

## Calendário 1º Bimestre 2024

### 4º Anos MA / MB / MC / TA / TB – Ensino Fundamental I

| <b>AV2 - 1º Bimestre</b> |                       |                       |                       |                        |
|--------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| 25/03<br>segunda-feira   | 26/03<br>terça-feira  | 27/03<br>quarta-feira | 28/03<br>quinta-feira | 01/04<br>Segunda-feira |
| Geografia                | História              | Ciências              | Matemática            | Português              |
| <b>RECUPERAÇÃO</b>       |                       |                       |                       |                        |
| 03/04<br>quarta-feira    | 04/04<br>quinta-feira | 05/04<br>sexta-feira  | 09/04<br>terça-feira  | 10/04<br>quarta-feira  |
| Geografia/religião       | História/inglês       | Ciências/artes        | Matemática            | Português              |

#### Orientações importantes:

As atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 serão realizadas em sala de aula. Elas utilizarão recursos variados, com data informada via e-class. **É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega. A falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre.**

**Fiquem atentos às datas de entrega das atividades que irão compor a nota da produtividade. Se entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão.**

As produtividades e trabalhos serão solicitados pela plataforma e-class com antecedência.

## ENSINO RELIGIOSO

| PESO | INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO  | CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE  |
|------|---|--|
| 10.0 | <b>AV1</b><br><b>Conteúdo:</b> Capítulo I Quando Jesus vive em mim.<br><b>Fonte:</b>          | <b>Descrição:</b> Escreva seu próprio salmo – Valor: 5,0<br>Quebra-cabeça (Pág. 23) - Valor: 5,0<br><b>Material:</b> Livro didático<br><b>Crítérios:</b> Escreva seu próprio salmo – Escrita, coerência e ilustração.<br>Quebra-cabeça - Recorte e montagem. |
| 10.0 | <b>AV2 – Prova</b><br><b>Conteúdo:</b> Unidade 1 – Quando Jesus vive em mim.<br><b>Fonte:</b> | <b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 Questões alternativas.</li> <li>• 5 Questões dissertativas</li> </ul>                                |
| 10.0 | <b>RECUPERAÇÃO</b>  | CONTEÚDO AV1 E AV2   |
|      | <b>Produtividade</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarefas casa e classe – 3,0</li> <li>• Coisas boas do coração (Pág. 24) – 3,0</li> <li>• Jogo livros da bíblia – 4,0</li> </ul>   |

| LÍNGUA INGLESA - Prof. Adiel Linecker |   |   |
|---------------------------------------|---|---|
| PESO                                  | INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO  | CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE   |
| 10.0                                  | <p><b>AV1 - Data será disponibilizada via E-class, com antecedência</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Verb to be (affirmative/negative)<br/>Months of year - Meses do ano<br/>cores- Colors</p> <p><b>Fonte:</b> Apostila</p> | <p><b>Descrição:</b> Quiz Interativo – Kahoot or Quizizz</p> <p>Os alunos serão avaliados através de um quiz interativo com perguntas sobre: Meses do ano, Cores, verbos de ação, Estações do ano, Verb to be(sentences) Os alunos podem responder individualmente ou em duplas.</p> <p><b>Material:</b> Chrome Books</p> <p><b>Créteiros:</b> Serão 15 questões.</p> |
| 10.0                                  | <p><b>AV2 – Prova</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Colors, Months of the year, Season, Verb to be(affirmative, Negative)</p>   | <p><b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 Questões alternativas.</li> <li>• 2 Questões dissertativas.</li> </ul>   |
| 10.0                                  | <b>RECUPERAÇÃO</b>  | <b>Conteúdo:</b> AV1 e AV2  |
|                                       | <b>PRODUTIVIDADE</b>  | <p>Livro de Língua Inglesa - Unit 1 – 7,0</p> <p>Tarefa casa / classe – 3,0</p>   |

| MATEMÁTICA |  |  |
|------------|--|--|
| PESO       | INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO   | CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE  |
| 10.0       | <p><b>AV1</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Números romanos e simetria.</p> <p><b>Fonte:</b> Apostila</p>  | <p><b>Descrição:</b> Simetria da Face e Bingo dos Números romanos</p> <p><b>Material:</b> Sulfite</p> <p><b>Simetria</b></p> <p><b>Bingo</b> – Cartela de bingo personalizada com números romanos</p> <p><b>Cré debates:</b> Simetria da Face - Valor: 5,0<br/>Bingo dos Números romanos<br/>Confecção do Jogo – Valor: 2,0<br/>Execução da Atividade – Valor: 3,0</p> |
| 10.0       | <p><b>AV2</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Capítulo 2 - Sistema de numeração;<br/>Capítulo 3 - Números naturais</p> <p><b>Fonte:</b> Apostila</p> | <p><b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 Questões alternativas.</li> <li>• 5 Questões dissertativas.</li> </ul>  |
| 10.0       | <b>RECUPERAÇÃO</b>   | <b>Conteúdo:</b> AV1 e AV2   |
| 10.0       | <b>PRODUTIVIDADE</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sólidos Geométricos – 3,0</li> <li>• Tarefas casa e classe – 2,0</li> <li>• Simulado – 5,0</li> </ul>   |

## LÍNGUA PORTUGUESA

| PESO | INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO  | CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE  |
|------|---|--|
| 10.0 | <b>AV1</b><br><b>Conteúdo:</b> Leitura e interpretação de texto e sinais de pontuação.<br>Gramática – Sinônimo e antônimo; Substantivos próprio e comum, adjetivo e dígrafo.<br><b>Fonte:</b> Apostila  | <b>Descrição:</b> Trilha da gramática<br><b>Material:</b> Jogo de tabuleiro e dado<br><b>Créritos:</b> Montagem do jogo - Valor: 3,0<br>Participação - Valor: 2,0<br>Respostas * - Valor: 4,0                                  |
| 10.0 | <b>AV2 – Prova</b><br><b>Conteúdo:</b> Leitura e interpretação de texto;<br>Sinais de pontuação;<br>Tempos verbais;<br>Sons da letra X;<br>Pronomes;<br>Concordância verbal e nominal.<br><b>Fonte:</b> | <b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 Questões alternativas.</li> <li>• 5 Questões dissertativas.</li> </ul> |
| 10.0 | <b>RECUPERAÇÃO</b><br><b>Conteúdo:</b> AV1 e AV2  | <b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com os conteúdos estudados no decorrer do bimestre.   |
|      | <b>PRODUTIVIDADES:</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulado – 5,0</li> <li>• Projeto leitura – 3,0</li> <li>• Tarefas casa e classe – 2,0</li> </ul>   |

## HISTÓRIA

| PESO | INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO  | CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE  |
|------|---|--|
| 10.0 | <p><b>AV1</b><br/> <b>Conteúdo:</b> Capítulo 1 – A vida nas primeiras cidades.<br/> <b>Fonte:</b></p>   | <p><b>Descrição:</b> Linha do Tempo - Confeccionar uma árvore genealógica<br/> <b>Material:</b> Papel Canson A3 (será fornecido pela escola)<br/> <b>Créritos:</b> Confeção da árvore genealógica - Valor: 5,0<br/> Linha do tempo - Valor: 2,0<br/> Apresentação - Valor: 3,0</p> |
| 10.0 | <p><b>AV2 – Prova</b><br/> <b>Conteúdo:</b> Capítulo 2 -Cidades medievais.<br/> Capítulo 3 – A vida nos tempos modernos.<br/> <b>Fonte:</b></p> | <p><b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 Questões alternativas.</li> <li>• 5 Questões dissertativas.</li> </ul>  |
| 10.0 | <p><b>RECUPERAÇÃO</b><br/> <b>Conteúdo:</b> AV1 e AV2</p>   | <p><b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com os conteúdos estudados no decorrer do bimestre.</p>  |
|      | <p><b>PRODUTIVIDADE</b></p>   | <p><b>Atividade interdisciplinar - História e Arte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelagem – 7,0</li> <li>• Tarefas casa e classe – 3,0</li> </ul>  |

**CIÊNCIAS**

| PESO | INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO  | CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE  |
|------|---|--|
| 10.0 | <p><b>AV1 Atividade interdisciplinar - Ciências e Geografia</b><br/> <b>Conteúdo:</b> Capítulo 1 - A ciência e o espaço: Localize-se !<br/> <b>Fonte:</b></p> | <p><b>Descrição:</b> Construção Rosa dos ventos<br/> <b>Material:</b> Pregadores de madeira<br/> <b>Crítérios:</b> Material e Pontualidade – Valor: 1,0<br/> Elaboração da Rosa dos Ventos- Valor: 2,5<br/> Registro da Atividade – Valor: 1,5</p> |
| 10.0 | <p><b>AV2 – Prova</b><br/> <b>Conteúdo:</b> Capítulo 2 - A ciência e o tempo.<br/> Capítulo 3 - A ciência e o ambiente<br/> <b>Fonte:</b></p>                 | <p><b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 Questões alternativas.</li> <li>• 5 Questões dissertativas.</li> </ul>              |
| 10.0 | <p><b>RECUPERAÇÃO</b><br/> <b>Conteúdo:</b> AV1 e AV2</p>   | <p><b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com os conteúdos estudados no decorrer do bimestre.</p>  |
|      | <p><b>PRODUTIVIDADES</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação da Lua (pág. 158)– 3,0</li> <li>• Experiência (pág. 172) – 5,0</li> <li>• Tarefas casa e classe – 2,0</li> </ul>   |

## GEOGRAFIA

| PESO | INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO  | CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE  |
|------|---|--|
| 10   | <p><b>AV1 Atividade interdisciplinar - Ciências e Geografia</b><br/> <b>Conteúdo:</b> Capítulo I – Organização dos espaços no país.<br/> <b>Fonte:</b></p>      | <p><b>Descrição:</b> Organização política do Brasil<br/> <b>Material:</b> Jogo e rosa dos ventos<br/> <b>Crêterios:</b> Localização e nomeação dos continentes – 2,0<br/> Utilização da Rosa dos ventos – 2,0<br/> Registro da Atividade – 1,0</p> |
| 10,0 | <p><b>AV2 – Prova</b><br/> <b>Conteúdo:</b> Capítulo. 2 – As comunidades e seus territórios.<br/> Capítulo 3 – Espaços rurais e urbanos.<br/> <b>Fonte:</b></p> | <p><b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 Questões alternativas.</li> <li>• 5 Questões dissertativas.</li> </ul>              |
| 10,0 | <p><b>RECUPERAÇÃO</b><br/> <b>Conteúdo:</b> AV1 e AV2</p>   | <p><b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com os conteúdos estudados no decorrer do bimestre.</p>  |
|      | <p><b>PRODUTIVIDADE</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aqui onde eu vivo (pág. 113) – 7,0</li> <li>• Tarefas casa e classe – 3,0</li> </ul>  |



## ARTES

| PESO | INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO   | CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE  |
|------|--|--|
| 10,0 | <b>AT1 –</b><br><b>Conteúdo:</b> Capítulo I -Elementos visuais, luz e ritmo.<br><b>Fonte:</b>  | <b>Atividade interdisciplinar - História e Arte</b><br><b>Descrição:</b> Luz e sombra – Modelagem<br><b>Material:</b> Argila e sulfite<br><b>Cré debates:</b> Registro luz e sombra – 5,0<br>Modelagem - 5,0 |
| 10,0 | <b>AT2 –</b><br><b>Conteúdo:</b> Unidade 1 – Elementos visuais, luz e ritmos.<br><b>Fonte:</b> | <b>Descrição:</b> Composição artística - Releitura<br><b>Cré debates:</b> Composição artística/Contraste (Pág. 16) - Valor: 5,0<br>Releitura (Pág. 17) - Valor: 5,0  |
|      | <b>RECUPERAÇÃO:</b>  |  |
|      | <b>PRODUTIVIDADE:</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnicas de colagem (Leitura do quadro: Flores) Pág. 26 – 3,5</li> <li>• Contorno com tinta (pág. 7) - 3,5</li> <li>• Tarefas casa e classe – 3,0</li> </ul>        |