

INFORME PEDAGÓGICO

Profesor jefe: Lorena Cano Zavala
Correo electrónico: lorenacano.cadecal@educacionadventista.cl
Atención de apoderado: lunes 16:30 a 17:30 hrs.

Curso: 1° Básico B

Fecha: Del 25 de NOVIEMBRE al 29 de NOVIEMBRE

FECHAS IMPORTANTES:

- **Martes 26 de noviembre:** Reunión de apoderados Enseñanza Media a las 19:00 hrs. El horario de salida de los estudiantes es a las **18:00** hrs.
- **Jueves 28 de noviembre:** Reunión de apoderados Enseñanza Básica a las 19:00 hrs. El horario de salida de los estudiantes es a las **18:00** hrs.

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Matemática	• OA: 7, 9	Lunes 25 de noviembre	Contenido a Evaluar <ul style="list-style-type: none"> • <u> </u> Cálculo mental. • <u> </u> Completar tabla hasta el 100. • <u> </u> Realizan sumas y restas sin reserva hasta 100. • <u> </u> Desarrollan problemas de sumas y restas hasta el 100.
Lenguaje	• OA: 14, 15, 16, 18	Martes 26 de noviembre	Evaluación lecciones Matte: Zorzal, Picaflor, Jardín y Rosa.
Lenguaje	• OA: 11, 17	Miércoles 27 de noviembre	Evaluación Plan lector "Recetas saludables: Se enfatizará en una receta saludable del hogar. Para ello el estudiante con ayuda de sus padres debe: <ul style="list-style-type: none"> • Presentar una receta saludable (que se haga en el hogar) escrita a mano en una hoja cuadriculada (detrás de la hoja cuadriculada pegar una hoja de block a color para que esté más firme). • Esta receta debe contener: (debe respetar el formato de la receta) <ul style="list-style-type: none"> • Título • Fotografía o Dibujo de la receta a presentar • Ingredientes que utilizo. • Materiales (Utensilios utilizo) • Preparación (enumerar paso a paso) • Debe estar escrita por el estudiante a mano en hoja cuadriculada. Ese día también debe traer la receta ya elaborada para exponerla a sus compañeros (debe ser una receta que él o la alumna se sirva en casa para que luego se lo pueda comer). Ambas responsabilidades tendrán una nota al libro: la receta escrita a mano y la elaboración del plato (que será solo una porción solo para el estudiante).
Ciencias Naturales	• OA: 11,12	Viernes 29 de noviembre	Contenido a evaluar: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué cambios provoca el Sol en el ambiente y en los seres vivos? • ¿Qué momentos tiene el día? • La luna y las estrellas ¿cuándo y cómo las vemos? • ¿Por qué ocurren el día y la noche? • ¿Qué realizamos en el día y en la noche? • ¿Cómo influyen el día y la noche en los animales? • ¿Cómo influyen el día y la noche en las plantas? • Conocer las estaciones del año.

Estudiar

páginas del Texto del estudiante: páginas 140 a la 169, menos las páginas 144,148,162,163,166,167.

L E N G U A J E	Fecha	Evaluación o trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 25 / 11/ 2024	Formativo Tarea: Realizar actividad Tomo 3 Astoreca, pág. 122 a la 130.	UNIDAD: 4 AO: 1,2,3,4,10,17,26: Lección N°17 Fruta “F-fr” DIA 1 <ul style="list-style-type: none"> ● Escritura de maiúscula F. ● Escritura título “Fruta” uso de mayúsculas. ● Comprensión lectora hecho y opinión. ● Vocabulario: Completar oraciones, escritura del grupo consonántico fr. ● Lectura coral, grupal, individual. ● Dictado: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> frazada, fraile, frasco. <input type="checkbox"/> Felipe, y Filomena comen frutillas. <input type="checkbox"/> Florenia viaja a Francia. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno de Práctica Método Matte páginas 130,131,132.
	MARTES 26/ 11/ 2024	Evaluación sumativa	UNIDAD N°4 Contenido a Evaluar: <u>Lecciones Matte: Zorzal, Picaflor, Jardín y Rosa.</u> (OA_14) Escribir oraciones completas para transmitir mensajes, usar mayúsculas al inicio de la oración y punto final de la oración. (OA_15) Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad. (OA_16) Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos. (OA_18) Comprender textos orales. ❖ Estudiar las páginas del Cuaderno Astoreca N°3. Páginas: 99,100. Grupos consonánticos.
	MIÉRCOLES 27/ 11/ 2024	Evaluación sumativa	UNIDAD 4: <u>Evaluación Plan lector “Recetas saludables:</u>
	JUEVES 28/ 11/ 2024	Tarea: Realizar actividad Tomo 3 Astoreca, pág. 131 a la 137 Presentar las tareas del libro Astoreca N°3 Control de calidad lectora	UNIDAD N°4 OA: 9,13,14,15,21: Lección n°18 Chacra “Ch, cr, gr” DIA 1 <ul style="list-style-type: none"> ● Escritura de mayúscula Ch. ● Escritura título “Chacra” uso de mayúsculas. ● Comprensión lectora. ● Escritura del grupo consonántico cr,gr. ● Lectura coral, grupal, individual. ● Dictado: Chile, Chuquicamata, Chillan, micro, crema, tigre, negro. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno de Práctica Método Matte páginas 133,134 y 135. ● Cuaderno dictado de empaste rosado. ● Texto Matte Página 68. <ul style="list-style-type: none"> ● Control de lectura n° 8 “La jirafa Titi” ● Traer su carpeta roja con las lecturas

I N G L È S	Fecha	Evaluación o trabajo	Contenidos/ Materiales
	MIÉRCOLES 27/ 11 /2024	Formativa	<p>Unit 7 - parts of the house</p> <p>goal: Completar oraciones usando el vocabulario de la unidad usando IN/ON</p> <p>Contenido y materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno morado - se entrega guía de trabajo #12 - pegamento en barra <p>Entregar de la guía (casa) integrada la clase pasada, debe estar pintada y pegada en una cartulina, señalando las partes de la casa en inglés escrita por el estudiante. PONER EL NOMBRE DEL ESTUDIANTE Y EL CURSO.</p>

M A T E M Á T I C A	Fecha	Evaluación o trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 25/ 11 /2024	Evaluación Sumativa	<p>Contenido a Evaluar</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cálculo mental. ● Completar tabla hasta el 100. ● Realizan sumas y restas sin reserva hasta 100. <p>Desarrollan problemas de sumas y restas hasta el 100.</p>
	MARTES 26/ 11/ 2024		<p>UNIDAD N°4</p> <p>OA 15: Identificar y dibujar líneas rectas y curvas.</p> <p>OA 13: Describir la posición de objetos y personas en relación a sí mismos y a otros objetos y personas, usando un lenguaje común (como derecha e izquierda).</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno empaste azul. ● Desarrollan página del libro de texto 79 Y 80. ● Desarrollan páginas del libro de texto 162, 163, 164 y 165. ● Cuadernillo de actividades 60 y 61. ● Un estuche con todos sus implementos para trabajar.
	MIÉRCOLES 27/ 11/ 2024	Formativo	<p>UNIDAD N°4</p> <p>OA 15: Identificar y dibujar líneas rectas y curvas.</p> <p>OA 13: Describir la posición de objetos y personas en relación a sí mismos y a otros objetos y personas, usando un lenguaje común (como derecha e izquierda).</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno empaste azul. ● Cuadernillo de actividades 120 a la 122. ● Control formativo sobre: líneas rectas, curvas y descripción de objetos. ● Un estuche con todos sus implementos para trabajar.

C S · N A T U R A L E S	Fecha	Evaluación o trabajo	Contenidos / Materiales
	MARTES 26/ 11/ 2024	Formativo	<p>UNIDAD N°4 OA12: Describir y comunicar los cambios del ciclo de las estaciones y sus efectos en los seres vivos y el ambiente</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno empaste verde. ● Desarrollan guía de trabajo n° 2 ● Desarrollan actividad del Texto del estudiante páginas 168 a la 169.
VIERNES 29/ 11 / 2024	Evaluación sumativa	<p>UNIDAD 4: OA11: Describir y registrar el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, a partir de la observación del Sol, la Luna, las estrellas y la luminosidad del cielo, entre otras, y sus efectos en los seres vivos y el ambiente. OA12: Describir y comunicar los cambios del ciclo de las estaciones y sus efectos en los seres vivos y el ambiente.</p>	

H I S T O R I A	Fecha	Evaluación o trabajo	Contenidos / Materiales
	JUEVES 28/ 11/ 2024	Formativo	<p>UNIDAD 4: OA 12: Conocer cómo viven otros niños en diferentes partes del mundo por medio de imágenes y relatos, ubicando en un globo terráqueo o mapamundi los países donde habitan, y comparando su idioma, vestimenta, comida, fiestas, costumbres y principales tareas con las de niños chilenos.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollan actividad del Texto del estudiante páginas 128 y 129 ● Desarrollan guía de actividades N°1 “Niños del mundo”. ● Cuaderno amarillo. <p>● Estuche con todos sus implementos para trabajar.</p>
VIERNES 29 11/ 2024	Formativo	<p>UNIDAD 4: OA 12: Conocer cómo viven otros niños en diferentes partes del mundo por medio de imágenes y relatos, ubicando en un globo terráqueo o mapamundi los países donde habitan, y comparando su idioma, vestimenta, comida, fiestas, costumbres y principales tareas con las de niños chilenos.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollan guía de actividades N°2 “Niños del mundo”. ● Cuaderno amarillo. <p>● Estuche con todos sus implementos para trabajar.</p>	

M Ú S I C A	Fecha	Evaluación o trabajo	Contenidos / Materiales

	JUEVES 28 / 11/ 2024	Formativo	<p>OA 3 Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas, poniendo énfasis en: -tradición escrita.</p> <p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ensayan cantos navideños, para presentar en la cantata navideña. • Traer cuaderno de música. • Traer su estuche con todos sus implementos. • Stick Fix
--	-------------------------	-----------	---

O R I E N T A C I O N	Fecha	Evaluación o trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 25/ 11/ 2024	Formativo	<p>UNIDAD N°4 OA 2 Identificar emociones experimentadas por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, miedo, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas.</p> <p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajan en el libro orientación ACES. (sexualidad) si esta en casa, debe enviarlo al colegio. • Traer su estuche con todos sus implementos. • Stick Fix

E D. F Í S I C A	Fecha	Evaluación o trabajo	Contenidos / Materiales
	MARTES 26/ 11/ 2024	Formativo	<p>OA: 09 Vida Activa y Saludable Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable. Trabajan guía de aprendizaje.</p> <p>Materiales: -Cuaderno de la asignatura.</p>
	JUEVES 28/ 11/ 2024	Formativo	<p>OA: 01, 09 y 11 Habilidades Motrices Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas. Además de practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable..</p>

R E L I G I O N	Fecha	Evaluación o trabajo	Contenidos / Materiales
	MARTES 26 / 11/ 2024	Formativo	<ul style="list-style-type: none"> • Participan de la Sociedad de Menores a cargo del 2°A
	VIERNES 29 / 11/ 2024	Formativo	<p>UNIDAD N° 4 Lección 29 “Llego Jesús” Objetivo: • Comprender que el nacimiento de Jesús fue el cumplimiento de su plan de amor.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Texto Cada día con Dios. Páginas 70 y 71. • Lápices de colores. • Tijeras, pegamento.

K U N Z A	Fecha	Evaluación o trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 25/ 11 / 2024	Trabajo evaluado	<p>UNIDAD 4:</p> <p>OA14 Valorar el significado y la importancia cultural de diferentes símbolos de la escritura ancestral, según el pueblo indígena que corresponda.</p> <p>OA17 Practicar expresiones de arte propias del pueblo indígena, considerando los aspectos más relevantes para la cultura.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tempera de color café - Pincel N°4 - Papel de diario, individual o bolsa para cubrir la mesa. - Paño o toallitas húmedas - Delantal

A R T E S	Fecha	Evaluación o trabajo	Contenidos / Materiales
	MIÉRCOLES 27 / 11/ 2024		<p>OA 3: Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte a partir de la experimentación con: materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Silicona pequeña. ● Lápices de colores. ● Medio metro de cinta de raso dorada o plateada de 1 cm .

INFORMACIÓN GENERAL:

Estimados apoderados, les saludo cordialmente a cada uno de ustedes deseando que Dios les colme de bendiciones.

- **EVALUACIONES PENDIENTES:** Si su hijo(a) faltó a alguna evaluación de acuerdo a la planificación del informe pedagógico, prepárelo porque esta semana tomaremos las evaluaciones pendientes que tenga.
- **REVISIÓN DE TAREAS LIBRO ASTORECA TOMO 3: jueves 28 de noviembre** se revisará las tareas Cuaderno Astoreca Tomo n°3.
 - Lección N° 17 “Fruta” (F) pág. 122 a la 130.
 - Lección N° 18 “Chacra” (Ch) pág. 131 a la 137.
- **Llavero mayúsculas:** Mantener el llavero en su estuche, ya que lo ocuparemos para el uso de las mayúsculas. Se continuará enviando tareas con las nuevas lecciones del método Matte, pero con el uso de las mayúsculas, se les va a compartir el modelo para que se guíen y realicen las actividades.
- **Velocidad lectora jueves 28 de noviembre: Control de lectura N°8 “La Jirafa Titi”.** Estos controles de lecturas llevarán notas acumulativas y se sacará una nota final. Es importante que los estudiantes practiquen todos los días 15 minutos diarios en casa para mejorar su velocidad y comprensión lectora.
- **Repitencia por inasistencia:** Se citará a los apoderados de cuyos alumnos poseen bajo el 85% de inasistencia, para firmar la carta compromiso.

- **Reforzamiento:** No habrá más reforzamientos.

- **Lunes a viernes:** Reforzar todos los días la lectura y escritura de las consonantes ya vistas durante el año: **j, m, n, l, r, d, p, t, g, b, s, c, f, z, v, h, ñ, ch, ll, y, ia, k, q, ge, gi, x.** Estas son las lecciones ya vistas: **ojo, mamá, mano, lana, loro, nido, pino, pato, gato, perro, burro, ratón, mesa, casa, sofá, taza, cocina, vaso, hijo, muñeca, leche, caballo, yema, feria, kilo, rueda, buque, girasol, taxi.** Sino las tiene fortalecidas debe dedicar tiempo con su hijo(a) para retomar estas letras y sonidos.
- **Mayúsculas:** Lección **Luna, Estrella, Oveja, Cabra, Guanaco, Buey, Higuera, Queso, Uva, Viña, Yeso, Tabla y Zorzal.**

MINUTA DE LA SEMANA enviar 2 colaciones para cada día				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
❖ Sándwich y un jugo	❖ Ensalada de fruta o verdura.	❖ Yogurt con cereal o avena.	❖ Ensalada de fruta o verdura.	❖ Libre (saludable)

(Enviar 2 colaciones saludables más botella de agua)

que no temas, porque yo estoy contigo; no te angusties, porque yo soy tu Dios.

**Te fortaleceré y te ayudaré; te sostendré con mi diestra victoriosa.
(Isaías 41:10)**