

SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO 3º BIMESTRE 2025

Professoras regentes: Vanessa Cristiane Maniero Lopes e Juliana Bispo Gouveia Barbosa da Silva

Professoras Especialistas: Prof.ª Giovana - Inglês - Prof.ª Juliana Lima - Educação Física - Prof.ª Débora Souza - Arte/Musicalização.

Turma: 4º ano MA e 4º ano TA

Trabalhos atrasados só serão aceitos através de justificativa (antecipada quando possível), via SOE (serviço de orientação educacional), ou apresentação de atestado. Aluno que faltar em data com prova, deve apresentar justificativa (atestado). Provas de 2ª chamada: 16 e 17 de setembro. Período de recuperação bimestral: 22 a 26 de setembro.
*Notificaremos se houver alteração nesse calendário.

Datas:	Componente Curricular	Instrumento Avaliativo	Desenvolvimento Casa/ Colégio	Valor/Peso	Conteúdo/ Objeto de conhecimento	Onde encontrar? / Como fazer?	Critérios e observações
18/08	Matemática	Nota de atividade (AT1)	Colégio	1,5	Origem e ideias sobre frações. Fração como parte do todo. Fração como operador multiplicativo.	Problemas matemáticos sobre frações disponibilizado pela professora (folha impressa) Páginas de referência: 165, 167, 168, 169, 171, 173, 174 e 175.	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer a origem do número fracionário e a necessidade de usá-lo em diversas situações de medição, identificando-o no contexto diário. Explorar diferentes ideias e significados das frações.• Seguir as orientações da professora e realizar a atividade de forma correta.

19/8	Geografia	Pesquisa (PE1)	Casa/Colégio	1,5	As paisagens e suas transformações	<p>Pesquisar uma imagem de paisagem que foi transformada ao longo do tempo.</p> <p>Colar em seu caderno e embaixo da paisagem escrever as transformações que ocorreram nela.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trazer a imagem na data solicitada e seguir as orientações dadas pela professora. • Realizar a atividade com autonomia e individualmente. • Compreender o conceito de paisagem nos seus aspectos geográficos, históricos e arqueológicos voltados para o paisagismo.
20/08	Língua Portuguesa	<p>Nota de Atividade (AT1)</p> <p>Lista de exercícios (on-line)</p>	Casa	1,5	<p>Gramática: Pontuação, acentuação, concordância nominal e verbal.</p> <p>Interpretação: Poema de cordel</p> <p>Ortografia: Sons do X e CH.</p>	<p>Páginas de referência para desenvolvimento da lista: 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 18 e 19.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar as atividades com consulta e individualmente. • Percentual de acerto.
21/8	Geografia	Trabalho (TB1)	<p>Casa: Providenciar os materiais.</p> <p>Colégio: Confecção da maquete em grupo.</p>	1,5	Paisagens naturais brasileiras	<p>Criar uma maquete contendo as principais formações de relevo: Planícies, planalto e depressão.</p> <p>Livro página 99.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trazer os materiais solicitados no dia da atividade: massinha e papelão. • Seguir as orientações da professora. • Atividade será realizada em grupos. • Apresentar para os colegas e professora.

22/08	Arte/regente	Nota de atividade (AT1)	Colégio	5,0	Escultura construtiva	Criar uma escultura construtiva usando diversos materiais (Madeira, papel, plástico, reciclados). Livro página 54.	<ul style="list-style-type: none">• Seguir as orientações da professora e realizar a atividade de forma correta.• O trabalho será realizado em grupo <p>Materiais Necessários</p> <ul style="list-style-type: none">• Papéis diversos (cartolina, papelão, jornal, revistas)• Sucatas e recicláveis (garrafas, tampinhas, caixas, latas, etc.)• Pedacos de madeira (palitos, sobras, etc.)• Tesouras, estiletes, cola, fita adesiva, barbante• Tinta guache ou acrílica (opcional)• Pincéis, potes com água e panos.• Avental ou camiseta velha para não sujar o uniforme. <p>Avaliação</p> <ul style="list-style-type: none">• Trazer os materiais propostos.• Participação ativa e trabalho em grupo.
-------	---------------------	-------------------------	---------	-----	-----------------------	--	---

							<ul style="list-style-type: none"> • Criatividade e originalidade da escultura. • Variedade e reaproveitamento de materiais. • Clareza na apresentação final.
25/8 a 29/08	Ensino Religioso	Nota de atividade (AT1)	Colégio	5,0	Lancheira saudável Capítulo 23 e 24 Escolhas Saudáveis	Criar um cardápio com opções de lanches saudáveis, em folha impressa, que será disponibilizada pela professora.	<ul style="list-style-type: none"> • Conscientizar sobre a importância de uma alimentação equilibrada para saúde do nosso corpo. • Durante 4 dias (segunda-feira até quinta-feira), o estudante deverá trazer o lanche sugerido no cardápio criado. Na sexta-feira, finalizaremos com um piquenique, onde cada estudante deverá trazer um lanche saudável para compartilhar com os colegas. <p>Será avaliado a compreensão dos alimentos saudáveis, o planejamento do cardápio e a participação ativa durante a semana.</p>

25/08	Ciências	Metodologia ativa (MA1)	Colégio	1,5	Cientista kids Partes da Flor	Livro página 144.	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as partes que compõem uma flor. • Seguir as orientações da professora e realizar a atividade de forma correta. • Realizar a atividade individualmente.
26/08	Inglês Professora Giovanna	Nota de Atividade (AT1)	Colégio	0 – 3,0	Parts of the house; Days of the Week; Chores.	Chamada oral direcionada pela professora em sala de aula. Páginas 38, 39 and 41 – Student’s Book	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer o vocabulário estudado em inglês. • Formar frases usando o vocabulário.
27/08	História	Trabalho (TB1)	Casa/colégio	3,0	Os primeiros povos da América	<p>A turma será dividida em grupos, cada um ficará responsável por estudar um povo:</p> <p>Povos Maias Povos Astecas Povos Incas</p> <p>Cada grupo deverá pesquisar e montar uma apresentação em um cartaz.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as principais características das civilizações pré-colombianas da América: Maia, asteca e Inca, compreendendo onde viveram, como viviam, suas invenções, cultura, religião e curiosidades. • Seguir as orientações da professora
28/08	Ciências	Trabalho (TB1)	Colégio/Casa Casa: Pesquisa e confecção do folder.	1,5	Nutrição das plantas Pesquisa sobre a Fotossíntese	<p>Em uma folha sulfite, criar um folder com uma foto e com as seguintes informações:</p> <p>-O que é fotossíntese?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa e confecção do folder em casa. • Apresentação e exposição em sala de aula.

			Colégio: Apresentação para os colegas e para professora.			-O que é preciso para que haja o processo de fotossíntese? -Qual a importância da água no processo de fotossíntese? -Quais seres vivos fazem fotossíntese? Livro página 131.	
29/08	Arte	Nota de atividade (AT2)	Colégio	5,0	História em quadrinhos	Criar uma história em quadrinhos. Livro página 63.	<ul style="list-style-type: none"> • Seguir as orientações da professora e realizar a atividade de forma correta. • Realizar a atividade individualmente.
02/09	Matemática	Tarefas diárias (TD1)	Colégio	1,5	Números Decimais	Tutoriar páginas: 55,56,57.	<ul style="list-style-type: none"> • Seguir as orientações da professora e realizar a atividade de forma correta
03/09	Língua Portuguesa	Leitura (LE1)	Colégio/Casa Casa: Leitura do livro. Colégio: Produzir a linha do tempo.	1,5	Terra de gigantes	Projeto de leitura Livro Paradidático "Terra de gigantes"	Linha do tempo ilustrada Baseado na leitura do livro "Terra de gigantes" os alunos deverão criar uma linha do tempo ilustrada, com os três marcos principais: <ol style="list-style-type: none"> 1. Período dos dinossauros 2. Eventos/extinção de acordo com cada hipótese.

						<p>3. Representação visual de cada teoria.</p> <p>4. Proposta do dilúvio bíblico conforme o livro.</p> <p>A execução do trabalho será em duplas, onde deverá conter desenho ou colagem, título e legenda.</p> <p>Materiais necessários:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cartolina • Lápis, canetas coloridas, cola, tesoura • Revistas para recorte ou imagens impressas • Livro “Terra de gigantes”
04/09	<p>Educação física</p> <p>Professora Juliana Lima</p>	Nota de Atividade (AT1)	Colégio	0 - 5,0	Esporte de rede Agilidade	<p>Ao longo desse bimestre, vamos vivenciar alguns esportes de rede. Montar um circuito que trabalhe a agilidade.</p> <p>Os alunos serão divididos em grupos pela professora e cada grupo deve montar um circuito que trabalhe a agilidade (habilidade trabalhada nesse esporte de rede). Cada grupo é dividido de acordo com a fileira que se senta em sala de aula.</p> <p>Critérios</p> <p>- Deve ter pelo menos 2 materiais (Cones,</p>

							bambolês, corda, bolas). 3 pontos - Apresentar para a professora e colegas. 2 pontos
05/09	Ensino Religioso	Nota de atividade (AT2)	Colégio	5,0	Nosso projeto – Higiene e saúde	Preencher o projeto da página 62.	<ul style="list-style-type: none"> Realizar a atividade com atenção e autonomia.
08/09	Ciências	Prova (PR1)	Colégio	7,0	Nutrição dos animais, reprodução das plantas e reprodução dos animais.	Livro páginas 136, 142, 143, 146, 147, 150, 151, 152, 153. Revisão no caderno.	<ul style="list-style-type: none"> Responder as perguntas sem consulta, individualmente e com muita atenção; Percentual de acertos.
09/09	Inglês Professora Giovanna	Prova (PR1)	Colégio	0 – 7,0	He is/She is; Professions; A/AN; Means of Transport.	Pages 42 to 46 – Student’s Book	<ul style="list-style-type: none"> Identificar, marcar e escrever as palavras em inglês relacionadas ao conteúdo do bimestre. Percentual de acerto.
10/09	História	Prova (PR1)	Colégio	7,0	Povos indígenas no Brasil	Livro páginas 78,79,80,81,83,84,86 e 87. Revisão no caderno.	<ul style="list-style-type: none"> Responder as perguntas sem consulta, individualmente e com muita atenção; Percentual de acertos.
11/09	Educação Física Professora Juliana Lima	Aula Prática (AP1)	Colégio	0 – 5,0	Esportes de rede	Ao longo desse bimestre, vamos experimentar esportes de rede. Os alunos devem fazer as atividades práticas, realizadas na quadra.	- Os alunos devem desenvolver ao longo das aulas, as habilidades motoras trabalhadas em cada aula (saltar e correr).

							<ul style="list-style-type: none"> - Devem participar de todas as atividades desenvolvidas nas aulas práticas na quadra. (3 pontos). - Respeitar as regras de cada atividade, respeitar os colegas e a professora. (2 pontos)
11/09	Geografia	Prova (PR1)	Colégio	7,0	Paisagens naturais brasileiras, paisagens litorâneas brasileiras.	Livro páginas: 102, 103, 106, 107, 108, 108, 111, 113, 115 e revisão no caderno.	<ul style="list-style-type: none"> • Responder as perguntas sem consulta, individualmente e com muita atenção; • Percentual de acertos.
12/09	Língua Portuguesa	Prova (PR1)	Colégio	7,0	Interpretação: Receita, blog Gramática: verbos no modo imperativo, formação de palavras Ortografia: uso do S, C, SS e SC	Livro páginas 20, 21, 22, 23, 26, 27, 29, 35, 36 e 37. Retomada de conteúdo impressa e atividades realizadas no caderno.	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar as atividades sem consulta e individualmente. • Percentual de acerto. Erros ortográficos serão descontados da nota final.
15/09	Matemática	Prova (PR1)	Colégio	7,0	Números decimais	Livro páginas 194, 195, 196, 197, 198, 199 e 200. Retomada de conteúdo impressa e atividades realizadas no caderno.	<ul style="list-style-type: none"> • Responder as perguntas sem consulta, individualmente e com muita atenção. • Percentual de acertos.
15/09	Arte	Tarefa avaliativa (TA1)	Colégio	10,0	Partitura, sinais de dinâmica,	Págs. 47, 48, 49, 52, 58, 59, 60.	<ul style="list-style-type: none"> • A tarefa será realizada em folha de atividades

	Professora Débora				notas musicais, manossolfa, instrumentos de percussão		envolvendo atividades práticas e escritas. • Percentual de acertos.
24/09	Geografia	Recuperação (RC1)	Colégio	10,0	As paisagens e suas transformações Paisagens naturais brasileiras Paisagens litorâneas brasileiras	Apostila capítulos 7, 8 e 9.	• Responder as perguntas sem consulta, individualmente e com muita atenção; • Percentual de acertos.
22/09	Ciências	Recuperação (RC1)	Colégio	10,0	Nutrição das plantas e dos animais Reprodução das plantas Reprodução dos animais	Apostila capítulos 7, 8 e 9.	• Responder as perguntas sem consulta, individualmente e com muita atenção; • Percentual de acertos.
23/09	História	Recuperação (RC1)	Colégio	10,0	Os primeiros povos da América Povos indígenas no Brasil	Apostila capítulos 7 e 8.	• Responder as perguntas sem consulta, individualmente e com muita atenção; • Percentual de acertos.
25/09	Língua Portuguesa	Recuperação (RC1)	Colégio	10,0	Leitura e interpretação de textos, gêneros textuais, gramática.	Apostila capítulos 7, 8 e 9.	• Responder as perguntas sem consulta, individualmente e com muita atenção; • Percentual de acertos.

26/09	Matemática	Recuperação (RC1)	Colégio	10,0	Origem e ideias sobre frações, Números decimais, Problemas e soluções com números decimais.	Apostila capítulos 7, 8 e 9.	<ul style="list-style-type: none">• Responder as perguntas sem consulta, individualmente e com muita atenção;• Percentual de acertos.
-------	-------------------	-------------------	---------	------	---	------------------------------	--