

ROTEIRO DE ESTUDOS 24 – EDUCAÇÃO INFANTIL – PRÉ II - SEMANA 09 a 13/08

OBS.: O LINK DA AULA ONLINE ESTÁ DISPONÍVEL NA PLATAFORMA E-CLASS.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	ER	EF	EF	CULTURA GERAL
2ª AULA	ET	ET	ET	ET	ET
INTERVALO					
3ª AULA	EF	EF	TS	TS	EF
4ª AULA	EO	EO	CG	EO	CG
5ª AULA	INGLÊS	CG – Ed. Fís.	TS - MÚSICA	CG	EF

LEGENDA
EO – O EU, O OUTRO E O NÓS
CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO
ER – ENSINO RELIGIOSO
ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS
EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Feliz, Dia do Estudante!!!



TURMA: PRÉ II

APOIO DA FAMÍLIA PARA:

2ª-FEIRA -

- **ER:** José na prisão - Assistir ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=DIIcc0VBtmQ>
- **ET:** Ficha 4: Seguir orientação da professora.
- **EF:** TENTATIVAS DE LEITURA PRÁTICA DE LEITURA ESPONTÂNEA PELO ALUNO: **Livro: MARIA E O CARNEIRINHO.** Leia com seu filho. Deixe-o contar a história a partir das imagens.
- **EO:** **Ficha 3:** Seguir orientação da professora.

3ª-FEIRA -

- **ER:** José na prisão - Assistir ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=9tr21jg7g60>
- **ET: Ficha 8:** Seguir orientação da professora.
- **EF: Ficha 1:** Seguir orientação da professora.
- **EO:** A importância de ser estudante

4ª-FEIRA –

- **ER:** O sonho do Faraó - Bíblia, pg. 70 a 72.
- **EF: Ficha 2:** Seguir orientação da professora.
- **ET: Ficha 9:** Seguir orientação da professora.
- **TS:** Dia do Estudante. **Anexo 1**
- **CG:** Canção: **Bob o trem** - Assistir ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=ByzSKM24ddA>

5ª-FEIRA -

- **ER:** José perante o Faraó - Assistir ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=3gsTfdV2eOs> - Bíblia, pg. 73 a 75.
- **EF: Ficha 5:** Seguir orientação da professora.
- **ET:** Números – **Anexo 2**
- **TS:** Dia do Estudante. **Anexo 3**
- **EO: Ficha 6:** Seguir orientação da professora.
- **CG:** Jogo no Parque

6ª-FEIRA –

- **EF: Ficha 7:** Seguir orientação da professora.
- **ET: Ficha 7:** Seguir orientação da professora.
- **EF:** Formação de palavras. **Projeto soletrando.** Seguir orientação da professora.
- **CG:** Parque – Atividade dirigida pela professora.

SEG	TER	QUA	QUI	SEX
ANO BÍBLICO	ANO BÍBLICO	ANO BÍBLICO	ANO BÍBLICO	ANO BÍBLICO
José na prisão Bíblia, pp. 67.	José na prisão. Bíblia, pp. 68 a 69. Continuação	O sonho do Faraó Bíblia, pp. 70 a 72.	José perante o Faraó Bíblia, pp. 73 a 75.	Aventuras Bíblicas, p. 9.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS																				
<p>ENSINO RELIGIOSO</p> <p>3 AULAS</p>	<p>E.R: Paciência, confiança, fidelidade, obediência, proteção, escolha, honestidade.</p>	<p>TEMA: Diversos</p> <ul style="list-style-type: none"> • José na prisão (PARTE 1) - Assistir ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=DIIcc0VBtmQ • José na prisão (PARTE 2) - Assistir ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=9tr21jg7g60 • O sonho do Faraó. • José perante o Faraó. Assistir ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=3gsTfdV2eOs 																				
<p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>6 AULAS</p>	<p>E.F: Ampliação do vocabulário, rimas, consciência fonológica, cconsciência de sons e palavras, Sons iniciais das palavras , tentativas de leitura. Consciência fonológica: articulação de sons e palavras, Sonoridade e dicção, Significado e origem das palavras, Prática de leitura: educador, compartilhada e espontânea pelo aluno.</p>	<p>TENTATIVAS DE LEITURA PRÁTICA DE LEITURA ESPONTÂNEA PELO ALUNO</p> <p>Livro: MARIA E O CARNEIRINHO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura espontânea. • Sons. • Rimass. • Vocabulário.  <p>Ficha 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principais regiões produtoras no Brasil. • Alimentos de preferência. <p>Ficha 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Serviço de importação. • Alimentos vindos de outros lugares do mundo. • Quais as frutas mais consumidas pelos alunos.   <table border="1" data-bbox="1572 865 1877 1082"> <thead> <tr> <th>FRUTA</th> <th>ORIGEM</th> <th>PORTUGAL</th> <th>HOLANDA</th> <th>ESPANHA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>PIRELA</td> <td>BRASIL</td> <td>ARGENTINA</td> <td>FRANCÇA</td> <td>FRANÇA</td> </tr> <tr> <td>ABACATE</td> <td>BRASIL</td> <td>BRASILIA</td> <td>BRASILIA</td> <td>FRANCA</td> </tr> <tr> <td>MAÇA</td> <td>EUROPA E ÁSIA</td> <td>FRANCA</td> <td>FRANCA</td> <td>FRANCA</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ficha 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alimentos saudáveis. • Classificação dos alimentos. • Nutriente dos alimentos. 	FRUTA	ORIGEM	PORTUGAL	HOLANDA	ESPANHA	PIRELA	BRASIL	ARGENTINA	FRANCÇA	FRANÇA	ABACATE	BRASIL	BRASILIA	BRASILIA	FRANCA	MAÇA	EUROPA E ÁSIA	FRANCA	FRANCA	FRANCA
FRUTA	ORIGEM	PORTUGAL	HOLANDA	ESPANHA																		
PIRELA	BRASIL	ARGENTINA	FRANCÇA	FRANÇA																		
ABACATE	BRASIL	BRASILIA	BRASILIA	FRANCA																		
MAÇA	EUROPA E ÁSIA	FRANCA	FRANCA	FRANCA																		

ESPAÇOS, TEMPOS,
QUANTIDADES, RELAÇÕES E
TRANSFORMAÇÕES

E.T: Quantidade, Sequenciação,
Contagem, Gráfico, Revisão e
Escrita dos números

5 AULAS

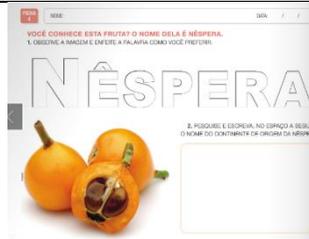
- Ficha 7**
- Existem vários tipos de texto.
 - O que é uma receita?
 - Leitura coletiva da receita.
- **Formação de palavras**
- Projeto soletrando.
 - Palavra FRUTA.



ESPAÇOS, TEMPOS,
QUANTIDADES, RELAÇÕES E
TRANSFORMAÇÕES

E.T: Quantidade, Sequenciação,
Contagem, Gráfico, Revisão e
Escrita dos números

- Ficha 4**
- Contagem de sílabas.
 - Continentes.
- Ficha 8**
- Quantidade.
 - Escrita dos números.
- Ficha 9**
- Sequenciação.
- Ficha 7**
- Quantidade de Ingredientes.



		<p>ANEXO 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escrita numérica. • Sequência numérica. 
<p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>3 AULA</p>	<p>E.O: Conhecendo mapa-múndi, tipos de frutas</p>	<p>Ficha 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Continentes no mapa-múndi. • Frutas típicas da sua região.  <p>Ficha 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Processo de desidratação de alguns tipos de vegetais e frutas. • Frutas são mais doces por causa da concentração de açúcar natural.  <p>A importância de ser estudante</p> <ul style="list-style-type: none"> • Você sabe por que precisamos ir à escola? • O que acontece em uma escola? • Quem vai à escola? Qual é a importância dos estudos? • Por que precisamos ir à escola? • Os adultos também precisam estudar? Por quê? 
<p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p> <p>3 AULAS</p>	<p>C.G: Coordenação motora, lateralidade, movimentos da dinâmica global, arremesso.</p>	<p>Canção:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repetir os movimentos propostos pela professora. <p>Jogo no parque:</p> <ul style="list-style-type: none"> • No início da fila, a bola deverá ser passada para trás por cima da cabeça de cada participante, um a um, sem que eles se virem.

- Ao final da fila, a bola deverá retornar para frente passando entre as pernas de cada participante.
- Em qualquer uma das situações, se a bola cair no chão, deverá retornar ao jogo no lugar em que ela caiu.
- Ao chegar ao começo da fila, a bola deverá ser arremessada pelo jogador da frente na cesta de basquete. Convertendo ou não, o mesmo recolherá a bola, entregará ao jogador seguinte e vai para trás da fila. Começa tudo de novo até todos os componentes terem arremessado a bola.



Parquinho.

- Atividades de recreação dirigidas no parque.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

2 AULA

TS: Pintura, recorte e colagem

Anexo 1



Anexo 3



AULAS ESPECIAIS		
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES/PROCEDIMENTOS
TS (MUSICALIZAÇÃO) Pré II A - terça-feira Pré II B - segunda-feira	Exercícios de canto e respiração	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula online/ híbrida. ➤ Assistir a videoaula: https://www.youtube.com/watch?v=YJPI7vuCwTI ➤ Seguir as orientações do professor.
ED. FÍSICA Pré II A - quinta-feira Pré II B - quinta-feira	Corrida do sopro	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula online/ híbrida. ➤ CORRIDA DO SOPRO: Dividir a turma em equipes, com um copo descartável o aluno deverá conduzir o mesmo de um ponto a outro, usando somente o sopro. ➤ Seguir as orientações do professor.
INGLÊS Pré II A - sexta-feira Pré II B - terça-feira	Cat /Dog	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula online/ híbrida. ➤ Assistir a videoaula: https://youtu.be/pWepfJ-8XU0 ➤ Seguir as orientações do professor.
CULTURA GERAL Pré II A - quarta-feira Pré II B - quarta-feira		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tema abordado pelo capelão da unidade ou professor regente.

Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail das professoras: santos.prieto@educadventista.org
juliana.mulareks@educadventista.org

Feliz dia do Estudante



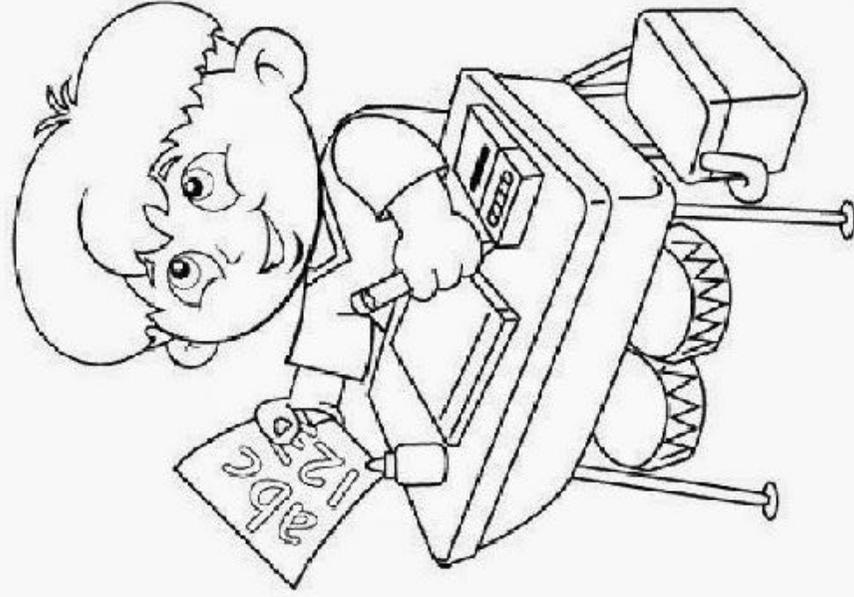
11 de agosto dia do Estudante

ESCOLA

PROFESSORA (O)

ALUNO (A)

COMPLETE A SEQUÊNCIA



Anexo 3

