

ROTEIRO DE ESTUDOS 39 – EDUCAÇÃO INFANTIL – SEMANA 22/11 a 26/11

OBS.: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	ER	EF	EF	EF
2ª AULA	ET	ET	ET	ET	ET
08:40 às 09:00 - INTERVALO					
3ª AULA	EF	EF	TS	TS	EF
4ª AULA	EO	EO	CG	EO	CG
5ª AULA	INGLÊS	CG – ED. FÍS.	TS - MÚSICA	CG	CULTURA GERAL

LEGENDA
EO – O EU, O OUTRO E O NÓS
CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO
ER – ENSINO RELIGIOSO
ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS
EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

TURMA: MATERNAL

APOIO DA FAMÍLIA PARA:

2ª-FEIRA -

- Assistir à **videoaula**: Honrando a Deus ao cuidar do meu corpo: <https://youtu.be/aMQONZYbrn8>
- Participação da aula online.
- **Leitura Complementar**: Bíblia Sagrada, [1 Coríntios 3:16-17](#)
- Ajude seu filho a cuidar do corpo como forma de honrar a Deus, assumindo o compromisso de fazê-lo sempre.
- Ajude-o a compreender que nosso corpo deve ser bem cuidado, pois é o lugar onde Deus habita.

Leia com seu filho a história da semana.

- Segue **LINK**: <https://sibita.com.br/wp-content/uploads/2020/05/Guia-do-heroi-contra-o-inimigo-invisivel.pdf>
- Assistir à **videoaula**: O esqueleto: https://youtu.be/QX_9HjKldxQ
- Para esta aula, abrir a apostila na **ficha 66**.
- Abrir a apostila na **ficha 68** – O que está acontecendo?



3ª-FEIRA -

- Assistir à **videoaula**: **Meu corpo: O templo onde Deus habita**: https://youtu.be/_ZeVpQHBgFE



- Assistir à **videoaula**: **EXPRESSÕES FACIAIS**
<https://youtu.be/iNdsf-npdvo>
- Abrir a apostila na **ficha 71**.

- História das vogais - <https://www.youtube.com/watch?v=gcKbETFDMr8>
- Anexo 4**

- Para esta aula, o aluno precisará de blocos lógicos ou blocos de encaixe.
- Também objetos que possam ser empilhados.
- 1 balde e objetos para lançar: bolas, ursinhos...



4ª-FEIRA -

- Assistir à **videoaula**: **Sentimentos: tristeza e alegria**: <https://youtu.be/exf86WB-NxU>
- Leitura Complementar**: Bíblia Sagrada - **Habacuque 3:18**.

- Ajude seu filho a entender que passamos por momentos tristes, mas Deus pode nos conceder a alegria.
- Ensine que a verdadeira alegria vem do Senhor.
- Ajude-o a compreender que a alegria do Senhor é a nossa força, não ficando triste ou desanimado.



- Para esta aula deixar pequenos objetos

Para esta aula o aluno precisará de um prato de fubá ou areia.

- Assistir à **videoaula**: **Cuidado com o corpo**
<https://youtu.be/OIVotemyte4>

Abrir a apostila na **ficha 69**

- Abrir a apostila na **ficha 72** – É possível brincar com as expressões faciais.

- Canção "Se você está contente", disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=NdZqmWWdxmM>

5ª-FEIRA -

- A fé precisa vir primeiro- Bíblia infantil, páginas 297 a 300.
- Conte e faça desenhos variados – **Anexo 2**
- Abrir a apostila na **ficha 70** – Como você se sente quando...
- Expressões e sentimentos – **ANEXO 1**
- Já sei escrever o meu nome- MASSINHA DE MODELAR.
- história “Menina bonita do laço de fita”.
- música “Você é especial”, disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=ryYPWRJEJKA>



6ª-FEIRA –






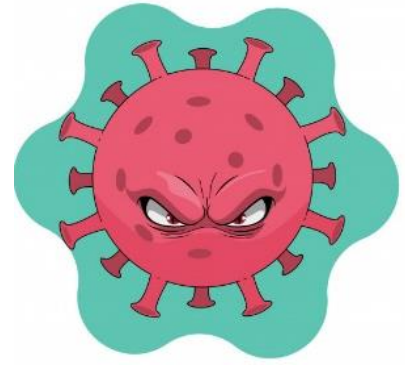

- Assistir à **videoaula**: Sistema digestório - <https://youtu.be/vrZUIfz5A3w>
- Abrir a apostila na **ficha 67**.
- Assistir à **videoaula**: Articulação de palavras - <https://youtu.be/uLCN2eD8FK8>
- Treine com seu filho para que melhore a dicção realizando os movimentos solicitados com a boca.
- Incentive para que amplie o vocabulário, utilizando novas palavras, com boa articulação e dicção correta.





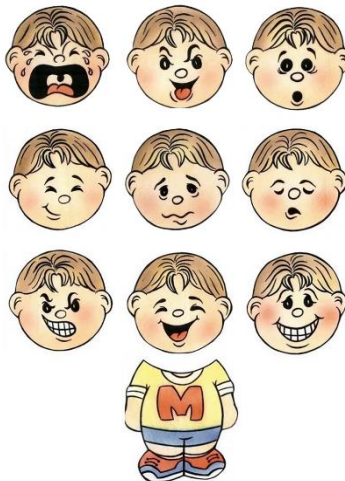
DIGESTÓRIO
SISTEMA
FÊMUR
NERVOSO
ESQUELETO
CLAVÍCULA

- Vamos completar a centopeia -**Anexo 3**
- Cante: Cabeça, ombro, joelho e pé, joelho e pé - <https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8Xls>

SEG	TER	QUA	QUI	SEX
ANO BÍBLICO	ANO BÍBLICO	ANO BÍBLICO	ANO BÍBLICO	ANO BÍBLICO
Os amigos especiais de Jesus (João 1:32-51;) Pág. 287	Os amigos especiais de Jesus (Atos 1:13) Pág. 287	Templo só para Deus (João 2: 13-17) Pág. 292	A fé precisa vir primeiro (João 4:46-54) Pág. 297	O paralítico que andou (João 5: 1-15) Pág. 301

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS	
<p>ENSINO RELIGIOSO</p> <p>2 AULAS</p>	<p>E.R: Gratidão / Deus criou o ser humano de forma perfeita / Honrando a Deus ao cuidar do meu corpo / Meu corpo, o templo onde Deus habita.</p>	<p>2ª-FEIRA</p> <p>TEMA 1: O NOSSO CORPO É DE DEUS.</p> <p>DESENVOLVIMENTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: Honrando a Deus ao cuidar do meu corpo / Meu corpo: O templo onde Deus habita. https://youtu.be/aMQONZYbrn8 https://youtu.be/ZeVpQHBgFE Participação da aula online. Leitura Complementar: Bíblia Sagrada, 1 Coríntios 3:16-17 Escuta de histórias. 	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS	
<p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>2 AULAS</p>	<p>E.F: Tentativa e leitura.</p>	<p>2ª-FEIRA</p> <p>TEMA 1:</p> <p>LEITURA.</p> <ul style="list-style-type: none"> Aula. Leitura de imagem. Apresentação do texto. Escuta. Interpretação. <p>➤ Segue LINK: https://sibita.com.br/wp-content/uploads/2020/05/Guia-do-heroi-contra-o-inimigo-invisivel.pdf</p>	   

CAMPO DE EXPERIÊNCIA		OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	E.T: As estruturas do corpo humano: o esqueleto.	<p>3ª-FEIRA</p> <p>TEMA 2: ESQUELETO.</p> <ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: O esqueleto https://youtu.be/QX_9HiKldxQ Acompanhar a aula. Análise de dados. Pesquisa. Pintura. <p>Para esta aula, abrir a apostila na ficha 66.</p>	
1 AULA			
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	E.F: Consciência fonológica: consciência de palavra / Articulação e sons de palavras / Ampliação do vocabulário.		
1 AULAS			
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	T.S: Canto / Sons produzidos com o corpo.		
1 AULAS			
O EU, O OUTRO E O NÓS	E.O: Expressões faciais / Sentimentos / diferenças e conflitos.		
1 AULAS			
CORPO, GESTO E MOVIMENTO	C.G: Empilhar / Rolar / Transvasar / Encaixar / Movimento de lançamento.		
1 AULA			
CAMPO DE EXPERIÊNCIA		OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS
O EU, O OUTRO E O NÓS	E.O: Coisa que machucam por dentro e por fora: sentimentos / Sentimentos: tristeza e alegria.	<p>3ª-FEIRA</p> <p>TEMA 3: DENTRO E FORA.</p> <ul style="list-style-type: none"> Apostila na Ficha 71. Participação da aula. Tomadas reflexivas. Descobertas. Colagem. <p>Abrir a apostila na ficha 68.</p> <ul style="list-style-type: none"> cada uma, e cada sentimento que cada imagem traz. Proponha a ficha. 	
1 AULAS			
ENSINO RELIGIOSO	E.R: A verdadeira alegria vem do Senhor.		
2 AULAS			



- Assistir à **videoaula**: EXPRESSÕES FACIAIS

<https://youtu.be/iNdsf-npdvo>

- Participação da aula.
- Tomadas reflexivas.
- Descobertas.
- Desenho e pintura.

- Abrir a apostila na **ficha 71 e 72**.

- Pergunte sobre à videoaula: **Sentimentos tristeza e alegria** – LINK:

<https://youtu.be/exf86WB-NxU>

- Participação da aula online.
- Reprodução de sons.
- Cantigas.


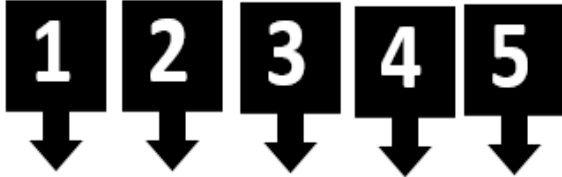


- "Se você está contente"- <https://www.youtube.com/watch?v=NdZqmWWdxmM>
- Grupo Black Singers " Ngana Jesu" . - <https://www.youtube.com/watch?v=7biELSpvCOk>

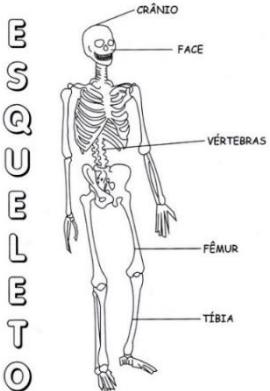
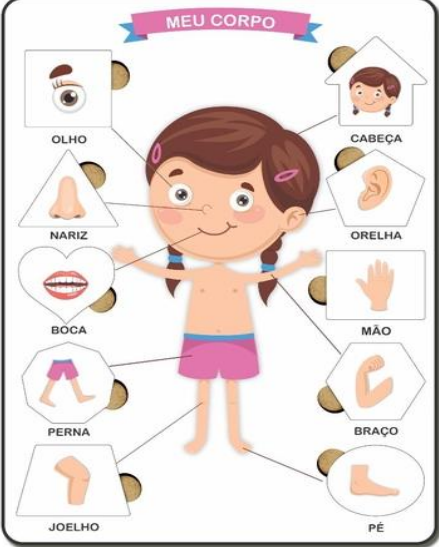
- CONCIÊNCIA FONOLÓGICA: Aliteração
- Participação da aula online.
- Repetição de palavras.
- Leitura.
- Escrita de palavras.
- Identificação de vogais.

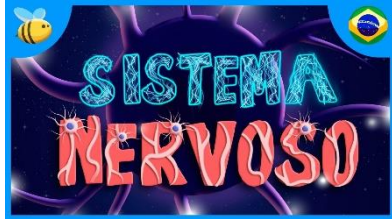



- Participação da aula online.
- Jogos e brincadeiras.

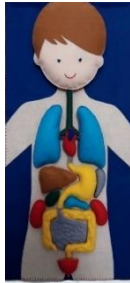


- TRABALHO
- TRAÇA
- TRATOR
- ATREVIDO
- TREME
- TRILHA
- TRONO
- TRUQUE


CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS
<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>1 AULA</p>	<p>E.T: Números até 10 / Numeral 5: relação numeral quantidade / Escrita numérica: grafia.</p>	<p>4ª-FEIRA</p> <p>TEMA 4: QUANTIDADES.</p> <ul style="list-style-type: none"> Participação da aula online. Contagem. Experimentos. Canto: Cabeça, ombro, joelho e pé, joelho e pé - https://www.youtube.com/watch?v=nYZIA-KCz2c.    <ul style="list-style-type: none"> Participação da aula online. Atividade proposta. 




CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS
<p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>1 AULAS</p>	<p>E.F: Consciência fonológica.</p>	<p>4ª-FEIRA</p> <p>TEMA 5: CORPO.</p> <ul style="list-style-type: none"> Brincadeiras com bonecos. Participação da aula online. Descobertas de palavras. Formação de frases. Assistir à videoaula: Cuidado com o corpo https://youtu.be/OIVotemyte4 Participação da aula online. Atividades de movimentos.
<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>1 AULA</p>	<p>E.T: Corpo humano / Órgãos internos / Funcionamento do estômago.</p>	
<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>1 AULA</p>	<p>T.S: Canto: Sons produzidos pelo corpo.</p>	
<p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>2 AULAS</p>	<p>E.O: Expressões faciais.</p>	

<p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p> <p>2 AULA</p>	<p>C.G: Corpo e movimento / Movimento de respiração profunda / Relaxamento e tensão muscular.</p>	
<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA</p>	<p>OBJETO DO CONHECIMENTO</p>	<p>ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS</p>
<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>1 AULA</p>	<p>E.T: Sistema nervoso.</p>	<p>5ª-FEIRA</p> <p>TEMA 6: SISTEMA NERVOSO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula online. • Experiências. • Hipóteses.  
<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA</p>	<p>OBJETO DO CONHECIMENTO</p>	<p>ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS</p>
<p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>1 AULAS</p>	<p>E.O: Conflitos: coisas que machucam por dentro e por fora / Saúde: respeito ao próprio corpo e ao do outro / Sentimentos/ Diferenças e conflitos.</p>	<p>5ª-FEIRA</p> <p>TEMA 7: CONFLITOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Tomadas reflexivas. • Descobertas. • Colagem. <p>Abrir a apostila na ficha 69 e 70.</p>   <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conte a história “Menina bonita do laço de fita”. ➤ Antes de apresentar o livro, inicie a aula com uma conversa informal questionando: <ul style="list-style-type: none"> • Com quem a gente se parece? • Todas as pessoas são iguais? ➤ Mostre a capa do livro “Menina bonita do laço de fita” e pergunte:

		<ul style="list-style-type: none"> • Quem será essa menina? • Como ela é? • Quais as suas características? • Como ela parece estar se sentindo? <p>Após explorar a capa do livro e ouvir o que as crianças têm a dizer a respeito das perguntas, faça a leitura do livro.</p> <p>música “Você é especial”, disponível em https://www.youtube.com/watch?v=ryYPWRJEJKA</p>
CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES 1 AULA	E.T: Sistema digestório / Sequência numérica.	<p>6ª-FEIRA</p> <p>TEMA 8: SISTEMA DIGESTÓRIO.</p>  <ul style="list-style-type: none"> ➤ Assistir à videoaula: Sistema digestório https://youtu.be/vrZUIfz5A3w ➤ Participar da aula online. ➤ Experimentos e descobertas. ➤ Abrir a apostila na ficha 67. ➤ Cantar: Deu vontade de fazer xixi: https://www.youtube.com/watch?v=SMmtuoKEmmQ&t=10s.
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS 1 AULA	T.S: Pintura.	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à videoaula: Articulação de palavras https://youtu.be/ulCN2eD8FK8 • Participação da aula online. • Repetição de palavras.

DIGESTÓRIO
SISTEMA
FÊMUR
NERVOSO
ESQUELETO
CLAVÍCULA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS
<p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>1 AULAS</p>	E.F: Nome: escrita e reconhecimento.	<p>6ª-FEIRA</p> <p>TEMA 10: NOMES.</p> <ul style="list-style-type: none"> Participação da aula online. Realização de leitura. Identificação do próprio nome e do nome do colega. Identificação de vogais. <p>Seu filho precisará de uma folha sulfite.</p> 

AULAS ESPECIAIS: HORÁRIO DEFINIDO DE ACORDO COM A UNIDADE ESCOLAR		
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<p>TS (MUSICALIZAÇÃO)</p> <p>MATERNAL A - terça-feira MATERNAL B - segunda-feira</p>	<p>Pulsção</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: Jogos Rítmicos https://youtu.be/JsnnUBhMMuY Assistir a aula. Desenvolver mais atividades de com o professor(a). <p>Material necessário: Folhas coloridas: vermelha, amarela, verde e laranja. Caso não tenha as folhas coloridas, use brancas e pinte com giz ou lápis de cor, um quadrado para identificar cada cor.</p> 
<p>ED. FÍSICA</p> <p>MATERNAL A - quinta-feira MATERNAL B - quinta-feira</p>	<p>Atenção Tempo de resposta Agilidade.</p> 	<p>Assistir à videoaula: https://youtu.be/hrpzio8om8u</p> <p>Atividade: Morto, vivo, pipoca e panela de pressão Ao sinal do professor ou de um adulto, os alunos deverão seguir a ordem sem errar. Quando o professor/adulto disser:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ VIVO, o aluno deverá ficar de pé. ✓ MORTO, deverá se abaixar e tocar o chão. ✓ PIPOCA, deverá saltitar no lugar. <p>PANELA DE PRESSÃO, deverá girar no lugar.</p>

<p>INGLÊS</p> <p>MATERNAL A - sexta-feira MATERNAL B - terça-feira</p>	<p>Thanksgiving</p> 	<p>Happy Thanksgiving Day!</p> 	<p>Assistir à videoaula: Thanksgiving -</p> <p>https://youtu.be/OpzN53ullt0 https://youtu.be/CkMaZ70m2AY</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vídeo. • Pintura. 	
<p>CULTURA GERAL</p>	<p>Seguir a programação da unidade escolar.</p>			

Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail das professoras: santos.prieto@educadventista.org
juliana.mulareks@educadventista.org

EXPRESSÕES E SENTIMENTOS

COMO VOCÊ ESTÁ HOJE? RECORTE E COMPLETE O DESENHO.



OLHOS ALEGRES



OLHOS TRISTES



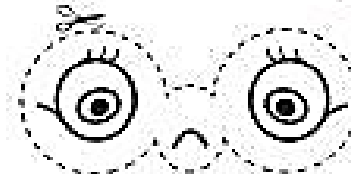
BOCA ALEGRE



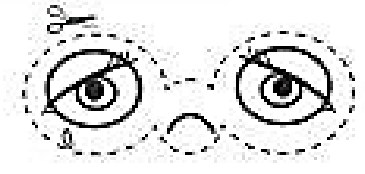
BOCA TRISTE

EXPRESSÕES E SENTIMENTOS

 COMO VOCÊ ESTÁ HOJE? RECORTE E COMPLETE O DESENHO.



OLHOS ALEGRES



OLHOS TRISTES








BOCA ALEGRE



BOCA TRISTE

CONTE E FAÇA DESENHOS VARIADOS;

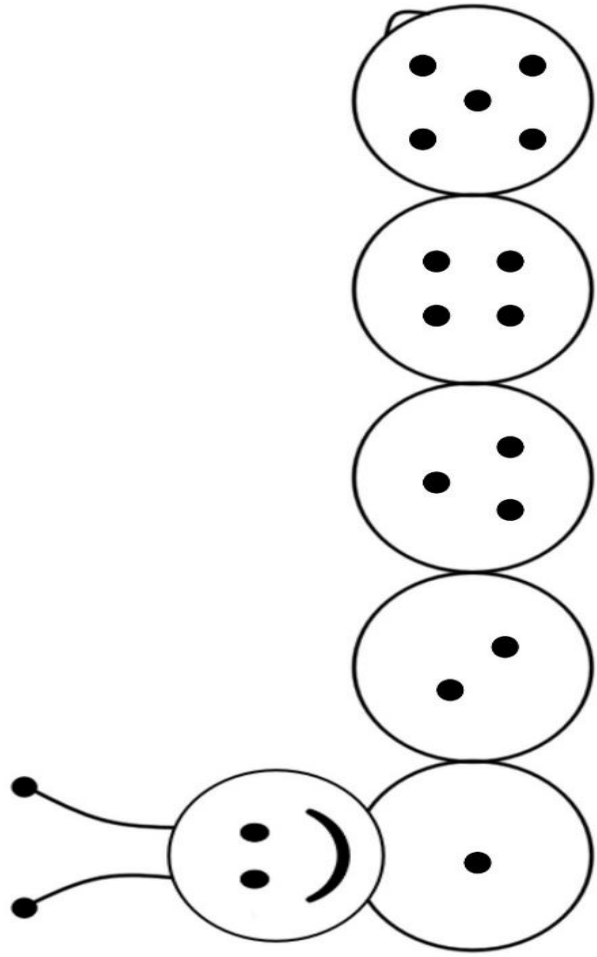
NOME _____

	5	
	1	
	4	
	3	
	2	

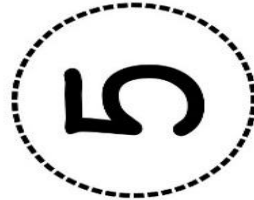
NOME: _____ DATA: _____

VAMOS COMPLETAR A CENTOPEIA?

RECORTE OS NÚMEROS NA SEGUNDA PARTE DA FOLHA, CONTE CADA PARTE DA CENTOPEIA E COLE O NÚMERO QUE CORRESPONDE À QUANTIDADE OBTIDA. TERMINANDO, CAPRICHE NO CENÁRIO PARA A CENTOPEIA!



www.oespacoeducar.com.br

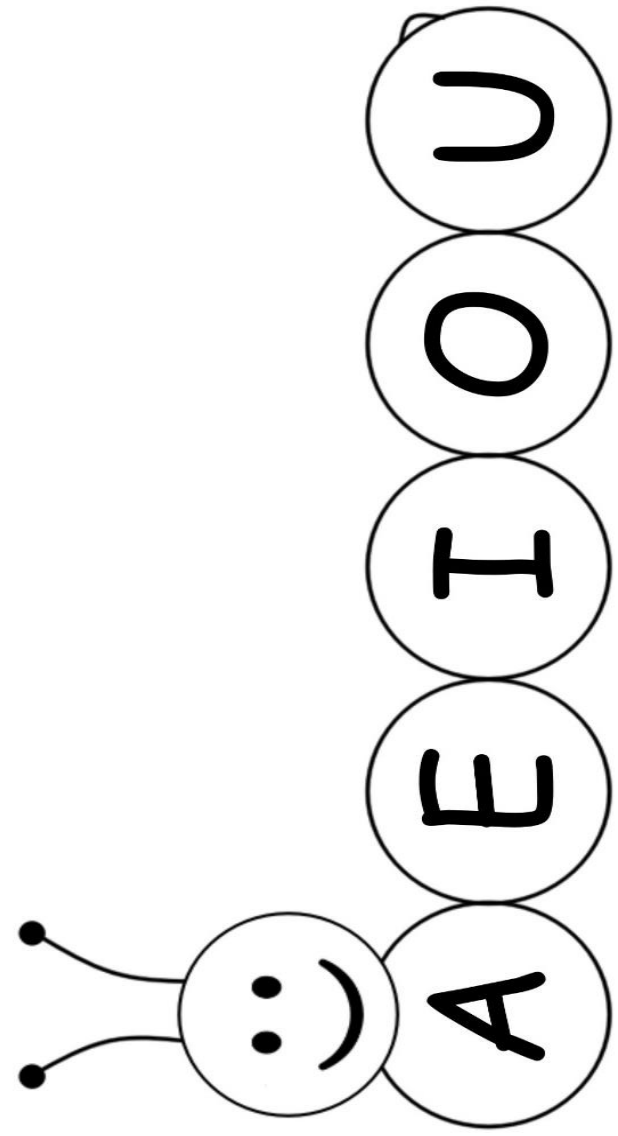


www.oespacoeducar.com.br

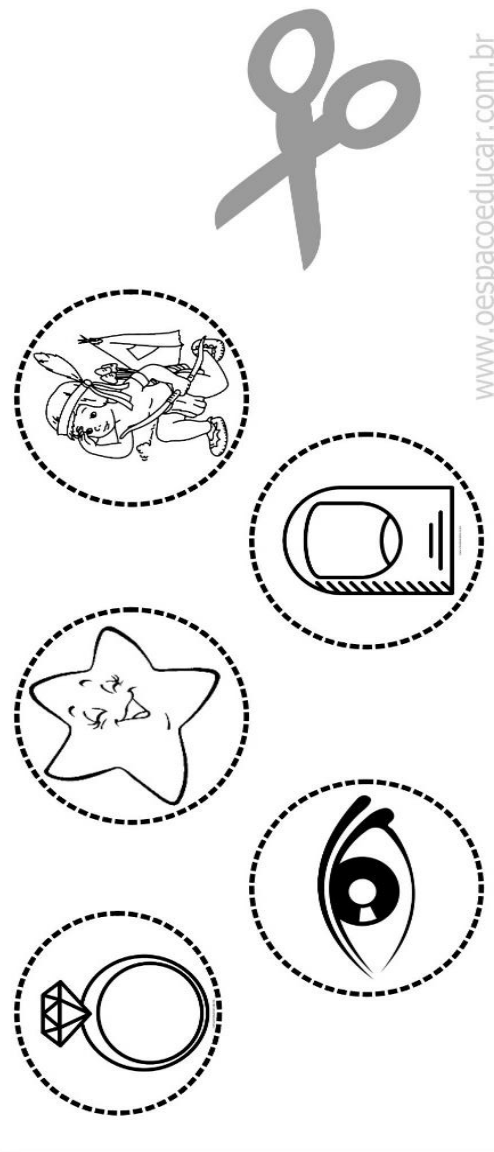
NOME: _____ DATA: _____

VAMOS COMPLETAR A CENTOPEIA?

RECORTE AS VOGAIS NA SEGUNDA PARTE DA FOLHA E COLE O DESENHO CORRESPONDENTE À VOGAL DE CADA PARTE DA CENTOPEIA. E CAPRICHE NO CENÁRIO!



www.oespacoeducar.com.br



www.oespacoeducar.com.br