



CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES

1º BIMESTRE 2019 - 6º ANO C

*O aluno que faltar no dia da avaliação, deverá fazer o requerimento para realizar a avaliação substitutiva, pagar a taxa de R\$ 40,00 na tesouraria ou apresentar atestado médico ao SOE.*  
**SUBSTITUTIVA: 12/06/19** - Data limite para apresentação de atestado médico e único dia para pagamento **10/06/19**. Caso não seja efetuado o pagamento ou apresentado o atestado médico até a data acima, o aluno será encaminhado automaticamente para a recuperação.

DATA	DISCIPLINA	CONTEÚDO - AV2
03/06/19	PORTUGUÊS	Verbos II – Modos verbais, Subjuntivo, Imperativo e Formas Nominais, (Infinitivo Gerúndio e Particípio; Conteúdos do caderno e Livros pp.104 a 113;
	REDAÇÃO	Poema de Cordel – Gênero Literário; Livro pp.90 a 97 e Almanaque pp.25 a 28.
04/06/19	CIÊNCIAS	Jornada nas estrelas – Cap. 7 A conquista do espaço – Cap. 8 Págs.: 66 á 88
05/06/19	MATEMÁTICA	Capítulo 3 – Explorando frações. Páginas 99 a 114.
06/06/19	HISTÓRIA	Índia e China Cap. 6, p. 81-89
07/06/19	INGLÊS	Meios de transporte (caderno e p. 53,54 e 118 do livro didático); Pronomes Interrogativos (caderno e p. 47,48 e 120 do livro didático); Interpretação de texto (caderno e p. 119 e 120 do livro didático).
	GEOGRAFIA	Dinâmica interna da Terra (cap. 6) (páginas 84 à 99) Conteúdo do caderno

**Nas disciplinas abaixo haverá Atividades Avaliativas no decorrer do bimestre durante as aulas.**

	AT Ensino Religioso	<b>Atividade Avaliativa 2: Revista História da Vida – Mistérios do Araripe.</b> <u>Critérios de correção:</u> Haverá uma apresentação de um Power Point, realizado pelo professor. "O Dilúvio e as mudanças na geografia da Terra". Fase 1 - Após a apresentação do "Power Point", os alunos vão elaborar uma produção de texto, relacionada a apresentação; contendo no máximo 20 linhas e no mínimo 12 linhas, será avaliado a coerência e coesão textual (4.0). OBS: Esta produção de texto será elaborada em folha padrão do colégio. Fase 2 - Molde na argila para comprovação dos elementos modificadores. Os alunos vão trazer uma porção de argila para experiência prática; neste momento os alunos acompanhados do professor farão os testes com objetos (dinossauros de brinquedo, do professor), comprovando os elementos: pressão, temperatura e tempo para fossilização. OBS: Esta atividade comprobatória(6.0).
04/06/19	AT ESPANHOL	Conjugação dos seguintes verbos llamarse, tener,cumplir,vivir no presente do indicativo páginas 42 e 43 Palavras singular e plural, masculinas e femininas. Páginas 59,60 . As horas - caderno. Artículos páginas 44 e 45. Objetos escolares pagina 41 e 42
	AT ARTE	<b>Desenho com Tangram – Utilizando as peças do tangram montar um desenho na folha A3.</b> <u>Critérios de correção:</u> Utilizou as 7 peças do tangram, formando a figura escolhida (2,5), Fez um trabalho simétrico (2,5), Utilizou o material pedido (papel A3 e tangram) (2,5), Entregou o trabalho sem rasuras (sujo, rasgado, amassado, faltando pedaço, sem pintar, etc) (2,5).
06/06/19	Ed. Física	<b>HANDEBOL: PROVA ESCRITA E PRÁTICA, EM FOLHA DESENVOLVER EM GRUPOS UM JOGO DE HANDEBOL, COM OBJETIVO DE ORGANIZAR OS JOGADORES DENTRO DA QUADRA DE DEFESA E QUANDO FOR AO ATAQUE. SABER POSICIONAMENTO DOS JOGADORES.</b>

**Paradidático do bimestre: " O Detetive Zack e o mistério do chapéu vermelho" - Jerrv D. Thomas. CPB.**

**Este cronograma contempla as disciplinas com datas das avaliações bimestrais e será seguido rigorosamente. As avaliações acontecerão no período regular às aulas.**

**Fique atento à rotina escolar do seu (sua) filho (a). Posturas como o uso do uniforme completo, o não manuseio de celulares e eletrônicos dentro da sala de aula, principalmente durante as avaliações, a pontualidade e o porte de seu material escolar, facilitam o processo de avaliação, e proporcionam o alcance dos objetivos propostos.**

CRONOGRAMA DE PRODUTIVIDADE - 2º BIMESTRE

DISCIPLINA	CONTEÚDO
------------	----------

Português	<b>Tarefa de casa (3,0).</b> <b>Exercícios de fixação 1 (2,0)</b> - Conceituar o que são verbos e a importância dos verbos na Língua Portuguesa através da: Estrutura dos verbos, Conjugações Verbais, Flexões dos Verbos, Pessoa e Número, Flexões de Tempo e Modo, Lista de Exercícios/Atividade Avaliativa. <b>Critérios de Correção:</b> A atividade será realizada em sala de aula individualmente, o aluno receberá a pontuação, conforme os números de acertos. <b>Exercícios de Fixação 2 (2,0)</b> – Conceituar o que são modos verbais e sua importância, na Língua Portuguesa ( Subjuntivo, Imperativo), Lista de Exercícios/Atividade Avaliativa. <b>Critérios de Correção:</b> A atividade será realizada em sala de aula individualmente, o aluno receberá a pontuação, conforme os números de acertos. <b>Exercícios de Fixação 3 (3,0)</b> – Conceituar o que são Modos verbais, ( Subjuntivo, Imperativo) e Formas Verbais( Infinitivo Gerúndio e Particípio) ; Lista de Exercícios. <b>Simulado (1,0).</b>
Redação	<b>Tarefa de casa (3,0).</b> <b>Atividade de Poemas e Poesia (2,0)</b> – Conceituar o que são Poemas e Poesia, qual a estrutura do Poema e de uma Poesia (Produção de Texto e exercícios); Atividade Avaliativa. <b>Critérios de Correção:</b> A atividade será realizada em sala de aula individualmente, o aluno receberá a pontuação, conforme os números de acertos. <b>Atividade Avaliativa (2,0)</b> -Trabalhar a Estrutura dos Poemas e Poesias Atividade Avaliativa,(Produção de Poemas e Poesia); <b>Critérios de Correção:</b> A atividade será realizada em sala de aula individualmente, o aluno receberá a pontuação, conforme os números de acertos. <b>Simulado (1,0).</b>
História	<b>Tarefa de casa (3,0)</b> - Atividades direcionadas em sala de aula tanto do livro quanto no caderno. História na Prática. P.99 . / Cronologia, linha do tempo, Livro História@Interativa. Produção em folha de papel canson com margem de 1 cm. <b>Critérios de correção:</b> (1,0) Livro em ordem com todas as questões respondidas. (1,0) Conteúdo, seleção de imagens ao menos 10.(1,0) Representação da evolução. <b>Pesquisa: Rio Ganges e Muralha da China (2,0)</b> - Usar 2 fontes bibliográficas, imagens e análise de sua importância para o registro histórico. No Caderno. <b>Critérios de correção:</b> (1,0) Ponto para fontes bibliográficas, (1,0) Ponto para importância do registro. <b>Publisher. Folheto. (5,0)</b> - . História na prática. P. 77. <b>Critérios de correção:</b> (1,0)estética e formatação. (2,0) pontos para exatidão do contexto, dentro da coesão e coerência e uso das normas cultas da língua portuguesa. (2,0) foto do produtor. Guia, com ida e retorno. <b>Simulado (1,0).</b>
Inglês	<b>Tarefa de Casa (3,0)</b> - Exercícios do livro didático e atividades complementares no caderno. <b>Chamada Oral (3,0)</b> - Estudar os meios de comunicação que se encontram na página 51 bem como os meios de transporte inseridos na página 53 do livro didático. Em seguida para a prática do “speaking”, cada aluno será chamado individualmente na mesa do professor e ser-lhe-ão feitas três perguntas acerca do conteúdo estudado. <b>Critérios de Correção:</b> Pronúncia e vocabulário aprendido. Cada palavra solicitada pelo professor valerá 1,0 ponto e terá direito a um erro, assim a uma chance. <b>Ditado (4,0)</b> - Para a prática do “listening”, “speaking” e “writing”, o professor falará oito palavras acerca do seguinte conteúdo ministrado no bimestre: lugares da cidade (que se encontra na página 44 do livro didático). Esta atividade avaliativa será realizada na folha pautada do colégio. Os alunos estudarão previamente e na data marcada acontecerá a atividade. <b>Critérios de Correção:</b> Escrita dos vocábulos em inglês após a pronúncia do professor dos mesmos também em inglês. Cada palavra valerá 0,5 ponto, contemplando o total indicativo de 4,0 pontos. <b>Simulado (1,0).</b>
Geografia	<b>Tarefa de casa (3,0).</b> <b>Lista de exercícios 1 (2,0)</b> - <b>Critérios de correção:</b> Estrutura das listas de exercícios: Individual, manuscrito, no caderno. Valor: 2,0 cada lista, uma parte da resolução dos exercícios acontecerá em sala, a outra parte deverá ser finalizada em casa, correção coletiva em sala de aula. <b>QUADRO DE COORDENADAS GEOGRÁFICAS (3,0)</b> - Montagem do trabalho: Capa: em folha sulfite com identificação (nome, série, turma, matéria, etc) 0,5 ponto, Desenvolvimento: montagem do quadro de coordenadas geográficas: 2,5 pontos. <b>Critérios de correção:</b> Estrutura do quadro de coordenadas geográficas: Individual, manuscrito, em papel canson. <b>LISTA DE EXERCÍCIOS 2 (2,0)</b> - Critérios de correção: Estrutura das listas de exercícios: Individual, manuscrito, no caderno. Valor: 2,0 cada lista, uma parte da resolução dos exercícios acontecerá em sala, a outra parte deverá ser finalizada em casa, correção coletiva em sala de aula. <b>Simulado (1,0).</b>
Espanhol	<b>Tarefa de casa (3,0)</b> - Livro, unidades 3 e 4. <b>Trabalho (7,0)</b> - Montar sua árvore genealógica a partir dos avós contendo foto ou desenhos. Escrever os graus de parentesco em espanhol Folha de sulfite ou papel almaço, trabalho com capa. <b>Critérios de Correção:</b> CAPA (1,0), Desenho ou foto (1,0), Graus de parentesco em espanhol (4,0) e Pontualidade na data de entrega (1,0). <b>Simulado (1,0).</b>
Matemática	<b>Tarefa de casa (3,0)</b> - conteúdo e exercícios aplicados em lousa e livro. <b>AT1 - Explorando frações (2,0)</b> - Resolução dos exercícios do livro didático das páginas 97 e 98. <b>Critérios de Correção:</b> Atividade individual com supervisão do professor; Correção coletiva. <b>AT2 - Explorando frações (3,0)</b> - lista de exercícios relacionados ao conteúdo aplicado das páginas 78 a 93. <b>Critérios de Correção:</b> Resolução de exercícios em sala de aula. <b>AT3 - Explorando Frações (2,0)</b> - Lista de exercícios relacionados ao conteúdo aplicado nas páginas 99 a 114. <b>Critérios de Correção:</b> Resolução dos exercícios em sala de aula). <b>MMP</b> - Material usado nas aulas periodicamente. <b>Simulado (1,0).</b>
Ciências	<b>Tarefa de casa (3,0).</b> <b>Trabalho: maquete (A história da aviação) (7,0)</b> - Os alunos deverão confeccionar uma maquete (aeronave) que represente a história da aviação. (Cap. 8). <b>Critérios de Correção:</b> Individual, Maquete (podem utilizar diversos materiais), Tamanho máximo: 30 cm X 30 cm, Capricho. Valor (7,0), segunda data (6,0). Criatividade / capricho: (1,0), Pontualidade na entrega do trabalho: (1,0), Foi fiel ao objeto de origem: (1,0), Soube organizar as ideias no momento da exposição oral: (1,0), Levantamento de dados para confecção da maquete: (1,0)e Relacionou todo material necessário para confecção da maquete, atendendo as orientações: (2,0). <b>Simulado (1,0)</b>
Ensino Religioso	<b>Tarefa de Casa (3,0)</b> - Textos bíblicos para leitura e interpretação (Unidade 2). <b>Caça-palavras (3,0)</b> - Caça-palavras dos capítulos 5 a 8 do livro didático. <b>Livro/caderno (4,0)</b> - Livro didático e atividades no caderno.
Arte	<b>Tarefa de casa (3,0)</b> - atividades diárias no livro e caderno. <b>Capa do 2º bimestre (2,0)</b> - Desenho de abertura do 2º bimestre. <b>Releitura Piet Mondrian (2,5)</b> - Fazer releitura abstrata de Piet Mondrian. <b>Desenhar de Observação Paisagem (2,5)</b> - Atividade de observação na qual o aluno deverá desenhar o mais parecido que conseguir.
Ed. Física	<b>PRODUTIVIDADE (10,0)</b> - A CADA AULA OS ALUNOS SERÃO AVALIADOS DE ACORDO COM O COMPROMETIMENTO DELE COM A AULA, LEVANDO EM CONTA SE ELE ESTÁ PARTICIPANDO DE FORMA ATIVA E SE ENVOLVENDO COM A ATIVIDADE PROPOSTA. ASPECTOS ATITUDINAIS, ASSIDUIDADE, SE ESTÁ FAZENDO A ATIVIDADE ATIVAMENTE OU SE RECUSA A PARTICIPAR, SÃO ITENS QUE ESTÃO SENDO AVALIADOS.