

SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÕES 1º ANO MA, TA E TB - 3º BIMESTRE 2025

- EM CASO DE ALTERAÇÕES OU OBSERVAÇÕES, ALUNOS E RESPONSÁVEIS SERÃO NOTIFICADOS.
- ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO SERÃO AGENDADAS POSTERIORMENTE E REALIZADAS AO FINAL DO BIMESTRE.
- SIGLAS
TB: TRABALHO / AT: ATIVIDADE / PA: PARTICIPAÇÃO / PR: PROVA
- CASO O ALUNO FALTE EM DIA DE PROVA E TENHA ATESTADO MÉDICO, DEVERÁ ENTREGAR O ATESTADO E SOLICITAR A 2ª **CHAMADA ATÉ O DIA 17/09 VIA SECRETARIA.**
- AS PROVAS DE RECUPERAÇÃO OCORRERÃO DOS DIAS 23/09 - 29/09 PARA OS ALUNOS COM MÉDIA ABAIXO DE 6,0. AS CONVOCAÇÕES SERÃO ENTREGUES NO DIA 22/09. AQUELES QUE ATINGIRAM A MÉDIA, MAS DESEJAREM MELHORAR A NOTA, PODEM SOLICITAR A PARTICIPAÇÃO MEDIANTE ORIENTAÇÃO. O CONTEÚDO COBRADO SERÁ O MESMO ESTUDADO DURANTE O BIMESTRE, INCLUINDO TRABALHOS E PROVAS.
- Professoras: Ana Paula (educação física), Anya Lis (inglês), Bianca (arte especial), Jessica (regente), Juliane (regente) e Cláudia (regente).

DATAS: 18/08 A 08/09	Trabalhos
DATAS: 09/09 A 17/09	Provas
DATAS: 23 A 29/09	Recuperações

Disciplina/ Sigla	Data/valor	Atividades e Critérios	Onde encontrar	Desenvolvimento Casa/ escola
ENSINO RELIGIOSO TB1 	Data: 19/08 Valor: 10,0	A Pequena Serva Descrição: - Baseando-se na história A Pequena Serva, os alunos irão escolher uma pessoa para orar durante uma semana. - Em sala de aula, serão sorteados, a cada dia, os propósitos de oração. - Tanto em sala como em casa, o aluno deverá orar e marcar no seu checklist. - No final da semana (dia 22/08), os alunos deverão desenvolver um cartão e entregá-lo à pessoa por quem oraram. - O cartão será confeccionado em sala de aula. Critérios avaliativos: - Realizar as orações diariamente.(3,0 pontos) - Preencher o checklist corretamente.(2,0 pontos)		ATIVIDADE REALIZADA EM CASA/ ESCOLA EM CASA: REALIZAR OS MOMENTOS DE ORAÇÃO E PREENCHER O CHECKLIST. O CHECKLIST SERÁ ENVIADO NO DIA 18/09- E OS MOTIVOS DE ORAÇÃO DIARIAMENTE. EM SALA: Momentos de oração preparado pelo professor. Criação do cartão

		- Decorar o cartão. (1,0 ponto) - Escrever uma mensagem coerente no cartão.(4,0 pontos)		
HISTÓRIA TB1 	Data: 21/08 Valor: 2,0	Entrevista sobre Objetos Escolares Descrição: - O aluno deverá entrevistar alguém de sua família sobre dois objetos escolares — um antigo e um atual. - Deverá explicar, por escrito, as mudanças ocorridas ao longo do tempo. - Além disso, deverá registrar duas regras que eram aplicadas na escola no passado e que hoje não são mais utilizadas. - Deve também registrar por imagem ou desenho os objetos antigos e atuais pesquisados. Critérios avaliativos: - Identificar corretamente os nomes e funções de pelo menos 2 objetos escolares antigos. - Explicar com clareza como cada objeto era usado no contexto escolar da época. - Fazer comparações simples entre	Apostila página: 119.	ATIVIDADE REALIZADA EM CASA - COM A AJUDA DE FAMILIARES OU CONHECIDOS QUE FORAM ESTUDANTES EM OUTRAS ÉPOCAS, REALIZE UMA ENTREVISTA SOBRE OBJETOS ANTIGOS ESCOLARES. - A FOLHA MATRIZ PARA REALIZAÇÃO SERÁ ENVIADA NO DIA: 18/08

		os materiais antigos e os utilizados atualmente.		
MATEMÁTICA INTERDISCIPLINAR TB1 	Data: 26/08 Valor: 3,0	Ideias de Adição Descrição: - Os alunos deverão escolher um prato doce ou salgado para trazer ao colégio. - Esses pratos serão organizados em uma feirinha, onde os alunos deverão “simular” a compra dos alimentos desejados. - O professor entregará valores em dinheiro fictício para cada aluno. Cada aluno deverá: - Registrar na tabela o nome e o valor de cada produto comprado. - Anotar o valor inicial recebido do professor. - Realizar as somas para verificar quanto gastou e quanto recebeu de troco, ou se utilizou todo o valor. Critérios avaliativos: - Resolver cálculos mentais básicos.(0,75 ponto)	Apostila páginas: 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83 e 87.	ATIVIDADE REALIZADA EM CASA/ESCOLA. EM CASA: ORGANIZAR-SE PARA TRAZER UM PRATO DOCE OU SALGADO – LEMBRAMOS QUE NÃO UTILIZAMOS ALIMENTOS CARNÍVOROS. EM SALA: Participar da feira e das atividades citadas.

		• Trazer o produto e participar ativamente da atividade.(0,25 ponto) • Registrar com clareza suas compras e realizar corretamente os cálculos na tabela.(2,0 pontos)		
CIÊNCIAS INTERDISCIPLINAR TB1 	Data: 26/08 Valor: 4,0	Matéria- prima: Descrição: • Os alunos deverão escolher um prato doce ou salgado para trazer ao colégio. • Cada aluno fará uma apresentação rápida sobre o nome do seu prato e sua matéria-prima principal. • Após a apresentação, os alunos receberão cartas de alimentos em um envelope, contendo a matéria-prima e seus derivados. • Na folha matriz, deverão organizar as cartas relacionando cada matéria-prima aos seus respectivos derivados.	Apostila páginas:50,51,52 e 53	ATIVIDADE REALIZADA EM CASA/ ESCOLA EM CASA: CADA ALUNO TRARÁ NO DIA 26/08 UM ALIMENTO DE CASA (SIMPLES E PRÁTICO, COMO: BOLO, PÃO, IOGURTE, BISCOITO, SUCO DE FRUTAS, PIPOCA, CHOCOLATE ETC.). EM SALA: Realizar as demais atividades descritas.

		Critérios avaliativos: • Trazer o prato e participar ativamente (0,25 ponto) • Apresentação do prato — falar claramente o nome e a matéria-prima principal (0,75 ponto). • Organização correta das cartas na folha matriz — relacionar adequadamente cada matéria-prima aos seus derivados (3,0 pontos).		
ARTE ESPECIAL TD1 	Data: 27/08 Valor: 4,0	Construção de Instrumento Musical com Materiais Recicláveis Descrição: • Os alunos deverão escolher qual instrumento musical irão confeccionar: chocalho ou tambor. Após escolher, devem trazer os materiais recicláveis necessários para montar o instrumento. Alguns exemplos de materiais que podem ser utilizados incluem: garrafas PET, latas vazias, tampinhas, caixas de leite, potes de plástico, rolhas, arroz, feijão, miçangas, elásticos e fitas. • Em sala de aula, cada aluno irá montar seu instrumento, utilizando a criatividade para combinar os materiais e produzir sons. O		ATIVIDADE REALIZADA EM CASA/ ESCOLA EM CASA: SEPARAR OS MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA CONFEÇÃO DO BRINQUEDO. EXEMPLOS DE INSTRUMENTOS:  Lata grande (ex.: lata de tinta ou de alimentos) – corpo do tambor Tubinhos de papelão (como do papel toalha ou papel filme) – cortados no tamanho certo e, se quiser, recheados com algodão ou papel para dar peso.

objetivo é incentivar o reaproveitamento de materiais, desenvolver habilidades motoras e explorar a musicalidade.

Critérios avaliativos:

- Escolha e envio do material correto **(1,5 ponto)**: O aluno trouxe todos os materiais necessários para o instrumento escolhido.
- Criatividade e originalidade **(2,0 pontos)**: O aluno utilizou os materiais de maneira inventiva, criando um instrumento diferente ou inovador.
- Montagem e funcionalidade **(0,5 ponto)**: O instrumento foi montado corretamente e consegue produzir som.



Garrafa pet pequena (ex: de água ou refrigerante de 250 ml ou 500 ml).

Tubinhos de papelão (como do papel toalha ou papel filme) – cortados no tamanho certo e, se quiser, recheados com algodão ou papel para dar peso.

Grãos à sua escolha para fazer o som.

EM SALA:

Montar o instrumento.

GEOGRAFIA
INTERDISCIPLINAR
TB1



Data: 29/08

Valor: 2,0

Espaço Escolar

Descrição:

- Em grupo, os alunos deverão criar uma maquete de um espaço escolar, identificando e nomeando cada ambiente representado.

Critérios avaliativos:

- Identificação correta dos espaços todos os ambientes da maquete

Apostila
páginas:139,140 e
141.

ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.

		devem estar nomeados de forma clara e legível (0,5 ponto). • Organização e criatividade — disposição harmoniosa dos espaços e uso criativo dos materiais (1,0 ponto). • Trabalho em equipe — participação de todos os integrantes do grupo (0,5 ponto).		
HISTÓRIA INTERDISCIPLINAR TB1 	Data: 29/08 Valor: 2,0	Espaço Escolar Descrição: • Em grupo, os alunos deverão criar uma maquete de um espaço escolar, identificando e nomeando cada ambiente representado. Critérios avaliativos: • Identificação correta dos espaços todos os ambientes da maquete devem estar nomeados de forma clara e legível (0,5 ponto). • Organização e criatividade — disposição harmoniosa dos espaços e uso criativo dos materiais (1,0 ponto).	Apostila páginas:115 e 116	ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.

		Trabalho em equipe — participação de todos os integrantes do grupo (0,5 ponto).		
LÍNGUA PORTUGUESA TB2 	Data: 02/09 Valor: 4,0	Produção textual escrita de frases e leitura. Descrição: - Utilizando imagens, os alunos deverão criar frases que representem cada imagem apresentada. - Na parte de leitura, os alunos deverão ler frases e pequenos textos e, em seguida, ilustrar o que compreenderam da leitura. - Atividade em folha impressa. Critérios avaliativos: Criação de frases — elaborar frases coerentes e relacionadas à imagem (1,5 ponto). (A pontuação total será considerada apenas se a frase estiver escrita no nível de escrita silábico-alfabético). Interpretação de leitura — demonstrar compreensão por meio da ilustração (1,5 ponto).	Atividades no caderno	ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.

		• Coesão e clareza — frases e ilustrações devem transmitir a ideia de forma clara (1,0 ponto).		
EDUCAÇÃO FÍSICA AP1 	Datas: 1º MA02/09 1º TA 02/09 1º TB 04/09 Valor:5,0	CUIDADOS COM O CORPO A avaliação do professor será através de um circuito, onde o aluno passará por estações com diversas propostas de exercícios físicos e terá que realizá-los. Será avaliado de forma individual de acordo com o grau de dificuldade		ATIVIDADE REALIZADA NA QUADRA ESCOLAR.
LÍNGUA INGLESA AP1 	Data: 03/09 Valor: 5,0	Descrição: • Vocabulários: • Cores • Frutas • Atividade impressa Critérios avaliativos: • Nomear corretamente as figuras apresentadas. • Utilizar as cores requeridas.	Pesquisa de vocabulário na internet ou dicionário Segue uma sugestão de vocabulário para estudo: Cores básicas • Vermelho - Red • Azul - Blue • Amarelo - Yellow • Verde - Green • Laranja - Orange • Roxo - Purple • Rosa - Pink • Marrom - Brown	ATIVIDADE EM SALA DE AULA.

			• Cinza - Grey • Preto - Black • Branco - White • Bege - Beige Frutas: • Apple: Maçã • Banana: Banana • Orange: Laranja • Strawberry: Morango • Grape: Uva • Lemon: Limão • Watermelon: Melancia Peach: Pêssego • Mango: Manga • Pineapple: Abacaxi • Pear: Pera Cherry: Cereja	
GEOGRAFIA TB2 	Data: 04/09 Valor: 2,0	Regras de Convivência Descrição: • Os alunos irão passear pelo colégio e observar como se dá a convivência em todos os ambientes (sala de aula, pátio, biblioteca, refeitório etc.). • Devem identificar situações de respeito, cooperação e cuidado com o espaço e os colegas.	Apostila páginas: 125, 127, 138, 139	ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.

- Cada aluno criará pequenas placas com:
- Um desenho representando a situação observada;
- Uma frase curta, escrita no nível de escrita silábico-alfabético, explicando a atitude de boa convivência

Critérios avaliativos:

- Observação e registro: identificar atitudes corretas em diferentes ambientes **(0,5 ponto)**.
- **Criação de frase:** frase coerente e relacionada ao desenho. A pontuação total será atribuída apenas se a frase estiver escrita no nível de escrita silábico-alfabético **(1,0 ponto)**.
- **Interpretação e criatividade** — o desenho deve representar claramente a ação observada **(0,5 ponto)**.

**MATEMÁTICA
TB2**



Data: 05/09

Valor: 1,0

Geometria

Descrição

- Os alunos devem construir uma figura geométrica espacial

Capítulo 9

ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.

**OS MATERIAIS SERÃO DISPONIBILIZADOS
PELA PROFESSORA.**

utilizando palitos e massinha de modelar.

- Após a construção, o aluno deve:
- Identificar o nome da figura (ex.: cubo, pirâmide, esfera);
- Dizer se é uma figura plana ou não plana;
- Citar ao menos três objetos do dia a dia que tenham o mesmo formato.

Critérios avaliativos:

- Construção da figura — montagem correta e estável da figura geométrica (0,3 ponto).
- Identificação da figura — nome correto da figura geométrica (0,2 ponto).
- Classificação — correto ao informar se é plana ou não plana (0,1 ponto).
- Relacionamento com objetos do cotidiano — citar ao menos três objetos que apresentam o mesmo formato (0,2 ponto).

EDUCAÇÃO FÍSICA AP1 	Data: Durante o bimestre Valor: 5,0	ESPORTES DE PRECISÃO A avaliação do professor será através da participação em aula sobre o esporte de precisão, avaliando a cooperação individual e em grupos.		ATIVIDADE REALIZADA NA QUADRA ESCOLAR.
ARTE ESPECIAL TD1 	Data: Durante o bimestre Valor: 4,0	Conteúdo das atividades: • Sonorização • Confecção de instrumento de sucata • Caminho do som • Dominó Sonoro Critério avaliativo: • Realizar as atividades, conforme orientação da professora.		ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.
ARTE ESPECIAL PA1 	Data: Durante o bimestre Valor: 4,0	Participação nas aulas de musicalização.		ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.
CIÊNCIAS PR1 	Data: 08/09 Valor: 6,0	Prova CONTEÚDO: - Matéria prima - Para onde vai o que não quero mais?	Páginas: 49, 50, 51, 55, 67, 68, 69, 70, 71 e 74.	ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.

HISTÓRIA PR1 	Data: 10/09 VALOR: 6,0	Prova - Escola para todos. - Toda escola tem história. - Convivência escolar	Páginas: 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 123, 126, 127 e 128.	ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.
LÍNGUA INGLESA PR1 	Data: 11/09 VALOR: 6,0	Prova - Frutas - Vegetais - Números	Páginas: 09, 10, 11, 12, 13, 16, 28, 29	ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.
GEOGRAFIA PR1 	Data: 12/09 VALOR: 6,0	Prova CONTEÚDO: - A Escola - Regras para todos	Páginas: 130, 131, 133, 134, 135, 137, 138 e 139.	ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.
LÍNGUA PORTUGUESA PR1 	Data: 15/09 Valor: 6,0	Prova CONTEÚDO: - Sílabas - Escrever e identificar a quantidade de sílabas e letras que compõem as palavras; - Vogais, consoantes - Rimas - Interpretação textual - Organizando as letras para formar palavras - Sílabas inicial e sílabas final - Frases	Páginas: 12, 17, 18, 19, 20, 21, 29, 30 e atividades do caderno.	ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.

MATEMÁTICA
PR1



Data: 17/09

Valor: 6,0

Prova

CONTEÚDO:

- Ideias de adição e subtração

Páginas: 77, 78,
79, 80, 81, 82, 83,
84, 87, 89, 91, 92,
93, 94, 95, 97, 98,
99 e atividades do
caderno.

ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.