



“Quem acolhe a disciplina mostra o caminho da vida, mas quem ignora a repreensão desencaminha outros.” Provérbios 10:17

Niterói, 17 de agosto de 2020.

Sr. Responsável,

Diante das circunstâncias mundiais que estamos vivendo nesses últimos meses, buscamos inovar e adaptar as estratégias pedagógicas para um melhor aprendizado de nossos alunos. Agora, adentramos no 3º bimestre, e para o melhor rendimento acadêmico de nossos discentes, segue abaixo o cronograma com os instrumentos avaliativos à serem realizados neste período.

Lembramos que o 2º semestre é decisivo para os bons resultados pretendidos no fim do ano e se a sua criança e/ ou adolescente fizer a parte que lhe cabe, será um(a) vencedor(a).

Ressaltamos a importância do estudante aplicar o princípio de aprendizagem: “AULA DADA= AULA ESTUDADA HOJE!”, principalmente para as disciplinas mais desafiadoras.

Com o objetivo de facilitar a realização de algumas atividades avaliativas, sugerimos a instalação do aplicativo **CPB Prova** no smartphone do estudante ou o acesso à plataforma (CPB Prova) a partir de login.educacaoadventista.org.br.

Contamos com o seu apoio no acompanhamento nos estudos diários a fim de que seu(a) filho(a) seja bem-sucedido nas avaliações.

Segue abaixo o cronograma.

Agradecemos a parceria!

Prof. Kaian Massena
Coord. Pedagógico

Profª. Suely Faria
Or. Educacional

Prof. Valter Lopes
Gestor Escolar

CRONOGRAMA DE PROVAS (10,0) – 9º ANO

DATA	DISCIPLINA	CONTEÚDOS
14/09 Segunda	GEOGRAFIA	Capítulo 5 - Europa: Aspectos Demográficos. Capítulo 6 - Europa: Geopolítica.
	QUÍMICA/ FÍSICA	Capítulo 7 - A união dos átomos e as reações químicas (págs.81-94). Capítulo 12 - Trabalho, Potência, Máquinas e Energia (págs. 157-171)
15/09 Terça	MATEMÁTICA	Teorema de Tales. Semelhança de triângulos. Relações métricas em um triângulo retângulo.
16/09 Quarta	HISTÓRIA	Capítulo 7 - ONU e a Guerra Fria (págs. 138-159). Capítulo 8 - Política e Sociedade na América Latina do Século XX (págs. 160-177). Capítulo 9 - África, Ásia e Oriente Médio Após o Fim da Segunda Guerra (págs. 178-197). Capítulo 10 - Dutra, Vargas, JK, Jânio e Jango (págs. 198-217).
	INGLÊS	Chapter 5 - Have you ever considered life without modern gadgets? (págs. 70-78). Chapter 6 - How long have E-books been on the internet? (págs. 84-88; 91-96).
17/09 Quinta	LÍNGUA PORTUGUESA	Unidade 3: Orações Subordinadas Adjetivas (págs. 97-99). Orações Subordinadas Substantivas (págs. 122-126). OBS: Gramática como fonte assistencialista de estudos do conteúdo dado.
	REDAÇÃO	As características do texto narrativo; As características do gênero textual "conto e crônica". Discursos narrativos (discurso direto e indireto).

OBS.: O aluno que tirar nota inferior a 6,0 na prova de qualquer disciplina deverá preparar-se para fazer a prova de Recuperação Bimestral.

SIMULADO (4,0) – 9º ANO

18/09 Sexta	LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, INGLÊS, REDAÇÃO	Estudar <u>TODO</u> conteúdo de cada disciplina ao longo do bimestre.
-----------------------	--	--

OBSERVAÇÕES

- 1- O Simulado vale 4,0 pontos em cada disciplina.
- 2- O aluno que faltar no dia do Simulado deverá preparar-se para fazer a avaliação de **RECUPERAÇÃO** das referidas disciplinas.
- 3- Caso o aluno tenha algum problema técnico na realização do simulado, deverá entrar em contato imediatamente com a escola.

PROVAS SUBSTITUTIVAS — 2ª CHAMADA – 9º ANO

21/09 Segunda	HISTÓRIA, INGLÊS, LÍNGUA PORTUGUESA E REDAÇÃO	Estudar <u>TODO</u> conteúdo de cada disciplina ao longo do bimestre.
22/09 Terça	MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, QUÍMICA, FÍSICA E GEOGRAFIA	

OBSERVAÇÕES

- 1- A prova substitutiva (segunda chamada) **é a avaliação aplicada ao estudante que por motivo de doença não realizou a prova na data prevista**, e deverá ser comprovada mediante a apresentação de atestado médico.
- 2- O responsável ou estudante deverá solicitar o requerimento de segunda chamada 48 horas antes ou até 48 horas depois da prova perdida;
- 3- Essa prova ocorre no contraturno do estudante.

PROVAS DE RECUPERAÇÃO – 9º ANO

23/09 Quarta	CIÊNCIAS/ QUÍMICA/ FÍSICA/ GEOGRAFIA	Estudar <u>TODO</u> conteúdo de cada disciplina ao longo do bimestre.
24/09 Quinta	LÍNGUA PORTUGUESA E REDAÇÃO	
25/09 Sexta	MATEMÁTICA, HISTÓRIA E INGLÊS	

OBSERVAÇÕES

- 1- A prova de recuperação é a avaliação aplicada ao estudante que ficou com média bimestral inferior a 6,0;
- 2- O responsável deverá acompanhar as notas parciais pelo sistema para auxiliar o estudante a se preparar para a recuperação;
- 3- Essa prova ocorre à tarde, portanto não afetará no horário normal de aulas.
- 4- Não está prevista Segunda Chamada da Recuperação.

TRABALHOS E ATIVIDADES AVALIATIVAS – 9º ANO

DISCIPLINA	TÍTULO/ TEMA	VALOR DO TRABALHO	DATA DE ENTREGA	CRITÉRIOS PARA REALIZAÇÃO DO TRABALHO
MATEMÁTICA	Trabalho E-Class	6,0	Até 26/08	Resolver problemas envolvendo o conceito de semelhança de triângulos.
	Seminário	6,0	Em aula	Produzir um vídeo de no máximo 5 min. mostrando como podemos usar o teorema de pitágoras ou semelhança de figuras planas para resolver problemas em nosso cotidiano.
	Atividades Diárias (Livro, caderno e e-class)	4,0	Até 09/09	Resolver problemas aplicando o teorema de Pitágoras e as relações métricas no triângulo retângulo.
LÍNGUA PORTUGUESA	Trabalho E-Class	6,0	Até 28/08	Oração Subordinada Adjetiva, apresentar, uma Crônica reflexiva considerando as seguintes características: 1- estética, 2- temática, 3- linguagem verbal, 4- juízo de valor (crítica).

	Seminário	6,0	Em aula	Composição estrutural: slide (2), Fonte e tamanho nítido, envolvendo elementos de exemplificação e exposição do conteúdo (Orações Subordinadas Adjetivas e Substantivas).
	Atividades Diárias (Livro, caderno e e-class)	4,0	Até 11/09	Lista de Exercícios Plataforma CPB.
LÍNGUA INGLESA	Trabalho E-Class	6,0	Até 25/08	Lista de Exercícios - Plataforma CPB .
	Seminário	6,0	31/08 (9ºA) 02/09 (9ºB)	<p>English Music (song lyrics)</p> <ul style="list-style-type: none"> ·Escolha uma música em inglês que demonstra os possíveis sentimentos gerados pelas pessoas nesse período de pandemia (felicidade, tristeza, otimismo, raiva, medo, solidão, esperança, nostalgia, sonho, desafio, união, ansiedade, compaixão, superação, coragem etc). ·Faça uma análise da música: sentimentos positivos e negativos, soluções para o problema e / ou permanência para o (s) sentimento (s), demais aspectos da canção que o grupo considerar importante ressaltar. ·Em seguida, construa um infográfico demonstrando as porcentagens desses sentimentos na canção de acordo com a análise do grupo e / ou um infográfico de como esses sentimentos deveriam ser para solucionar as situações abordadas segundo a letra da música. <p>OBS: Site sugerido para criação do infográfico (prático e fácil). Ou faça da forma que preferir desde que seja organizado. https://www.canva.com/pt_br/criar/infografico/ O grupo deve enviar pela plataforma E-CLASS o trabalho contendo capa, os nomes dos integrantes do grupo e turma. Apresentação: 31/08- 9ºAno A (10min) 02 /09 - 9º Ano B</p>
	Atividades Diárias (Livro, caderno e e-class)	4,0	Até 08/09	As atividades diárias propostas em aula terão o prazo máximo a ser postado na Plataforma E-CLASS na data determinada pela professora semanalmente .
HISTÓRIA	Trabalho E-Class	6,0	Até 27/08	Pesquisa sobre os “anos 1960, a década da contestação”. Trabalho no Word com capa no mínimo 30 laudas sobre essa importante década de transformações políticas sociais, econômicas e morais.
	Seminário	6,0	31/08 a 04/09	Seminários:

	Atividades Diárias (Livro, caderno e e-class)	4,0	Até 10/09	<p>Governos Militares na América Latina: Argentina e Chile. Apresentação de 15 minutos para cada grupo nas aulas Zoom.</p> <p>A cada grupo será determinado uma data para a apresentação do tema.</p> <p>Atividades do Livro Didático.</p> <p>Datas e respectivas páginas das atividades serão postadas semanalmente no E-Class.</p>
GEOGRAFIA	Trabalho E-Class	6,0	Até 28/08	<p>Pesquisa individual para a realização de uma breve análise populacional (cultura, etnia, economia, aspectos sociais e etc.) de algum país que componha o continente europeu de livre escolha do aluno. Posteriormente deverá ser apresentando um gráfico da pirâmide etária do país escolhido para o desenvolvimento de uma análise demográfica escrita ressaltando os conceitos aprendidos em sala de aula como:</p> <p>Taxa de Natalidade Taxa de Fecundidade Taxa de Mortalidade População Absoluta Densidade Demográfica Crescimento Vegetativo Crescimento Migratório</p> <p>A atividade deverá ser desenvolvida digitalmente em texto, exportada e enviada ao professor no formato PDF. Conteúdos diretamente copiados da internet ou de outras fontes serão prontamente descartados, acarretando assim na anulação da nota.</p>
	Seminário	6,0	Em aula	<p>Europa: Diferentes Culturas</p> <p>Cada grupo fará uma breve apresentação sobre algum país referente ao continente europeu abordando suas características culturais, sociais, seus costumes, aspectos econômicos, aspectos físicos do espaço geográfico e etc.</p> <p>O professor deve estar ciente da escolha de cada grupo para que não hajam apresentações com temáticas de país repetidas.</p> <p>*Os alunos poderão fazer uso de roupas típicas durante as apresentações, desde que as mesmas respeitem as filosofias educacionais da instituição, caso contrário o trabalho será devidamente anulado.</p>
	Atividades Diárias (Livro, caderno e e-class)	4,0	Até 11/09	<p>Atividades propostas e do livro Didático com suas respectivas páginas serão devidamente no sistema E-Class.</p>
QUÍMICA	Trabalho E-Class	6,0	Até 26/08	<p>Individualmente cada aluno deverá realizar uma pesquisa sobre o casal</p>

				<p>Pierre e Marie Curie e descubra como eles trabalharam com a radioatividade. Investigue como ela tem sido utilizada em nossos dias (indústrias, materiais hospitalares entre outros). O trabalho pode ser enviado em arquivo em Word ou PowerPoint.</p> <p>Contendo: capa, introdução, desenvolvimento e conclusão.</p> <p>(Postagem no E-CLASS).</p>
	Seminário	6,0	<p>9º ANO A</p> <p>Grupos 3 e 4 Dia 31/08</p> <p>Grupos 1 e 2 Dia 02/09</p> <p>9ºANO B</p> <p>Grupos 3,4 e 5 Dia 31/08</p> <p>Grupos 1 e 2 Dia 02/09</p>	<p>Os grupos do Seminário de Física, serão os mesmos para o Seminário de Química.</p> <p>Cada grupo irá apresentar um experimento sobre reações químicas. Os grupos terão as seguintes opções de apresentação.</p> <p>1ª Opção. Os componentes do grupo deverão entrar em um consenso, e escolher um representante para realizar o experimento via zoom, os demais componentes deverão explicar o experimento.</p> <p>2ª Opção. Cada componente do grupo, deverá gravar um vídeo, realizando experimentos químico. (tempo máximo 4 min cada aluno). O grupo deverá organizar os vídeos em só, para ser apresentado com a explicação do experimento via zoom.</p>
	Atividades Diárias (Livro, caderno e e-class)	4,0	Até 10/09	As atividades diárias proposta em aula pela professora, terão o prazo máximo a ser postado na Plataforma E-CLASS.
	Trabalho E-Class	6,0	Até 27/08	<p>Realize uma pesquisa individual com o seguinte assunto:</p> <p>Como a Revolução industrial afetou a vida da população no passado ? E quais são as influências no presente?</p> <p>O trabalho pode ser enviado em arquivo em Word ou PowerPoint.</p> <p>Contendo: capa, introdução, desenvolvimento e conclusão.</p> <p>(Postagem no E-CLASS).</p>
FÍSICA	Seminário	6,0	<p>9º Ano A</p> <p>Grupos 1 e 2 Dia 01/09.</p> <p>Grupos 3 e 4 Dia 03/09</p> <p>9ºAno B</p> <p>Os 5 Grupos no Dia 03/09</p>	<p>O seminário consiste em apresentar pontos relevantes, relacionados no que pode afetar a população positivamente ou negativamente., dos seguintes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conservação de energia. - Lixo atômico. - Fontes renováveis de energia - Poluição industrial. - Programas de educação ambiental.. <p>Os alunos receberão via Plataforma E-CLASS, a lista dos grupos estabelecidos pela professora.</p> <p>Cada grupo poderá utilizar PowerPoint ou Infográfico, na apresentação.</p>

				Tempo máximo de apresentação 10 minutos.
	Atividades Diárias (Livro, caderno e e-class)	4,0	Até 10/09	As atividades diárias proposta em aula pela professora ,terão o prazo máximo a ser postado na Plataforma E-CLASS.
REDAÇÃO	Trabalho E-Class	10,0	Até 27/08	Elaborar uma redação escolar.
	Aula Prática	6,0	Em aula	Realizar um texto argumentativo em aula sob orientação do professor.
	Atividades Diárias (Livro, caderno e e-class)	4,0	Até 09/09	As atividades propostas na plataforma e-Class deverão ser respondidas até a data determinada na postagem.
EDUCAÇÃO FÍSICA	Trabalho CPB Prova	10,0	Até 27/08	Será postado no CPB Prova uma lista de exercícios que deverá ser respondida conforme o conteúdo abordados nas aulas.
	Aula Prática	6,0	Em aula	Em aula, o aluno deverá seguir os critérios avaliativos estabelecidos pelo professor.
	Atividades Diárias (Livro, caderno e e-class)	4,0	Até 10/09	As atividades propostas na plataforma e-class deverão ser respondidas até a data determinada na postagem.
ENSINO RELIGIOSO	Trabalho E-Class	10,0	Até 28/08	Cada aluno poderá escolher um dos itens abaixo. 1. Fazer uma receita usando ingredientes saudáveis (prepará-la e enviar fotos saboreando a receita). 2. Fazer uma pesquisa sobre os benefícios da sua atividade física preferida (enviar fotos praticando essa atividade).
	Aula Prática	6,0	22/09	Cada aluno terá que responder perguntas de acordo com os temas trabalhados ao longo do bimestre.
	Atividades Diárias (Livro, caderno e e-class)	4,0	Até 10/09	Realização das atividades do livro, caderno, e-class.
ARTE	Trabalho E-Class	10,0	Até 28/08	Faça uma pesquisa sobre um dos artistas do Modernismo. Em seu trabalho deve constar a biografia do artista escolhido e suas principais obras nomeadas.
	Aula Prática	6,0	Até 28/08	Releitura de uma das obras de Tarsila do Amaral, uma das artistas mais famosas da Arte Moderna no Brasil. Obs.: Atividade iniciada em aula dia 07/08/2020.
	Atividades Diárias (Livro, caderno e e-class)	4,0	Até 11/09	Atividades do livro cap. 03: Pág. 40 (a parte da atividade no começo da folha). Pág. 45.

CÁLCULO DA MÉDIA BIMESTRAL

DISCIPLINAS: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências, Redação e Inglês.

FÓRMULA: $(AV+SE+SI+TB+TD)/3 = \text{MÉDIA BIMESTRAL}$

INSTRUMENTO	SIGLA	VALOR
Avaliação	AV	10,0
Seminário	SE	6,0
Simulado	SI	4,0
Trabalho	TB	6,0
Atividades Diárias	TD	4,0

DISCIPLINAS: Educação Física, Ensino Religioso e Arte.

FÓRMULA: $(TB+AP+TD)/2 = \text{MÉDIA BIMESTRAL}$

INSTRUMENTO	SIGLA	VALOR
Trabalho	TB	10,0
Aula Prática	AP	6,0
Atividades Diárias	TD	4,0

“TUDO POSSO NAQUELE QUE ME FORTALECE.”

Filipenses 4:13