

**SISTEMÁTICA DE INSTRUMENTOS AVALIATIVOS – 6º ANO MB – 3º BIMESTRE**

| <b>Língua Portuguesa – Prof.<sup>a</sup> Aline de Fátima Toso Lima</b>   |                    |                               |             |  |
|--|--------------------|-------------------------------|-------------|--|
| <b>Objetos de Conhecimento</b>   | <b>Data</b>        | <b>Instrumento Avaliativo</b> | <b>Peso</b> | <b>Critérios do Instrumento Avaliativo</b>   |
| Listas e-class   | Durante o bimestre | AT1 - Atividades              | <b>1,0</b>  | Listas postadas no e-class, quinzenalmente, durante o bimestre. Prazo final de cada lista as segundas-feiras – 23h59.  |
| Conteúdo do capítulo 3 do livro didático - Interpretação textual, gramática e ortografia   | Durante o bimestre | TA - Tarefa                   | <b>1,0</b>  | Atividades do capítulo 5 e 6, do livro didático; realizadas como tarefas de casa e atividades em sala de aula.   |
| Conteúdos trabalhados no 1º e 2º bimestres - interpretação de textos, substantivos, adjetivos, pronomes, artigos, verbos e morfologia. | 02/09              | SL1 – Simulado                | <b>1,0</b>  | Simulado com 10 questões sobre conteúdos trabalhados nos bimestres anteriores.   |
| Interpretação textual, verbos, advérbios e locuções adverbiais.  | 10/09              | PR - Prova                    | <b>7,0</b>  | Prova aplicada em sala de aula, contendo 10 questões, distribuídas em objetivas e discursivas. Conteúdos disponibilizados através do livro didático, capítulos 5 e 6; páginas 11, 12, 13, 14, 15, 49, 50, 51, 56, 57 e 58; listas e-class e exercícios no caderno. |
| Interpretação textual, verbos, advérbios e locuções adverbiais.  | 16 e 17/09         | Prova 2ª chamada              | <b>7,0</b>  | Prova aplicada em sala de aula, contendo 10 questões, distribuídas em objetivas e discursivas. Conteúdos disponibilizados através do livro didático, capítulos 5 e 6; páginas 11, 12, 13, 14, 15, 49, 50, 51, 56, 57; listas e-class e exercícios no caderno.      |

|   |                    |                               |             |   |
|---|--------------------|-------------------------------|-------------|---|
| Interpretação textual, verbos, advérbios, locuções adverbiais, variedade linguística, campo semântico, campo lexical e família de palavras. | 24/09              | RC1- Recuperação              | <b>10,0</b> | Prova aplicada em sala de aula, contendo 10 questões, distribuídas em objetivas e discursivas. Conteúdos disponibilizados através do livro didático, capítulos 5 e 6; páginas 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 39, 49, 50, 51, 56, 57 e 58; listas e-class e exercícios no caderno.   |
| <b>Redação - Prof.<sup>a</sup> Aline de Fátima Toso Lima</b>  |                    |                               |             |   |
| <b>Objetos de Conhecimento</b>  | <b>Data</b>        | <b>Instrumento Avaliativo</b> | <b>Peso</b> | <b>Critérios do Instrumento Avaliativo</b>  |
| Produção textual - Conto  | 15/08              | AT1 - Atividades              | <b>2,0</b>  | Produção textual será realizada em sala de aula; através da página 33 do livro didático.<br>Seguir as orientações, como: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foco narrativo, tempo, espaço, personagens, enredo, clímax e desfecho.</li> <li>• Utilizar o tempo verbal no pretérito.</li> <li>• Organizar o texto em parágrafos.</li> <li>• Explorar um campo semântico.</li> <li>• Elaborar um desfecho inesperado, divertido ou reflexivo para o conto.</li> </ul> |
| Tarefas   | Durante o bimestre | TA1 - Tarefas                 | 2,0         | Atividades realizadas em sala de aula e como tarefas de casa, no decorrer do 3º bimestre.   |
| Prova de interpretação textual  | 29/08              | PR1 - Prova                   | 6,0         | Prova de interpretação textual, contendo diversos gêneros textuais estudados, com 10 questões distribuídas em objetivas e discursivas.  |

|  |                            |                               |             |  |
|--|----------------------------|-------------------------------|-------------|--|
| Produção textual - Conto   | 16 e 17/09                 | 2ª Chamada                    | 6,0         | Produção textual será realizada em sala de aula; através da página 33 do livro didático.<br>Seguir as orientações, como: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foco narrativo, tempo, espaço, personagens, enredo, clímax e desfecho.</li> <li>• Utilizar o tempo verbal no pretérito.</li> <li>• Organizar o texto em parágrafos.</li> <li>• Explorar um campo semântico.</li> </ul> Elaborar um desfecho inesperado, divertido ou reflexivo para o conto. |
| Produção textual - Causo   | 26/09                      | RC1 - Recuperação             | 10,0        | Produção textual de um causo; utilizando variedades linguísticas estudadas no decorrer do 3º bimestre.   |
| <b>Língua Inglesa – Mariana Bueno Soares</b>   |                            |                               |             |  |
| <b>Objetos de Conhecimento</b>   | <b>Data</b>                | <b>Instrumento Avaliativo</b> | <b>Peso</b> | <b>Crítérios do Instrumento Avaliativo</b>   |
| - Sports<br>- Possessive case<br>- Simple Present<br>- Months<br>- Seasons<br>- Party elements | <b>Durante o bimestre.</b> | TA – Listas E-class.          | 1,0         | Listas postadas na plataforma E-class durante o bimestre. *Fique atento ao prazo final de 7 dias após liberação da lista.  |
| Unidade 3 – Capítulos 5 e 6.   | <b>Durante o bimestre.</b> | TD – Tarefas diárias          | 2,0         | Tarefas em sala de aula e tarefas de casa devem estar em dia.<br>A nota será dada de acordo com a forma de execução da tarefa: se completa, incompleta ou não realizada, além da realização apropriada da correção coletiva.   |
| - Sports<br>- Possessive case<br>- Simple Present<br>- Months<br>- Seasons<br>- Party elements | <b>08/09</b>               | PR1 – Prova escrita           | 7,0         | Prova direcionada pela professora em sala de aula contendo 10 questões distribuídas em discursivas e objetivas. Estudar caderno e livro didático.<br>Crítérios de correção:<br>- Lembrar e escrever corretamente o vocabulário estudado;   |

|   |                                    |                          |            |  |
|---|------------------------------------|--------------------------|------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- A, an e some.</li> </ul>   |                                    |                          |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisar frases e imagens e relacionar ao conteúdo aprendido;</li> <li>- Aplicar as estruturas gramaticais praticadas;</li> <li>- Compreender e aplicar a conjugação dos verbos no Simple Present nas formas afirmativas e negativas;</li> <li>- Conhecer e utilizar verbos no simple Present e identificar e aplicar as regras especiais.</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sports</li> <li>- Possessive case</li> <li>- Simple Present</li> <li>- Months</li> <li>- Seasons</li> <li>- Party elements</li> <li>- A, an e some.</li> </ul> | <p><b>16 ou 17 de setembro</b></p> | <p>PR1 – 2ª chamada</p>  | <p>7,0</p> | <p>Prova direcionada pela professora em sala de aula contendo 10 questões distribuídas em discursivas e objetivas. Estudar caderno e livro didático.</p> <p>Critérios de correção:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lembrar e escrever corretamente o vocabulário estudado;</li> <li>- Analisar frases e imagens e relacionar ao conteúdo aprendido;</li> <li>- Aplicar as estruturas gramaticais praticadas;</li> <li>- Compreender e aplicar a conjugação dos verbos no Simple Present nas formas afirmativas e negativas;</li> <li>- Conhecer e utilizar verbos no simple Present e identificar e aplicar as regras especiais.</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sports</li> <li>- Possessive case</li> <li>- Simple Present</li> <li>- Months</li> <li>- Seasons</li> <li>- Party elements</li> <li>- A, an e some.</li> </ul> | <p><b>22/09</b></p>                | <p>RC1 – Recuperação</p> | <p>10</p>  | <p>Prova direcionada pela professora em sala de aula contendo 10 questões distribuídas em discursivas e objetivas. Estudar caderno e livro didático.</p> <p>Critérios de correção:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lembrar e escrever corretamente o vocabulário estudado;</li> <li>- Analisar frases e imagens e relacionar ao conteúdo aprendido;</li> <li>- Aplicar as estruturas gramaticais praticadas;</li> <li>- Compreender e aplicar a conjugação dos verbos no Simple Present nas formas afirmativas e negativas;</li> <li>- Conhecer e utilizar verbos no simple Present e identificar e aplicar as regras especiais.</li> </ul> |

**Arte - Prof.<sup>a</sup> Debora Ferreira de Souza**

| Objetos de Conhecimento | Data  | Instrumento Avaliativo | Peso | Crítérios do Instrumento Avaliativo   |
|-------------------------|-------|------------------------|------|---|
| Arte na Grécia Antiga   | 18/08 | TB                     | 3,0  | <p> <b>Trabalhos que NÃO serão aceitos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•  Em folhas rasgadas, sujas, cortadas ou amassadas</li> <li>•  Com espiral ou em folha de caderno</li> <li>•  Impressos da internet (quando a proposta for criação artística)</li> </ul> <p><b>VASO GREGO</b></p> <p> Escolha um estilo geométrico clássico ou arcaico da arte grega.  (Conforme os exemplos na página 63).</p> <p> Desenhe um vaso grego na folha A4 , com o tamanho proporcional à folha (nada de desenho minúsculo!).</p> <p> Pinte seu vaso usando apenas 3 cores:  Vermelho,  Preto e  Branco (como os vasos gregos da época).</p> <p align="center">Atividade será realizada em casa.</p> |
| Pantomima               | 25/08 | TB                     | 5,0  | <p> <b>PANTOMIMA (TEATRO SEM FALA)</b></p> <p> Apresentação: <b>26/08/2025</b></p> <p> Base: página 71 do livro</p> <p> Em grupo, criar e apresentar uma encenação sem fala (pantomima).</p> <p> Levar figurino e maquiagem de casa.</p> <p align="center">Atividade será realizada em classe.</p>  |
| Simetria                | 01/09 | AT                     | 2,0  | <p> <b>PINTURA SIMÉTRICA</b></p>   |

|  |               |                                |  |  |
|--|---------------|--------------------------------|--|--|
|  |               |                                |  | <p> O aluno deverá criar uma pintura simétrica dobrando a folha ao meio com tinta dentro.</p> <p> Levar: folha A4 do bloco de desenho, tinta guache e pincel.</p> <p> não poderá retocar com pincel após a dobra.</p> <p> <b>Trabalhos que NÃO serão aceitos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Em folhas rasgadas, sujas, cortadas ou amassadas</li> <li> Com espiral ou em folha de caderno</li> <li> Impressos da internet (quando a proposta for criação artística)</li> </ul> <p>Atividade será realizada em classe.</p> |
| Arte na Grécia antiga, Pantomima, Simetria     | 16/09 e 17/09 | 2º chamada                     | ---                                      | Alunos que tiverem faltado na entrega de trabalhos e apresentarem justificativa válida deverão entregar suas atividades seguindo os critérios e orientações descritos na sistemática avaliativa.   |
| Arte na Grécia antiga, Pantomima, Simetria     | 22/09         | RC                             | 10                                       | Entregar todos os trabalhos pendentes do bimestre, seguindo os mesmos critérios da sistemática.  |
| <b>Ciências - Prof. Matheus Farias Soares</b>  |               |                                |  |  |
| <b>Objetos de Conhecimento</b>                 | <b>Data</b>   | <b>Instrumento Avaliativo</b>  | <b>Peso</b>                              | <b>Crterios do Instrumento Avaliativo</b>  |
| <b>Vida: Um Quebra-cabeça com Muitas Peças</b> | 26/08         | TD1 - LISTAS CPB               | <b>1 ponto</b><br>(0,5 ponto x 2 listas) | <a href="https://portal.educacaoadventista.org.br/e-class">https://portal.educacaoadventista.org.br/e-class</a><br>Serão disponibilizadas duas listas no CPB Provas para os capítulos trabalhados com o peso de 0,5 ponto cada uma.<br>As listas serão postadas no CPB PROVAS conforme o andamento da disciplina em sala de aula com prazo de 7 dias para serem feitas.  |
| <b>Organização dos Seres Vivos</b>             | 01/09         |                                |  | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>SERÃO CONSIDERADOS OS ACERTOS.</b></li> </ul>  |
| <b>Substâncias Nocivas à Vida</b>              |               |                                |  |  |
| <b>Vida: Um Quebra-cabeça com Muitas Peças</b> | 18/08         | RL1 – RELATÓRIO DO LABORATÓRIO | <b>1 ponto</b>                           | <u>Relatório manuscrito</u>  |

|   |            |                |                 |   |
|---|------------|----------------|-----------------|---|
|   |            |                |                 | <p>Será pedido um relatório sobre a prática realizada de forma manuscrita em uma folha padronizada concedida pelo professor.</p> <p><b><u>O PRAZO DE ENTREGA SERÁ DE ATÉ 7 DIAS (1 SEMANA) APÓS A DATA DA REALIZAÇÃO DOS EXPERIMENTOS EM LABORATÓRIO.</u></b></p> <p>Os alunos deverão comparecer no dia com os materiais (caso seja solicitado algum de forma prévia pelo professor) para a realização de um experimento em Laboratório. No relatório deverá constar as anotações e conclusões às quais buscamos em conjunto (seja como sala ou como grupo) durante a realização do Experimento.</p> |
|   | 02/09      | SI1 - SIMULADO | <b>1 ponto</b>  | Simulado com 10 questões sobre conteúdos trabalhados nos bimestres anteriores.  |
| <p><b>Vida: Um Quebra-cabeça com Muitas Peças</b></p> <p><b>Organização dos Seres Vivos</b></p> | 08/09      | PR1 - PROVA    | <b>7 pontos</b> | <p>Prova com 10 questões objetivas valendo 0,7 ponto cada.</p> <p>A aplicação será em sala de aula, exigindo do aluno que porte em cima da carteira apenas caneta <b>esferográfica preta</b>, lápis e borracha.</p> <p>(Média 4,2)</p>  |
| <p><b>Vida: Um Quebra-cabeça com Muitas Peças</b></p> <p><b>Organização dos Seres Vivos</b></p> | 16 e 17/09 | 2° CHAMADA     | <b>7 pontos</b> | <p>Prova com 10 questões objetivas valendo 0,7 ponto cada.</p> <p>A aplicação será em sala de aula, exigindo do aluno que porte em cima da carteira apenas caneta <b>esferográfica preta</b>, lápis e borracha.</p> <p>(Média 4,2)</p>  |

|  |             |                               |                  |   |
|--|-------------|-------------------------------|------------------|---|
| <b>Vida: Um Quebra-cabeça com Muitas Peças</b><br><br><b>Organização dos Seres Vivos</b><br><br><b>Substâncias Nocivas à Vida</b>  | 22/09       | RC1 - RECUPERAÇÃO             | <b>10 pontos</b> | 15 questões valendo 0,67 pontos cada.<br>A aplicação será em sala de aula, exigindo do aluno que porte em cima da carteira apenas caneta <b>esferográfica preta</b> , lápis e borracha.<br><br>Prova de Recuperação da pontuação das atividades administradas durante todo o Bimestre.<br><br>(Média 6)   |
| <b>Matemática -Prof. Rodrigo Uliana de Souza</b>   |             |                               |                  |   |
| <b>Objetos de Conhecimento</b>   | <b>Data</b> | <b>Instrumento Avaliativo</b> | <b>Peso</b>      | <b>Critérios do Instrumento Avaliativo</b>  |
| Capítulo 5 - Frações e Decimais<br>2 - Números mistos e frações impróprias   | 01/09       | AT1 – Listas CPB provas       | 1,0              | Listas postadas periodicamente as segundas feiras, no CPB-Prova durante o bimestre. Fique atento ao prazo final de cada lista (as 23:59, segundas-feiras).  |
| Capítulo 5 - Frações e Decimais<br>1 - Frações<br><br>Capítulo 6 - Medidas e Funções<br>1 - Comprimento<br>2 - Escalas<br>3 - Tempo e temperatura<br>4 - Capacidade de massa | 04/09       | TD1 – Tarefas Diárias         | 0,5              | Tarefas solicitadas pela plataforma E-Class do <b>Caderno de Exercícios (Tutoriar)</b> , para serem realizadas em casa e trazer para visto do professor nas datas solicitadas. Atentar para o prazo de cada capítulo na aula aberta. Caso o aluno não tenha condições de postar as páginas, trazer o livro para o professor na data especificada nesse documento. |
| Capítulo 5 - Frações e Decimais<br>4 - Problemas com dados fracionários  | 05/09       | TA1 – Tarefas                 | 0,5              | Tarefas solicitadas pelo professor em aula, tanto do livro como caderno ou outra forma conforme for solicitado. Tarefas essas que podem ser em sala de aula ou para casa. Datas de entrega conforme estabelecida pelo professor, onde o aluno faz a anotação na agenda  |

|  |       |  |      |  |
|--|-------|--|------|--|
|  |       |  |      | individual. Caso falte no dia da entrega, trazer a tarefa feita no próximo dia de aula, com data limite estabelecida nesse documento.  |
|  | 02/09 | SI1 – Simulado   | 1,0  | Simulado com 10 questões sobre conteúdos trabalhados nos bimestres anteriores.   |
| Capítulo 5 - Frações e Decimais<br>5 - Multiplicação e divisão de frações<br>6 - Frações decimais<br>7 - Multiplicação e divisão de decimais   | 11/09 | PR1 – Prova  | 7,0  | Prova presencial e impressa com 10 questões sendo elas, objetivas e discursivas, cada uma com peso 0,7.  |
| Capítulo 5 - Frações e Decimais<br>5 - Multiplicação e divisão de frações<br>6 - Frações decimais<br>7 - Multiplicação e divisão de decimais   | 17/9  | PR 1- PROVA 2ª<br>CHAMADA (para aluno com atestado médico) | 7,0  | Prova disponibilizada para alunos que perderam a Prova 1, mediante justificção perante o SOE. Conteúdo da prova é igual da Prova 1 (PR1) com adaptações das questões aplicada.   |
| Capítulo 5 - Frações e Decimais<br>1 - Frações<br>2 - Números mistos e frações impróprias<br>3 - Equivalência, comparação, adição e subtração de frações<br>4 - Problemas com dados fracionários<br>5 - Multiplicação e divisão de frações<br>6 - Frações decimais | 25/9  | RC1 – Recuperação  | 10,0 | Prova aplicada para alunos que não conseguiram atingir os objetivos acadêmicos do bimestre (Média 6,0). Prova presencial e impressa com 20 questões sendo elas, objetivas e discursivas de todo o conteúdo estudado ao longo do bimestre. Prova também disponibilizada para aqueles que desejam melhorar a média (lembrando que prevalece maior nota). |

|   |  |                               |             |   |
|---|--|-------------------------------|-------------|---|
| 7 - Multiplicação e divisão de decimais<br><br>Capítulo 6 - Medidas e Funções<br>1 - Comprimento<br>2 - Escalas<br>3 - Tempo e temperatura<br>4 - Capacidade de massa |  |                               |             |   |
| <b>História - Prof.<sup>a</sup> Graziane aparecida Nogueira</b>   |  |                               |             |   |
| <b>Objetos de Conhecimento</b>  | <b>Data</b>  | <b>Instrumento Avaliativo</b> | <b>Peso</b> | <b>Critérios do Instrumento Avaliativo</b>  |
| Capítulo 7- Persas, fenícios e cretenses.<br>Capítulo 8 - Os romanos antigos.<br>Capítulo 9- Os gregos antigos.   | Lista 1<br>18/08<br><br>Lista 2<br>25/08<br><br>Lista 3<br>01/09 | AT1 - Atividades              | 1,5         | Listas postadas no CPB-Provas, durante o bimestre. Fique atento ao prazo final de cada lista (as segundas-feiras 23:59).  |
| Livro Paradidático: Vida Nova em Roma   | 22/08  | TB- Trabalho                  | 1,5         | O trabalho em sala de aula individual. Desenvolver HQ- (História em Quadrinhos), referente a leitura do livro.<br><b>Critérios de avaliação:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pontos- 1,0 História e desenho</li> <li>• Pontos- 0,5 criatividade</li> </ul> |
| Capítulo 7- Persas, fenícios e cretenses.<br>Capítulo 8 - Os romanos antigos.   | 12/09/2025   | PR- Prova                     | 7.0         | Prova presencial e impressa com 10 questões sendo elas, 6 objetivas e 4 discursivas.  |
|   | 16 e 17/9  | PR- Prova 2ª Chamada          | 7,0         | Prova disponibilizada para alunos que perderam a Prova 1, mediante justificativa perante o SOE. Conteúdo da   |

|  |   |                               |             |  |
|--|---|-------------------------------|-------------|--|
| Capítulo 7- Persas, fenícios e cretenses.<br>Capítulo 8 - Os romanos antigos.                                  |   |                               |             | prova é igual da Prova 1 (PR1) com adaptações das questões aplicada.   |
| Capítulo 7- Persas, fenícios e cretenses.<br>Capítulo 8- Os romanos antigos.<br>Capítulo 9- Os gregos antigos. | 26/09/2025                              | REC- Recuperação              | 10,0        | Recuperação: Prova aplicada para alunos que não conseguiram atingir os objetivos acadêmicos do bimestre (Média 6,0). Prova presencial e impressa com 15 questões sendo elas, objetivas e discursivas. Prova também disponibilizada para aqueles que desejam melhorar a média (lembrando que prevalece maior nota)  |
| <b>Geografia – Prof. Jacir Gonçalves</b>   |   |                               |             |  |
| <b>Objetos de Conhecimento</b>   | <b>Data</b>                             | <b>Instrumento Avaliativo</b> | <b>Peso</b> | <b>Critérios do Instrumento Avaliativo</b>   |
| . Mudanças na superfície da Terra.<br>. Relevo e solos.<br>. Hidrografia: as águas da Terra.                   | Atividade realizada durante o bimestre. | TD1 - Exercícios              | 1,0         | Exercícios dos conteúdos dos capítulos 7, 8 e 9 do livro didático de Geografia. Os capítulos 7 e 8 terão o valor de 0,35 e o capítulo 9 terá o valor de 0,30 pontos. Somando os 3 capítulos no final do bimestre com o valor de 1,0 ponto.   |
| . Mudanças na superfície da Terra.<br>. Relevo e solos.<br>. Hidrografia: as águas da Terra.                   | Atividade realizada durante o bimestre. | TD2 – Exercícios do e-class   | 1,0         | Exercícios na plataforma Lista no CPB provas sobre os conteúdos dos capítulos 7, 8 e 9 do livro didático de Geografia. Cada final de capítulo terá uma lista de 5 questões de aprofundamento do tema no valor de 0,35 pontos nos capítulos 7 e 8, o capítulo 9 terá o valor de 0,30. Somando os 3 capítulos no final do bimestre com o valor de 1,0 ponto. |
| . Mudanças na superfície da Terra.<br>. Relevo e solos.<br>. Hidrografia: as águas da Terra.                   | 26/09                                   | SI1 - Simulado                | 1,0         | O Simulado terá 10 Questões objetivas sobre os conteúdos dos capítulos 7 e 8 do livro didático de geografia. Esta atividade será realizada em sala de aula.  |

|  |   |   |             |   |
|--|---|---|-------------|---|
| . Mudanças na superfície da Terra.<br>. Relevo e solos.<br>. Hidrografia: as águas da Terra. | 09/09   | PR1 - Prova                               | 7,0         | A Prova será impressa e terá 10 questões, sendo 6 objetivas e 4 dissertativas sobre os conteúdos dos capítulos 8 e 9 do livro didático de geografia.  |
| . Mudanças na superfície da Terra.<br>. Relevo e solos.<br>. Hidrografia: as águas da Terra. | 16 e 17/09                                    | PR1 – Prova de segunda chamada            | 7,0         | A Prova será impressa e terá 10 questões, sendo 6 objetivas e 4 dissertativas sobre os conteúdos dos capítulos 8 e 9 do livro didático de geografia.  |
| . Mudanças na superfície da Terra.<br>. Relevo e solos.<br>. Hidrografia: as águas da Terra. | 23/09   | RC1 - Recuperação                         | 10,0        | A Prova terá 15 questões, sendo 9 objetivas e 6 dissertativas impressa sobre os conteúdos dos capítulos 7, 8 e 9 do livro didático de geografia, será realizada em sala de aula.  |
| <b>Ensino Religioso - Prof. Jó Ramalho</b>   |   |   |             |   |
| <b>Objetos de Conhecimento</b>   | <b>Data</b>                                   | <b>Instrumento Avaliativo</b>             | <b>Peso</b> | <b>CrITÉRIOS do Instrumento Avaliativo</b>  |
| Capítulo 9 – Guerreiras quase anônimas   | <b>18-22/08</b>                               | <b>TB1</b> -Trabalho                      | <b>3,0</b>  | Pesquisa e apresentação em sala de aula da pesquisa sobre as mulheres exemplares citadas no capítulo 9 (cada grupo deve apresentar pesquisa sobre apenas uma personalidade definida em sala de aula com o professor).<br>CrITÉRIOS:<br>Apresentação em sala de aula – 1 ponto;<br>Apresentação dos slides explicativos – 1 ponto;<br>Apresentação dos exercícios criados para a turma resolver – 1 ponto. |
| Conteúdo do capítulo 9, 10, 11 e 12 do livro didático.                                       | Durante o bimestre, no final de cada capítulo | <b>TA1</b> - Exercícios do livro didático | <b>4,0</b>  | Atividades completamente respondidas do capítulo 9, 10, 11 e 12, do livro didático; realizadas como tarefas de casa e atividades em sala de aula.   |

|  |   |                                     |             |   |
|--|---|-------------------------------------|-------------|---|
| Conteúdo do capítulo 9 e 11 do livro didático.   | Durante o bimestre, no final de cada capítulo | <b>PA1</b> – Jogos lúdico-didáticos | <b>3,0</b>  | Simulado lúdico dos conteúdos dos capítulos 9 e 11 estudados no bimestre. Em sala de aula. Pontos por participação  |
| Conteúdo do capítulo 9, 10, 11 e 12 do livro didático.   | 23/09   | <b>RC1</b> - Recuperação            | <b>10,0</b> | Prova aplicada em sala de aula, contendo até 20 questões, distribuídas em objetivas e discursivas. Conteúdos disponibilizados através do livro didático contemplando todo o conteúdo do bimestre. |
| <b>Educação Física – Prof. Alessandro Henrique da Silva</b>  |   |                                     |             |   |
| A história, regras e curiosidades do tênis de mesa.  | 19/09   | TB - Trabalho                       | 4           | Trabalho de pesquisa: Falar sobre a história, regras e curiosidades do tênis de mesa.   |
| Atletismo, salto em distância, basquetebol, tênis de mesa e futebol de salão (regras e jogo coletivo)  | Durante o bimestre                            | AP – Aula prática                   | 6           | Participação ativa das aulas ao longo do bimestre.  |
| A história, regras e curiosidades do tênis de mesa.<br>Atletismo, salto em distância, basquetebol, tênis de mesa e futebol de salão (regras e jogo coletivo) | 26/09   | Recuperação                         | 10          | Prova oral sobre os conceitos de cada modalidade trabalhada no bimestre.  |