

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL I – EFUND03MA/TA- 3ºBIMESTRE

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

agosto						
D	S	T	Q	Q	S	S
			29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

setembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre – 3ºBIMESTRE
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – Av1 24/08 à 28/08

A nota de AV1 é composta de atividades diversificadas propostas pelo professor de cada disciplina, com datas variadas. Não há 2º data de entrega. A não realização de alguma atividade avaliativa (AV1) ou nota inferior a 6,0, indica a recuperação no final do bimestre. Consultar aba das disciplinas abaixo.

Calendário Organizacional – Av2				
15/09 à 21/09				
Data 15/09	Data 16/09	Data 17/09	Data 18/09	Data 21/09
Disciplina História	Disciplina Geografia	Disciplina Ciências	Disciplina Matemática	Disciplina Português
Calendário Organizacional – REC				
24/09 à 30/09				
Data 24/09	Data 25/09	Data 28/09	Data 29/09	Data 30/09
Disciplina História	Disciplina Geografia	Disciplina Ciências	Disciplina Matemática	Disciplina Português

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE (carla.silva@adm.educadventista.org). Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

HISTÓRIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24/08	10,0	Conteúdo: Capítulo 7 - Memória pessoal e memória coletiva Fonte: Livro integrado páginas 154 a 161	Descrição: Realizar uma pesquisa (em casa). (em sala de aula), montar em folha oficial sobre um objeto de memória afetiva que tenha importância para você e sua família. Além da pesquisa escrita, o(a) aluno(a) deverá trazer uma foto do objeto escolhido para a sala de aula, com o objetivo de compartilhar suas lembranças e experiências com os colegas, por meio de uma apresentação oral. Critérios avaliados: Pesquisa manuscrita (10 a 20 linhas) com imagens ilustrativas (fotos ou desenho). Pesquisa: 2,0 Folha oficial: 5,0 Imagens: 1,0 Apresentação: 2,0 pontos
	15/09	10,0	Conteúdo: Capítulo 8 - Guardiões da memória. Fonte: Livro integrado páginas 162 a 169	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	31/08	7,0	Parte 1: Página 172 (Aqui onde eu vivo) 3,5 pontos. (em casa) Parte 2: Página 173 (Aqui onde eu vivo) 3,5 pontos. (em casa)	
	22/09	3,0	Atividades realizadas em classe (caderno e livro) e lição de casa.	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		24/09		

GEOGRAFIA			
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)
AV.1	25/08	10,0	Capítulo 7 – Usando os recursos naturais. Fonte: Livro, páginas 176 a 187
			Descrição: A professora realizará, em sala de aula, a montagem de um filtro de água caseiro. Após a atividade prática, o aluno deverá elaborar um relatório, registrando as etapas realizadas, os resultados observados e uma ilustração do filtro construído. Critérios avaliados: - Registro das etapas da atividade, organização e capricho do relatório, compreensão do experimento e de sua finalidade: 8,0 pontos - Ilustração do filtro de água: 2,0 pontos
AV.2	16/09	10,0	Conteúdo: Capítulo 8 – O trabalho em diferentes formas Fonte: Livro, páginas 188 a 197
PRODUTIVIDADE	01/09	7,0	Parte 1 Investigue - Pág. 184 (2,0 pontos) (em casa) Parte 2 – Pesquisa sobre Saneamento e esgoto. (5,0 pontos) (em casa) Em folha de almaço, fazer uma pesquisa com os seguintes tópicos: - O que é saneamento básico? - O que é esgoto? - Qual a importância do tratamento de água e esgoto? - Quais problemas podem ocorrer quando não há saneamento adequado? - Como podemos contribuir para a preservação da água?
	22/09	3,0	Lição de casa e participação. Atividades realizadas em classe (caderno e livro) e lição de casa
RECUPERAÇÃO ÚNICA		25/09	

CIÊNCIAS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	27/08	10,0	Conteúdo: Capítulo 7 – Meu mundo é azul Páginas 60 a 71	Representar o Planeta Terra: O(a) aluno(a) deverá usar a massinha para construir uma representação criativa da Terra, destacando seus elementos principais, como continentes, oceanos, camadas ou outras características que desejar.  Os alunos deverão trazer a massinha e a atividade será realizada em sala de aula. Critérios avaliativos: Montagem do Planeta Terra em massinha (4,0 pontos) - Representação do Planeta Terra, criatividade e capricho. Preenchimento do relatório realizado em sala de aula (6,0 pontos) - Respostas corretas, compreensão do conteúdo, organização e capricho.
AV.2	17/09	10,0	Conteúdo: Capítulo 8 – E se eu quiser olhar para a terra? Páginas 72 a 85	Avaliação impressa realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE	02/09	7,0	Parte 1: Página 70 (2,0 pontos) (em casa) Parte 2: Pesquisa: Astros do Sistema Solar (5,0 pontos) (em casa) Em folha de almaço, escolha 2 astros (planetas, estrelas ou satélites naturais) e pesquise suas principais características. Em sua pesquisa, inclua: - Nome do astro; - Cor predominante; - Tamanho; - Quantidade de luas (se houver); - Distância em relação ao Sol (quando aplicável); - Curiosidades interessantes; - Ilustração ou imagem de cada astro.	

	22/09	3,0	Lição de casa e participação. Atividades realizadas em classe (caderno e livro) e lição de casa
RECUPERAÇÃO ÚNICA	28/09		



PORTUGUÊS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	27/08	10,0	Conteúdo: Gênero textual notícia	JORNAL: UM ACONTECIMENTO DA MINHA VIDA Cada aluno deverá escolher um acontecimento importante, divertido ou interessante que tenha vivido recentemente e transformá-lo em uma notícia de jornal (em sala de aula) Sugestões de temas: • Um passeio especial; • Uma viagem; • Um aniversário; • A chegada de um animal de estimação; • Uma conquista na escola ou no esporte; • Um momento em família; • Uma brincadeira ou evento marcante. Os alunos deverão trazer uma foto relacionada ao acontecimento escolhido para ilustrar a notícia. CRITÉRIOS AVALIATIVOS Trazar foto sobre o acontecimento escolhido – 1,0 pontos Preenchimento do jornal com título, texto e imagem – 7,0 pontos Apresentação da notícia para a turma – 2,0 pontos
	21/09	10,0	Conteúdo: Leitura e Interpretação de textos de vários gêneros, ortografia, gramática já estudada, verbos.	Avaliação impressa realizada em sala de aula
	09/09	2,0	Redação: POEMA Atividade realizada em sala	
	31/08	5,0	Simulado PLURAAL Atividade realizada em sala	

PRODUTIVIDADE	22/09	3,0	Ler é uma Aventura Ficha 20 à 30
	RECUPERAÇÃO ÚNICA	30/09	



ENSINO RELIGIOSO				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	26/08	10,0	Capítulo 7: Resgate no caminho Livro integrado, páginas 210 a 219	O Bom Samaritano: A professora irá entregar as imagens da história e o aluno deverá colocá-las em ordem e descrever a história de como aconteceu corretamente. Critérios de Correção: Colocar as imagens em ordem correta (2,0 pontos) Descrever a história corretamente (8,0 pontos)
PRODUTIVIDADE	03/09	7,0	Em casa usando folha de almaço e manuscrito. Diário de Jonas, os alunos precisam montar um diário com no mínimo 4 páginas sobre: • Como Jonas estava se sentindo quando decidiu fugir para Társis em vez de ir para Nínive. Por que ele desobedeceu? O que ele achou que aconteceria? • Escrever o texto como se Jonas estivesse dentro da barriga do grande peixe, refletindo sobre sua desobediência e decidindo mudar de atitude. • No final do trabalho, o aluno deve escrever um parágrafo pessoal respondendo: <i>"Por que às vezes é difícil obedecer aos nossos pais ou professores, e o que podemos aprender com o erro de Jonas?"</i>	
	22/09	3,0	Lição de casa e participação. Atividades realizadas em classe (caderno e livro) e lição de casa	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		30/09		

INGLÊS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24/08 e 25/08	10,0	Unit 3 – Chapter 5 – Brilliant Stars Pages 19, 20, 22 e 23	Os alunos irão pesquisar em inglês em uma frase simples sobre o Sol, a Lua e o Satélite, essa pesquisa será feita em casa e eles irão trazê-las prontas para o dia da AV1. Em sala de aula, os alunos irão produzir a Lua, o Sol e o Satélite utilizando massinha de E.V.A. Ao final, o aluno deverá apresentar sua criação e falar uma curiosidade sobre ela em inglês.
AV.2	15/09	10,0	Unit 3 – Chapter 6 – Time to be Prudent What time is it? Pages 38 (exercício 18) and 39 (exercício 20). Frequency Words - Pages 40, 41, 44, 46, 47	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	17/08	4,0	Em sala de aula: Os alunos irão criar um Space Cards Game seguindo as instruções abaixo: - O Cut-out book (livro de recorte) será enviado para casa, para que os alunos façam os recortes do space cards da página 21 e tragam prontos para a aula para que possam realizar o jogo em sala de aula; - Embaralhar as cartas e segurá-las nas mãos; - Tirar par ou ímpar para ver quem começará o jogo; - O primeiro jogador vira uma carta sobre a mesa, descreve e forma uma frase em inglês de acordo com a imagem que ele tirou na carta. Se a frase estiver correta, ele ganha 1 ponto e então será feito o revezamento do jogador. Se um dos jogadores não acertar, o ponto vai para o outro jogador. - Os alunos não poderão repetir os adjetivos que já foram usados, pois cada um deles serão usados apenas 1 vez. - O jogador com maior número de pontos é o vencedor! - Fazer a atividade com um amigo em dupla. - Materiais: Cut-Out Book – Livro de Recorte Scissors - Tesoura	

	08/09		Em casa: Os alunos irão construir uma casa com folha de sulfite, onde eles deverão: 😊 Usar uma folha de papel sulfite; 😊 Fazer as dobras na folha até formar a casa; 😊 Desenhar porta e janelas; 😊 Colorir a casa; 😊 Criar um lindo jardim para a casa. A atividade será feita individual e terá como base a página 36 do Student Book, conforme foto abaixo: Materiais: Folha de sulfite A4; Cola e Lápis de Cor
	15/09	2,0	Atividades realizadas em casa ou classe.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		28/09	

MATEMÁTICA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	28/08	10,0	Conteúdo: Multiplicação na natureza Fonte: Livro integrado, páginas 100 a 121. Dado da Multiplicação: A professora fará um jogo utilizando o dado, em que o aluno terá que responder a multiplicação dos números sorteados no dado. Critérios de correção: serão 10 cálculos sorteados cada um valendo (1,0 ponto)
AV.2	18/09	10,0	Conteúdo: Multiplicação na escola Fonte: Livro integrado, páginas 122 a 137 Avaliação impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	04/09	7,0	Construção Visual Tabuada Criativa  Em vez de apenas decorar, os alunos criarão um material visual onde explicam como a multiplicação funciona. (Atividade será realizada em casa) Como fazer: Cada aluno fica responsável por uma tabuada específica (Sorteada pela Professora). Em uma cartolina, eles devem representar essa tabuada de três formas diferentes: Soma de parcelas iguais: Mostrar que 4×3 é o mesmo que $3 + 3 + 3 + 3$ Desenho em fileiras: Desenhar, por exemplo, 4 fileiras com 3 estrelinhas em cada uma (desenhos que o aluno escolher). A conta armada: A tabuada escrita por extenso com os resultados. Critério de correção: Coerência e capricho da atividade.
	22/09	3,0	Lição de casa e participação. Atividades realizadas em classe (caderno e livro) e lição de casa
	RECUPERAÇÃO ÚNICA	29/09	

ARTE			
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo) Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	08/09	7,0	Em casa: criar uma escultura com argila, e fazer um relato em folha para ser entregue sobre o que a escultura representa. Essa proposta permite que cada aluno desenvolva uma criação autoral, mantendo como referência a escultura A Justiça , de Alfredo Ceschiatti. Critérios de Correção: Escultura (3,5 pontos) Relato (3,5 pontos)
	22/09	3,0	Lição de casa e participação. Atividades realizadas em classe (caderno e livro) e lição de casa



MUSICALIZAÇÃO				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	25/08 3ºMA	10,0	Trabalho – Contorno melódico	Atividade prática em sala de aula a partir de escuta e registro no livro.
	26/08 3ºTA			Mostrar as direções do som ouvido com o material ofertado para a aula. (2,0) Mostrar o tamanho do som ouvido, de acordo com o que se ouviu (se curto ou se longo) (3,0) Organizar sequencialmente as escritas dos sons ouvidos (3,0). Completar a página 52 a partir de escuta, seguindo as informações do livro e as orientações da professora (2,0)
AV.2	15/09 3ºMA	10,0	Livro - Unidade 3- Perceber as diferenças Páginas: 45, 47, 50, 51, 53, 57.	Atividade prática em sala de aula a partir de escuta e registro no livro.
	16/09 3ºTA			Conhecer os vários tipos de sons e como representá-los numa história sonora. (3,0). Conhecer o que é hino e o legado do patrimônio musical importante do país (3,0). Compreender e identificar a música como expressão e as várias maneiras de representá-la. (2,0) Participar ativamente das atividades propostas, incluindo registro no livro. (2,0)
RECUPERAÇÃO ÚNICA		29/09- 3ºMA 30/09– 3ºTA		

EDUCAÇÃO FÍSICA

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Durante o bimestre.	10,0	Conteúdo: Práticas corporais e Socialização. Habilidade: EF35EF07; EF35EF08. Fonte: BNCC habilidades Ginástica Geral. AV1: Prática	Atividades desenvolvidas em todas as aulas de Educação Física. Observando: Movimento Corporal (2,0 Pontos); Habilidades (2,0 Pontos); Agilidades (2,0 Pontos); Coordenação Motora (2,0 Pontos) Socialização (2,0 Pontos). Material: Colchonetes, cordas, cones, bambolês. (providenciado pelo colégio).

