

Sistemática de Avaliações 2º Bimestro

Professora: Mariza Turma: 5º ano A (Sistemática Sujeita a Alteração. Havendo necessidade de alterar, a profª enviará com antecedência "via agenda".)

Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
P o r t u g u ê s	REDAÇÃO (RD1)	Tipologia textual: Narração sobre a dengue	03/05 - Escrita 03/06 - Reescrita	10	A atividade será realizada em sala de aula, em folha personalizada com o nome do aluno. Será individual e sem consulta. A escrita será no dia 03/05, sendo a elaboração da redação. No dia 07/06 o aluno receberá a redação com anotações de correções a serem feitas e fará a reescrita corrigindo os erros.	A nota o aluno receberá após a segunda correção, ou seja, após a correção da reescrita.
	LEITURA (LE1)	Livro paradidático ALÉM DA MAGIA	25/04 02/05 09/05 16/05 23/05 29/05 06/06	10	No decorrer do bimestre a professora estará indicando, via agenda, as páginas que devem ser lidas e ao final da leitura do livro, será entregue uma atividade impressa para que o aluno a realize em casa e com consulta no livro. As questões serão objetivas e dissertativas. Nas questões dissertativas será observado o uso de letra maiúscula, acentuação, pontuação e coerência. Datas das leituras e páginas a serem lidas: 25/04 até página 20 02/05 páginas 21 a 44 09/05 páginas 45 a 71 16/05 páginas 72 a 95 23/05 páginas 96 a 122 29/05 páginas 123 a 147 06/06 páginas 148 a 156 - Conclusão da leitura e entrega da Atividade Avaliativa impressa.	Estar com o livro na mochila e na sala todos os dias: Realizar a leitura acompanhando a indicação da professora. Participar das discussões em sala de aula e responder corretamente a uma pergunta oral, vale 2,0. Realizar a atividade impressa 8,0. A pontuação das questões da atividade impressa estará indicada na atividade.
	AVALIAÇÃO (AV1)	Interpretação de diferentes gêneros textuais, uso da gramática estudada no bimestre: pronomes do caso reto e oblíquo, tempos verbais (presente, pretérito perfeito e imperfeito, futuro do presente), artigos, substantivos, flexão do substantivo (gênero, número e grau), adjetivo e grau do adjetivo, sinônimos, antônimos, polissemia, onomatopeia, sílaba tônica.	07/jun	10	A avaliação será realizada na sala de informática. A prova estará no e-class e disponível somente no horário de aula. Ela apresentará Interpretação Textual dos gêneros estudados no bimestre e a gramática será apresentada de forma contextualizada. As questões serão objetivas e o aluno deverá fazer a leitura e interpretação individualmente.	Serão 20 questões abrangendo os diferentes gêneros textuais e a análise gramatical mencionada anteriormente. Cada questão valerá 0,5 ponto.
	RECUPERAÇÃO (RC1)	Interpretação de diferentes gêneros textuais (fábula, tirinha, poema visual, infográficos, diário e anúncio), e uso da gramática estudada no bimestre: pronomes do caso reto e oblíquo, tempos verbais (presente, pretérito perfeito e imperfeito, futuro do presente), artigos, substantivos, flexão do substantivo (gênero, número e grau), adjetivo e grau do adjetivo, sinônimos, antônimos, polissemia, onomatopeia, sílaba tônica.	21/jun	10	A avaliação será realizada em sala, individualmente e sem consulta. As 20 questões abrangerão os objetos do conhecimento mencionados ao lado. Haverá questões objetivas e dissertativas.	Serão 20 questões abrangendo os diferentes gêneros textuais e a análise gramatical mencionada anteriormente. Cada questão valerá 0,5 ponto.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos

M a t e m á t i c a	TAREFAS DIÁRIAS (TA1)	Tabuada de multiplicação do 2 ao 10	29/04 08/05 17/05 27/05	10	Será realizada <u>em sala, individualmente e sem consulta</u> . Serão quatro atividades realizadas em datas diferentes, que valerão (2,5 pontos) cada uma. Ao final somará 10,0 pontos. O aluno deverá escrever a multiplicação ditada pela professora e colocar a resposta dentro do tempo estabelecido pela mesma. Datas previstas: 29/04 - até a tabuada do 7. 08/05 - até a tabuada do 8. 17/05 - até a tabuada do 9. 27/05 - até a tabuada do 10.	Para receber a pontuação, o aluno deverá participar de cada atividade e responder corretamente a cada multiplicação. Tempo máximo para cada resposta é de 10 segundos.
	ATIVIDADE AVALIATIVA (AT1)	Situações-problemas envolvendo as quatro operações: adição, subtração, multiplicação e divisão e expressões numéricas.	30/abr	10	Será realizada <u>em casa e individualmente</u> . O aluno precisa seguir as orientações detalhadamente para receber sua pontuação. Identificar as informações numéricas e pintar de azul. Identificar a pergunta e pintar de vermelho. Registrar o(s) cálculo(s) necessários para encontrar a resposta. Escrever uma resposta coerente, de acordo com a pergunta.	Será avaliado o atendimento de todos os itens solicitados em cada uma das atividades. Será o seguinte critério para cada questão: 0,20 – Identificar as informações numéricas necessárias para a resolução do problema e pintar de azul. 0,20 – Identificar a pergunta e pintar de vermelho. 0,40 – Fazer o(s) cálculo(s) corretamente. 0,20 – Escrever a resposta com coerência, de acordo com a pergunta.
	AVALIAÇÃO (AV1)	Geometria: Perímetro (cm, m, km) Área (cm ² , m ² , km ²) de polígonos. Medidas de capacidade e ideia de volume (cm ³ , m ³). Números Naturais: múltiplos e divisores de um número. Números primos e compostos. O mmc e mdc.	06/jun	10	A avaliação <u>será realizada em sala, individualmente e sem consulta</u> . A pontuação de cada questão estará registrada na avaliação. O aluno responderá as questões tendo por base o conteúdo trabalhado em sala de aula. Será necessário calcular área e perímetro de polígonos, conhecimento de medidas de capacidade e volume. Conhecimento dos números primos e compostos, compreensão dos números múltiplos e divisores, e calcular o mmc e o mdc.	As questões estarão com a indicação de pontuação na atividade impressa. É necessário registrar os cálculos nas questões em que for solicitado.
	RECUPERAÇÃO (RC1)	As quatro operações Expressões numéricas Perímetro (cm, m, km) Área (cm ² , m ² , km ²) de polígonos. Medidas de capacidade e ideia de volume (cm ³ , m ³). Números Naturais: múltiplos e divisores de um número. Números primos e compostos. O mmc e mdc.	20/jun	10	A avaliação será realizada <u>em sala, individualmente e sem consulta</u> . As questões contemplarão os objetos do conhecimento mencionados ao lado. O aluno deverá fazer o registro de cálculos e outras anotações necessárias para encontrar a resposta.	As questões estarão com a indicação de pontuação na atividade impressa. É necessário registrar os cálculos nas questões em que for solicitado.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
H i s t ó r i	TRABALHO (TB1)	FORMAS DE GOVERNO: - MONARQUIA - REPÚBLICA	27 e 28/05	10	Este primeiro trabalho será feito em sala de aula, seguindo as orientações da professora. O trabalho será composto por: capa, índice, introdução, desenvolvimento, conclusão e bibliografia.	Será avaliado o atendimento de todos os itens solicitados. 1,0 – Capa com nome da escola, nome do aluno, nome da professora, turma, título do trabalho que é Formas de Governo: Monarquia e República. 1,0 – Índice com indicação da página e títulos. 1,0 - Introdução com um ou dois parágrafos explicando o assunto do trabalho. 5,0 – O desenvolvimento deve apresentar a atividade da página 83, em forma de parágrafos com título por tipo de monarquia e pesquisa sobre o sistema de governo do Brasil, que é republicano democrático e seus três poderes. 1,0 – Conclusão com um parágrafo descrevendo o tema percorrido no trabalho. 1,0 - Bibliografia - registrar livros, sites e etc onde realizou sua pesquisa.

a	AVLIAÇÃO (AV1)	A arte da convivência, as leis nas primeiras civilizações, o Código de Hamurábi, a Torá, as leis no mundo contemporâneo, os direitos humanos, direitos para todos, Declaração Universal dos Direitos Humanos, os direitos dos brasileiros, A Constituição, as leis no Brasil, o Poder Legislativo, o Poder Executivo e o Poder Judiciário.	04/jun	10	A avaliação será realizada em sala, individualmente e sem consulta. A pontuação de cada questão estará registrada na avaliação. O aluno responderá as questões tendo por base o conteúdo trabalhado em sala de aula.	As questões estarão com a indicação de pontuação na atividade impressa.
	RECUPERAÇÃO (RC1)	Conteúdo dos capítulos 4, 5 e 6.	18/jun	10	A avaliação será realizada em sala, individualmente e sem consulta. Por ser uma prova do bimestre, abrangerá o conteúdo dos três capítulos estudados neste bimestre.	A pontuação estará registrada em cada questão.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
G e o g r a f i a	SEMINÁRIO (SE1)	Funções da cidade de São Paulo. (Economia, comércio, política-administrativa, saúde, universitária, social, religiosa, turística, industrial, cultural, agroindustrial)	06 e 09/05 para apresentação na sala	10	Em casa: Como a cidade de São Paulo apresenta múltiplas funções, cada aluno receberá uma função por sorteio e irá pesquisar sobre o tema recebido. Seu tema é: _____ Parte 1: Anotar em seu caderno a função da cidade de São Paulo que recebeu. Parte 2: Anotar as características dessa função. Parte 3: Anotar porque a cidade de São Paulo tem essa função. O aluno deverá fazer anotações dessas principais informações em seu caderno para estudar e se preparar para a apresentação. Em sala de aula: Apresentar seu tema com desenvoltura. Ter em mãos uma ou mais imagens ou algum objeto que caracterize seu tema para mostrar aos colegas.	Os critérios deste trabalho serão os seguintes: 2,5 - Por apresentar o caderno com anotações de sua pesquisa para se preparar para apresentação oral. 2,5 - Ter em mãos imagem ou imagens ou algum objeto que represente seu tema na hora da apresentação oral na sala. 5,0 - Fala audível para a turma, desenvoltura ao apresentar seu conteúdo, demonstrando conhecimento de seu tema.
	AVLIAÇÃO (AV1)	Cidades vivas, funções das cidades, hierarquia urbana no Brasil, redes urbanas, comunidades palmejadas, terras em uma comunidade urbana, bens imóveis, zoneamento das cidades e plano diretor, territorialidades nas cidades.	28/mai	10	A avaliação será realizada na sala de informática. A prova estará no e-class e disponível somente no horário de aula. A atividade será realizada individualmente e sem consulta. Prova escrita com questões objetivas e dissertativas sobre os capítulos.	As questões estarão com a indicação de pontuação na atividade impressa.
	RECUPERAÇÃO (RC1)	Conteúdo dos capítulos 4, 5 e 6.	17/jun	10	A avaliação será realizada em sala, individualmente e sem consulta. Por ser uma prova do bimestre, abrangerá o conteúdo dos três capítulos estudados neste bimestre.	A pontuação estará registrada em cada questão.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
C	TRABALHO (TB1)	Sistema Digestório	15/mai	10	Atividade a ser realizada em casa. O aluno receberá o trabalho impresso, que deverá ser colado em material mais resistente que poderá ser papelão, canson, vergê, cartolina, cartão, ou outro. Observar os seguintes passos: 1º - Colar em material mais resistente. 2º - Colocar título "Sistema Digestório" e nome completo do aluno. 3º - Usar massinha de modelar para montar o sistema digestório, colocando cores diferentes para cada órgão. 4º - Escrever o nome de cada órgão com caneta e indicar com seta em seu desenho.	A pontuação será pelos seguintes critérios: 1,0 - Colar em material mais resistente. 1,0 - título "Sistema Digestório" e colocar nome completo do aluno. 4,0 - usar massinha de modelar para montar o sistema digestório, usar cores diferentes para cada órgão. 3,0 - Escrever o nome de cada órgão de maneira legível usando caneta, e indicando com seta. 1,0 - Limpeza do trabalho e organização.

i ê n c i a s	METODOLOGIA ATIVA (MA)	Sistema Respiratório	29/mai	10	Trabalho a ser feito <u>em casa</u> . Material necessário: 2 bexigas, 2 canudinhos de caixinhas de suco, fita adesiva, 1 garrafa pet e uma luva de latex. Ver orientações no link https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=kZXJWQJYmpE <u>Em sala</u> : Atividade no caderno onde o aluno deverá identificar a traqueia, os pulmões e o diafragma e também explicar a função do diafragma e dos pulmões.	Critérios a serem avaliados: Confecção dos pulmões artificiais. 2,0 - Identificação da traqueia, dos pulmões e do diafragma. 3,0 - Explicação da função do diafragma e dos pulmões.	5,0 3,0 -
	AVALIAÇÃO (AV1)	Nutrição humana e sistema Digestório, funcionamento do corpo humano, origem dos alimentos/nutrientes dos alimentos, dieta saudável, importância da alimentação saudável, ações que prejudicam a digestão, sistema respiratório, importância do oxigênio, movimentos da respiração, o diafragma, doenças comuns no sistema respiratório.	05/jun	10	A avaliação <u>será realizada na sala de informática</u> . A prova estará no e-class e disponível somente no horário de aula. A atividade será realizada, individualmente e sem consulta. Prova com questões objetivas sobre o conteúdo dos capítulos 4 e 5.	Serão 16 questões, valendo 0,625 ponto cada uma. O aluno terá acesso a nota ao se encerrar o horário da aula.	O
	RECUPERAÇÃO (RC1)	Conteúdo dos capítulos 4, 5 e 6.	19/jun	10	A avaliação será realizada <u>em sala, individualmente e sem consulta</u> . Por ser uma prova do bimestre, abrangerá o conteúdo dos três capítulos estudados neste bimestre.	A pontuação estará registrada em cada questão.	
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos	
A r t e s	TAREFAS DIÁRIAS (TA1)	Expressão artística africana - Unidade 2.	16/04, 23/04, 30/04, 07/05, 14/05, 21/05, 28/05	10	Serão realizadas em sala e em casa. Neste bimestre estará sendo avaliado as tarefas diárias do livro de arte. Estas páginas farão parte desta avaliação conforme data e atividade a ser apresentada abaixo: <u>Dia 16/04, fazer em sala página 24</u> <u>Dia 23/04, fazer em casa e entregar página 25</u> <u>Dia 30/04, fazer em casa e entregar a página 28</u> <u>Dia 30/04, em sala a página 32</u> <u>Dia 07/05, fazer em casa e entregar a página 33</u> <u>Dia 07/05, em sala a página 35</u> <u>Dia 14/05, fazer em casa e entregar a página 36</u> <u>Dia 21/05, fazer em casa e entregar a página 39</u> <u>Dia 28/05, fazer em casa e entregar a página 42</u> <u>Dia 28/05, em sala a página 43.</u>	Cada atividade das páginas mencionadas ao lado valerá até 1 ponto, totalizando 10 pontos ao final do bimestre.	
	TRABALHO (TB1)	Sistema Digestório	15/mai	10	Os mesmos relatados em Ciências.	Os mesmos relatados em ciências.	
	RECUPERAÇÃO (RC1)	Expressão artística africana - Unidade 2. Contribuições dos africanos para o povo brasileiro. Técnicas de aquarela, monocromia, policromia, mosaico, nanquim, cores neutras.	18/jun	10	A avaliação será realizada <u>em sala, individualmente e sem consulta</u> . Por ser uma prova do bimestre, abrangerá o conteúdo da Unidade 2, sendo os capítulos 5 a 8, estudados neste bimestre. Atividade impressa com o conteúdo do bimestre.	A pontuação estará registrada em cada questão da Avaliação impressa.	
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos	
I n g l	Atividades diárias (TD1)	•Unit 2 – It has a long tail - Animals and Adjectives: (Animais e Adjetivos) •Unit 3 – I am going by bus: Modes of transportation (Tipos de transporte)	13/jun	10	•Atividades de Listen, Read e Write da Unidade II (p.30-45) e Unidade III (p.50-65). •Interação e participação dos momentos de “Dialogues” (interação com diálogos direcionados entre colegas e professora durante a aula). •Interação e participação dos momentos de “Vocabulary” (participação ativa dos momentos de aprendizagem de novas palavras)	•Realização assertiva das atividades feitas em classe e tarefas de casa. •Capacidade de compreensão e identificação dos temas estudados na Unidade II (p.30-45) e Unidade III (p.50-65). OBS: Os áudios da unidade estão disponíveis no link: https://sistemainterativo.com.br/audios Todas as atividades são corrigidas coletivamente em sala após a realização.	

Ê S	PROVA (PR1)	<ul style="list-style-type: none"> •Unit 2 – It has a long tail - Animals and Adjectives: (Animais e Adjetivos) •Unit 3 – I am going by bus: Modes of transportation (Tipos de transporte) 	06/jun	10	Atividade Avaliativa individual em folha escrita sem consulta e com questões de compreensão auditiva, com leitura coletiva da professora.	Resposta correta para as questões apresentadas. Escrita correta do vocabulário estudado. Compreensão dos temas estudados na Unidade II (p.30-45) e Unidade III (p.50-65))
	RECUPERAÇÃO (REC) Folha impressa	<ul style="list-style-type: none"> •Unit 2 – It has a long tail - Animals and Adjectives: (Animais e Adjetivos) •Unit 3 – I am going by bus: Modes of transportation (Tipos de transporte) 	20/jun	10	Atividade Avaliativa individual em folha, escrita e com questões de compreensão auditiva, com leitura coletiva da professora.	Resposta correta para as questões apresentadas. Escrita correta do vocabulário estudado. Compreensão dos temas estudados na Unidade II (p.30-45) e Unidade III (p.50-65)
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
R e l i g i ã o	Trabalho. (TB1)	Minhas Atitudes	14/mai	10	A atividade <u>será realizada em casa</u> , individualmente. Será a confecção de um pequeno livro sobre minhas atitudes, seguindo as orientações da página 42 do livro de Ensino Religioso. Orientações gerais: Preparar um livro contendo um subtítulo para cada página e cada página deverá conter um parágrafo contando sobre o tema e uma ilustração que poderá ser desenhada e pintada ou com colagem de imagens referentes ao tema. Deverá conter uma capa com título e nome completo do autor.	A pontuação será da seguinte forma: 1,0 - Capa com título, nome completo do autor e uma Ilustração feita pelo aluno. 1,5 (1,5 x 6 = 9,0) - para cada uma das páginas com títulos de acordo com a página 42 do livro, sendo 1,0 pelo parágrafo escrito a lápis ou a caneta, de forma legível e coerente, uso de parágrafos, letra maiúscula, sinais de pontuação, limpeza e organização e 0,5 ponto pelo uso de imagem correspondente ao tema da página que pode ser desenhado pelo aluno ou imagem colada.
	ATIVIDADE AVALIATIVA (AT1)	Unidade 2 - Mensagens de Jesus - capítulos 10 a 17.	03/jun	10	A avaliação <u>será realizada na sala de informática</u> . A prova estará no e-class e disponível somente no horário de aula. Será realizada em sala de aula, em duplas sorteadas pela professora, com uso da Bíblia. Após leitura e discussão em dupla, cada aluno irá responder sua própria atividade impressa com 10 questões.	Cada uma das 10 questões valerá 1 ponto, totalizando nota 10.
	RECUPERAÇÃO (RC1)	Unidade 2 - Mensagens de Jesus - capítulos 10 a 17 e Nosso Projeto, página 42, o trabalho feito no bimestre.	17/jun	10	A avaliação <u>será realizada em sala, individualmente e sem consulta</u> . Por ser uma prova do bimestre, abrangerá o conteúdo da Unidade 2, sendo os capítulos 10 a 17, estudados neste bimestre. Atividade impressa com o conteúdo do bimestre.	A pontuação estará registrada em cada questão.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
E d . F	Atividades diárias (TD1)	Habilidades motoras	28/mai	10	Utilizando movimentos fundamentais: Salta; Correr; Rolar; Rastejar; Arremessar; Equilibrar-se.	- Executou a atividade com consciência corporal a atividade? (2,5) - Realizou as etapas com precisão nos movimentos apresentados? (2,5) - Compreendeu de forma correta a execução das estações? (2,5) - Compreendeu a mecânica dos movimentos solicitados? (2,5)"

í s i c a	Aula Prática	Visomotor	04/jun	10	Circuito de deslocamento com e sem a bola; Circuito de deslocamento com e sem a bola com obstáculos.	<ul style="list-style-type: none"> - Executou a atividade com consciência corporal a atividade? (2,5) - Realizou as etapas com precisão nos movimentos apresentados? (2,5) - Compreendeu de forma correta a execução das estações? (2,5) - Compreendeu a mecânica dos movimentos solicitados? (2,5)"
-----------------------	--------------	-----------	--------	----	---	--