cada grupo irá trabalhar uma sub-região nordestina:</p> <ul style="list-style-type: none">• Zona da Mata• Agreste• Sertão• Meio-Norte <p>Destacando as seguintes características:</p> <ul style="list-style-type: none">• Clima• Relevo• Vegetação• Atividades econômicas <p>Referência a teorias das páginas 23 a 25.</p> <p>A produção pode ser em cartaz, desenhos ou mapa mental.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
05-06,08,09/09 07 feriado	<p>CONTEÚDO: Região Nordeste do Brasil</p> <p>OBJETIVO: Respeitar as diferenças étnico-culturais da nação brasileira.</p> <p>ESTRATÉGIA: Com base nos dados das páginas 28 e 29, junto com a pesquisa realizada na tarefa de casa, os/as estudantes deverão montar um infográfico apresentando as características populacionais do Nordeste, destacando:</p> <ul style="list-style-type: none">• Origem dos imigrantes que ajudaram a compor a população• Concentração demográfica por Estados• As taxas de fecundidade expectativa de vida• Heranças culturais (ainda hoje vistas nesses estados) <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
12-16/09 13-19/09 PROVA P02	<p>CONTEÚDO: Região Nordeste do Brasil</p> <p>OBJETIVO: Averiguar conhecimento adquirido.</p> <p>ESTRATÉGIA: Revisão, dinâmica e Prova.</p> <p>TAREFA (LIVROS): Será publicada no E-class no dia da aula dada, conforme calendário</p>
19-23/09	<p>CONTEÚDO: Região Nordeste</p> <p>OBJETIVO: Ler mapas temáticos e históricos/ turísticos, com informações demográficas e econômicas do Brasil (cartogramas), identificando componentes físicos e naturais do território brasileiro, padrões espaciais, regionalizações e analogias espaciais, inclusive com o uso de tecnologias digitais.</p> <p>ESTRATÉGIA: Distribua um Estado por grupo, explique que eles farão um roteiro de viagem do Estado selecionado, para isso farão:</p> <ul style="list-style-type: none">• Um folheto de guia turístico• Uma sugestão de passeio, contemplando um ponto turístico do Estado• Um mapa com a área do passeio e o que é possível encontrar lá (o mapa pode ser um esboço, sem compromisso em manter proporções ou mesmo a realidade, mas que seja inspirado nas pesquisas)



	TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
26-30/09 REAVALIAÇÃO	CONTEÚDO: Espaço urbano, região Norte e Nordeste do Brasil. OBJETIVO: Recuperar conhecimento que estava em defasagem. ESTRATÉGIA: Revisão e reavaliação TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos Espaço Urbano e região Norte do Brasil

PROVA 2 = 10,0

Conteúdos: Região Nordeste do Brasil

TAREFA = 10,0

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Matemática e Língua Portuguesa)

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre (a nota da reavaliação substitui a menor nota de prova do bimestre).

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



Colégio Adventista Campo-Grandense
Unidade Jardim Leblon

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Cronograma do III bimestre – 2022

Professor(a): Samara Maeli Disciplina: História Série/Turma: 7 A/B/C



AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
01/08 a 05/08 (SEMANA 1)	<p>CONTEÚDO: Colonização espanhola na América</p> <p>OBJETIVO: Descrever as formas de organização das sociedades americanas no tempo da conquista com vistas à compreensão dos mecanismos de alianças, confrontos e resistências.</p> <p>ESTRATÉGIA: Acompanhar a apostila, páginas 02, 03, 04, 05, 06; Ler, grifar e resolver os exercícios. Explicações e conversação.</p> <p>TAREFA (Livros): Elaborar 03 questões objetivas com base no conteúdo.</p>
08/08 a 12/08 (SEMANA 2)	<p>CONTEÚDO: Colonização espanhola na América</p> <p>OBJETIVO: Descrever as formas de organização das sociedades americanas no tempo da conquista com vistas à compreensão dos mecanismos de alianças, confrontos e resistências.</p> <p>ESTRATÉGIA: Acompanhar a apostila, páginas 07, 08, 09, 10, 11; Ler, grifar e resolver os exercícios. Explicações e conversação.</p> <p>TAREFA (Livros): Ler e resolver as atividades propostas nas páginas 16, 17, 18 e 19.</p>
15/08 a 19/08 (SEMANA 3)	<p>INÍCIO P1</p> <p>CONTEÚDO: Colonização espanhola na América</p> <p>OBJETIVO: Descrever as formas de organização das sociedades americanas no tempo da conquista com vistas à compreensão dos mecanismos de alianças, confrontos e resistências.</p> <p>ESTRATÉGIA: Acompanhar a apostila, páginas 12, 13, 14, 15; Ler, grifar e resolver os exercícios. Explicações e conversação.</p>
22/08 a 26/08 (SEMANA 4)	<p>FIM P1</p> <p>CONTEÚDO: Colonização da América portuguesa</p> <p>OBJETIVO: Analisar os diferentes impactos da conquista europeia da América para as populações ameríndias e identificar as formas de resistência.</p> <p>ESTRATÉGIA: Acompanhar a apostila, páginas 20, 21, 22, 23, 24; Ler, grifar e resolver os exercícios. Explicações e conversação.</p>



	<p>TAREFA (Livros): Ler e resolver as atividades propostas nas páginas 31, 32, 33, 34.</p>
29/08 a 02/09 (SEMANA 5)	<p>CONTEÚDO: Colonização da América portuguesa</p> <p>OBJETIVO: Analisar os diferentes impactos da conquista europeia da América para as populações ameríndias e identificar as formas de resistência.</p> <p>ESTRATÉGIA: Acompanhar a apostila, páginas 25, 26, 27, 28, 29, 30; Ler, grifar e resolver os exercícios. Explicações e conversação.</p> <p>TAREFA (Livros): Ler e resolver as atividades propostas nas páginas 35, 36, 37, 38.</p>
05/09 a 09/09 (SEMANA 6)	<p>CONTEÚDO: A sociedade do açúcar no Brasil colonial</p> <p>OBJETIVO: Analisar, com base em documentos históricos, diferentes interpretações sobre as dinâmicas das sociedades americanas no período colonial.</p> <p>ESTRATÉGIA: Acompanhar a apostila, páginas 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45; Ler, grifar e resolver os exercícios. Explicações e conversação.</p> <p>TAREFA (Livros): Ler e resolver as atividades propostas nas páginas 52, 53, 54, 56.</p>
12/09 a 16/09 (SEMANA 7)	<p>INÍCIO P2 CONTEÚDO: A sociedade do açúcar no Brasil colonial</p> <p>OBJETIVO: Analisar, com base em documentos históricos, diferentes interpretações sobre as dinâmicas das sociedades americanas no período colonial.</p> <p>ESTRATÉGIA: Revisão de conteúdo. Acompanhar a apostila, páginas 46, 47, 48; Ler, grifar e resolver os exercícios. Explicações e conversação.</p>
19/09 a 23/09 (SEMANA 8)	<p>FIM P2 CONTEÚDO: A sociedade do açúcar no Brasil colonial</p> <p>OBJETIVO: Analisar, com base em documentos históricos, diferentes interpretações sobre as dinâmicas das sociedades americanas no período colonial.</p> <p>ESTRATÉGIA: Acompanhar a apostila, páginas 49, 50, 51; Ler, grifar e resolver os exercícios. Explicações e conversação.</p> <p>TAREFA (Livros): Elaborar 03 questões objetivas com base no conteúdo.</p>
26/09 a 30/09 (SEMANA 9)	<p>APLICAÇÃO PS CONTEÚDO: Colonização espanhola na América / Colonização da América portuguesa / A sociedade do açúcar no Brasil colonial</p>



	OBJETIVO: Analisar, com base em documentos históricos, diferentes interpretações sobre as dinâmicas das sociedades americanas no período colonial.
--	---

	ESTRATÉGIA: Atividade coletiva: Gincana Batalha Naval.
--	--

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos: Colonização espanhola na América

PROVA 2 = 10,0

Conteúdos: Colonização da América portuguesa / A sociedade do açúcar no Brasil colonial

TAREFA = 10,0

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Matemática e Língua Portuguesa)

REAVLIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre (a nota da reavaliação substitui a menor nota de prova do bimestre).

OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



Colégio Adventista Campo-Grandense
Unidade Jardim Leblon

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Cronograma do III bimestre – 2022

Professor(a): Camila Schmidt de Andrade Gomes **Disciplina:** Língua Inglesa **Série/Turma:**
7º ANO C



AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
1ª e 2ª aula 01/08 segunda- feira 04/08 quarta-feira	<p>CONTEÚDO: Large numbers and years</p> <p>OBJETIVO: Identificar e escrever numerais nas casas das centenas, milhares e dezenas de milhares em inglês; Conhecer e empregar as formas escritas ao se referir aos anos.</p> <p>ESTRATÉGIA: Revisar os números até o 100, apresentar os números maiores depois da centena (thousand), lembra-los sobre o uso da vírgula para números maiores, aplicar com jogo HANGMAN os números por extenso, praticar a leitura com repetição na fala e usar a escrita dos anos e datas de forma correta, demonstrar a diferença na descrição das datas no Brasil e em alguns países que usam têm o inglês como idioma nativo.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
3ª e 4ª aula 08/08 segunda- feira 11/08 quarta-feira	<p>CONTEÚDO: Ordinal numbers and dates</p> <p>OBJETIVO: Reconhecer e utilizar a forma escrita e falada dos numerais ordinais em datas e em outras situações do dia a dia.</p> <p>ESTRATÉGIA: Exemplificar a diferença entre os números cardinais e ordinais, principalmente a necessidade deles, explicar como são formados os numerais, salientando a forma de falar, apresentação do vídeo HTTPS://bit.ly/35wuZtg.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
5ª e 6ª aula 15/08 segunda- feira 18/08 quarta-feira	<p>CONTEÚDO: Simple past – irregular verbs – affirmative form</p> <p>OBJETIVO: Relembrar o uso do simple past tense, diferenciando as formas dos verbos irregulares nesse tempo verbal.</p> <p>ESTRATÉGIA: Relembra-los a diferença entre os verbos regulares e irregulares, aprender sobre os verbos irregulares, reforçar o conteúdo por meio de situações práticas e frases contextualizadas, apenas no simple past. Apresentação da tabela dos principais verbos irregulares. Realização de paródias usando alguns dos verbos irregulares, montagem de mapa mental.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
7ª aula 22/08 segunda- feira	<p>CONTEÚDO: Object pronouns</p> <p>OBJETIVO: Conhecer os objects pronouns e usa-los como complemento verbal.</p> <p>ESTRATÉGIA: Apresentar os object pronouns e exemplificar no quadro que eles são fundamentais para a construção de sentenças, a ordem em que eles se encontram nas frases</p>



	<p>(na sequência dos verbos). Mostrar a diferença entre os tipos de pronomes, utilizando a posição dos verbos.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
8ª aula 25/08 quarta- feira	<p>CONTEÚDO: Places and landscapes</p> <p>OBJETIVO: Identificar as principais paisagens naturais e relaciona-las aos seus significados em inglês.</p> <p>ESTRATÉGIA: Retomar e apresentar novos países e nacionalidades, apresentar curiosidades linguísticas referente aos países que falam inglês. Usar imagens dos países para identificar paisagens naturais de diferenciados países.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
9ª aula 29/08 segunda- feira	<p>CONTEÚDO: Simple past – irregular verbs – negative forms</p> <p>OBJETIVO: Expressar-se em frases negativas utilizando verbos regulares e irregulares no tempo passado.</p> <p>ESTRATÉGIA: Relembrar do uso do did do capítulo anterior e ensinar como aplica-lo em forma negativa agora, uso do verbo na forma infinitiva é constante, tanto nos verbos regulares e irregulares. Explicar sobre o short answers, que assim como no simple present ou qualquer outro tempo verbal, o verbo auxiliar (did no simple past), usado na resposta para assumir o significado do verbo principal da pergunta.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos: _____

PROVA 2 = 10,0

Conteúdos: _____

TAREFA = 10,0

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Matemática e Língua Portuguesa)

REAValiação/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre (a nota da reavaliação substitui a menor nota de prova do bimestre).

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



Missão: Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.

Visão: Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
Língua Inglesa	Joel Ramos	7º ano	01/08 a 30/09	

EMENTA 3º BIMESTRE

Desenvolver a habilidade de pensamento lógico e interpretativo em língua inglesa. Desenvolver não apenas conteúdo acadêmico, mas também habilidades fundamentais para um ser humano, tais como: comunicação, investigação, questionamento, pensamento crítico e resolução de problemas utilizando a língua estrangeira.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Promover o desenvolvimento de habilidades na língua inglesa para leitura e compreensão de textos;
- Possibilitar o uso da língua em situações de comunicação oral e escrita;
- Compreender e empregar regras básicas de estrutura gramatical em Língua Inglesa;

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Formar cidadãos globais que ajam com ética e respeito diante da sociedade, a partir do relacionamento com o Criador; Auxiliar os alunos na compreensão do propósito de vida e missão; formar indivíduos que usem sua liberdade de escolha para agir e pensar de acordo com a sua relação/comunicação com o Criador e com o próximo.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
Week 1 (01/08 – 05/08)	Unidade 3 – cap. 5 Simple Past – Irregular Verbs (affirmative form) Large Numbers and Years;	<ul style="list-style-type: none"> • Aula 01 – Large Numbers & Years (p. 90); Tarefa: 09 – 12 (p. 91); • Aula 02 – Simple Past – Irregular Verbs (p. 94) Tarefa: 15 – 20 (p. 94 – 97)
Week 2 (08/08 – 12/08)	Object Pronoun (p. 97) Places and Landscapes (p. 99); Simple Past – Irregular Verbs (negative form)	<ul style="list-style-type: none"> • Aula 03: Object Pronoun, Places and Landscapes (p. 97) Tarefa: 21 – 28 (p. 98, 99); • Aula 04: Simple Past – Irregular Verbs (p. 101) Tarefa: 31 – 35 (p. 104)
Week 3 (15/08 – 19/08)	Semana de Avaliações 1	<ul style="list-style-type: none"> • Aula 05 – Revisão para P1 (conteúdos descritos abaixo) • Aula 06 – Semana de Provas
Week 4 (22/08 – 26/08)	Unidade 3 – cap. 6 Countries & Nationalities (p. 112) Slangs in English Speaking Countries	<ul style="list-style-type: none"> • Aula 07: English Speaking Countries & Common Slangs. Tarefa: 10 – 12 (p. 114) • Aula 08: Simple Past – Irregular Verbs (p. 115); Tarefa: 13 -18 (p. 115 – 117)



	Simple Past – Irregular Verbs (questions and short answers)	
Week 5 (29/08 – 02/09)	Anglicisms & Loanwords (p. 118) WH Questions using simple past (p. 119)	<ul style="list-style-type: none">• Aula 09: Anglicism & Loanwords Tarefa: 20 – 21 (p. 118, 119)• Aula 10: WH Questions Tarefa: 22 – 24 (p. 119 e 120)
Week 6 (05/09 – 09/09)	Writing – Famous Personalities	<ul style="list-style-type: none">• Aula 11: Pesquisa sobre uma personalidade da sua escolha. Orientações na pág. 121.• Aula 12: Elaborar uma linha do tempo sobre os principais fatos da vida da pessoa escolhida.
Week 7 (12/09 – 16/09)	Semana de Avaliação 2	<ul style="list-style-type: none">• Aula 13: Revisão para P1 (conteúdos descritos abaixo)• Aula 14: Semana de Provas
Week 8 (19/09 – 23/09)	Semana de Reavaliação	<ul style="list-style-type: none">• Aula 15: Correção da P2 com os alunos. Revisão para a Reavaliação.• Aula 16: Reavaliação disponível no CPB Prova.
Week 9 (26/09 – 30/10)	Correção & Notas	<ul style="list-style-type: none">• Aula 17 – Questões do Trabalho Avaliativo comentadas pelo professor.• Aula 18 – Revisão de Notas



Colégio Adventista Campo-Grandense
Unidade Jardim Leblon

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Cronograma do III bimestre – 2022

Professor(a): ANE DANIELA MEDEIROS MORIAS Disciplina: LITERATURA
Série/Turma: 7º ANO



AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
28 E 29/07	<p>CONTEÚDO: Gênero Textual Norma</p> <p>OBJETIVO: Apresentar as características principais do gênero textual Norma. E a variedade que existe desse tipo de texto.</p> <p>ESTRATÉGIA: Preparar o material em slides e administrar o conteúdo por meio da exposição dos contos (leitura, áudio, vídeos etc.).</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
04 e 05/08	<p>CONTEÚDO: Análise dos Textos em Norma apresentados na aula anterior.</p> <p>OBJETIVO: Analisar as diferentes formas de composição próprias do gênero, os recursos coesivos, a escolha lexical para os textos normativos/jurídicos e a gêneros da esfera política, tais como propostas, programas políticos (posicionamento quanto a diferentes ações a serem propostas, objetivos, ações previstas etc.),</p> <p>ESTRATÉGIA: Garantir que todos os alunos tenham o texto em mãos para que eles possam analisar todas as características do conto no próprio caderno, exercícios de fixação também serão passados.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
11 e 12/08	<p>CONTEÚDO: Após as aulas de apresentação e explicação do conteúdo, chega a hora de colocar em prática o aprendizado dos alunos por meio de exercícios feitos em sala de aula, com o auxílio do material/ matéria que eles terão no caderno, e claro com o apoio da professora.</p> <p>OBJETIVO: Entender as maiores dificuldades e facilidades de cada aluno tem com o conteúdo ministrado, onde é necessário se aprofundar mais e onde eles já dominam.</p> <p>ESTRATÉGIA: Passar uma lista de exercício, trazendo como texto base contos que prendam a atenção do leitor e cause uma vontade de explorar o texto cada vez mais. Discutir o conto em sala de aula e deixar com que eles expressem o ponto de vista de cada um para com o texto, após as discussões, realizaremos as atividades. Este exercício servirá também como uma revisão para a P1 Bimestral.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
18 e 19/08	<p>CONTEÚDO: Nestas datas será realizada nossa P1- O conteúdo será O gênero textual Norma e a Interpretação de Texto.</p> <p>OBJETIVO: Nos mostra a real interpretação do aluno para com o texto, assim como também, motiva o aluno a mostrar cada vez mais seu empenho e dedicação, é na hora da prova que o feedback da metodologia pode ser analisado mais a fundo.</p>



	<p>ESTRATÉGIA: Levar aos alunos este desafio de uma maneira justa e honesta, uma prova sem pegadinhas ou respostas ambíguas; no momento do desafio, organizar a sala, conforme todos possam ficar confortáveis e tranquilos.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
25 e 26/08	<p>CONTEÚDO: Correção e devolutiva da P1.</p> <p>OBJETIVO: Que os alunos tenham o feedback de seu próprio entendimento do conteúdo e com o auxílio da correção ele possa enxergar em quais áreas ele precisa se dedicar mais.</p> <p>ESTRATÉGIA: Todos os alunos com as provas em mãos devem acompanhar a correção oral do professor; a professora deve sempre instigar a resposta dos alunos e ajudá-los na interpretação de cada texto e questão da prova. Tirara as dúvidas que houver durante a correção e sempre demonstrar otimismo com a sala e não comentar sobre resultados negativos que desanimem os alunos.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
01 e 02/09	<p>CONTEÚDO: Apresentação e explicação do novo conteúdo para a P2- O LIVRO “QUANTO CUSTA UMA VACA?”</p> <p>OBJETIVO: Trazer a reflexão acerca da educação financeira atualmente.</p> <p>ESTRATÉGIA: Apresentar a obra e seus aspectos gerais por meio de um resumo em slides, também projetar parar que os alunos leiam trechos do texto e se familiarizem com a história.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
08 e 09/09	<p>CONTEÚDO: Aula de Leitura na Biblioteca. Preferível que a obra objeto da leitura seja o livro que estamos trabalhando para a P2 (o professor pode trazer trechos do trecho impressos e distribuir para os alunos)</p> <p>OBJETIVO: Incentivar a leitura em nossas crianças desde pequenas, o ambiente escolar é um dos caminhos mais importante para esse incentivo, por isso, essa aula reservada todos os bimestres deve servir de motivação para o desejo da leitura nos alunos.</p> <p>ESTRATÉGIA: Levar os alunos até o ambiente o propício e agradável para a realização desta atividade, levá-los a biblioteca é muito importante, pois, gerando aluno o aconchego e tranquilidade para exercer a sua tarefa.</p> <p>TAREFA (LIVROS): Será publicada no E-class no dia da aula dada, conforme calendário.</p>
15 e 16/09	<p>CONTEÚDO: Revisão para a P2- Prova sobre o livro “QUANTO CUSTA UMA VACA?”</p> <p>OBJETIVO: Mais uma vez teremos a oportunidade de nos aprofundar no conhecimento obtido pelo aluno durante as últimas aulas e analisar como este entendeu o conteúdo tratado, que no caso foi uma obra.</p> <p>ESTRATÉGIA: Trazer as recordações do aluno para o texto, por meio de trechos que ele analisou juntamente com os colegas e a professora em sala de aula, instigar o aluno a relembrar os pontos importantes que foram abordados na obra e as discussões feitas em sala de aula.</p>



	TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
22 e 23/09	CONTEÚDO: Fazer a devolutiva da P2- Realizar a correção oral em sala de aula. OBJETIVO: Destacar os pontos que foram melhorados da P1 para a P2 e os pontos que ainda devem ser reforçados. ESTRATÉGIA: A correção oral feita em conjunto com a turma, sempre apresentando o gabarito para que todos possam visualizar os erros e acertos. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos: - Gênero Textual Norma e Interpretação de Texto.

PROVA 2 = 10,0

Conteúdos: - Livro “Quanto custa uma vaca?” e Interpretação de Texto.

TAREFA = 10,0

- Será cobrado duas listas e Exercícios, no valor 5,0 cada uma.

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Matemática e Língua Portuguesa)

REAVLIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre (a nota da reavaliação substitui a menor nota de prova do bimestre).

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Cronograma do III bimestre – 2022 Professor: Regina de O. Fialho //
Disciplina: MATEMÁTICA // Ano e Turma: 7ºs A / B / C

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
01/08 a 05/08	Conteúdo: Medições e volume Objetivo: Efetuar medições com instrumentos variados. Resolver e elaborar problemas que envolvam o cálculo do perímetro do círculo e número π (PI). Estratégia: Atividade no livro didático e Tutoriar. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
08/08 a 12/08	Conteúdo: Medidas de área. Objetivo: Observar que a congruência entre figuras planas e decomposição de uma figura são invariantes no cálculo de área. Estratégia: Atividade no livro didático com explicação na lousa. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
15/08 a 19/08	Conteúdo: Medidas de área. Objetivo: Estabelecer as expressões para o cálculo de área de triângulos e quadriláteros. Calcular áreas de figuras planas por meio de decomposição em quadriláteros e triângulos. Estratégia: Atividade no livro didático com explicação na lousa. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
22/08 a 26/08	Conteúdo: Medidas de área. Objetivo: Estabelecer as expressões para o cálculo de área de triângulos e quadriláteros. Calcular áreas de figuras planas por meio de decomposição em quadriláteros e triângulos. Estratégia: Atividade no livro didático com explicação na lousa. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
29/08 a 02/09	Conteúdo: Grandezas diretamente e indiretamente proporcionais. Objetivo: Estabelecer a proporcionalidade inversa entre grandezas, diferenciando-a da proporcionalidade direta. Estratégia: Utilização do livro didático e exercícios no quadro. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
05/09 a 09/09	Conteúdo: Fotos, mapas e plantas. Objetivo: Compreender e empregar escalas, reduções e ampliações por meio da ideia de proporção. Estratégia: Atividade expositiva no livro didático e tutoriar. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
12/09 a 16/09	Conteúdo: Fotos, mapas e plantas. Objetivo: Compreender e empregar escalas, reduções e ampliações por meio da ideia de proporção.



	Estratégia: Atividade expositiva no livro didático. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
19/09 a 23/09	Conteúdo: Regra de três para resolver problemas. Objetivo: Estabelecer a proporcionalidade inversa entre grandezas, diferenciando-a da proporcionalidade direta. Estratégia: Utilização do livro. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
26/09 a 30/09	Conteúdo: Grandezas e relações entre elas, funções. Objetivo: Identificar grandezas que estejam ou não relacionadas. Utilizar a ideia de função do primeiro grau para expressar a relação entre grandezas diretamente proporcionais. Estratégia: Atividade no livro didático e Tutoriar. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos: Medições e volume. Medidas de área.

PROVA 2 = 10,0

Conteúdos: Grandezas e proporcionalidade.

TAREFA = 10,0 (Sendo diluídos em Tarefa Avaliativa 1 (6,0) e Tarefa Avaliativa 2 (4,0)).

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Matemática e Língua Portuguesa)

REAVLIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre (a nota da reavaliação substitui a menor nota de prova do bimestre).

OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME A NECESSIDADE DA ESCOLA.



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Cronograma do III bimestre – 2022

Professor (a): Erenilda R.G. Stelo Disciplina: Produção Textual Série/Turma:

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
01/08 – 05/08	CONTEÚDO: Gênero Norma (I) OBJETIVO: Familiarizar-se com alguns gêneros do campo de atuação da vida pública partindo de normas e regras em placas ESTRATÉGIA: Slides explicativos, exercícios no livro TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
08/08 – 12/08	CONTEÚDO: Gênero Norma (II) OBJETIVO: Reconhecer nesses gêneros, o propósito comunicativo, as características mais comuns quanto ao formato da linguagem ESTRATÉGIA: Interpretação de normas representadas por placas, etc., TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
16/08 – 22/08	SEMANA DE AVALIAÇÕES P1 (3º BIMESTRE)
23/08 – 26/08	CONTEÚDO: Gênero Regra (I) OBJETIVO: Analisar as condições de produção, circulação e recepção dos gêneros normativos. ESTRATÉGIA: Interpretação e produção de textos imagéticos. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
29/08 – 02/09	CONTEÚDO: Gênero Regra (II) OBJETIVO: Identificar a função delimitadora e outros efeitos de sentido dos adjetivos que ampliam o complemento verbal ou do sujeito e saber utilizá-los. ESTRATÉGIA: Produzir e autorrevisar gêneros (ou parte deles) característicos desse campo e socializa-los sempre que possível. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
05/09 – 09/09	CONTEÚDO: Gênero textual Estatuto OBJETIVO: Reconhecer e empregar os modalizadores discursivos em cartazes normativos e cartas de solicitação, etc., ESTRATÉGIA: Exercícios de produção e interpretação caderno/livro. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
13/09 – 19/09	SEMANA DE AVALIAÇÕES P2 (3º BIMESTRE).
22/09	SIMULADO
20/09 – 23/09	CONTEÚDO: Semana de revisão do conteúdo estudado OBJETIVO: Ter habilidade nos gêneros estudados a fim de produzir e interpretá-los. ESTRATÉGIA: Exercícios complementares no caderno TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
26/09 – 30/09	SEMANA DE REAVALIAÇÕES

7º ano

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0



Conteúdos: Gênero Norma (I e II) e Interpretação de textos.

PROVA 2 = 10,0

Conteúdos: Gênero Regra (I e II); Gênero Estatuto e Interpretação de textos

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Matemática e Língua Portuguesa)

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substitui a menor nota bimestral).

OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Cronograma do III bimestre – 2022

Professor(a): Gislaíne Anjos Disciplina: Língua Portuguesa Série/Turma: 7º ano

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
01.08 a 05.08	<p>CONTEÚDO: Interpretação textual; linguagem normativa; expressões verbais; gestos e símbolos; coesa referencial; adjetivos ampliadores de sentido</p> <p>OBJETIVO: Familiarizar-se com alguns gêneros do campo de atuação da vida pública partindo de normas e regras em placas; analisar as condições e de produção, e circulação e recepção de gêneros normativos.</p> <p>ESTRATÉGIA:</p> <p>AULA 1: Leitura e interpretação de texto; atividades do livro pag. 06 a 10;</p> <p>AULA 2: conceitos e atividades do livro pag. 11 a 17;</p> <p>AULA 3: coesão, conceito e atividades do livro pag.10 a 26.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
08.08 a 12.08	<p>CONTEÚDO: Interpretação textual; linguagem normativa; expressões verbais; gestos e símbolos; coesa referencial; adjetivos ampliadores de sentido</p> <p>OBJETIVO: Familiarizar-se com alguns gêneros do campo de atuação da vida pública partindo de normas e regras em placas; analisar as condições e de produção, e circulação e recepção de gêneros normativos.</p> <p>ESTRATÉGIA:</p> <p>AULA 1: Conceito e atividades do livro pag. 32 a 34;</p> <p>AULA 2: atividades ortográficas no caderno</p> <p>AULA 3: atividades no caderno e correção</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
15.08 a 19.08 AVALIAÇÃO P1	<p>CONTEÚDO: Interpretação textual; linguagem normativa; expressões verbais; gestos e símbolos; coesa referencial; adjetivos ampliadores de sentido</p> <p>OBJETIVO: Familiarizar-se com alguns gêneros do campo de atuação da vida pública partindo de normas e regras em placas; analisar as condições e de produção, e circulação e recepção de gêneros normativos.</p> <p>ESTRATÉGIA:</p> <p>AULA 1: atividades de revisão</p> <p>AULA 2: atividades de revisão</p> <p>AULA 3: avaliação</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
22.08 a 26.08 AVALIAÇÃO P1	<p>CONTEÚDO: Coesão lexical/ referencial; tempo verbal no estatuto</p> <p>OBJETIVO: Reconhecer a centralidade da coesão, do tempo verbal e da modalização no processo textual.</p> <p>ESTRATÉGIA:</p> <p>AULA 1: Atividades no livro pag. 43 a 45.</p>



	<p>AULA 2: conceito e atividades no caderno AULA 3: correção de atividades anteriores</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
29.08 a 02.09	<p>CONTEÚDO: Princípios de interpretabilidade; acentos diferenciais e ortografia. OBJETIVO: Distinguir e empregar os princípios e os recursos de interpretabilidade nos gêneros normativos; identificar a necessidade de usar os acentos diferenciais e saber empregá-los corretamente. ESTRATÉGIA: AULA 1: Livro pag. 55 a 58. AULA 2: atividades no caderno AULA 3: correção de atividades anteriores TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
05.09 a 09.09	<p>CONTEÚDO: Formas verbais terminadas em –se/-sse. OBJETIVO: Empregar adequadamente formas verbais terminadas em –se/-sse. ESTRATÉGIA: AULA 1: Livro pag. 58 a 60; 63 e 64. AULA 2: atividades no caderno AULA 3: correção de atividades anteriores TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
12.09 a 16.09 AVALIAÇÃO P2	<p>CONTEÚDO: Coesão lexical/ referencial; tempo verbal no estatuto; Formas verbais terminadas em –se/-sse. OBJETIVO: Distinguir e empregar os princípios e os recursos de interpretabilidade nos gêneros normativos; identificar a necessidade de usar os acentos diferenciais e saber empregá-los corretamente. Empregar adequadamente formas verbais terminadas em –se/-sse. ESTRATÉGIA: AULA 1: atividades de revisão AULA 2: atividades de revisão AULA 3: avaliação TAREFA (LIVROS): Será publicada no E-class no dia da aula dada, conforme calendário.</p>
19.09 a 23.09 AVALIAÇÃO P2	<p>CONTEÚDO: Coesão lexical/ referencial; tempo verbal no estatuto; Formas verbais terminadas em –se/-sse. OBJETIVO: Distinguir e empregar os princípios e os recursos de interpretabilidade nos gêneros normativos; identificar a necessidade de usar os acentos diferenciais e saber empregá-los corretamente. Empregar adequadamente formas verbais terminadas em –se/-sse. ESTRATÉGIA: AULA 1: atividades de revisão - vídeo AULA 2: atividades de revisão - caderno AULA 3: avaliação</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
26.09 a 30.09 REAValiação DO 3º BIM	<p>CONTEÚDO: Interpretação textual; linguagem normativa; expressões verbais; gestos e símbolos; coesão referencial; adjetivos ampliadores de sentido; Coesão lexical/ referencial; tempo verbal no estatuto; Formas verbais terminadas em –se/-sse. OBJETIVO: Familiarizar-se com alguns gêneros do campo de atuação da vida pública partindo de normas e regras em placas; analisar as condições e de produção, e circulação e</p>



	<p>recepção de gêneros normativos; ; Distinguir e empregar os princípios e os recursos de interpretabilidade nos gêneros normativos; identificar a necessidade de usar os acentos diferenciais e saber empregá-los corretamente. Epregar adequadamente formas verbais terminadas em –se/-sse</p> <p>ESTRATÉGIA: AULA 1: atividades de revisão AULA 2: atividades de revisão AULA 3: avaliação</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
--	--

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos: Interpretação textual; Atividades do caderno; linguagem normativa; expressões verbais; gestos e símbolos; coesa referencial; adjetivos ampliadores de sentido (livro pag. 06 a 26; 32 a 34)

PROVA 2 = 10,0

Conteúdos: Interpretação texto

Atividades do caderno

Coesão lexical/ referencial; tempo verbal no estatuto (livro pag. 43 a 45)

Princípios de interpretabilidade; acentos diferenciais e ortografia. (livro pag. 55 a 58)

Formas verbais terminadas em –se/-sse. (livro pag 58 a 64)

TAREFA = 10,0

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Matemática e Língua Portuguesa)

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre (a nota da reavaliação substitui a menor nota de prova do bimestre).

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Cronograma do III bimestre – 2022

Professor(a): Gabriellen B. de Oliveira Disciplina: Ensino Religioso Série/Turma: 7 B

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
Aula 1	<p>CONTEÚDO: Introduzir o tema do capítulo 9 a partir da temática: Metamorfose Espiritual.</p> <p>OBJETIVO: Analisar o encontro de Jesus com Nicodemos</p> <p>ESTRATÉGIA: utilizar PowerPoint com imagens associadas a palavra metamorfose e associar as mesmas com a temática em questão ressaltando a associação entre o processo físico e espiritual dá a palavra metamorfose.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
Aula 2	<p>CONTEÚDO: Capítulo 9 subtópico 1 Seguidor oculto e quadro cultura bíblica.</p> <p>OBJETIVO: Analisar o encontro de Jesus com Nicodemos</p> <p>ESTRATÉGIA: iniciar uma discussão direcionada em classe sobre quais seriam os motivos que levaram a nicodemos a procurar Jesus de uma forma oculta, direcionar a conversa para a identificação pessoal de cada aluno com a situação em questão após leitura direcionada aprofundar o quadro cultura bíblica.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
Aula 3	<p>CONTEÚDO: Capítulo 9 subtópico 2 O novo nascimento e quadrinho.</p> <p>OBJETIVO: reconhecer que é necessário nascer de novo para entrar no Reino de Deus. saber que nascer de novo é a única maneira de mudar radicalmente a forma de pensar, agir e ser.</p> <p>ESTRATÉGIA: realizar leitura direcionada do tópico somente até a história em quadrinhos e proporcionar espaço para que a classe opine sobre o comportamento de nicodemos e contextualização na atualidade.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>



Aula 4	<p>CONTEÚDO: finalizar a leitura do tópico 2 novo nascimento e quadro você sabia, material adicional capítulo 17 do livro desejado de todas as ações.</p> <p>OBJETIVO: compreender que o novo nascimento é um processo espiritual e portanto requer a ação de Deus, sentir o desejo de nascer de novo.</p> <p>ESTRATÉGIA: após leitura direcionada repartir a classe em 4 grupos com trechos do livro o desejado de todas as nações capítulo 17 para que possam estudar e um representante de cada aluno grupo deverá apresentar-se e agregar o assunto estudado para a classe concluir a classe de acordo com o objetivo.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
Aula 5	<p>CONTEÚDO: Introdução do capítulo 10 chance para os rejeitados</p> <p>OBJETIVO: analisar o encontro de Jesus com a mulher samaritana.</p> <p>ESTRATÉGIA: utilizar de vídeos do YouTube que representam rejeição e em seguida questionar aos alunos como se sentiram al ver o vídeo.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
Aula 6	<p>CONTEÚDO: Capítulo 10 subtópico 1 aceitação para os rejeitados.</p> <p>OBJETIVO: compreender que Cristo pode dar sentido a uma vida que por si só não teria significado.</p> <p>ESTRATÉGIA: utilizar imagens em PowerPoint para apresentar as roupas da época que caracterizavam as pessoas rejeitadas tanto para e viúvas, leprosos e outras situações solicitar que a classe realize sugestões sobre possíveis exclusões sociais na atualidade.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
Aula 7	<p>CONTEÚDO: Capítulo 10 história em quadrinhos e caixa você sabia.</p> <p>OBJETIVO: saber que Jesus pode pôr fim ao vazio a solidão e a infelicidade.</p> <p>ESTRATÉGIA: solicitar que a classe imagine quais seriam os pensamentos da mulher samaritana ao ser abordada em sua situação realizar analogias com a nossa realidade atual associando a patologias corriqueiras como depressão e ansiedade.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
Aula 8	<p>CONTEÚDO: subtópico 2 lições de encontro capítulo 10</p> <p>OBJETIVO: reconhecer que precisamos permitir que Cristo dê sentido à nossa existência bebendo da água da vida a exemplo da mulher samaritana.</p> <p>ESTRATÉGIA: separar a classe em duplas para que realizem a leitura compartilhada e escrevam uma conclusão conjunta, ofertas passo para que 3 duplas compartilhem suas conclusões e associar com os objetivos.</p>



Aula 9	<p>CONTEÚDO: Capítulo 11 introdução: mudança inacreditável</p> <p>OBJETIVO: descrever o encontro de Jesus com Zaqueu.</p> <p>ESTRATÉGIA: utilizar de imagens PowerPoint para introduzir o tema com imagens de pessoas que passaram por transformações ao longo do ano e solicitar que os alunos identifiquem entretanto as imagens qual está associado a um antes e o depois.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
Aula 10	<p>CONTEÚDO: Subtópico 1 vida transformada – caixa você sabia.</p> <p>OBJETIVO: compreender que a graça de Deus é capaz de transformar o pior ser humano no mundo honrado cidadão do céu.</p> <p>ESTRATÉGIA: partindo da leitura compartilhada iniciar discussão em grupo sobre colegas que realizaram mudanças e o seu processo de aceitação na sociedade pós mudanças associando com os comportamentos de Zaqueu concluindo que qualquer mudança é realizada através de Jesus.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
Aula 11	<p>CONTEÚDO: Subtópico 2. descobertas importantes</p> <p>OBJETIVO: saber que quando Cristo entra na vida de um indivíduo, ele é transformado, mesmo que tenha cometido muitos pecados.</p> <p>ESTRATÉGIA: solicitar que a classe realize uma associação entre os aprendizados de Zaqueu destacados no tópico 2 e cada realidade individual criando um espaço de abertura para a expressão verbal com classe.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
Aula 12	<p>CONTEÚDO: quadro cultura bíblica</p> <p>OBJETIVO: Reconhecer que nenhum arrependimento é real se não resultar em mudança de comportamento.</p> <p>ESTRATÉGIA: utilizar de PowerPoint com imagens para descrever o processo narrado no quadro cultura bíblica e realizar reflexões sobre mudanças pessoais associadas ao arrependimento.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
Aula 13	<p>CONTEÚDO: Subtópico Valorize, pag. 89 do capítulo 11.</p> <p>OBJETIVO: Reconhecer que nenhum arrependimento é real se não resultar em mudança de comportamento.</p> <p>ESTRATÉGIA: realizar uma discussão aberta sobre o tópico mudar é associando com os objetivos da classe ressaltando que a obtenção de mudanças está atrelada a relacionamento com Jesus.</p>



Aula 14	<p>CONTEÚDO: introdução ao capítulo 12 tocando o intocável.</p> <p>OBJETIVO: compreender que Jesus não tem preconceitos e quer recuperar a vida das pessoas marginalizadas.</p> <p>ESTRATÉGIA: após leitura conduzida realizar uma discussão sobre o conhecimento dos alunos sobre o que seria a AIDS e suas formas de contágio concluir a discussão de acordo com o objetivo.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
Aula 15	<p>CONTEÚDO: Subtópico 1 A dor do isolamento e quadro você sabia</p> <p>OBJETIVO: saber que Cristo tem poder para transformar a vida das pessoas mais indignas preparando as para serem cidadãs do seu Reino.</p> <p>ESTRATÉGIA: antecedente a leitura direcionada apresentar imagens em PowerPoint sobre as divisões e vestimentas da cultura Indiana.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
Aula 16	<p>CONTEÚDO: subtópico 2 Jesus e os rejeitados e historia em quadrinhos.</p> <p>OBJETIVO: reconhecer que precisamos ter uma visão mais profunda do caráter amorável de Deus assim como disposição maior em acreditar nas pessoas.</p> <p>ESTRATÉGIA: realizar uma explicação aprofundada sobre o motivo pelo qual Jesus solicitou que o leproso não anunciasse a sua cura antes de apresentar-se ao sacerdote questionando a opinião dos mesmos sobre o por quê dessa resposta de Jesus.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
Aula 17	<p>CONTEÚDO: subtópico cultura bíblica</p> <p>OBJETIVO: Compreender que ninguém é irrecuperável aos olhos de Deus.</p> <p>ESTRATÉGIA: iniciar o conteúdo com imagens de PowerPoint sobre tratamentos médicos antigos que não são utilizados hoje em dia e não eram eficazes e apresentavam características incomuns correlacionar com o tratamento médico mencionado no quadro cultura bíblica e associar a temática com o objetivo da classe.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
Aula 18	<p>CONTEÚDO: Caixa Valorize pag. 96 capítulo 12</p> <p>OBJETIVO: compreender que ninguém é irrecuperável aos olhos de Deus.</p> <p>ESTRATÉGIA: dividir a classe em 4 grupos e solicitar que realize atividade número 2 no tópico como praticar.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>



INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos: __Capítulos 9 e 10_____

PROVA 2 = 10,0

Conteúdos: __Capítulos 11 e 12_____

TAREFA = 10,0

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Matemática e Língua Portuguesa)

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre (a nota da reavaliação substitui a menor nota de prova do bimestre).

OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.